

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы экономики и предпринимательства
в сфере образования**

специальность

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**ВОЛОГДА
2015**

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Разработчик: Будилова Т.А., преподаватель общественных дисциплин

Эксперт: Гороховская И.В., к.п.н., заместитель директора, член Научно-методического совета БПОУ «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж». Протокол № 1 от 26 августа 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и предпринимательства в сфере образования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа принадлежит к дисциплинам вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Мировой опыт подготовки специалистов показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. Будущие педагоги дополнительного образования должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать. Они должны знать особенности финансирования образовательных учреждений, формирования и развития учебно-материальной базы организации и оплаты труда и многие другие экономические проблемы, с которыми им постоянно приходится сталкиваться. Уметь ясно и четко анализировать экономическую эффективность своей деятельности, ее результативность, адекватно оценивать происходящие экономические процессы в своей отрасли, эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью. Это положительно будет сказываться на будущей работе в образовательных учреждениях и развитии образования в целом.

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения базовых понятий экономики образования, научного осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы РФ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут:

- способность ориентироваться в современной экономической ситуации в образовании;
- умение рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе Положения об оплате труда работников образовательных учреждений;

- готовность к оказанию платных образовательных услуг, ведению индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования.

Воспитательный потенциал содержания дисциплины основывается на выработке у обучающихся умения критически осмысливать экономическую информацию и вырабатывать собственное аргументированное мнение, практических навыков принятия ответственных экономических решений в профессиональной жизни, формировании способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Изучив курс Основы экономики и предпринимательства в сфере образования, обучающийся должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- организовывать платные образовательные услуги;
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;

знать:

- характеристику системы образования на современном этапе;
- финансово-хозяйственный механизм образовательных организаций;
- систему организации оплаты труда;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);
- основы предпринимательства в сфере образования;

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.

1.4. Характеристика содержания дисциплины, форм проведения занятий

В учебную программу включены, как образовательный результат не только теоретические знания, но значительное количество практических умений, таких как анализ альтернативных вариантов деятельности, расчёт заработной платы педагогических работников с учетом НДФЛ; создание образа своих действий как организатора и производителя платных образовательных услуг, индивидуального предпринимателя, потребителя и т. д.

Программа состоит из 3 разделов:

1. Сущность экономики. Базовые экономические понятия (главное внимание уделяется понятию «альтернативная стоимость», понимание которого позволяет студенту определять стоимость своего выбора, принимать грамотные осознанные решения. В рамках изучения темы предусмотрена практическая работа по определению альтернативной стоимости выбора другой профессии после окончания колледжа, в ходе которой студенты обсуждают преимущества работы педагога дополнительного образования).
2. Экономика образовательного учреждения (изучается финансовый механизм системы образования: нормативное финансирование, особенности автономных, бюджетных, казенных ОУ, порядок ведения приносящей доход деятельности, организация оплаты труда педагогических работников, расчет НДФЛ. Большинство занятий носит практический характер: студенты изучают нормативные документы, решают ситуационные задачи, расчетно-аналитические задачи. По завершении изучения раздела обучающиеся могут

рассчитать заработную плату педагога дополнительного образования, используя Положение об оплате труда, рассчитать НДФЛ с учетом стандартных, социальных, имущественных вычетов, грамотно сформулировать вопросы работодателю, касающиеся оплаты труда).

3. Основы предпринимательства в сфере образования (рассматриваются вопросы, как стать индивидуальным предпринимателем в г. Вологда, студенты рассчитывают издержки, прибыль при производстве образовательных услуг, изучают маркетинг в образовании, разрабатывают элемент бизнес-план образовательных услуг).

При изучении дисциплины используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, деловые игры и другие активные и интерактивные формы обучения: работа с мини-кейсами (тема «Платные образовательные услуги»), блиц-игра (тема «Финансовый механизм системы образования»), работа в парах, в группах сменного состава (тема «Предпринимательство и его место в современной экономике» – прием «взаимное обучение», групповое решение задач), прием соревнования (при повторении курса), разработка проектов (тема «Бизнес-план образовательной организации»), работа в онлайн режиме с экономической информацией (тема «Педагог – субъект НДФЛ).

