

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПАСПОРТ**  
**комплекта контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**  
**В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы – программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
углубленной подготовки

**ВОЛОГДА**  
**2015**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки и программы учебной дисциплины Основы экономики и предпринимательства в сфере образования

**Разработчики:**

Т.А.Будилова, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Гороховская И.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Эксперт:**

Минаев А.Л., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании научно-методического совета БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 6 от «11» марта 2015г.

## 1. Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработан на основании положений:

ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики и предпринимательства в сфере образования

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Положение о фонде оценочных средств БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

## 2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
Ориентация в современной экономической ситуации в образовании	-знание о развитии системы образования на современном этапе; -знание особенностей финансирования образовательного учреждения; -умение использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;	<i>У.1. доказывать возрастающую роль образования в экономике страны; У.2. характеризовать современный этап развития образования, в том числе, развитие региональной системы образования; У.3. определять место образовательного учреждения (ОУ) в структуре системы образования; У.4. сравнивать автономные, бюджетные, казенные ОУ; У.5. объяснять экономический смысл нормативной системы финансирования;</i>	<i>3.1. роль образования в экономике страны; 3.2. особенности современного этапа развития образования; 3.3. система образования; 3.4. особенности автономных, бюджетных, казенных ОУ; 3.5. формы финансирования ОУ;</i>
Расчет заработной платы педагогических работников с учетом	-знание особенностей и организации оплаты труда; -знание основ	<i>У.6. рассчитывать заработную плату педагогических работников, используя</i>	<i>3.6. модели оплаты труда педагогических работников в РФ; 3.7. организацию</i>

НДФЛ на основе действующего законодательства	налогообложения заработной платы; -умение рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;	<i>действующее Положение об оплате труда работников ОУ;</i> <i>У.7. рассчитывать НДФЛ с учетом стандартных вычетов;</i>	<i>оплаты труда педагогических работников в Вологодской области;</i> <i>3.8. составляющие заработной платы: оклад, выплаты компенсирующего характера, выплаты стимулирующего характера;</i> <i>3.9. порядок уплаты НДФЛ с учетом стандартных, социальных, имущественных вычетов;</i>
Оказание платных образовательных услуг, ведение индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования	-знание видов приносящей доход деятельности ОУ и порядка ее организации (на примере платных образовательных услуг); -знание основ предпринимательства в сфере образования; -умение организовывать платные образовательные услуги; -умение осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;	<i>У.8. зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя;</i> <i>У.9. рассчитывать издержки и прибыль при занятии индивидуальной предпринимательской деятельностью;</i> <i>У.10. рассчитывать себестоимость и устанавливать цену на образовательную услугу;</i> <i>У.11. осуществлять маркетинг образовательных услуг;</i> <i>У.12. Принимать экономические решения с учетом альтернативной стоимости;</i> <i>У.13. организовывать платные образовательные услуги в ОУ;</i>	<i>3.10. сущность и виды приносящей доход деятельности;</i> <i>3.11. порядок и условия оказания платных образовательных услуг;</i> <i>3.12. методы расчёта стоимости образовательной услуги;</i> <i>3.13. способы ценообразования;</i> <i>3.14. понятие и элементы маркетинга;</i> <i>3.15. назначение и составляющие бизнес-плана;</i> <i>3.16. порядок регистрации и ведения индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования;</i> <i>3.17 сущность и формы предпринимательской деятельности;</i>

**Представленные умения и знания направлены на формирование общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### 3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1. доказывать возрастающую роль образования в экономике страны;	+	+
У.2. характеризовать современный этап развития образования, в том числе, развитие региональной системы образования;	+	+
У.3. определять место образовательного учреждения (ОУ) в структуре системы образования;	+	
У.4. сравнивать автономные, бюджетные, казенные ОУ;	+	+
У.5. объяснять экономический смысл нормативной системы финансирования	+	+
У.6. рассчитывать заработную плату педагогических работников, используя действующее Положение об оплате труда работников ОУ;	+	+
У.7. рассчитывать НДФЛ с учетом стандартных вычетов;	+	+
У.8. зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя;	+	+
У.9. рассчитывать издержки и прибыль при занятии индивидуальной предпринимательской деятельностью;	+	+
У.10. рассчитывать себестоимость и устанавливать цену на образовательную услугу;	+	
У.11. осуществлять маркетинг образовательных услуг;	+	+
У.12. принимать экономические решения с учетом альтернативной стоимости;	+	+
У.13. организовывать платные образовательные услуги в ОУ;	+	+
3.1. роль образования в экономике страны;	+	+
3.2. особенности современного этапа развития образования;	+	+
3.3. структуру образования;	+	+
3.4. особенности автономных, бюджетных, казенных ОУ;	+	+
3.5. формы финансирования ОУ;	+	+

