

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по учебной дисциплине

Основы семейного воспитания

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(программа углублённой подготовки)

Автор:

Попова В.В., преподаватель

**ВОЛОГДА
2015**

Тема 1.1. Семейная педагогика в системе педагогических наук.

Задание 1.

2 часа

Сообщение 1.

Умения

У.11. Уметь устанавливать взаимосвязи семейной педагогики с другими науками.

У.12. Уметь оформлять подобранный материал в форме сообщения, сочинения, эссе, реферата

Знания

З.11. Знать специфику семейного воспитания.

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Сообщение

Содержание задания. Подготовка сообщений (по выбору студентов):

Взаимосвязь семейной педагогики и психологии.

Взаимосвязь семейной педагогики и философии.

Взаимосвязь семейной педагогики и социологии.

Взаимосвязь семейной педагогики, экономики и демографии.

Взаимосвязь семейной педагогики и медицины.

Литература для подготовки: Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Тема 1.2.

Семья как социальный институт

Задание 2.

1 час

Упражнение 1.

Умения

У.13. Умение анализировать, сравнивать и ранжировать функции семьи.

Знания

З.12. Знать особенности семьи, как социального института.

З.13. Знать особенности современной семьи, тенденции её развития и проблемы;

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение

Содержание задания. Создание схемы «Иерархия функций семьи». Обоснование своего выбора.

Литература для подготовки: Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Задание 3.

1 час

Сообщение 2.

Умения

У.12. Уметь оформлять подобранный материал в форме сообщения, сочинения, эссе, реферата

Знания.

З.4. Знать традиции семьи и брака в различных религиях.

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Сообщение

Содержание задания. Подготовка сообщений (по выбору студентов):

Традиции семьи и брака в православии.

<http://goodcharacter.ru/tradicii/199-pravoslavie>

Традиции семьи и брака в буддизме.

<http://goodcharacter.ru/tradicii/176-tradiciiibuddizm>

Традиции семьи и брака в иудаизме.

<http://mirvsemye.ru/semya-v-iudaizme.php>

Традиции семьи и брака в исламе.

http://mahalla1.ru/history_rubric/islam_and_tatar_world/islam-i-semejnye-cennosti.php

Тема 1.3. Семья как объект научного исследования

Задание 4.

2 часа

Упражнение 2

Умения

У.1. Уметь подбирать методы изучения семьи.

У.2. Уметь подбирать методики диагностики семьи, их делать анализ

Знания.

З.1. Определять семью как объект исследования в педагогике, психологии и социологии

З.2. Знать актуальные вопросы изучения семьи.

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение

Содержание задания. Подбор 2-3 методик диагностики семьи, их анализ.

Литература для подготовки:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 719 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B> (ЭБС «Юрайт»)

Тема 1.4.

Семья как институт воспитания

Задание 5.

2 часа

Упражнение 3.

Умения:

У.14. Уметь подбирать художественные произведения и их анализировать с точки зрения, иллюстрации воспитательного потенциала семей разного типа

Знания:

З.5. Знать современные методики домашнего воспитания и раннего развития детей.

З.6. Знать методы семейного воспитания

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение

Содержание задания. Подбор из художественной литературы примеров, иллюстрирующих воспитательный потенциал семей разного типа (по выбору студентов).

Задание 6.

2 часа

Упражнение 4.

Умения:

У.5. Уметь формулировать памятки для родителей по разным темам

Знания:

3.13. Знать особенности современной семьи, тенденции её развития и проблемы.

3.14. Знать сущность воспитательного потенциала семьи, специфику воспитательного потенциала семей разного типа.

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение

Содержание задания. Знакомство с книгой Г.Т.Хоментausкаса «Семья глазами ребенка» и написание текста консультации для родителей на одну из следующих тем:

- Как готовить старшего ребенка к появлению в семье малыша.

- Тактика формирования положительных взаимоотношений между старшими и младшими детьми.

Источник: Г.Т. Хоментausкас «Семья глазами ребенка»

http://lib.ru/KIDS/homentauskas.txt_with-big-pictures.html

Задание 7.

3 часа

Сочинение 1.**Умения:**

У.12. Уметь оформлять подобранный материал в форме сообщения, сочинения, эссе, реферата

Знания:

3.13. Знать особенности современной семьи, тенденции её развития и проблемы.

