

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств экзамена (квалификационного)

по профессиональному модулю

ПМ 05. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование

(углублённой подготовки)

ВОЛОГДА

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10. 2014 г. и рабочей программы профессионального модуля ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Разработчики:

Гороховская И.В., канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Озерова А.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт:

Шубина Е.В., преподаватель, методист, член научно-методического совета колледжа БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании научно-методического совета БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт от работодателя:

Архипенкова И.Л., заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька» г. Вологды

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Код и наименование ПК, ОК	Код и наименование практики, в ходе которой формируются, проявляются компетенции	Объект оценки на экзамене (квалификационном) продукт/процесс деятельности
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	продукт деятельности
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	продукт деятельности
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	продукт деятельности
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	продукт деятельности
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	продукт деятельности / процесс деятельности
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	процесс деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	процесс деятельности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	процесс деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	продукт деятельности / процесс деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	продукт деятельности / процесс деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	процесс деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	процесс деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	процесс деятельности
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	процесс деятельности

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	процесс деятельности
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	процесс деятельности

1. Условия проведения экзамена (квалификационного)

Форма проведения экзамена (квалификационного) – *выполнение практических заданий в реальном времени – создание методического продукта с использованием программных средств.*

Условия организации экзамена (квалификационного)

- *Экзамен предполагает оценку выполнения практических заданий в реальном времени.*
- *На выполнение практического задания студенту даётся 1 час. 50 минут + 10 минут – на знакомство с заданием, сохранение выполненного задания на флеш-накопителе*

Для проведения экзамена необходим кабинет, оборудованный компьютерами (ноутбуками) с возможностью выхода в сеть Интернет

2. Практические задания, выполняемые в режиме реального времени

Типовые задания

1. Создать видеофрагмент в видео редакторе для детей 5-6 лет (старшая группа). Образовательная область – Социально-коммуникативное развитие (приобщение к труду). Видео редактор – по выбору студента, например, Movie Maker или Киностудия. Длительность видео от 2,5 до 3,5 минут.

2. Разработать мультимедийную презентацию в программе Microsoft PowerPoint для родителей на тему «Развитие навыков самообслуживания у детей 6-7 лет». Предусмотреть гиперссылки и анимацию.

3. Создать плакат для детей 6-7 лет (подготовительная группа) на основе шаблона в редакторе Publisher. Образовательная область – Социально-коммуникативное развитие (освоение общепринятых норм и правил). При невозможности использовать указанный редактор, можно создать макет плаката в программе Microsoft Word с учетом требований к такого рода продуктам.

4. Создать с использованием шаблона коллекции LAT 2.0 указанные интерактивные элементы для каждого раздела указанной образовательной области (всего 6 заданий). Интерактивные элементы: Anagram (Анаграмма), Category sort - image (Сортировщик изображений), Pairs (Найди пару). Образовательная область – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром – предметное окружение). Дети 6-7 лет (подготовительная группа). Образовательная область – Познавательное

развитие (ознакомление с окружающим миром – природное окружение – неживая природа). Дети 6-7 лет (подготовительная группа).

5. Разработать 6 заданий с использованием указанных средств программы Smart Notebook для указанного раздела образовательной области и возраста детей. Средства пакета Notebook: шторка, геометрические фигуры, конструктор упражнений и ещё 3 других разных средства – по выбору студентов. Образовательная область – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). Дети 5-6 лет (старшая группа).

6. Создать видеофрагмент в видео редакторе для детей 5-6 лет (старшая группа). Образовательная область – Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности – навыки безопасного поведения на дорогах). Видео редактор – по выбору студента, например, Movie Maker или Киностудия. Длительность видео от 2,5 до 3,5 минут.

7. Разработать мультимедийную презентацию в программе Microsoft PowerPoint для родителей на тему «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей 5-6 лет». Предусмотреть гиперссылки и анимацию.

