

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы
по профессиональному модулю
ПМ04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими)
и сотрудниками образовательной организации**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Автор-составитель:

*Репченко Д.Н., педагог-психолог,
преподаватель психолого-
педагогических дисциплин БПОУ ВО
«Вологодский педагогический колледж»*

**ВОЛОГДА
2015**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования работы с родителями;
наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
руководства работой помощника воспитателя;

уметь:

планировать работу с родителями (лицами их заменяющими);
изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
формулировать цели и задачи работы с семьей;
организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами их заменяющими);
взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
руководить работой помощника воспитателя;

знать:

основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
задачи и содержание семейного воспитания;
особенности современной семьи, ее функция;
содержание и формы работы с семьей;
особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
методы изучения особенностей семейного воспитания;
должностные обязанности помощника воспитателя;
формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

Распределение времени на самостоятельную работу
по МДК 04.1. Теоретические и методические основы
взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и
сотрудниками дошкольной образовательной организации

	Перечень самостоятельных работ	Время (час)
1.	Написание сочинения на одну из тем по выбору студента: «Все начинается с семьи», «Семья для меня – это...», «Моя будущая семья»	2
2.	Создание «Иерархии функций семьи» с обоснованием своего выбора	2
3.	Составление словаря (глоссария) по теме «Семья как социальный институт»	2
4.	Подбор пословиц и поговорок о семейном воспитании, семейных обычаях (5-10)	2
5.	Подготовка презентации «Отец и мать как воспитатели» на основе типологии отцов и матерей (учебник Т.А. Куликовой «Семейная педагогика и домашнее воспитание», с.80-81)	2
6.	Выполнение заданий из учебника Т.А. Куликовой «Семейная педагогика и домашнее воспитание», с.42	2
7.	Подготовка просветительской информации для родителей на тему: «Тактика формирования положительных взаимоотношений между старшими и младшими детьми в семье»	2
8.	Подбор примеров из жизни, художественной литературы, иллюстрирующих особенности, обычаи, воспитательный потенциал семей разных слоев общества и религий	2
9.	Подготовка информации для просвещения и повышения педагогической культуры родителей дошкольников	2
10.	Составление плана наблюдения за ребенком и родителями с целью изучения особенностей семейного воспитания	2
11.	Разработать анкету для родителей на одну из предложенных тем: Готовность к поступлению в ДОУ», «Игры для развлечения и ума», «Удовлетворенность работой образовательного учреждения» (или другая тема по согласованию с преподавателем)	2
12.	Подготовка сообщений об одной из нетрадиционных форм работы с семьей	2
13.	Разработка конспекта тематического родительского собрания	2
14.	Моделирование ситуаций консультирования и подготовка к их демонстрации с учетом основных принципов взаимодействия	2
15.	Разработка годового плана работы с родителями одной из групп ДОУ в соответствии с образовательной программой в форме:	2
16.	Разработка рекомендаций по структуре, информационному наполнению и оформлению официального сайта детского сада, группы, воспитателя	2
17.	Разработка и защита сценария мероприятия с участием одного из специалистов ДОУ	2
	ИТОГО	34

Задания для самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Основы семейного воспитания

Тема 1.1. Семья как социальный институт

Задание для самостоятельной работы № 1:

Написание сочинения на одну из тем по выбору студента: «Семья для меня – это...», «Все начинается с семьи», «Моя будущая семья»

31. основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
32. сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
34. задачи и содержание семейного воспитания;
35. особенности современной семьи, ее функция;

Содержание задания.

Студентам необходимо сформулировать свои мысли и взгляды относительно понятия семьи, ее значения в жизни человека, раскрыть свое отношение к данному понятию, определить, каким образом понятие «семья» регулируется законодательством.

Задание для самостоятельной работы № 2:

Создание «Иерархии функций семьи» с обоснованием своего выбора

- У2. изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и
34. задачи и содержание семейного воспитания;
35. особенности современной семьи, ее функция;

Содержание задания.

Студентам необходимо создать иерархию функций семьи исходя из собственного мнения относительно их значимости в семье, обосновать свой выбор. Функции могут быть представлены в любой форме (таблица, схема, диаграмма, рисунок и т.д.)

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание для самостоятельной работы № 3:

Составление словаря (гlossария) по теме «Семья как социальный институт»

32. *сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;*

34. *задачи и содержание семейного воспитания;*

35. *особенности современной семьи, ее функция;*

Содержание задания.

Студентам необходимо структурировать информацию по теме «Семья как социальный институт», отразив основные понятия темы в словаре (гlossарии).

Примечание: при составлении словаря (гlossария) студенты могут дополнять его другими понятиями, касающимися заданной темы, если считают владение ими как основополагающими.

