

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств экзамена (квалификационного)

по профессиональному модулю

ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
44.02.01 Дошкольное образование (углублённой подготовки)

ВОЛОГДА

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10. 2014 г. и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Разработчики:

Аксенова О.Г., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Манько Ж.В., методист учебного отдела БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Сабурова С.Б., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Секретарева Л. С., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании научно-методического совета БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт от работодателя:

Архипенкова И.Л., заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька» г. Вологды

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

1. Условия и форма проведения экзамена (квалификационного)

Код и наименование ПК, ОК ОК 1 – 11 ПК 3.1 – 3.5 ПК 5.1 – 5.5	Код и наименование практики, в ходе которой формируются, проявляются компетенции	Объект оценки на экзамене (квалификационном) Продукт /процесс деятельности
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	продукт / процесс деятельности
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	процесс деятельности
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	процесс деятельности
ПК 3.4. Анализировать занятия.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	продукт / процесс деятельности
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	продукт / процесс деятельности
ПК5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	продукт / процесс деятельности
ПК5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	продукт / процесс деятельности
ПК5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	продукт / процесс деятельности
ПК5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	продукт / процесс деятельности
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	процесс деятельности
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	процесс деятельности

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	процесс деятельности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	процесс деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	процесс деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	продукт / процесс деятельности
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	процесс деятельности
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	процесс деятельности
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	процесс деятельности

Условия и форма проведения экзамена (квалификационного)

Контроль освоения вида профессиональной деятельности «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» осуществляется в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий: анализа методической разработки занятия в соответствии с ФГОС ДО (задание №1), а также самостоятельной разработки и защиты конспекта организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста (задание №2).

Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

2. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования с использованием практических заданий, имитирующих работу в производственной ситуации:

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых, пакет экзаменатора (эксперта). Задания проверяют *освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*

2.1. Проверяемые результаты при выполнении практического задания:

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.2. Задание для экзаменуемых.

Задание № 1. Анализ методической разработки занятия в соответствии с ФГОС ДО

Экзамен включает 22 варианта задания № 1 (Приложение1).

Время выполнения задания: на подготовку задания отводится до 30 минут на представление и защиту выполненного задания. 5 минут.

Место проведения экзамена: учебный кабинет

Оборудование: не требуется

Содержание Задания:

1. Проанализируйте конспект занятия по развитию речи для детей 4-5 лет "Домашние животные", насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО,

- определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 1)
2. Проанализируйте конспект занятия по развитию речи для детей младшей группы, насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 2)
 3. Проанализируйте конспект занятия по развитию речи для детей младшей группы, насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 3)
 4. Проанализируйте конспект занятия по развитию речи для детей средней группы, «Маленькая страна», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 4)
 5. Проанализируйте конспект занятия по развитию речи для детей старшей группы, по теме «Насекомые», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 5)
 6. Проанализируйте конспект занятия по развитию лексико-грамматического строя речи и связной речи в подготовительной к школе группе, насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 6)
 7. Проанализируйте конспект занятия по развитию речи для детей старшей группы, насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 7)
 8. Проанализируйте конспект занятия по математическому развитию в разновозрастной группе детского сада, насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 8)
 9. Проанализируйте конспект занятия по математическому развитию в средней группе (4-5 лет), тема - «Путешествие в лес», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 9)
 10. Проанализируйте конспект занятия по математическому развитию во второй младшей группе, тема - «Волшебные фигуры», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 10)
 11. Проанализируйте конспект занятия по математическому развитию в старшей группе, насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 11)
 12. Проанализируйте конспект занятия по математическому развитию в подготовительной к школе группе, тема - «Понятие числа», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 12)
 13. Проанализируйте конспект интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему «Путешествие по сказке», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 13)
 14. Проанализируйте конспект интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему «Волшебный сундучок домовёнка Кузи», насколько данное занятие соответствует требованиям

- ФГОС ДО, определите, какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 14)
15. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в подготовительной к школе группе, тема - «Волшебная вода», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 15)
 16. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе, тема - «Удивительные свойства воды», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 16)
 17. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе «Наблюдение за деревьями на экологической тропе», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 17)
 18. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в средней группе, тема – «Лесной Колобок – колючий бок», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 18)
 19. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе «Уход за комнатными растениями, их первая подкормка», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 19)
 20. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе «Земля - наш общий дом», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 20)
 21. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе «Путешествие по зимнему лесу», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 21)
 22. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе, тема - «Удивительные свойства воды», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 22)
 23. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе, тема - «Человек – часть природы», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 23)

План анализа занятия:

1. Возрастная группа
2. Тема занятия
3. Цель занятия (соответствует/не соответствует)
4. Правильность подбора демонстрационного и раздаточного материала, рациональность его размещения
5. Предварительность работы с детьми(в каком виде)
6. Использование игровых приемов на занятии
7. Приемы привлечения и сосредоточения внимания

8. Приемы активизации детей
9. Приемы подачи нового с опорой на имеющиеся знания детей
10. Проявление активности детей на занятии
11. Степень усвоения детьми материала на занятия
12. Организация индивидуальной работы
13. Выводы.

