

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине
История**

Специальность

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

*Автор-составитель:
Минаев А.Л.*

**Вологда
2015**

Учебная дисциплина «История»

Общие требования к самостоятельным работам, результаты которых представляются в печатном виде

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,27; поля: по левому краю – 3 см, правому – 1,5 см, по верхнему и нижнему краю – 2 см. Размер текста в таблицах – 12.

Ссылки на используемую литературу приводятся в квадратных скобках – проставляется номер в соответствии со списком литературы, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае цитирования указываются не только номер источника из списка литературы, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются знаком «точка с запятой», например: [7; 39].

Список литературы оформляется в полном соответствии с библиографическими требованиями; составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ, которые написаны коллективом авторов.

Спецификация

Тема 1.1

Введение. Основы исторических знаний

Самостоятельная работа № 1

Время на выполнение – 1 час

3. Эссе по теме «Практический смысл истории».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У.2 применять понятийно-категориальный аппарат исторических наук в профессиональной деятельности

У.7 воспринимать историю как целостный процесс

У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности

У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни

3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке

3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни

Содержание задания:

Задание предполагает написание эссе по теме «Практический смысл истории». Письменная аргументация способствует развитию таких способностей как четкое и понятное выражение мыслей, соблюдение логической последовательности и структурирование материала. Этому умению студенты обучаются с помощью такого вида письменного текста, как эссе. Исследование темы после установления ее ключевых проблем методом разработки идей, которые возможно доказать из соответственных источников – таково значение слова «аргумент» в контексте эссе. Собранные в процессе проработки материала цитаты, информация и данные становятся значительными только в том случае, когда они последовательно и логически интегрированы в аргумент.

План написания эссе можно подразделить на следующие составляющие, из которых четыре части – обязательные: введение, презентация довода, ожидание возражений и вывод. Введение должно иметь как вводное, так и тезисное утверждение. Первое должно быть написано

так, чтобы заинтересовать читателя. Это может быть привлекающая внимание цитата, вопрос или высказывание. Роль управляющей силы в эссе по истории отводится тезисному утверждению, чаще всего это заключительное предложение вводной части. Презентация – основная часть работы, она состоит из заявления и поддержки. Здесь необходимо преподнести убедительный довод и предоставить необходимые доказательства. Студенту важно уметь рассматривать ожидаемые возражения, дабы осознанно не замалчивать доказательство своего утверждения. Ему должно быть известно о том, что в том случае, если самому признать мнение противоположной стороны, его аргументу будет оказано больше доверия. Вывод, соответственно, включает соединение аргумента, вторичную формулировку тезиса и окончательное утверждение.

Текст должен отличаться целостностью, быть хорошо продуманным и являть собой личное рассуждение.

Критериями оценки эссе студента являются: умение грамотно формулировать мысли, знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, использование исторических примеров.

Самостоятельная работа № 2

Время на выполнение – 0,5 часа

8. Конспект по теме «Виды исторических источников»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У.2 применять понятийно-категориальный аппарат исторических наук в профессиональной деятельности

У.7 воспринимать историю как целостный процесс

У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности

У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни

3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке

3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни

Содержание задания:

Работая с текстом вводного параграфа учебника, необходимо зафиксировать содержание классификаций видов исторических источников.

Источники:

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 448 с.

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота отражения информации, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 1.2.

Индустриальная модернизация традиционного общества в начале XX в.

Самостоятельная работа № 3

Время на выполнение – 1 час

11. Упражнение: Таблица «Колониальная система к началу XX в.»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У.3 устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений

У.4 выделять причины и следствия событий, понимать историческую обусловленность общественных явлений, процессов, определять их результаты

У.5 соотносить связь общих исторических процессов и отдельных фактов

У.6 объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов.

У.7 воспринимать историю как целостный процесс

У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности

У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни

3.1 культурно-исторических предпосылок зарождения современной цивилизации, истоков и основных этапов ее развития

3.2 дат и периодизации всемирной и отечественной истории

3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке

3.4 основных понятий исторической науки

3.5 взаимосвязей понятий с фактами, явлениями, процессами

3.6 современных версий и трактовок важнейших событий отечественной и мировой истории

3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни явлениям и процессам.