Программа дисциплины включает самостоятельную работу: написание эссе, анализ документов, подготовка к контрольным работам, семинарам, разработка проектов.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>97</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>46</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>19</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики и предпринимательства в сфере образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение.		6/2
Тема 1.1 Сущность экономики. Базовые экономические понятия.	Содержание учебного материала	
	1 Экономика как хозяйство и как наука. Экономика образования. Экономика предпринимательства. Экономические потребности их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.	2
	Практическое занятие: «Определение альтернативной стоимости»	4
	Самостоятельная работа: 1. Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 2. Знакомство с интернет-источниками информации по курсу	1
Раздел 2. Экономика образовательного учреждения.		32/8
Тема 2.1. Финансовое обеспечение системы образования	Содержание учебного материала	
	1 Образование. Роль образования в экономике страны. Образовательная услуга. Система образования. Типы образовательных учреждений. Состояние системы образования на современном этапе.	2
	2 Финансирование. Модели бюджетного финансирования. План финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Нормативное финансирование.	2
	Самостоятельная работа: 1. Охарактеризовать тенденции развития региональной системы образования на текущий период (используя публичный доклад о результатах деятельности Департамента образования ВО) 2. Подобрать примеры образовательных организаций Вологодской области различных типов	2
	3 Автономные, бюджетные, казенные образовательные учреждения.	2
	Контрольная работа по теме 1.1., 2.1	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе	1
Тема 2.2 Приносящая доход деятельность ОУ	Содержание учебного материала	
	2 Понятие приносящей доход деятельности. Виды приносящей доход деятельности. Платные образовательные услуги: понятие, условия и порядок предоставления. Виды платных услуг. Что не может	2

		относиться к платным образовательным услугам. Смета на платные образовательные услуги. Порядок заключения договора на предоставление платных образовательных услуг.	
		Семинар по теме «Платные образовательные услуги»	2
		Практическое занятие «Решение ситуационных задач по теме»	2
		Контрольная работа по теме 2.2	2
		Самостоятельная работа: Подготовка к семинару «Платные образовательные услуги» Подготовка к контрольной работе	2 1
Тема 2.3. Организация труда и заработной платы педагогических работников		Содержание учебного материала	
	1	Понятие педагогического труда, его особенности. Материальные и моральные стимулы педагогического труда. Основные экономические функции зарплаты. Гарантированная и стимулирующая часть заработной платы. Критерии установления размеров зарплаты в сфере образования. Базовая единица. Базовый оклад. Повышающие коэффициенты квалификации, специфики работы, стажа, уровня управления и масштаба управления. Коэффициенты дифференциации оклада в зависимости от количественных показателей (наполняемости учреждения, группы, учебная нагрузка). Коэффициенты гарантированных выплат (заведование кабинетами, мастерскими, работа в особых климатических условиях). Выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Механизм расчета заработной платы педагога дополнительного образования.	2
	2	Налог на доходы физических лиц: понятие, налоговый период, ставки. Доходы, облагаемые по ставке 13%. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Условия применения. Социальные налоговые вычеты. расходы граждан на благотворительность, образование, лечение, по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования. Имущественные налоговые вычеты, предоставляемые при продаже имущества и покупке жилья.	2
		Практические занятия:	
		1. Организация оплаты труда педагогических работников Вологодской области	6
		2. Расчет НДФЛ с учетом стандартных, социальных и имущественных вычетов	4
		Контрольная работа по теме 2.3.	2
		Самостоятельная работа: 1. Проанализировать сайт ФНС 2. Подготовка к контрольной работе	1 1

Раздел 3 Основы предпринимательства в сфере образования		36/8
Тема 3.1. Экономические основы предпринимательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель. Объекты предпринимательской деятельности. Базовые формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальный предприниматель. Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности.</p> <p>Практические занятия «Как стать предпринимателем в г. Вологда»</p> <p>2 Образовательная услуга как объект предпринимательской деятельности. Виды образовательных услуг. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p> <p>3 Эффективность предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Расчет бухгалтерских и экономических издержек, бухгалтерской и экономической прибыли</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе</p> <p>Контрольная работа по теме 3.1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>
Тема 3.3. Бизнес-план образовательной организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, функции и структура бизнес-плана. Роль бизнес-плана в управлении организацией. Структура, функции и создание разделов бизнес-плана: титульный лист, услуги, план маркетинга, производственная программа, организационный план, оценка рисков, финансовый план.</p> <p>2 Маркетинг в образовании <i>Сегментирование рынка образовательных услуг. Моделирование поведения потребителя.</i> Определение критериев сегментации рынка образовательных услуг. Выбор и описание целевого рынка: спрос, покупательские ресурсы, мотивы, и т.д. <i>Диагностика процесса принятия решения о выборе образовательных услуг. Выявление наиболее значимых факторов, влияющих на покупательское поведение.</i> <i>Определение критериев предпокупочной оценки вариантов, их веса. Исследование поведенческих стереотипов. Разработка стратегии влияния на покупательское поведение целевого сегмента.</i> <i>Формирование образовательной услуги. Информационное сопровождение.</i></p>	<p>4</p> <p>2</p>