<i>3.6. модели оплаты труда педагогических работников в РФ;</i>	+	
<i>3.7. организацию оплаты труда педагогических работников в Вологодской области;</i>	+	+
<i>3.8. составляющие заработной платы: оклад, выплаты компенсирующего характера, выплаты стимулирующего характера;</i>	+	+
<i>3.9. порядок уплаты НДФЛ с учетом стандартных, социальных, имущественных вычетов;</i>	+	+
<i>3.10. виды приносящей доход деятельности</i>	+	+
<i>3.11. порядок и условия оказания платных образовательных услуг;</i>	+	+
<i>3.12. методы расчёта стоимости образовательной услуги;</i>	+	+
<i>3.13. способы ценообразования;</i>	+	
<i>3.14. понятие и элементы маркетинга;</i>	+	+
<i>3.15. назначение и составляющие бизнес-плана;</i>	+	+
<i>3.16. порядок регистрации и ведения индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования;</i>	+	+
<i>3.17 сущность и формы предпринимательской деятельности;</i>	+	+

4. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации									
Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля								
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация					
	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые У, З	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые У, З			
<b>Раздел 1 Введение.</b>									
Тема 1.1 Сущность экономики. Базовые экономические понятия.	<i>Практическая работа</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Анализ ситуаций, аналитико-расчетные задачи</i> <i>Эссе</i> <i>Обзор интернет-источников</i>	<i>У.12.</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Открытый вопрос</i> <i>Решение задач</i>	<i>У.1-У.13</i> <i>3.1-3.17</i>			
<b>Раздел 2 Экономика образовательного учреждения.</b>									
Тема 2.1 . Финансовое обеспечение системы образования	<i>Контрольная работа</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	<i>Задания в тестовой форме, открытый вопрос, анализ ситуаций, Конспект источников</i> <i>Сообщения</i>	<i>У.1, У.2, У.3., У.4, У.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5</i>						
Тема 2.2 Приносящая доход деятельность	<i>Практическая работа</i> <i>Семинар</i> <i>Контрольная работа</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Анализ ситуаций, Сообщения, Задания в тестовой форме, открытый вопрос</i> <i>Конспект источников</i>	<i>У.13, 3.10., 3.11</i>						
Тема 2.3 Организация оплаты труда педагогических работников	<i>Практическая работа</i>  <i>Контрольная работа</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Открытый вопрос, аналитико-расчетные задачи</i> <i>Задания в тестовой форме, анализ ситуаций аналитико-расчетные задачи</i> <i>Тезисы, сообщения</i>	<i>У.6, У.7 3.6, 3.7, 3.8, 3.9</i>						
<b>Раздел 3 Основы предпринимательства в сфере образования</b>									

<p>Тема 3.1 Экономические основы предпринима- тельства</p>	<p><i>Практическая работа</i> <i>Контрольная работа</i></p>	<p><i>Обзор источников, ролевая ситуация Задания в тестовой форме, открытый вопрос, анализ ситуации Аналитико-расчетные задачи</i></p>	<p><i>У.8, У.9, У.10 3.12, 3.13, 3.16, 3.17</i></p>			
<p>Тема 3.2 Бизнес- планирование в образовательной организации.</p>	<p><i>Семинар</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Сообщение Проектное задание Проектное задание</i></p>	<p><i>У.11 3.14, 3.15</i></p>			



**Типовые задания для текущего контроля учебной дисциплины  
Основы экономики и предпринимательства в сфере образования**

**1 ВАРИАНТ**

1. *Альтернативная стоимость - это...*

- а) польза от наилучшего из невыбранных вариантов;
- б) польза от всех имеющихся у экономического агента вариантов;
- в) польза от наилучшего из выбранных вариантов;
- г) польза от наилучшего из невыбранных вариантов.

2. Студент платит 50 000 р. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 180 000 р. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени.

*Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?*

3. *Финансовое обеспечение автономных и бюджетных образовательных учреждений происходит посредством*

- а) субсидий;
- б) грантов;
- в) приказа учредителя;
- г) инструкции.