3.14. Знать сущность воспитательного потенциала семьи, специфику воспитательного потенциала семей разного типа.

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение

Содержание задания. Написание сочинения на одну из тем (по выбору студентов): «Моя будущая семья», «Дом, где меня ждут», «Мои родители и я».

Тема 1.5.**Характеристика семейного воспитания****Задание 8.**

2 часа

Сообщение 3.**Умения:**

У.12. Уметь оформлять подобранный материал в форме сообщения, сочинения, эссе, реферата

Знания:

3.14. Знать сущность воспитательного потенциала семьи, специфику воспитательного потенциала семей разного типа.

3.15. Знать особенности семейного воспитания в России в зависимости от социальных групп (сословий)

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Сообщение

Содержание задания. Подготовка сообщений по темам (по выбору студентов):

Особенности воспитания в дворянских семьях.

Особенности воспитания в мещанских семьях.

Особенности воспитания в купеческих семьях.

Особенности воспитания в крестьянских семьях.

Литература для подготовки: Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D90235C-A973-4484-B636-3EB480657D37> (ЭБС «Юрайт»)

Задание 9.

2 часа

Упражнение 5.

Умения:

У.4. Уметь организовывать взаимодействие с семьей воспитанников в различных формах

У.6. Уметь подбирать детские произведения и их анализировать с точки зрения общечеловеческих и базовых национальных ценностей

Знания:

3.14. Знать сущность воспитательного потенциала семьи, специфику воспитательного потенциала семей разного типа

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение Содержание задания. Подбор 2-3 колыбельных и их анализ с точки зрения общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Дополнительная литература: Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание 10.

2 часа

Упражнение 6.

Умения:

У.4. Уметь организовывать взаимодействие с семьей воспитанников в различных формах

У.7. Уметь подбирать игры для детей определенного возраста и делать их анализ воспитательного потенциала данных игр.

Знания:

3.14. Знать сущность воспитательного потенциала семьи, специфику воспитательного потенциала семей разного типа

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение Содержание задания. Подбор 5-7 игр для детей определенного возраста (по выбору студента). Анализ воспитательного потенциала данных игр.

Дополнительная литература: Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание 11.

4 часа

Проектное задание 1.

Умения.

У.10. Уметь разрабатывать сценарии мероприятий с участием родителей

У.2. Уметь подбирать методики диагностики семьи, их делать анализ

Знания.

3.8. Знать формы взаимодействия учреждений образования с семьей

3.9. Знать направления социально-педагогической помощи семье

3.13. Знать особенности современной семьи, тенденции её развития и проблемы;

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение Содержание задания. Разработка сценария семейного праздника с участием детей дошкольного (младшего школьного возраста).

Дополнительная литература: Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Задание 12.

4 часа

Реферат 1.

Умения:

У.12. Уметь оформлять подобранный материал в форме сообщения, сочинения, эссе, реферата

Знания.

З.16. Знать особенности гендерного воспитания в семье.

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Реферат

Содержание задания. Написание реферата на тему «Половое воспитание мальчика (девочки) в семье».

Дополнительная литература: Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Тема 1.6. Педагогическая культура родителей

Задание 13.

2 часа

Проектное задание 2.

Умения:

У.5. Уметь формулировать памятки для родителей по разным темам

У.8. Уметь разрабатывать лекции для родителей

У.9. Уметь анализировать официальные сайты учреждений образования по вопросу организации работы с родителями.

Знания:

З.3. Нормативно-правовые документы, регулирующие семейные отношения.

З.5. Знать современные методики домашнего воспитания и раннего развития детей.

З.6. Знать методы семейного воспитания

З.7. Знать неблагоприятные факторы семейного воспитания

З.8. Знать формы взаимодействия учреждений образования с семьей

З.9. Знать направления социально-педагогической помощи семье

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Проектное задание.

Содержание задания. Разработка лекции для родителей (тема по выбору студентов).

Дополнительная литература: Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.

Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 719 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B> (ЭБС «Юрайт»)

Тема 1.7. Семья в системе воспитательных институтов

Задание 14.

2 часа

Упражнение 7.

Умения:

У.9. Уметь анализировать официальные сайты учреждений образования по вопросу организации работы с родителями.