8. Создать плакат для детей 6-7 лет (подготовительная группа) на основе шаблона в редакторе Publisher. Образовательная область – Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности – забота о безопасности собственной жизни). При невозможности использовать указанный редактор, можно создать макет плаката в программе Microsoft Word с учетом требований к такого рода продуктам.

9. Создать с использованием шаблона коллекции LAT 2.0 указанные интерактивные элементы для каждого раздела указанной образовательной области (всего 6 заданий). Интерактивные элементы: Anagram (Анаграмма), Category sort - image (Сортировщик изображений), Pairs (Найди пару). Образовательная область – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром – предметное окружение). Дети 6-7 лет (подготовительная группа). Образовательная область – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром – природное окружение – мир животных). Дети 6-7 лет (подготовительная группа).

10. Разработать 6 заданий с использованием указанных средств программы Smart Notebook для указанного раздела образовательной области и возраста детей. Средства пакета Notebook: шторка, геометрические фигуры, конструктор упражнений и ещё 3 других разных средства – по выбору студентов. Образовательная область – Познавательное развитие

(формирование элементарных математических представлений). Дети 6-7 лет (подготовительная группа).

11. Создать видеофрагмент в видео редакторе для детей 6-7 лет (подготовительная группа). Образовательная область – Социально-коммуникативное развитие (приобщение к труду). Видео редактор – по выбору студента, например, Movie Maker или Киностудия. Длительность видео от 2,5 до 3,5 минут.

12. Разработать мультимедийную презентацию в программе Microsoft PowerPoint для родителей на тему «Развитие общения, готовности к сотрудничеству у детей 5-6 лет». Предусмотреть гиперссылки и анимацию.

13. Создать плакат для родителей на основе шаблона в редакторе Publisher на тему: «Развитие игровой деятельности детей 4-5 лет». При невозможности использовать указанный редактор, можно создать макет плаката в программе Microsoft Word с учетом требований к такого рода продуктам.

14. Создать с использованием шаблона коллекции LAT 2.0 указанные интерактивные элементы для каждого раздела указанной образовательной области (всего 6 заданий). Интерактивные элементы: Anagram (Анаграмма), Category sort - image (Сортировщик изображений), Pairs (Найди пару). Образовательная область – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром – предметное окружение). Дети 6-7 лет (подготовительная группа). Образовательная область – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром – природное окружение – мир растений). Дети 6-7 лет (подготовительная группа).

15. Разработать 6 заданий с использованием указанных средств программы Smart Notebook для указанного раздела образовательной области и возраста детей. Средства пакета Notebook: шторка, геометрические фигуры, конструктор упражнений и ещё 3 других разных средства – по выбору студентов. Образовательная область – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). Дети 4-5 лет (средняя группа)

16. Создать видеофрагмент в видео редакторе для детей 6-7 лет (подготовительная группа). Образовательная область – Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности – навыки безопасного поведения на дорогах). Видео редактор – по выбору студента, например, Movie Maker или Киностудия. Длительность видео от 2,5 до 3,5 минут.

17. Создать буклет для родителей на основе шаблона в редакторе Publisher на тему: «Физическое развитие детей 3-4 лет». При невозможности

использовать указанный редактор, можно создавать в программе Microsoft Word с учетом требований к такого рода продуктам.

18. Разработать мультимедийную презентацию в программе Microsoft PowerPoint для родителей детей 4-5 лет на тему: «Создание условий для самовыражения детей средствами искусства». Предусмотреть гиперссылки и анимацию.

19. Создать с использованием шаблона коллекции LAT 2.0 указанные интерактивные элементы для каждого раздела указанной образовательной области (всего 6 заданий). Интерактивные элементы: Anagram (Анаграмма), Category sort - image (Сортировщик изображений), Pairs (Найди пару). Образовательная область – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром – предметное окружение). Дети 5-6 лет (старшая группа). Образовательная область – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром – природное окружение, экологическое воспитание – неживая природа). Дети 5-6 лет (старшая группа).