4. *Верны ли следующие суждения об автономных, бюджетных, казенных учреждениях*

А. Автономное ОУ является коммерческой организацией.

Б. Казенное ОУ осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в казначействе

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

5. *Верны ли следующие суждения о правилах оказания платных образовательных услуг*

А. Сведения, указанные в договоре о платных образовательных услугах, могут не соответствовать информации, размещенной на официальном сайте ОУ

Б. При обнаружении недостатков платных услуг потребитель вправе потребовать безвозмездного оказания услуг

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

6. В школе проводят платные лекции для первоклассников во время основного урока, деньги собирает учитель без квитанций, договора с родителями заключено не было. Дети, не заплатившие за лекцию, ждут ее окончания в коридоре.

*Оцените данную ситуацию с точки зрения закона. Какие нарушения были допущены?*

7. *Фонд оплаты труда учреждения, финансируемого из областного бюджета, формируется на календарный год исходя из численности работников, предусмотренных штатным расписанием, с учетом*

- а) должностных окладов, выплат компенсационного характера, выплат стимулирующего характера;

- б) должностных окладов и премий;
- в) должностных окладов и доплат;
- г) тарифного и надтарифного фондов.

8. К выплатам компенсационного характера не относится доплаты

- а) за выполнение работ по содержанию и методическому пополнению дополнительных помещений;
- б) за руководство методическими объединениями;
- в) за работу в местностях с особыми климатическими условиями;
- г) за стаж.

9. Налогоплательщиками НДФЛ являются

- а) только педагогические работники;
- б) все, кроме педагогических работников;
- в) лица, имеющие ежемесячные доходы свыше 50000 руб.;
- г) все физические лица, имеющие доходы.

10. Решив задачу, выберите правильный вариант ответа

Воспитателю Смирновой А.П. установлен оклад 10 000 руб. Размер НДФЛ, который будет удержан с нее в июне месяце, учитывая, что у нее двое детей до 18 лет будет составлять

- а) 1300 руб.;
- б) 936 руб.;
- в) 728 руб.;
- г) определить невозможно

11. Используя Положение об оплате труда работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида» рассчитайте заработную плату воспитателя ДОО г.Вологды, имеющего высшее (специалитет) профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы 25 лет, установлены выплаты компенсационного характера за руководство методическим объединением – 10%.

12. Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль, сделайте вывод, стоит ли продолжать бизнес дальше.

Марина С. решила оказывать репетиторские услуги и зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя. Ради этого она оставила работу учителя с годовой оплатой 240000 рублей. Для оказания услуг используется собственная квартира, которую она прежде сдавала в наем за 120000 рублей. Текущие расходы составляют 30000 рублей в год. По истечении года выручка составила 360000.

## 2 ВАРИАНТ

1. Альтернативная стоимость занятий экономикой для ученика - это...

- а) дополнительные знания, полученные на занятиях
- б) деньги, потраченные на обед
- в) занятия спортом, проходящие в это же время
- г) покупка повседневной одежды и обуви

2. Отказавшись от работы менеджером с зарплатой 260 000 р. в год или учебы в институте с оплатой 60 000 р. в год, Елена поступила работать учителем в школу за 200 000 р. в год. Одновременно работать и учиться не получается, так же как и одновременно работать на двух работах.

*Найдите альтернативную стоимость ее решения в данном году?*

*3. Образовательное учреждение*

- а) самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность;
- б) может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет;
- в) может задерживать выплату заработной платы педагогическим работникам;
- г) верно а и б

*4. Верны ли следующие суждения об автономных, бюджетных, казенных учреждениях*

А. И у казенного, и у бюджетного, и у автономного ОУ основной деятельностью является реализация соответствующих образовательных программ.

Б. Бюджетное учреждение не может получать доходы от разрешенной предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

*5. Верны ли следующие утверждения об организации платных образовательных услуг*

А. Исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах.

Б. Договор об оказании платных образовательных услуг заключается в простой письменной форме.

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

*6. Учащимся 11 классов было предложено вместо изучения школьного курса «Русский язык» записаться на платные курсы по подготовке к ЕГЭ. Правомочно ли данное предложение и почему?*

*7. В сфере образования формирование фонда заработной платы:*

- а) не отличается от сферы материального производства;
- б) осуществляется за счет денежных доходов, получаемых от продажи образовательных услуг и созданной продукции;
- в) происходит с учетом поступлений денежных взносов спонсоров;
- г) происходит за счет средств федерального бюджета и частично - за счет заработанных самим учреждением денежных средств.