Содержание задания:

Необходимо на основе текста источников заполнить таблицу: «Колониальная система к началу XX в.».

| Метрополия | Зависимые территории | Дата присоединения |
|-------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Великобритания | | |
| Франция | | |
| Германия | | |
| Австро-Венгрия | | |
| Италия | | |

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота заполнения столбцов, соответствие содержания столбцов и строк их названию, аккуратность оформления.

Источники:

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 448 с.

Тема 1.3

Первая мировая война и ее последствия

Самостоятельная работа № 4

Время на выполнение – 0,5 часа

1. Открытый вопрос: Анализ итогов Первой мировой войны

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У.3 устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений
- У.4 выделять причины и следствия событий, понимать историческую обусловленность общественных явлений, процессов, определять их результаты
- У.5 соотносить связь общих исторических процессов и отдельных фактов
- У.6 объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов.
- У.7 воспринимать историю как целостный процесс
- У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности
- У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни
- 3.1 культурно-исторических предпосылок зарождения современной цивилизации, истоков и основных этапов ее развития
- 3.2 дат и периодизации всемирной и отечественной истории
- 3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке
- 3.4 основных понятий исторической науки
- 3.5 взаимосвязей понятий с фактами, явлениями, процессами
- 3.6 современных версий и трактовок важнейших событий отечественной и мировой истории
- 3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни явлениям и процессам.

Содержание задания:

Студенты работают с текстом источников и формулируют ответ на вопрос об итогах Первой войны для основных стран-участниц (Великобритании, Франции, России, Германии, Австро-Венгрии, Турции). Необходимо выделить политические (территориальные присоединения-потери, роль в международной политике, внутривосточную обстановку), экономические и культурно-исторические итоги.

Источники:

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 448 с.

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота отражения информации, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 1.5

Мир в период послевоенной реконструкции и «холодной войны»

Самостоятельная работа № 5

Время на выполнение – 1 час

11. Упражнение: Выделение в научной и учебной литературе основных подходов к сущности понятия «холодная война»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и

профессиональных компетенций:

У.1 воспринимать и анализировать тексты, имеющие историческое содержание, аргументировано излагать собственную точку зрения при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений

У.2 применять понятийно-категориальный аппарат исторических наук в профессиональной деятельности

У.3 устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений

У.4 выделять причины и следствия событий, понимать историческую обусловленность общественных явлений, процессов, определять их результаты

У.5 соотносить связь общих исторических процессов и отдельных фактов

У.6 объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов.

У.7 воспринимать историю как целостный процесс

У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности

У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни

3.1 культурно-исторических предпосылок зарождения современной цивилизации, истоков и основных этапов ее развития

3.2 дат и периодизации всемирной и отечественной истории

3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке

3.4 основных понятий исторической науки

3.5 взаимосвязей понятий с фактами, явлениями, процессами

3.6 современных версий и трактовок важнейших событий отечественной и мировой истории

3.7 вклада выдающихся политических и общественных деятелей в мировой исторический процесс

3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни

Содержание задания

Задание предполагает выделение в научной и учебной литературе основных подходов к сущности понятия «холодная война» (не менее трех определений). Предполагается самостоятельный поиск и отбор студентами источников информации.

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота отражения информации, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 1.6

США во второй половине XX в.

Самостоятельная работа № 6

Время на выполнение – 1 час

2. Подготовка сообщений по теме: «США и страны Запада во второй половине XX в.»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У.1 воспринимать и анализировать тексты, имеющие историческое содержание, аргументировано излагать собственную точку зрения при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений
- У.2 применять понятийно-категориальный аппарат исторических наук в профессиональной деятельности
- У.3 устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений
- У.4 выделять причины и следствия событий, понимать историческую обусловленность общественных явлений, процессов, определять их результаты
- У.5 соотносить связь общих исторических процессов и отдельных фактов
- У.6 объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов.
- У.7 воспринимать историю как целостный процесс
- У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности
- У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни
- 3.2 дат и периодизации всемирной и отечественной истории
- 3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке
- 3.4 основных понятий исторической науки
- 3.5 взаимосвязей понятий с фактами, явлениями, процессами
- 3.6 современных версий и трактовок важнейших событий отечественной и мировой истории
- 3.7 вклада выдающихся политических и общественных деятелей в мировой исторический процесс
- 3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни

