

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы**

по учебной дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Автор-составитель:

Минаев А.Л.

Вологда

2015

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Общие требования к самостоятельным работам, результаты которых представляются в печатном виде

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,27; поля: по левому краю – 3 см, правому – 1,5 см, по верхнему и нижнему краю – 2 см. Размер текста в таблицах – 12.

Ссылки на используемую литературу приводятся в квадратных скобках – проставляется номер в соответствии со списком литературы, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае цитирования указываются не только номер источника из списка литературы, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются знаком «точка с запятой», например: [7; 39].

Список литературы оформляется в полном соответствии с библиографическими требованиями; составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ, которые написаны коллективом авторов.

Раздел 1. Основы теории права
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования

Самостоятельная работа № 1
Время на выполнение – 3 часа

Эссе на тему: «Каким должно быть право?»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У 1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности
- З 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Содержание заданий:

Написание эссе на тему: «Каким должно быть право?»

Критериями оценки эссе студента являются: умение грамотно формулировать мысли, знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, использование нормативно-правовых документов.

Самостоятельная работа № 2
Время на выполнение – 2 часа

Таблица «Право в системе социального регулирования»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У 1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности
- З 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Содержание заданий:

Работая с текстом учебника (Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности), необходимо заполнить таблицу: «Право в системе социального регулирования».

Социальные нормы, с которыми взаимодействует право	Проявления взаимодействия
Мораль	
Обычай	
Религия	
Нормы общественных организаций	

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота заполнения столбцов, соответствие содержания столбцов и строк их названию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 1.2. Правовые нормы и их система

Самостоятельная работа № 3

Время на выполнение – 3 часа

Упражнение «Определение гипотезы, диспозиции и санкции в нормах образовательного права».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У 1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в

профессиональной деятельности

З 4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования

Содержание заданий:

Работая с ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты соотносят структурные компоненты норм права (гипотезу, диспозицию и санкцию) с содержанием статей закона (на выбор 7-10 примеров).

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе

Тема 2.1. Конституция РФ. Конституционный строй Российской Федерации

Самостоятельная работа № 4

Время на выполнение – 7 часов

Реферат «Правовое государство и гражданское общество: процесс становления в России».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

З 1. основные положения Конституции Российской Федерации

Содержание заданий:

Подготовить реферат на тему «Правовое государство и гражданское общество: процесс становления в России». Объем реферата – 10-12 страниц. Студенты определяют круг источников самостоятельно.

Обязательны: титульный лист, план, введение, содержание, заключение и список литературы не менее 5 источников.

Критериями оценки являются: полнота и логичность раскрытия темы, самостоятельность мышления, стилистическая грамотность изложения, корректность выводов, правильность оформления работы.

Тема 2.2. Правовой статус личности по Конституции РФ

Самостоятельная работа № 5

Время на выполнение – 3 часа

Таблица «Гарантии реализации прав и свобод»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

З 1. основные положения Конституции Российской Федерации

З 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Содержание заданий:

Работая с текстом Конституции РФ студенты заполняют таблицу: «Гарантии реализации прав и свобод»:

Виды гарантии реализации прав и свобод	Содержание гарантии реализации прав и свобод
Государственная защита прав и свобод	
Право на самозащиту	
Судебная защита	
Право на международную защиту	
Квалифицированная юридическая помощь	
Защита прав потерпевших	
Право на возмещение вреда	
Недопустимость произвольных ограничений прав и свобод человека и гражданина.	

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота заполнения столбцов, соответствие содержания столбцов и строк их названию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 2.3. Система органов власти в РФ

Самостоятельная работа № 6

Время на выполнение – 3 часа

Упражнение «Структура и полномочия Минобрнауки РФ и Департамента образования Вологодской области».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

З3: понятие и основы правового регулирования в области образования,

Содержание заданий:

1. Студенты должны зайти на сайт Министерства образования РФ – минобрнауки.рф в разделе деятельность изучить и зафиксировать основные полномочия министерства. В данном разделе ознакомиться с основными направлениями деятельности министерства, а также со структурой учреждения.
2. Студенты должны зайти на сайт Департамента образования Вологодской области - <http://derobr.gov35.ru> в разделе деятельность изучить и зафиксировать основные полномочия департамента, основные направления деятельности,, ознакомиться со структурой учреждения.

