

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы**

по учебной дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

*Автор-составитель:
Минаев А.Л.*

Рассмотрено на заседании ПЦК
преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

Вологда

Учебная дисциплина
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Перечень видов самостоятельных работ

№	Вид и тема самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Эссе «Каким должно быть право?»	3
2.	Таблица «Право в системе социального регулирования»	2
3.	Упражнение «Определение гипотезы, диспозиции и санкции в нормах образовательного права»	3
4.	Реферат «Правовое государство и гражданское общество: процесс становления в России»	7
5.	Таблица «Гарантии реализации прав и свобод»	3
6.	Упражнение «Структура и полномочия Министерства просвещения РФ и Департамента образования ВО»	3
7.	Эссе «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»	3
8.	Заполнение таблицы: «Рабочее время и время отдыха»	3
9.	Конспект «Административное право как отрасль права. Административная ответственность».	3
10.	Конспект «Семейное право: предмет, институты, механизм правового регулирования».	3
11.	Эссе «Профилактические меры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями в образовательной организации»	3
	Итого:	36

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Общие требования к самостоятельным работам,
результаты которых представляются в печатном виде**

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,27; поля: по левому краю – 3 см, правому – 1,5 см, по верхнему и нижнему краю – 2 см. Размер текста в таблицах – 12.

Ссылки на используемую литературу приводятся в квадратных скобках – проставляется номер в соответствии со списком литературы, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае цитирования указываются не только номер источника из списка литературы, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются знаком «точка с запятой», например: [7; 39].

Список литературы оформляется в полном соответствии с библиографическими требованиями; составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ, которые написаны коллективом авторов.

Раздел 1. Основы теории права
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования

Самостоятельная работа № 1

Эссе «Каким должно быть право?»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- З 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Содержание заданий:

Написание эссе на тему: «Каким должно быть право?»

В эссе предполагается раскрытие ключевых аспектов восприятия места и роли правового регулирования в общественной жизни. Эссе предполагает краткое изложение самостоятельных размышлений.

Критериями оценки эссе студента являются: умение грамотно формулировать мысли, знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, использование нормативно-правовых документов.

Самостоятельная работа № 2

Таблица «Право в системе социального регулирования»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- З 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Содержание заданий:

Работая с текстом учебных пособий необходимо заполнить таблицу «Право в системе социального регулирования».

Социальные нормы, с которыми взаимодействует право	Проявления взаимодействия
Мораль	
Обычай	
Религия	
Нормы общественных организаций	

Рекомендуемые источники:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов,

А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420838>

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456102>

3. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456507>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота заполнения столбцов, соответствие содержания столбцов и строк их названию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 1.2. Правовые нормы и их система

Самостоятельная работа № 3

Упражнение «Определение гипотезы, диспозиции и санкции в нормах образовательного права».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- 34. нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;

Содержание заданий:

Работая с ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты соотносят структурные компоненты норм права (гипотезу, диспозицию и санкцию) с содержанием статей закона (на выбор 8-10 примеров).

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе
Тема 2.1. Конституция РФ. Конституционный строй Российской Федерации

Самостоятельная работа № 4

Реферат «Правовое государство и гражданское общество: процесс становления в России».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

3 1. основные положения Конституции Российской Федерации.

Содержание заданий:

Подготовить реферат на тему «Правовое государство и гражданское общество: процесс становления в России». Объем реферата – 10-12 страниц. Задание предполагает самостоятельный подбор литературы и интернет-источников.

Рекомендуется познакомиться с историческими аспектами развития конституционного вопроса в России и актуальными тенденциями конституционного правотворчества на современном этапе.

Обязательные элементы реферата: титульный лист, план, введение, содержание, заключение и список литературы не менее 5 источников.

Критериями оценки являются: полнота и логичность раскрытия темы, актуальность содержания отобранных источников, самостоятельность мышления, стилистическая грамотность изложения, корректность выводов, правильность оформления работы.

Тема 2.2. Правовой статус личности по Конституции РФ

Самостоятельная работа № 5

Таблица «Гарантии реализации прав и свобод»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

3 1. основные положения Конституции Российской Федерации;

3 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Содержание заданий:

Работая с текстом Конституции РФ студенты заполняют таблицу: «Гарантии реализации прав и свобод»:

Виды гарантии реализации прав и свобод	Содержание гарантии реализации прав и свобод
Государственная защита прав и свобод	
Право на самозащиту	
Судебная защита	
Право на международную защиту	
Квалифицированная юридическая помощь	
Защита прав потерпевших	

Право на возмещение вреда	
Недопустимость произвольных ограничений прав и свобод человека и гражданина.	