Содержание заданий

Задание предполагают подготовку сообщений по теме: «США и страны Запада во второй половине XX в.» в рамках групповой работы. Студенты формируют группы по 3-4 человека. Каждая группа выбирает на рассмотрение одну из стран и готовит выступление по плану. Общим совместным результатом является заполнение таблицы «США и страны Запада во второй половине XX в.»

Страны:

1. США
2. Великобритания
3. Франция
4. ФРГ
5. Италия
6. Страны Северной Европы
7. Япония

План:

1. Итоги Второй мировой войны в экономике, политике и социальной жизни страны.
2. Место в послевоенной системе международных отношений.
3. Политическая система: структура, институты, особенности.
4. Развитие экономики в 1950-е – 1980-е.

Источники:

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 448 с.
2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008. - М.: Аспект Пресс, 2015. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://hist.asu.ru/faculty/cafedrs/library/lib_50.pdf
3. Родригес А.М., Гаджиев К.С. Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. - М.: ВЛАДОС, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/169634>

4. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: учебное пособие. – Омск: ОмГУ, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64384.

Тема 1.9

Советская политическая система в 1953-1980 гг.

Самостоятельная работа № 7

Время на выполнение – 1 час

3. Эссе на тему: «Проблемы и трудности социалистического развития».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У.1 воспринимать и анализировать тексты, имеющие историческое содержание, аргументировано излагать собственную точку зрения при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений

У.2 применять понятийно-категориальный аппарат исторических наук в профессиональной деятельности

У.3 устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений

У.4 выделять причины и следствия событий, понимать историческую обусловленность общественных явлений, процессов, определять их результаты

У.5 соотносить связь общих исторических процессов и отдельных фактов

У.6 объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов.

У.7 воспринимать историю как целостный процесс

У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности

У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни

3.1 культурно-исторических предпосылок зарождения современной цивилизации, истоков и основных этапов ее развития

3.2 дат и периодизации всемирной и отечественной истории

3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке

3.4 основных понятий исторической науки

3.5 взаимосвязей понятий с фактами, явлениями, процессами

3.6 современных версий и трактовок важнейших событий отечественной и мировой истории

3.7 вклада выдающихся политических и общественных деятелей в мировой исторический процесс

3.8 особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе

3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни

Содержание задания:

Задание требует написания эссе на тему: «Проблемы и трудности социалистического развития». В эссе необходимо раскрыть вопрос исторического складывания социалистической системы, сущности и причин ее кризиса. Необходимо обратить внимание на развитие ситуации не только на территории СССР, но и всего социалистического лагеря.

Критериями оценки эссе студента являются: умение грамотно формулировать мысли, знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, использование исторических примеров.

Самостоятельная работа № 8

Время на выполнение – 1 час

2. Сообщения по истории стран Восточной Европы во второй половине XX века.

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У.2 применять понятийно-категориальный аппарат исторических наук в профессиональной деятельности

У.3 устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений

У.4 выделять причины и следствия событий, понимать историческую обусловленность общественных явлений, процессов, определять их результаты

У.5 соотносить связь общих исторических процессов и отдельных фактов

У.6 объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов.

У.7 воспринимать историю как целостный процесс

У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности

У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни

3.1 культурно-исторических предпосылок зарождения современной цивилизации, истоков и основных этапов ее развития

3.2 дат и периодизации всемирной и отечественной истории

3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке

3.4 основных понятий исторической науки

3.5 взаимосвязей понятий с фактами, явлениями, процессами

3.6 современных версий и трактовок важнейших событий отечественной и мировой истории

3.7 вклада выдающихся политических и общественных деятелей в мировой исторический процесс

3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни

Содержание задания:

Задание предполагает подготовку сообщений по истории стран Восточной Европы во второй половине XX века. Студенты выбирают одну из стран Восточной Европы для подготовки сообщения. В рамках сообщения необходимо охарактеризовать все важнейшие процессы социального, политического и экономического порядка, повлиявшие на сущность режимов и пути развития государств Восточной Европы второй половине XX века. Устное выступление продолжительностью 5 минут должно быть дополнено наглядным рядом в виде мультимедийной презентации.