*8. К выплатам компенсационного характера не относится доплаты*

- а) за выполнение работы инспектора по охране прав детства;
- б) за качество.
- в) за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности;
- г) за совмещение профессий (должностей);

*9. При уплате НДФЛ педагог является*

- а) объектом налога;
- б) субъектом налога;
- в) контролером при уплате налога;

г) верно а и б.

*10. Решив задачу, выберите правильный вариант ответа*

Воспитатель Кудрявцев О.Н. зарабатывает в месяц 15 000 руб. Размер НДФЛ, который будет удержан с него в феврале месяце, учитывая, что у него двое детей (один ребенок 19 лет учится на заочном отделении института, второй ребенок 16 лет учится в школе, составит

- а) 1768 руб.;
- б) 1950 руб.;
- в) 1586 руб.;
- г) 11378 руб.

*11. Используя Положение об оплате труда работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида» рассчитайте заработную плату воспитателя ДОО, работающего в сельской местности Вологодской области, имеющего среднее профессиональное образование, первую квалификационную категорию, стаж работы 6 лет, установлены выплаты компенсационного характера за работу в сельской местности (25%).*

*12. Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль, сделайте вывод, стоит ли продолжать бизнес дальше.*

Валерия С. решила организовать кружок по подготовке к школе и зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя. Ради этого она оставила работу учителя с годовой оплатой 180000 рублей. Услуги оказываются на дому у учеников. Транспортные расходы составляют 10000 рублей. Текущие расходы составляют 50000 рублей. Для организации бизнеса Валерия сняла 40000 рублей хранившиеся на срочном вкладе в банке под 10% годовых. По истечении года выручка составила 270000.

### Критерии и нормы оценивания, эталоны ответов

Максимальное количество баллов 29

#### 1 вариант

Эталонные ответы	Указания к оцениванию:
1. г)	1 балл
2. Упущенная выгода равна $50000 + 180000 = 230000$ руб.	3 балла
3. а)	1 балл
4. 3)	2 балла
5. 3)	2 балла
6. Платные образовательные услуги не могут оказываться вместо основной образовательной деятельности (вместо урока), учитель не может собирать деньги, при оказании платных образовательных услуг обязательно заключение договора, дети не должны удаляться из класса.	3 балла
7. а)	1 балл
8. г)	1 балл
9. г)	1 балл
10. б)	2 балла
11. 1. Рассчитать должностной оклад $3276 * 1,53 * 1,25 * 1,6 + 100 = 10124,56$	1 балл

	2. Определить выплаты компенсационного характера $10124,56 * 0,1 = 1012,46$	1 балл
	3. Определить выплаты стимулирующего характера (за стаж) $10124,56 * 0,3 = 3037,37$	1 балл
	4. Рассчитать компенсационную выплату за работу в Вологодской области $(10124,56 + 1012,46 + 3037,37) * 0,15 = 2126,16$	1 балл
	5. Сосчитать заработную плату за месяц $10124,56 + 1012,46 + 3037,37 + 2126,16 = 16300,55$ либо вместо 4 и 5 действий $(10124,56 + 1012,46 + 3037,37) * 1,15 = 16300,55$ (2 балла)	1 балл
12.	1. Определить бухгалтерские издержки 30000 руб.	1 балл
	2. Определить внутренние издержки $240000 + 120000 = 360000$ руб.	1 балл
	3. Определить экономические издержки $30000 + 360000 = 390000$ руб. (или в одном действии: $30000 + 240000 + 120000 = 390000 - 2$ балла)	1 балл
	4. Определить бухгалтерскую прибыль $360000 - 30000 = 330000$ руб.	1 балл
	5. Определить экономическую прибыль $360000 - 390000 = -30000$ руб.	1 балл
	6. Не стоит продолжать бизнес дальше, так как экономическая прибыль меньше 0.	1 балл
Итого		28 баллов

