

**ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной практике**

**УП.01.01. Знакомство с различными типами образовательных
организаций**

УП.01.01. Практика по естествознанию

ПМ.01. Преподавание по программам
начального общего образования

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углублённой подготовки)

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1353 от 27.10.2014 г. и программы модуля

Разработчики:

Попова В.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт:

Уханова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании научно-методического совета.

**План-график учебной практики по ПМ.01. Преподавание по программам
начального общего образования**

Название раздела практики	Форма проведения	Количество недель	Курс, семестр
УП.01.01. Знакомство с различными типами образовательных организаций	рассредоточ.	1 неделя, 34 часа	2 курс, 3 семестр
УП.01.01. Практика по естествознанию	концентрир.	1 неделя, 36 часов	2 курс, 4 семестр

Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- учебно-тематических планов и анализа процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

В процессе учебной практики идет формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики

УП.01.01. Знакомство с различными типами образовательных организаций

Содержание деятельности	Объём часов
Изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в РФ. Знакомство со структурой образовательного пространства города и области. Знакомство с типами образовательных организаций города и области. Знакомство с режимом функционирования учебной организации, штатным расписанием. Изучение особенностей организации учебного процесса в зависимости от типа образовательной организации. Знакомство с учебным планом образовательной организации, основной образовательной программой начального общего образования. Знакомство с видами и спецификой профессиональной деятельности педагогов в зависимости от типа образовательной организации. Знакомство с особенностями обучения детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями в общеобразовательной школе.	34

Проверяемые результаты УП.01.01. Знакомство с различными типами образовательных организаций

2 курс, 3 семестр, 34 часа. Форма проведения – рассредоточенная.

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в РФ.	ПК 4.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ОК 11.	анализа процесса обучения	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации
Знакомство со структурой образовательного пространства города и области. Знакомство с типами образовательных организаций города и области.	ПК 4.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 11.	анализа процесса обучения	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации
Знакомство с режимом функционирования учебной организации, штатным расписанием.	ПК 4.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 11.	анализа процесса обучения	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации
Изучение особенностей организации учебного процесса в зависимости от типа образовательной организации. Знакомство с учебным планом образовательной организации, основной образовательной программой начального общего образования.	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 11.	анализа учебно-тематических планов и процесса обучения	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации
Знакомство с видами и спецификой профессиональной деятельности педагогов в зависимости от типа образовательной организации.	ПК 4.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 11.	анализа процесса обучения	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации
Знакомство с особенностями обучения детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями в общеобразовательной школе.	ПК 4.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 11.	анализа процесса обучения по предметам начального общего образования	планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении
Оформление отчетной документации по практике.	ПК 4.4.	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 8.	анализа процесса обучения по предметам начального общего образования; ведения документации	использовать технические средства обучения в образовательном процессе; осуществлять самоанализ, самоконтроль

По завершении раздела практики УП.01.01. Знакомство с различными типами образовательных организаций студент:

Может охарактеризовать основные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций в РФ.

Дает характеристику структуры образовательного пространства города и области.

Называет типы образовательных организаций города и области.

Приводит особенности режима функционирования организаций, особенности организации учебного процесса, штатного расписания в зависимости от типа образовательной организации.

Знает структуру учебного плана образовательной организации, основной образовательной программой начального общего образования.

Называет виды и специфику профессиональной деятельности педагогов в зависимости от типа образовательной организации.

Знает особенности обучения детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями в общеобразовательной школе.

Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Раздел учебной практики 01.01 оценивается зачтено/не зачтено. выставляется на основании данных аттестационного листа (Приложение 1) образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося по каждому виду практики.

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, описал образовательные организации по предложенному плану. Студент получает оценку «зачтено» по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно» или зачтено. По окончании практики студент сдает дневник практики, итоговый отчет в отдел практики.

Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	за отчет по практике:
- выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания	- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении	- соответствие требованиям к итоговому отчету(содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового отчета - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового отчета - самостоятельность

**Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики
УП.01.01. Практика по естествознанию**

Содержание деятельности	Объём часов
<p>Неживая природа. Общая характеристика района практики, знакомство с геологическим строением и рельефом местности. Ознакомление с метеорологическими приборами. Наблюдение за погодой. Ведение календаря погоды. Характеристика погоды за весь срок практики. Способы ориентирования на местности. Глазомерная топографическая съемка местности. Нивелировка холма, части холма, Составление поперечного профиля холма. Знакомство с водоемами местности: река, питание реки, речная долина. Составление поперечного профиля речной долины.</p> <p>Живая природа. Природное сообщество лес. Типы лесов данной местности. Приуроченность формам рельефа. Ярусность. Подрост и подлесок. Основные лесообразующие породы, их биологические особенности. Кустарники, кустарнички, характерные для данного растительного сообщества. Травянистые растения, их биологические особенности. Роль мхов и грибов в лесу. Съедобные и ядовитые растения. Влияние человека на растительность. Охраняемые виды. Основные группы лесных насекомых и их роль в жизни леса. Птицы леса. Определение птиц в полевых условиях, в том числе по голосам. Особенности гнездования птиц в лесных местообитаниях. Следы деятельности птиц. Охраняемые виды животных лесов данной местности.</p> <p>Природное сообщество луг. Луга. Луга материковые, пойменные и низинные. Общая характеристика травянистого типа растительности. Травянистые сообщества данной местности. Приуроченность к формам рельефа. Механический состав и тип почвы. Ярусность. Характерные виды, и их биологические особенности. Ядовитые растения. Охраняемые виды. Основные группы животных открытых пространств. Охраняемые виды животных</p> <p>Природное сообщество водоем. Прибрежные и водные растения. Зональное распределение водной растительности. Зарастание водоемов и заболачивание суши. Болота верховые и низинные. Характерные виды растений и их биологические особенности. Охраняемые виды. Использование человеком водных и болотных растений. Основные группы водных животных данной местности, водные и околоводные позвоночные (рыбы, амфибии, околоводные птицы, млекопитающие). Охраняемые виды.</p>	36

Проверяемые результаты УП.01.01. Практика по естествознанию

2 курс, 4 семестр, 36 часов. Форма проведения – концентрированная.

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Общая характеристика района практики, знакомство с геологическим строением и рельефом местности. Ознакомление с метеорологическими приборами.	ПК 4.3. ПК 4.5.	ОК 2. ОК 4.	анализа процесса обучения; изучения и анализа педагогической и методической литературы	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации
Наблюдение за погодой. Ведение календаря погоды. Характеристика погоды за весь срок практики.	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.	ОК 2. ОК 3. ОК 4.	анализа процесса обучения; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете	использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности; создавать в кабинете предметно-развивающую среду; оформлять результаты исследовательской и проектной работы
Описание способов ориентирования на местности. Глазомерная топографическая съемка местности. Нивелировка холма, части холма, Составление поперечного профиля холма.	ПК 4.3. ПК 4.5.	ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 10.	анализа процесса обучения; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете; изучения и анализа педагогической и методической литературы	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности; создавать в кабинете предметно-развивающую среду; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; оформлять результаты исследовательской и проектной работы
Знакомство с водоемами местности: река, питание реки, речная долина. Составление поперечного профиля речной долины.	ПК 4.3.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 10.	анализа процесса обучения	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации; оформлять результаты исследовательской и проектной работы
Изучение природных сообществ (природное сообщество лес; природное сообщество луг; природное сообщество водоем).	ПК 4.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	анализа процесса обучения; изучения и анализа педагогической и методической литературы	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
Описание особенностей флоры, фауны лесов и путей улучшения структуры лесного фонда. Описание особенностей флоры и фауны лугов. Описание флоры и фауны болот, народно-хозяйственного значения болот. Описание флоры и фауны водоема (пруд).	ПК 1.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	ОК 2. ОК 4.	анализа процесса обучения; изучения и анализа педагогической и методической литературы	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; оформлять результаты исследовательской и проектной работы
Оформление отчетной документации по практике.	ПК 4.4.	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 8.	анализа процесса обучения по предметам начального общего образования; ведения документации	использовать технические средства обучения в образовательном процессе; осуществлять самоанализ, самоконтроль; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты

**По завершении раздела практики УП.01.01. Практика по естествознанию
студент:**

- умеет работать с метеорологическими приборами (термометр, психрометр, компас, барометр, флюгер)
- дает характеристику района практики, геологического строения и рельефа местности
- описывает в дневнике типы погоды, их признаки, виды осадков и атмосферных явлений
- может составить календарь погоды за период практики по следующим направлениям: температура и давление воздуха, направление ветра, сила ветра, облачность, типы облаков, относительная влажность воздуха, осадки, тип погоды, особые явления, используя метеорологические знаки для наблюдения за погодой
- может вычертить розу ветров по итогам наблюдения, составить сводку погоды за период практики и дать ее характеристику
- обобщает способы ориентирования на местности, умеет проводить глазомерную съемку местности, вычертить план данного участка местности
- может определить высоту холма и выделить его части, составить его поперечный профиль
- дает гидрологическую характеристику района практики и характеристику реки Вологды
- умеет составлять поперечный профиль долины реки
- дает характеристику основных природных сообществ своего края (лес, луг, водоем), дает характеристику особенностей их флоры и фауны
- проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности

Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	за отчет по практике:
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к итоговому отчету (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового отчета - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового отчета - самостоятельность

Форма аттестационного листа представлена в Приложении 2.

Итоговая отметка по учебной практике по ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования складывается из отметок за разделы:
УП.01.01. Знакомство с различными типами образовательных организаций;
УП.01.01. Практика по естествознанию.

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике УП.01.01. Знакомство с различными типами образовательных организаций

(ФИО студента)

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(код, наименование специальности)

Группа _____

Место проведения практики

(наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 4.1.	Виды деятельности:	
ПК 4.3.	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в РФ.	
ПК 4.4.		
ОК 1.	Знакомство со структурой образовательного пространства города и области.	
ОК 2.		
ОК 4.	Знакомство с типами образовательных организаций города и области.	
ОК 5.		
ОК 8.	Знакомство с режимом функционирования учебной организации, штатным расписанием.	
ОК 9.		
ОК 11.	Изучение особенностей организации учебного процесса в зависимости от типа образовательной организации.	
	Знакомство с учебным планом образовательной организации, основной образовательной программой начального общего образования.	
	Знакомство с видами и спецификой профессиональной деятельности педагогов в зависимости от типа образовательной организации.	
	Знакомство с особенностями обучения детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями в общеобразовательной школе.	
	Оформление отчетной документации по практике: Отчет по практике	
	Оформление дневника по практике	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ фамилия, и.о. _____

Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ фамилия, и.о. _____

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике УП.01.01. Практика по естествознанию

(ФИО студента)

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(код, наименование специальности)

Группа _____

Место проведения практики

(наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 1.1.	Виды деятельности:	
ПК 4.2.	Общая характеристика района практики, знакомство с геологическим строением и рельефом местности.	
ПК 4.3.	Ознакомление с метеорологическими приборами.	
ПК 4.4.	Наблюдение за погодой. Ведение календаря погоды.	
ПК 4.5.	Характеристика погоды за весь срок практики.	
ОК 1.	Описание способов ориентирования на местности.	
ОК 2.	Глазомерная топографическая съемка местности.	
ОК 3.	Нивелировка холма, части холма, Составление поперечного профиля холма.	
ОК 4.	Знакомство с водоемами местности: река, питание реки, речная долина. Составление поперечного профиля речной долины.	
ОК 5.	Изучение природных сообществ (природное сообщество лес; природное сообщество луг; природное сообщество водоем).	
ОК 6.	Описание особенностей флоры, фауны лесов и путей улучшения структуры лесного фонда.	
ОК 8.	Описание особенностей флоры и фауны лугов.	
ОК 10.	Описание флоры и фауны болот, народно-хозяйственного значения болот. Описание флоры и фауны водоема (пруд).	
	Оформление отчетной документации по практике:	
	Отчет по практике	
	Оформление дневника по практике	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ фамилия, и.о.