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Тема 1.2. Семья как институт воспитания

Задание для самостоятельной работы № 4:

Подбор пословиц и поговорок о семейном воспитании, семейных обычаях (5-10)

34. *задачи и содержание семейного воспитания;*

35. *особенности современной семьи, ее функция;*

Содержание задания.

Студентам необходимо, используя различные источники информации, подобрать 5-10 пословиц и поговорок, в которых отражаются особенности семейного воспитания, семейные обычаи и традиции.

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание для самостоятельной работы № 5:

Подготовка презентации «Отец и мать как воспитатели» на основе типологии отцов и матерей, представленных на с. 80-81 учебника Куликовой Т.А. «Семейная педагогика и домашнее воспитание»

У2. изучить особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

У3. формулировать цели и задачи работы с семьей;

34. задачи и содержание семейного воспитания;

35. особенности современной семьи, ее функция;

Содержание задания.

Студентам необходимо, используя типологию отцов и матерей, представленных на с. 80-81 учебника Куликовой Т.А. «Семейная педагогика и домашнее воспитание», разработать презентацию. Презентация может включать в себя основную информацию по заданной проблеме и дополнительную информацию по проблеме на усмотрение студента.

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание для самостоятельной работы № 6:

Выполнение заданий из учебника Куликовой Т.А. «Семейная педагогика и домашнее воспитание» (с. 42)

У2. изучить особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

У3. формулировать цели и задачи работы с семьей;

34. задачи и содержание семейного воспитания;

35. особенности современной семьи, ее функция;

Содержание задания.

Студентам необходимо выполнить 6 заданий, представленных на с. 42 учебника Куликовой Т.А. «Семейная педагогика и домашнее воспитание».

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание для самостоятельной работы № 7:

Подготовка просветительской информации для родителей на тему: «Тактика формирования положительных отношений между старшими и младшими детьми в семье»

У2. изучить особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

У3. формулировать цели и задачи работы с семьей;

32. сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;

33. основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

34. задачи и содержание семейного воспитания;

35. особенности современной семьи, ее функция;

36. содержание и формы работы с семьей;

Содержание задания.

Студентам необходимо, используя различные источники информации подготовить материал, способствующий просвещению и повышению педагогической культуры родителей на тему: «Тактика формирования положительных отношений между старшими и младшими детьми в семье». Информация должна быть актуальной, практикоориентированной, доступной для восприятия родителями.

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим

доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание для самостоятельной работы № 8

Подбор примеров из жизни, художественной литературы, иллюстрирующих особенности, обычаи, воспитательный потенциал семей разных слоев общества и религий.

У2. изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

34. задачи и содержание семейного воспитания;

35. особенности современной семьи, ее функция;

Содержание задания.

Студентам необходимо, используя различные источники информации, подобрать примеры из литературных произведений или из жизни, которые иллюстрируют особенности обычаев, традиций, особенности воспитания в семьях разных слоев общества и религий, выявить их сходства и различия.

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание для самостоятельной работы № 9:

Подготовка информации для просвещения и повышения педагогической культуры родителей дошкольников.

- У3. формулировать цели и задачи работы с семьей;*
- 31. основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;*
- 32. сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;*
- 34. задачи и содержание семейного воспитания;*
- 35. особенности современной семьи, ее функция;*
- 36. содержание и формы работы с семьей;*

Содержание задания.

Студентам необходимо, используя различные источники информации, подготовить материал просветительского характера для педагогического просвещения родителей по одному из направлений: семейное воспитание, социальное, психическое и физическое развитие ребенка.

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание для самостоятельной работы № 10:

Составление плана наблюдения за ребенком и родителями с целью изучения особенностей семейного воспитания.

- У1. планировать работу с родителями;*
- У2. изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;*
- У3. формулировать цели и задачи работы с семьей;*
- У4. организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;*
- 33. основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);*
- 34. задачи и содержание семейного воспитания;*
- 35. особенности современной семьи, ее функция;*
- 36. содержание и формы работы с семьей;*
- 37. особенности проведения индивидуальной работы с семьей;*

Содержание задания.

Для выполнения задания студентам необходимо составить план, в соответствии с которым воспитатель может наблюдать за семьей с целью изучения особенностей семейного воспитания. Важно отметить виды деятельности, в которых ребенок может действовать совместно с родителями.

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание для самостоятельной работы № 11:

Разработать анкету для родителей на одну из предложенных тем: «Готовность к поступлению в ДОУ», «Игры для развлечения и ума», «Удовлетворенность работой образовательного учреждения» (или другая тема по согласованию с преподавателем)

У1. планировать работу с родителями;

У2. изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

У3. формулировать цели и задачи работы с семьей;

У4. организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

У5. консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

У6. анализировать процесс и результаты работы с родителями;

З3. основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

З6. содержание и формы работы с семьей;

З7. особенности проведения индивидуальной работы с семьей;

З9. методы изучения особенностей семейного воспитания;

Содержание задания.