	<p>Генерирование идеи образовательной услуги для избранного ранее целевого рынка. Оценка степени новизны образовательной услуги, определение ее отличительных особенностей и преимуществ. Формулировка стратегии позиционирования, рекомендаций по комплексу маркетинга для поддержания соответствующей позиции.</p> <p>Разработка программы. Формирование пакета услуг. Предложение возможных дополнительных услуг.</p> <p><i>Маркетинговое исследование на рынке образовательных услуг.</i></p> <p>Определение целей и задач исследования, круга необходимой информации, ее источников. Первичная и вторичная информация. Сбор, обработка и анализ информации. Составление списка возможных партнеров.</p> <p><i>Разработка ценовой политики.</i> Выбор модели формирования цены на образовательную услугу.</p> <p>Калькуляция себестоимости, определение прибыли. Разработка политики дифференциации цен.</p> <p>Разработка системы скидок и надбавок. Исследование цен конкурентов.</p> <p><i>Решения о каналах распределения образовательных услуг.</i> Выбор типа сбытовой политики, каналов сбыта.</p> <p>Определение возможных посредников.</p> <p>Определение способов продвижения образовательных услуг. Выбор носителей рекламы. Разработка базового рекламного обращения, рекламного слогана.</p> <p>Обеспечение системы обратной связи и укрепления лояльности потребителей.</p>	
	Семинар «Маркетинговая программа образовательных услуг»	4
	Практические занятия «Разработка маркетингового проекта образовательных услуг»	6
	Контрольная работа: «Защита маркетинговых проектов»	4
	Самостоятельная работа:	
	1. Подготовка к семинару «Маркетинг в образовании»	2
	2. Разработка маркетингового проекта образовательных услуг	4
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4
	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	2
	Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточной аттестации	3
Всего		78/19

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в стандартном учебном кабинете, как правило, в **кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

Программа курса, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, тренировочные задания, тесты, материалы для подготовки к семинарским и практическим занятиям размещены на портале дистанционного обучения на сайте колледжа (<http://do.volkolledzh.ru>).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Коршунов, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Захарчук, Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие / Л.А. Захарчук. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 101 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая: от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ: ред. от 07.02.2017 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из областного бюджета [Электронный ресурс]: закон Вологодской области от 17.10.2008 г. № 1862-ОЗ // Департамент социальной защиты населения Вологодской области: офиц. сайт. – Режим доступа:

http://www.socium35.ru/sector/trud/oplata/?SECTION_ID=124&ELEMENT_ID=1377

4. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ: ред. от 28.12.2016 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании

«КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200341#0>

6. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть вторая: от 05.08.2000 № 117-ФЗ: ред. от 28.12.2016 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>

7. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://base.garant.ru/71414220/#block_96

8. Положение об оплате труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (государственных образовательных учреждений области) [Электронный ресурс]: утв. постановлением Правительства области от 30.10.2008 г. № 2099: ред. от 29.04.2015 г. // Техэксперт: профессиональные справочные системы. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/460231344>

9. Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 // Техэксперт: профессиональные справочные системы. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499039147>

10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: ред. от 03.07.2016: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201079#0>

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

2. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn35/>

4. Официальный портал Правительства Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vologda-oblast.ru/>

5. Федеральная служба по труду и занятости. Роструд [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.trudvsem.ru/>

6. Департамент труда и занятости населения Вологодской области [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.depzan.info/>

7. Департамент образования Вологодской области [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.edu35.ru/>

8. Дискуссионный клуб Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://club.mon.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, семинаров, выполнения самостоятельной работы, разработки и защиты проектов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица 1).

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;– рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;– организовывать платные образовательные услуги;– осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– характеристику системы образования на современном этапе;– финансово-хозяйственный механизм образовательных организаций;– систему организации оплаты труда;– основы налогообложения заработной платы;	<p>Семинары , проектные задания, работа с документами, решение аналитических и расчетных задач, кейс-задач, эссе, контрольные работы</p>

<p>– виды приносящей доход деятельности ОО и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);</p> <p>– основы предпринимательства в сфере образования;</p>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 2).

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
86 ÷ 100	5
70 ÷ 85	4
50 ÷ 69	3
менее 50	2