Страны:

1. ГДР
2. Чехословакия
3. Румыния
4. Болгария
5. Польша
6. Венгрия
7. Югославия

Источники:

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 448 с.
2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008. - М.: Аспект Пресс, 2015. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://hist.asu.ru/faculty/cafedrs/library/lib_50.pdf
3. Родригес А.М., Гаджиев К.С. Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. - М.: ВЛАДОС, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/169634>

4. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: учебное пособие. – Омск: ОмГУ, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64384.

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота изложения, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 1.10. Страны Азии и Африки во второй половине XX века

Самостоятельная работа № 9

Время на выполнение – 1 час

2. Сообщения по истории стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX

В.

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У.2 применять понятийно-категориальный аппарат исторических наук в профессиональной деятельности
- У.3 устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений
- У.4 выделять причины и следствия событий, понимать историческую обусловленность общественных явлений, процессов, определять их результаты
- У.5 соотносить связь общих исторических процессов и отдельных фактов
- У.6 объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов.
- У.7 воспринимать историю как целостный процесс
- У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности
- У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни
- 3.1 культурно-исторических предпосылок зарождения современной цивилизации, истоков и основных этапов ее развития
- 3.2 дат и периодизации всемирной и отечественной истории
- 3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке
- 3.4 основных понятий исторической науки
- 3.5 взаимосвязей понятий с фактами, явлениями, процессами
- 3.6 современных версий и трактовок важнейших событий отечественной и мировой истории
- 3.7 вклада выдающихся политических и общественных деятелей в мировой исторический процесс
- 3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни

Содержание задания:

Задание предполагает подготовку тематических сообщений по истории стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в. Студенты работают в парах. Каждая пара выбирает на рассмотрение одну из стран и готовит выступление по плану.

Страны:

1. Мексика
2. Бразилия
3. Аргентина
4. Китай
5. Северная Корея
6. Южная Корея
7. Монголия

8. Индия
9. Пакистан
- 10 Афганистан
11. Иран
12. Сирия
13. Египет
14. Израиль
15. Турция
16. Куба
17. Вьетнам

План:

1. Итоги Второй мировой войны в экономике, политике и социальной жизни страны.
2. Место в послевоенной системе международных отношений.
3. Политическая система: структура, институты, особенности.

Источники:

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 448 с.
2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008. - М.: Аспект Пресс, 2015. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://hist.asu.ru/faculty/cafedrs/library/lib_50.pdf
3. Родригес А.М., Гаджиев К.С. Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. - М.: ВЛАДОС, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/169634>
4. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век.— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/book/34356869/>

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота изложения, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 1.13.

Политические события в Восточной Европе во второй пол. 80-х. гг.

Самостоятельная работа № 10

Время на выполнение – 1 час

3. Эссе на основе анализа документального фильма «Как не стало СССР».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У.2 применять понятийно-категориальный аппарат исторических наук в профессиональной деятельности
- У.3 устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений
- У.4 выделять причины и следствия событий, понимать историческую обусловленность общественных явлений, процессов, определять их результаты
- У.5 соотносить связь общих исторических процессов и отдельных фактов
- У.6 объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов.

- У.7 воспринимать историю как целостный процесс
- У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности
- У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни
- 3.1 культурно-исторических предпосылок зарождения современной цивилизации, истоков и основных этапов ее развития
- 3.2 дат и периодизации всемирной и отечественной истории
- 3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке
- 3.4 основных понятий исторической науки
- 3.5. взаимосвязей понятий с фактами, явлениями, процессами
- 3.6 современных версий и трактовок важнейших событий отечественной и мировой истории
- 3.7 вклада выдающихся политических и общественных деятелей в мировой исторический процесс
- 3. 8 особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе
- 3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни

Содержание задания

Задание предполагает написание эссе-отзыва после просмотра документального фильма «Как не стало СССР». Ключевыми факторами в содержании должны быть анализ политических, экономических и идеологических причин распада СССР. Фильм доступен в медиатеке кабинета.