Студентам необходимо обозначить тему анкетирования в соответствии с возрастной группой дошкольного образовательного учреждения, выделить цель анкетирования, разработать вопросы анкеты, которые будут целесообразны, выдержать структуру анкеты при ее написании и оформление.

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание для самостоятельной работы № 12:

Подготовка сообщений об одной из нетрадиционных форм работы с семьей

У3. формулировать цели и задачи работы с семьей;

У4. организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

36. содержание и формы работы с семьей;

37. особенности проведения индивидуальной работы с семьей;

38. методы и приемы оказания педагогической помощи семье;

Содержание задания.

Студентам необходимо, используя различные источники, найти, отобрать и подготовить информацию по одной из нетрадиционных форм работы с семьей (на выбор студента), выделив ее основные характеристики, особенности организации и проведения, необходимые требования.

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание для самостоятельной работы № 13:

Разработка конспекта тематического родительского собрания

У1. планировать работу с родителями;

У3. формулировать цели и задачи работы с семьей;

У4. организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

У5. консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

У6. анализировать процесс и результаты работы с родителями;

33. основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

36. содержание и формы работы с семьей;

38. методы и приемы оказания педагогической помощи семье;

Содержание задания.

Разработать конспект родительского собрания по теме на выбор студента, пользуясь различными источниками литературы. Примерная структура конспекта родительского собрания:

- тема собрания;
- цель и задачи;
- участники;
- материально-техническое обеспечение;
- ход собрания (организационный момент, основная и заключительная части родительского собрания);
- список литературы и источников.

Задание для самостоятельной работы № 14:

Моделирование ситуаций консультирования и подготовка к их демонстрации с учетом основных принципов взаимодействия

У1. планировать работу с родителями;

У3. формулировать цели и задачи работы с семьей;

У4. организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские

У5. консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

У6. анализировать процесс и результаты работы с родителями;

33. основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

36. содержание и формы работы с семьей;

38. методы и приемы оказания педагогической помощи семье;

Студентам необходимо разделиться на пары и смоделировать проблемную ситуацию, возникшую в ходе педагогического общения или семейного воспитания и развития детей. При демонстрации следует обозначить проблему, возможные решения, оценить соблюдение основных принципов взаимодействия и общения, быть готовыми обосновать актуальность представляемой темы, особенности организации консультации для знакомства родителей с рекомендациями.

Задание для самостоятельной работы № 15:

Разработка годового плана работы с родителями одной из групп ДОУ в соответствии с образовательной программой.

У1. планировать работу с родителями;

У3. формулировать цели и задачи работы с семьей;

У4. организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

У5. консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

- У6. анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- 33. основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- 34. задачи и содержание семейного воспитания;
- 36. содержание и формы работы с семьей;
- 37. особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- 38. методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- 39. методы изучения особенностей семейного воспитания;

Содержание задания.

Студентам необходимо разработать план работы с родителями на год, основываясь на одной из образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений. При разработке плана желательно использовать разнообразные формы работы с родителями (традиционные и нетрадиционные) и знать особенности их организации и проведения.

План работы с родителями в ДОУ необходимо оформить в следующей таблице:

Месяц	Название мероприятия	Цель мероприятия	Участники

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)
2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание для самостоятельной работы № 16:

Разработка рекомендаций по структуре, информационному наполнению и оформлению официального сайта детского сада, группы, воспитателя.

- У1. планировать работу с родителями;
- У3. формулировать цели и задачи работы с семьей;
- У4. организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- У5. консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- У6. анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- 31. основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- 32. сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- 33. основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

34. задачи и содержание семейного воспитания;
35. особенности современной семьи, ее функция;
36. содержание и формы работы с семьей;
37. особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
38. методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
39. методы изучения особенностей семейного воспитания;

Содержание задания.

Студентам необходимо, используя различные источники информации, разработать не менее 10 рекомендаций по ведению официального сайта детского сада, группы или воспитателя. В рекомендациях следует отразить требования нормативно-правовых документов относительно сайтов образовательных организаций, определить оптимальную структуру сайта, характер информации, которая может быть размещена на сайте ДООУ, группы или воспитателя; выявить основные особенности оформления сайта.

Литература:

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание для самостоятельной работы №17

Разработка и защита сценария мероприятия с участием одного из специалистов ДООУ

- У1. планировать работу с родителями;
- У3. формулировать цели и задачи работы с семьей;
- У4. организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- У5. консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- У6. анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- З3. основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- З6. содержание и формы работы с семьей;
- З8. методы и приемы оказания педагогической помощи семье;

Содержание задания.

Разработать сценарий мероприятия с участием одного из специалистов ДООУ, пользуясь различными источниками литературы.

Примерная структура сценария:

- тема;
- цель и задачи;
- участники;
- материально-техническое обеспечение;
- ход мероприятия;
- список литературы и источников.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.