Задание № 2: Разработка конспекта организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста

Экзамен включает 22 варианта задания № 2.

Время выполнения задания – 1 астрономический час на подготовку задания, до 15 минут на представление и защиту выполненного задания.

Место проведения экзамена: аудитория с компьютерами

Оборудование:

- компьютер;
- нормативно-правовые и методические материалы (ФГОС ДО; Примерная основная образовательная программа дошкольного образования с рекомендациями, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин), программы «Детство», «От рождения до школы»).

Оценка освоения профессиональных компетенций осуществляется на основе:

- наблюдения за решением профессиональной задачи;
- представления методической разработки

Содержание Задания:

1. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей средней группы (4 – 5 лет) по теме «Зима» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста.
2. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей старшей группы (5 – 6 лет) по теме «Одежда» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста.
3. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей средней группы (4 – 5 лет) по теме «Посуда» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста.
4. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей 2 младшей группы (3 – 4 лет) по теме «Домашние животные» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста.
5. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей 2 младшей группы (3 – 4 лет) по теме «Овощи» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста.
6. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) по теме «Лес – сообщество растений и животных» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста.
7. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) по теме «Школа» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста.
8. Составить фрагмент занятия по применению графического диктанта для ориентировки на листе бумаги в клетку
9. Составить фрагмент занятия по ознакомлению с понятиями «одинаково», «поровну», «столько же».
10. Составить фрагмент занятия по составлению сериационных рядов по высоте предметов.
11. Составить фрагмент занятия по ознакомлению с цифрой «5».

12. Составить фрагмент занятия по обучению дошкольников алгоритму измерения величины с помощью условной мерки.
13. Составить фрагмент занятия по математическому развитию для обучения дошкольников в период доречевой деятельности с использованием дидактической игры
14. Составьте фрагмент занятия по математическому развитию с использованием задач-драматизаций, задач-иллюстраций
15. Составьте план – конспект занятия с использованием экскурсии «Осенние явления в природе» для старших дошкольников.
16. Составьте план–конспект занятия с использованием экскурсии «Весенние явления в природе» для старших дошкольников.
17. Составьте план–конспект занятия с использованием экскурсии «Зимние явления в природе» для старших дошкольников.
18. Разработайте план–конспект организации опытнической деятельности с комнатными растениями для детей старшего дошкольного возраста
19. Разработайте конспект организации опытнической деятельности с водой для детей старшего дошкольного возраста
20. Разработайте план – конспект организации опытнической деятельности с почвой для детей старшего дошкольного возраста
21. Разработайте план – конспект организации опытнической деятельности с воздухом для детей старшего дошкольного возраста
22. Разработайте план–конспект занятия по экологическому образованию с использованием беседы для детей среднего дошкольного возраста
23. Разработайте конспект организации опытнической деятельности с песком для детей подготовительной к школе группы
24. Разработайте план–конспект занятия (сформулировать программное содержание, продумать наглядность, ход беседы) на тему «Домашние животные» для детей среднего дошкольного возраста.
25. Разработайте план–конспект для детей старшего дошкольного возраста на тему «Собака - друг человека»: напишите программное содержание, определите части занятия, виды деятельности детей.

Критерии оценивания:

1. Соответствие выбранного содержания теме занятия, программе дошкольного образования для данного возраста.
2. Соответствие цели выбранной теме, типу занятия и программному содержанию
3. Соответствие задач цели занятия. Наличие задач 3 видов (воспитательная, развивающая, дидактическая). Грамотная формулировка задач в соответствии с программой.
4. Наличие игровой мотивации участия детей в занятии
5. Наличие приемов активизации внимания, мышления и речи.
6. Соответствие методов типу занятия, содержанию, возрастным особенностям детей.
7. Рациональный выбор средств образовательной деятельности (подбор и размещение демонстрационного и раздаточного материала)
8. Разнообразие организационных форм и соответствие возрасту детей (работа в паре, «тройке», малыми группами, коллективная, индивидуальная)
9. Связь с деятельностью детей вне занятия
10. Организация двигательного режима детей на занятии.
11. Выдержанность структуры занятия:
 - Организационный момент
 - Основная часть (устное объяснение, демонстрация образца действий, самостоятельная работа детей)
 - Заключительная часть занятия