Критериями оценки эссе студента являются: умение грамотно формулировать мысли, знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, использование исторических примеров.

Тема 1.14 Постсоветское пространство в 90-е гг.

Самостоятельная работа № 11

Время на выполнение – 3 часа

6. Реферат «Региональные конфликты на постсоветском пространстве в 90-е-2000-е гг.».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У.1 воспринимать и анализировать тексты, имеющие историческое содержание, аргументировано излагать собственную точку зрения при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений
- У.2 применять понятийно-категориальный аппарат исторических наук в профессиональной деятельности
- У.3 устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений
- У.4 выделять причины и следствия событий, понимать историческую обусловленность общественных явлений, процессов, определять их результаты
- У.5 соотносить связь общих исторических процессов и отдельных фактов
- У.6 объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов.
- У.7 воспринимать историю как целостный процесс
- У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности
- У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни
- 3.1 культурно-исторических предпосылок зарождения современной цивилизации, истоков и основных этапов ее развития
- 3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке
- 3. 8 особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе
- 3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни

Содержание задания:

Задание предполагает написание реферата «Региональные конфликты на постсоветском пространстве в 90-е-2000-е гг.». Объем реферата до 10 страниц. Требования к реферату стандартные. За основу необходимо взять один из локальных конфликтов на территории бывших республик СССР. В плане реферата необходимо отразить причины конфликта, участников, ход основной фазы развития, современное состояние конфликта.

Источники:

1. Заец С. В. История России. XXI век. Хроника основных событий. Ярославль ЯрГУ 2017. — Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170601.pdf>
2. Иванов С.М., Журавель В.П., Региональные конфликты на постсоветском пространстве и роль России в их урегулировании Сайт журнала "Право и безопасность". — Режим доступа: http://dpr.ru/pravo/pravo_29_3.htm
3. Караев Рауф Мамед оглы. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Международно-правовой анализ). — Режим доступа: <http://sd-vp.info/2016/regionalnye-konflikty-na-postsovetskom-prostranstve-mezhdunarodno-pravovoj-analiz/>
4. Конфликты на постсоветском пространстве: перспективы урегулирования и роль России. — Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/common/upload/Postsoviet-Conflicts-Paper36-ru.pdf>
5. Пряхин В. Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан). — М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2002. — 344 с., цв. вклейка. — Режим доступа: <http://apsnyteka.org/105-prjakhin.html>

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота изложения, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 1.15 Мир на исходе XX века

Самостоятельная работа № 12

Время на выполнение – 1 час

2. Сообщения теме «Религия в современном мире».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У.2 применять понятийно-категориальный аппарат исторических наук в профессиональной деятельности
- У.3 устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений
- У.4 выделять причины и следствия событий, понимать историческую обусловленность общественных явлений, процессов, определять их результаты
- У.5 соотносить связь общих исторических процессов и отдельных фактов
- У.6 объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов.
- У.7 воспринимать историю как целостный процесс
- У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности
- У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни
- 3.1 культурно-исторических предпосылок зарождения современной цивилизации, истоков и основных этапов ее развития

- 3.2 дат и периодизации всемирной и отечественной истории
- 3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке
- 3.4 основных понятий исторической науки
- 3.5. взаимосвязей понятий с фактами, явлениями, процессами
- 3.6 современных версий и трактовок важнейших событий отечественной и мировой истории
- 3.7 вклада выдающихся политических и общественных деятелей в мировой исторический процесс
3. 8 особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе
- 3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни

Содержание задания:

Задание предполагает подготовку устных сообщений продолжительностью 5-7 минут по теме «Религия в современном мире». Сообщения выполняются на основе актуальной информации, представленной на религиозных порталах. Оформляются письменно. Объем сообщения до 5 страниц. На основе текста готовится устное выступление.