Критериями оценки являются: понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота выполнения, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Раздел 3. Образовательное право

Тема 3.1. Особенности образовательных правоотношений

Самостоятельная работа № 7

Время на выполнение – 3 часа

Эссе «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

З10: нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Содержание заданий:

Написание эссе на тему: «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»

Критериями оценки эссе студента являются: умение грамотно формулировать мысли, знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, использование нормативно-правовых документов.

Раздел 4. Педагогические правоотношения.

Тема 4.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

Самостоятельная работа № 8

Время на выполнение – 3 часа

Заполнение таблицы: «Рабочее время и время отдыха».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У1: использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

У2: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

З3: понятие и основы правового регулирования в области образования;

З4: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

Содержание заданий:

Работая с текстом Трудового Кодекса РФ необходимо заполнить таблицу «Рабочее время и время отдыха» по приведенному образцу.

Виды рабочего времени (времени отдыха)	Определение	Особенности регулирования
Нормальная продолжительность рабочего времени		
Сокращенное рабочее время		
Неполное рабочее время		
Ненормированный режим рабочего времени		
Сменная работа		
Перерывы в течение рабочего дня		
Выходные дни		
Праздничные нерабочие дни		
Ежегодный оплачиваемый отпуск		
Отпуск без сохранения заработной платы		
Отпуск по беременности и родам		
Отпуск по уходу за ребенком		

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота заполнения столбцов, соответствие содержания столбцов и строк их названию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 4.3. Юридическая ответственность педагогических работников

Самостоятельная работа № 9
Время на выполнение – 3 часа

Конспект «Административное право как отрасль права. Административная ответственность».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У2: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

З8: понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9: виды административных правонарушений и административной ответственности,

З10: нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Содержание заданий:

Студенты должны ознакомиться с текстом параграфа: «Административное право как отрасль права. Административная ответственность». Далее законспектировать содержание параграфа. При работе с текстом особое внимание обратить на понятия: административное право, административная ответственность, а также рассмотреть виды административных наказаний.

Источники:

1. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Бошно. – Москва: Юрайт, 2017. – 533 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD> (ЭБС «Юрайт»)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 195-ФЗ: ред. от 30.10.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота изложения, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Раздел 5. Охрана прав и защита интересов детей
Тема 5.1. Законодательство о правах ребенка

Самостоятельная работа № 10
Время на выполнение – 3 часа

Конспект «Семейное право: предмет, метод, источники».

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У1: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности,

32: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Содержание заданий:

Студенты работают с текстом параграфа, нормативными документами и заполняют таблицу: «Семейное право: предмет, метод, источники» по приведенной схеме.

Понятие семейного права	Предмет семейного права	Методы семейного права	Источники семейного права

Источники:

1. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Бошно. – Москва: Юрайт, 2017. – 533 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD> (ЭБС «Юрайт»)
2. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]: принята резолюцией 3318 (XXIX) на 2319-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 14.12.1974 г. // Организация объединенных наций: офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/armed.shtml
3. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989: вступ. в силу для СССР 15.09.1990 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
4. О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 01.06.1992 № 543 // Гарант.ру: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/1584691/#friends>
5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ: ред. от 28.12.2016 г., с изм. от 28.12.2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
6. О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 06.05.2006 г. № 272: ред. от 28.10.2014 г.: с изм. и доп. от 15.10.2014 г. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/1355571/paragraph/16431:1>
7. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995г. № 223-ФЗ: ред. от 14.11.2017 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота заполнения столбцов, соответствие содержания столбцов и строк их названию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

Тема 5.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации.

Самостоятельная работа № 11

Время на выполнение – 3 часа

Эссе: «Профилактические меры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями в образовательной организации»

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У1: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности,

З2: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Содержание задания:

Напишите эссе на тему: «Профилактические меры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями в образовательной организации»

Критериями оценки эссе студента являются: умение грамотно формулировать мысли, знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, использование нормативно-правовых документов