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 1		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по развитию речи для детей 4-5 лет "Домашние животные", насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 1) 2. Составьте план – конспект занятия по экологическому образованию с использованием экскурсии «Осенние явления в природе» для старших дошкольников. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет №2		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по развитию речи для детей младшей группы, насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 2) 2. Составьте план–конспект занятия по экологическому образованию с использованием экскурсии «Весенние явления в природе» для старших дошкольников. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 3		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по развитию речи для детей младшей группы, насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 3) 2. Разработайте план–конспект организации опытнической деятельности с комнатными растениями для детей старшего дошкольного возраста <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 4		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по развитию речи для детей средней группы, «Маленькая страна», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 4) 2. Разработайте план – конспект организации опытнической деятельности с почвой для детей старшего дошкольного возраста. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 5		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по развитию речи для детей старшей группы, по теме «Насекомые», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 5) 2. Разработайте план – конспект организации опытно-исследовательской деятельности с воздухом для детей старшего дошкольного возраста. 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 6		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по развитию лексико-грамматического строя речи и связной речи в подготовительной к школе группе, насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 6) 2. Составить фрагмент занятия по составлению сериационных рядов по высоте предметов. 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 7		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по развитию речи для детей старшей группы, насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 7) 2. Составьте фрагмент занятия по математическому развитию с использованием задач-драматизаций, задач-иллюстраций. 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 8		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по математическому развитию в разновозрастной группе детского сада, насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 8) 2. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей средней группы (4 – 5 лет) по теме «Посуда» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста. 		
Преподаватели:		

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 9		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по математическому развитию в средней группе (4-5 лет), тема - «Путешествие в лес», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 9) 2. Разработайте конспект организации опытно-исследовательской деятельности с водой для детей старшего дошкольного возраста 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 10		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по математическому развитию во второй младшей группе, тема - «Волшебные фигуры», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 10) 2. Разработайте конспект организации опытно-исследовательской деятельности с песком для детей подготовительной к школе группы 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 11		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по математическому развитию в старшей группе, насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 11) 2. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) по теме «Школа» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста. 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 12		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по математическому развитию в подготовительной к школе группе, тема - «Понятие числа», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 12) 2. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей 2 младшей группы (3 – 4 лет) по теме «Домашние животные» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста. 		
Преподаватели:		

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 13		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему «Путешествие по сказке», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 13) 2. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей старшей группы (5 – 6 лет) по теме «Одежда» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста. 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 14		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему «Волшебный сундучок домовёнка Кузи», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите, какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 14) 2. Разработайте план–конспект занятия по экологическому образованию с использованием беседы для детей среднего дошкольного возраста 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 15		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в подготовительной к школе группе, тема - «Волшебная вода», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 15) 2. Составить фрагмент занятия по ознакомлению с понятиями «одинаково», «поровну», «столько же». 		
Преподаватели:		

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 16		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе, тема - «Удивительные свойства воды», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 16) 2. Составить фрагмент занятия по математическому развитию для обучения дошкольников в период дочисловой деятельности с использованием дидактической игры 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 17		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе «Наблюдение за деревьями на экологической тропе», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 17) 2. Составить фрагмент занятия по обучению дошкольников алгоритму измерения величины с помощью условной мерки. 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 18		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в средней группе, тема – «Лесной Колобок – колючий бок», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 18) 2. Составить фрагмент занятия по ознакомлению с цифрой «5». 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 19		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе «Уход за комнатными растениями, их первая подкормка», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 19) 2. Составить фрагмент занятия по применению графического диктанта для ориентировки на листе бумаги в клетку 		
Преподаватели:		

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 20		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе «Земля - наш общий дом», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 20) 2. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей 2 младшей группы (3 – 4 лет) по теме «Овощи» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 21		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе «Путешествие по зимнему лесу», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 21) 2. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) по теме «Лес – сообщество растений и животных» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Группа 3Г
Билет № 22		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект занятия по экологическому образованию в старшей группе, тема - «Человек – часть природы», насколько данное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом, какие рекомендации вы бы дали по улучшению занятия. (Приложение 23) 2. Составить план – конспект занятия по развитию речи детей средней группы (4 – 5 лет) по теме «Зима» с учетом приоритетного направления речевого развития детей данного возраста. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		

**Заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств по
ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования
(экзамена (квалификационного))**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Фонд оценочных средств экзамена (квалификационного) ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования имеет следующую структуру:

- условия и форма проведения экзамена (квалификационного) (указаны ПК, ОК, наименование практики, в ходе которой формируются, проявляются компетенции, объект оценки на экзамене (квалификационном): продукт/процесс деятельности, форма проведения, содержание и процедура экзамена (квалификационного);
- перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного) с критериями оценивания (осуществить анализ методической разработки занятия в соответствии с ФГОС ДО (задание №1), а также самостоятельно разработать и защитить конспект организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста (задание №2).).
- приложения (методические разработки занятий для осуществления анализа).

ВЫВОДЫ:

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., действующей рабочей программе по модулю, учебному плану по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Содержание фонда оценочных средств приближено к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Контрольно-оценочные материалы валидны, процедуры и методы оценки объективны, критерии оценки взаимосвязаны с планируемыми результатами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования может быть рекомендован к утверждению.



Заверюцкий Людмила
Должность, место работы эксперта

[Подпись]
(подпись)

Архипенков И.О.
И.О. Фамилия эксперта