Тематика сообщений:

1. Основные функции религий
2. История христианства, ислама и иудаизма (на выбор)
3. Атеизм и научный агностицизм
4. Мировые религии и их роль в современном мире
5. Религия и культура
6. Религия и политика
7. Религия и светская этика
8. Новые религиозные организации в современной России
9. Современное экуменическое движение
10. Религиозные конфликты: природа и пути решения

Источники:

1. Портал Религиозная жизнь. — Режим доступа: <http://religious.life>
2. Центр религиозных исследований «Религиополис». — Режим доступа: <http://www.religiopolis.org>
3. Российское Объединение Исследователей Религии. — Режим доступа: <https://rusoir.ru>

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота изложения, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 1.16.

Наука и культура в современном мире

Самостоятельная работа № 13

Время на выполнение – 3 часа

6. Реферат «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У.1 воспринимать и анализировать тексты, имеющие историческое содержание, аргументировано излагать собственную точку зрения при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений
- У.2 применять понятийно-категориальный аппарат исторических наук в профессиональной деятельности
- У.3 устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений
- У.4 выделять причины и следствия событий, понимать историческую обусловленность общественных явлений, процессов, определять их результаты
- У.5 соотносить связь общих исторических процессов и отдельных фактов
- У.6 объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов.
- У.7 воспринимать историю как целостный процесс
- У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности
- У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни
- 3.1 культурно-исторических предпосылок зарождения современной цивилизации, истоков и основных этапов ее развития
- 3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке
- 3.8 особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе
- 3.9 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни

Содержание задания:

Задание предполагает написание реферата: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России». Работа над заданием предполагает как использование обязательной литературы, так и самостоятельный поиск источников.

План:

1. Духовные ценности: понятие и классификация.
2. Традиционные ценности российского общества.
3. Проблема формирования духовных ценностей на современном этапе.

Литература:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
2. Ильичева, И.М. Психология духовности / И.М. Ильичева. — М. : Воронеж: МПСИ, 2004. — Режим доступа: http://irbis.gnpbu.ru/Aref_2003/Picheva_I_M_2003.pdf
2. Колин К.К. Духовная культура общества как стратегический фактор обеспечения национальной и международной безопасности. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovnaya-kultura-obschestva-kak-strategicheskiy-faktor-obespecheniya-natsionalnoy-i-mezhdunarodnoy-bezopasnosti>

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота изложения, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 1.17.

Экономические, социально-политические и культурные основы западной цивилизации

Самостоятельная работа № 14

Время на выполнение – 1 час

**3. Эссе на тему: «Запад и Восток: происходит ли «столкновение цивилизаций»?:
Перспективы и пределы западной цивилизации в XXI веке».**

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У.2 применять понятийно-категориальный аппарат исторических наук в профессиональной деятельности
- У.3 устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений
- У.4 выделять причины и следствия событий, понимать историческую обусловленность общественных явлений, процессов, определять их результаты
- У.5 соотносить связь общих исторических процессов и отдельных фактов
- У.6 объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов.
- У.7 воспринимать историю как целостный процесс
- У.8 понимать влияние исторических событий на актуальные проблемы современности
- У.9 использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни
- 3.3 основных факторов, ключевых событий и явлений истории России и стран мира в XX веке
- 3.4 основных понятий исторической науки
- 3.5 взаимосвязей понятий с фактами, явлениями, процессами
- 3.6 современных версий и трактовок важнейших событий отечественной и мировой истории
- 3.8 особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе

Содержание задания:

Задание предполагает написание эссе на тему: «Запад и Восток: происходит ли «столкновение цивилизаций»?:
Перспективы и пределы западной цивилизации в XXI веке». При работе над эссе необходимо обобщить весь теоретический материал, изученный в рамках учебных занятий, выделить составные элементы политико-культурной парадигмы развития западного мира и дать личностное толкование предложенной к обсуждению проблемы.

Критериями оценки эссе студента являются: умение грамотно формулировать мысли, знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, использование исторических примеров.