У.12. Уметь оформлять подобранный материал в форме сообщения, сочинения, эссе, реферата

Знания:

3.8. Знать формы взаимодействия учреждений образования с семьей

3.9. Знать направления социально-педагогической помощи семье

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение

Содержание задания. Изучение официальных сайтов учреждений дошкольного

образования по вопросу организации работы с родителями. Привести примеры

Вопросы для изучения:

1. Наименование образовательного учреждения.
2. Наличие на сайте учреждения раздела «Родителям», «Информация для родителей»
3. Содержание раздела.
4. Формы работы с родителями.
5. Особенности работы образовательного учреждения с родителями.

Задание 15.

2 часа

Упражнение 8.**Умения:**

У.9. Уметь анализировать официальные сайты учреждений образования по вопросу организации работы с родителями.

У.12. Уметь оформлять подобранный материал в форме сообщения, сочинения, эссе, реферата

Знания:

3.8. Знать формы взаимодействия учреждений образования с семьей

3.9. Знать направления социально-педагогической помощи семье

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение

Содержание задания. Изучение официальных сайтов общеобразовательных организаций

по вопросу организации работы с родителями. Привести примеры

Вопросы для изучения:

1. Наименование образовательного учреждения.
2. Наличие на сайте учреждения раздела «Родителям», «Информация для родителей»
3. Содержание раздела.
4. Формы работы с родителями.
5. Особенности работы образовательного учреждения с родителями.

Задание 16.

2 часа

Проектное задание 3.**Умения:**

У.10. Уметь разрабатывать сценарии мероприятий с участием родителей

У.3. Уметь устанавливать контакты с семьей воспитанников.

У.4. Уметь организовывать взаимодействие с семьей воспитанников в различных формах

Знания:

3.8. Знать формы взаимодействия учреждений образования с семьей

3.9. Знать направления социально-педагогической помощи семье

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение

Содержание задания.

Разработка сценария мероприятия с участием родителей для учреждения дополнительного образования.

Тема 1.8. Социально- педагогическая работа с семьей**Задание 17.**

2 часа

Упражнение 9.

Умения:

У.9. Уметь анализировать официальные сайты учреждений образования по вопросу организации работы с родителями.

У.10. Уметь разрабатывать сценарии мероприятий с участием родителей

У.12. Уметь оформлять подобранный материал в форме сообщения, сочинения, эссе, реферата

Знания:

3.2. Знать актуальные вопросы изучения семьи.

3.3. Нормативно-правовые документы, регулирующие семейные отношения.

3.5. Знать современные методики домашнего воспитания и раннего развития детей.

3.6. Знать методы семейного воспитания

3.7. Знать неблагоприятные факторы семейного воспитания

3.8. Знать формы взаимодействия учреждений образования с семьей

3.9. Знать направления социально-педагогической помощи семье

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение

Содержание задания

Подобрать пример из опыта работы социального педагога. Сделать сообщение по плану:

1. Наименование образовательного учреждения, Ф.И.О. социального педагога
2. Краткое содержание опыта работы
3. Положительные и отрицательные моменты работы.

Тема 1. 9. Домашнее воспитание и образование**Задание 18.**

2 часа

Упражнение 10.**Умения:**

У.14. Уметь подбирать художественные произведения и их анализировать с точки зрения , иллюстрации воспитательного потенциала семей разного типа

Знания:

3.10. Знать цели, задачи и формы домашнего образования

3.11. Знать специфику семейного воспитания.

3.12. Знать особенности семьи, как социального института

3.13. Знать особенности современной семьи, тенденции её развития и проблемы;

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение

Содержание задания

Подбор из исторической, художественной и публицистической литературы примеров, раскрывающие цели и содержание домашнего воспитания в различные исторические периоды. Литературу для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно.

Задание 19. 2 часа**Проектное задание 4.****Умения:**

У. 15. Уметь составлять библиографический список статей, посвященных вопросам домашнего воспитания.

Знания

3.10. Знать цели, задачи и формы домашнего образования

3.11. Знать специфику семейного воспитания.

3.12. Знать особенности семьи, как социального института

3.13. Знать особенности современной семьи, тенденции её развития и проблемы;

Виды оценочного средства, представленный(-ые) в общей спецификации Упражнение

Содержание задания

Составление библиографического списка статей, посвященных вопросам домашнего воспитания. Конспект одной статьи (по выбору студента).