20. Создать видеофрагмент в видео редакторе для детей 5-6 лет (старшая группа). Образовательная область – Социально-коммуникативное развитие (усвоение общепринятых норм и правил). Видео редактор – по выбору студента, например, Movie Maker или Киностудия. Длительность видео от 2,5 до 3,5 минут.

21. Разработать мультимедийную презентацию в программе Microsoft PowerPoint для родителей детей 6-7 лет (подготовительная группа) на тему «Формирование основ безопасности – правила безопасного поведения на природе). Предусмотреть гиперссылки и анимацию.

22. Создать буклет для родителей на основе шаблона в редакторе Publisher на тему: «Развитие игровой деятельности детей 3-4 лет». При невозможности использовать указанный редактор, можно создавать в программе Microsoft Word с учетом требований к такого рода продуктам.

23. Создать с использованием шаблона коллекции LAT 2.0 указанные интерактивные элементы для каждого раздела указанной образовательной области (всего 6 заданий). Интерактивные элементы: Anagram (Анаграмма), Category sort - image (Сортировщик изображений), Pairs (Найди пару). Образовательная область – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром – предметное окружение). Дети 5-6 лет (старшая группа). Образовательная область – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром – природное окружение, экологическое воспитание – мир растений). Дети 5-6 лет (старшая группа).

24. Создать плакат для родителей на основе шаблона в редакторе Publisher на тему: «Физическое развитие детей 5-6 лет». При невозможности

использовать указанный редактор, можно создать макет плаката в программе Microsoft Word с учетом требований к такого рода продуктам.

25. Разработать мультимедийную презентацию в программе Microsoft PowerPoint для родителей детей 6-7 лет на тему: «Организация проектной деятельности детей». Предусмотреть гиперссылки и анимацию.

26. Создать с использованием шаблона коллекции LAT 2.0 указанные интерактивные элементы для каждого раздела указанной образовательной области (всего 6 заданий). Интерактивные элементы: Anagram (Анаграмма), Category sort - image (Сортировщик изображений), Pairs (Найди пару). Образовательная область – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром – предметное окружение). Дети 5-6 лет (старшая группа). Образовательная область – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром – природное окружение, экологическое воспитание – мир животных). Дети 5-6 лет (старшая группа).

Рекомендации и требования к выполнению заданий

Задания, выполняемые в видео редакторе.

Необходимо подобрать материал (рисунки, фото и т.п., текст) для создания видеотрефрагмента в видео редакторе; создать последовательность кадров и эффекты переходов между ними; добавить звуковой файл к последовательности кадров. Длительность видео от 2,5 до 3,5 минут.

Задания, выполняемые с использованием средств пакета Notebook

Ссылка для скачивания программного средства:
<https://www.smarttech.com/products/education-software/notebook/download/basic>

Задания, выполняемые в редакторе Publisher:

Структура буклета: титульный лист (тема; фамилия, имя и отчество автора; название организации; город); основное содержание (актуальность, характеристика проблемы, методы и средства работы в образовательном пространстве, рекомендации для родителей); список использованной литературы и источников, контактная информация (название организации; город, год, телефон, e-mail, адрес организации). Необходимо предусмотреть иллюстративный материал, помогающий визуализировать текст.

В содержании плаката должно быть отражено: актуальность, характеристика проблемы, методы и средства работы в образовательном пространстве, рекомендации для родителей, список использованной литературы и источников. Необходимо предусмотреть иллюстративный материал, помогающий визуализировать текст.

Рекомендации по разработке содержания буклета и плаката:

Необходимо правильно определить оптимальный объем информации – ее должно быть достаточно для раскрытия какого-то вопроса, но не должно быть слишком много, что повлечет за собой уменьшение размера шрифта и негативно скажется на «читаемости» текста. Поскольку буклет и плакат являются достаточно компактным по своему объему, то и представленная в них информация должна быть оформлена в компактном виде, тезисно.

При невозможности использовать редактор Publisher, можно создавать в программе Microsoft Word с учетом требований к такого рода продуктам.