## 2 вариант

Эталоны ответов		Указания к оцениванию:
	1. в)	1 балл
	2. Альтернативная стоимость ее решения составляет $260000 - 200000 = 60000$ руб.	3 балла
	3. г)	1 балл
	4. 1)	2 балла
	5. 2)	2 балла
	6. Не правомочно. Платные образовательные услуги не могут оказываться вместо основной образовательной деятельности. Подготовка к ЕГЭ входит в основную образовательную программу средней школы не может проводиться на платной основе.	3 балла
	7. г)	1 балл
	8. б)	1 балл
	9. б)	1 балл
	10. а)	2 балла
11.	1. Рассчитать должностной оклад $3276 * 1,53 * 1,15 * 1,3 + 100 = 7493,36$	1 балл
	2. Определить выплаты компенсационного характера $7493,36 * 0,25 = 1873,34$	1 балл

	3. Определить выплаты стимулирующего характера (за стаж) $7493,36 * 0,15 = 1124$	1 балл
	4. Рассчитать компенсационную выплату за работу в Вологодской области $(7493,36 + 1873,34 + 1124) * 0,15 = 1573,61$	1 балл
	5. Сосчитать заработную плату за месяц $7493,36 + 1873,34 + 1124 + 1573,61 = 12064,31$ либо вместо 4 и 5 действия $(7493,36 + 1873,34 + 1124) * 1,15 = 12064,31$ (2 балла)	1 балл
12.	1. Определить бухгалтерские издержки 50000 руб.	1 балл
	2. Определить внутренние издержки $180000 + 10000 + 4000 = 194000$ руб.	1 балл
	3. Определить экономические издержки $50000 + 194000 = 244000$ руб. (или в одном действии: $50000 + 180000 + 10000 + 4000 = 244000$ – 2 балла)	1 балл
	4. Определить бухгалтерскую прибыль $270000 - 50000 = 220000$ руб.	1 балл
	5. Определить экономическую прибыль $270000 - 244000 = 26000$ руб.	1 балл
	6. Стоит продолжать бизнес дальше, так как экономическая прибыль больше 0.	1 балл
Итого		28 баллов

### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Количество набранных баллов	Отметка
$90 \div 100$	28-26	5 (отлично)
$70 \div 89$	25-20	4 (хорошо)
$50 \div 69$	19-14	3 (удовлетворительно)
менее 50	13 и менее	2 (неудовлетворительно)

### ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономики и предпринимательства в сфере образования» для специальности Дошкольное образование проводится в форме экзамена и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку. Цель проведения экзамена: определение качества и соответствия подготовки рабочей программе в части требований к знаниям и умениям, формируемым общим и профессиональным компетенциям.

Дифференцированный зачёт проводится на 4-м курсе после окончания занятий по дисциплине в группе на заключительном занятии. Принимает экзамен преподаватель, проводивший занятия в данной группе. К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью освоившие программу обучения по дисциплине.

Экзаменационные материалы составлены на основе рабочей программы дисциплины и охватывают наиболее актуальные для педагогического работника вопросы.

Форма проведения экзамена по дисциплине – письменный ответ на теоретический вопрос, решение задач.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Сущность экономики. Базовые экономические понятия
- Раздел 1 Экономика образовательного учреждения
2. Общая характеристика системы образования
  3. Бюджетные, автономные, казенные образовательные организации
  4. Финансовый механизм системы образования
  5. Приносящая доход деятельность образовательной организации
  6. Платные образовательные услуги
  7. Организация оплаты труда педагогических работников
  8. Педагог - субъект НДС
- Раздел 2 Основы предпринимательства в сфере образования
9. Предпринимательство и его место в современной экономике
  10. Как стать предпринимателем в г. Вологде
  11. Экономические показатели деятельности фирмы. Издержки.
  12. Экономические показатели деятельности фирмы. Прибыль.
  13. Бизнес-план образовательной организации
  14. Маркетинг в образовании

## ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ:

1. Определение альтернативной стоимости
2. Решение ситуационных задач по теме «Приносящая доход деятельность»
3. Расчет стоимости платных образовательных услуг
4. Расчет заработной платы педагога на условных примерах
5. Расчет НДС с учетом стандартных, социальных, имущественных вычетов
6. Расчет бухгалтерских и экономических издержек
7. Расчет бухгалтерской и экономической прибыли

### Оценивание результатов

Оценка **«отлично»** – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с теоретическим материалом с использованием профессиональной терминологии, подтверждением ответа конкретными примерами, фактами, ссылками на нормативные акты. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом

Оценка **«хорошо»** – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. Выделены главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров сделано обобщение, выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка **«удовлетворительно»** – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. Не используется в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускаются ошибки при их изложении; Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка **«неудовлетворительно»** – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен. Задача решена неправильно