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота заполнения столбцов, соответствие содержания столбцов и строк их названию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 2.3. Система органов власти в РФ

Самостоятельная работа № 6

Упражнение «Структура и полномочия Минпросвещения РФ и Департамента образования Вологодской области».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

33: понятие и основы правового регулирования в области образования,

Содержание заданий:

1. Студенты должны посетить сайт Министерства просвещения РФ (<https://edu.gov.ru>) и проанализировать на его основе структуру министерства и подведомственных учреждений, а также основные направления деятельности министерства.
2. Студенты должны посетить сайт Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru/>) в разделе деятельность изучить и зафиксировать основные полномочия департамента, основные направления деятельности, ознакомиться с управленческой структурой.

Критериями оценки являются: понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота выполнения, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Раздел 3. Образовательное право

Тема 3.1. Особенности образовательных правоотношений

Самостоятельная работа № 7

Эссе «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

35. социально-правовой статус учителя;

310. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Содержание заданий:

Написание эссе на тему: «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»

Критериями оценки эссе студента являются: умение грамотно формулировать мысли, знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, использование нормативно-правовых документов.

Раздел 4. Педагогические правоотношения

Тема 4.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

Самостоятельная работа № 8

Заполнение таблицы: «Рабочее время и время отдыха».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- З3. понятие и основы правового регулирования в области образования;
- З4. нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- З5. социально-правовой статус учителя.

Содержание заданий:

Работая с текстом Трудового Кодекса РФ и учебными пособиями необходимо заполнить таблицу «Рабочее время и время отдыха» по приведенному образцу.

Виды рабочего времени (времени отдыха)	Определение	Особенности регулирования
Нормальная продолжительность рабочего времени		
Сокращенное рабочее время		
Неполное рабочее время		
Ненормированный режим рабочего времени		
Сменная работа		
Перерывы в течение рабочего дня		
Выходные дни		
Праздничные нерабочие дни		
Ежегодный оплачиваемый отпуск		
Отпуск без сохранения заработной платы		

Отпуск по беременности и родам		
Отпуск по уходу за ребенком		

Рекомендуемые источники:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420838>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>
3. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450711>
4. Зарипова, З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11362-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451119>
5. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/>
6. Официальный портал правовой информации [Электронный ресурс] — URL: <http://pravo.gov.ru/>

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота заполнения столбцов, соответствие содержания столбцов и строк их названию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 4.3. Юридическая ответственность педагогических работников

Самостоятельная работа № 9

Конспект «Административное право как отрасль права. Административная ответственность».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным

и трудовым законодательством;

У3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

35: социально-правовой статус учителя;

38. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

39. виды административных правонарушений и административной ответственности;

310. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание заданий:

Студенты должны ознакомиться с текстом параграфа: «Основы административного права Российской Федерации». Далее требуется тезисно законспектировать содержание параграфа. При работе с текстом особое внимание обратить на понятия: «административное право», «административная ответственность», а также рассмотреть виды административных наказаний.

Источники:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420838>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота изложения, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Раздел 5. Охрана прав и защита интересов детей

Тема 5.1. Законодательство о правах ребенка

Самостоятельная работа № 10

Конспект «Семейное право: предмет, институты, механизм правового регулирования».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

32: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Содержание заданий:

Студенты работают с текстом параграфа «Основы семейного права Российской Федерации», нормативными документами и заполняют таблицу: «Основы семейного права Российской Федерации» по приведенной схеме:

Предмет семейного права	Институты семейного права	Основные положения правового регулирования

Источники:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420838>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота заполнения столбцов, соответствие содержания столбцов и строк их названию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 5.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации.

Самостоятельная работа № 11

Эссе: «Профилактические меры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями в образовательной организации»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- З2: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Содержание задания:

Задание предполагает написание эссе на тему: «Профилактические меры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями в образовательной организации».

В эссе предполагается изложение персонального взгляда на потенциально возможные меры для борьбы с безнадзорностью и правонарушениями в среде организаций, реализующих образовательные программы.

Критериями оценки эссе студента являются: умение грамотно формулировать мысли, знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, использование нормативно-правовых документов