Требования к созданию буклета в программе Microsoft Word

Буклет – это произведение печати, изготовленное на одном листе, сложенном параллельными сгибами в несколько страниц так, что текст на буклете может читаться без разрезки, раскрывается напечатанный буклет, как ширма.

При создании буклета в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется в пункте меню «Параметры страницы» выбрать альбомную ориентацию листа и разбить его на три колонки («Формат» – «Колонки»), или создать таблицу с тремя колонками, для размещения в них информации.

Буклет должен быть двусторонним (т.е. информация должна быть размещена на 2-х страницах).

Требования к созданию макета плаката в программе Microsoft Word

Результатом работы должен стать макет плаката, включающий его название, общий вид (эскиз) плаката – названия рубрик и их расположение на плакате, содержание каждой рубрики (название рубрики и материалы – текст, иллюстративный материал).

Каждая рубрика размещается на отдельном листе документа. На первом листе размещается общий вид плаката (можно в форме таблицы), из которого видно, каким образом рубрики будут размещены на плакате.

При составлении эскиза и материалов плаката обучающийся имеет право использовать Интернет-ресурсы и программу. Копирование готовых плакатов (шаблонов) из Интернет-источников не допускается.

Задания, выполняемые в программе Microsoft PowerPoint:

Структура презентации: титульный слайд (название работы; фамилия, имя и отчество автора; название организации; город, год); информационные слайды (основное содержание в соответствии с заданием: текст, иллюстративный материал и т.д.), заключительный слайд (список использованной литературы и источников, в том числе фото, видео, аудио материалов). Предусмотреть анимацию и гиперссылки. Минимальное количество слайдов 10.

Литература и источники, разрешенные к использованию для выполнения практических заданий

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ: инновационная программа дошкольного образования [Электронный ресурс] / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Изд. 5-е (инновац.) испр. и доп. – Москва: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. – 336 с. – Режим доступа: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf (дата обращения: 9.04.2020).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» [Электронный ресурс] / СПС Гарант. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70414724/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 9.04.2020).

Критерии оценивания практических заданий: соответствие содержанию задания; соответствие разработки возрасту и категории участников (потребителей методического продукта), логичность, структурированность информации; грамотность; единый стиль оформления (не более трех цветов, единый шрифт, единый размер для заголовков и т.п.); качество иллюстративного, аудио и др. материала, функциональность (рабочие ссылки, кнопки и т.п.).

Выполненные работы проверяются на плагиат. В случае, если в методической разработке более 30% заимствовано (структура, логика подачи информации, оформление, содержание заданий и т.п.), такая разработка к оцениванию не допускается.

Сводная оценочная ведомость экзамена (квалификационного)

№ п/п	Ф. И. О. студента	Отметка о проявлении					Итог освоения ПМ (количество 0/1) и перевод в отметку
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

Дата сдачи экзамена (квалификационного) «_» _____ 20__ года

Председатель комиссии _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

**Заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств по
ПМ05 Методическое обеспечение образовательного процесса
(экзамена (квалификационного))**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование очной формы обучения
Разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Фонд оценочных средств экзамена (квалификационного) ПМ05 Методическое обеспечение образовательного процесса организации имеет следующую структуру:

- условия и форма проведения экзамена (квалификационного) (указаны ПК, ОК, наименование практики, в ходе которой формируются, проявляются компетенции, объект оценки на экзамене (квалификационном): продукт/процесс деятельности, форма проведения, содержание и процедура экзамена (квалификационного);
- перечень и содержание заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного): практические задания (анализ конспекта методической разработки, корректировка, защита конспекта, разработка методических рекомендаций по организации занятий и др.), критерии оценивания.

ВЫВОДЫ:

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., действующей рабочей программе по модулю, учебному плану по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Содержание фонда оценочных средств приближено к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Контрольно-оценочные материалы валидны, процедуры и методы оценки объективны, критерии оценки взаимосвязаны с планируемыми результатами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ05 Методическое обеспечение образовательного процесса рекомендован к утверждению.



Архипенкова И.Л.

И.О. Фамилия эксперта

Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»

Должность, место работы эксперта