

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по учебной дисциплине

Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности детей

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(программа углублённой подготовки)

*Автор:
Попова В.В., преподаватель*

**ВОЛОГДА
2015**

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности школьников

Задание 1.

4 часа

Сообщение.

Умения

У.1. Уметь находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки сообщений.

У.2. Уметь оформлять информационные материалы в виде сообщений, рефератов, таблиц, эссе.

Знания

З.1. Знать исторические аспекты развития внеурочной деятельности, характерные особенности внеурочной деятельности на разных этапах развития.

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Сообщение.

Содержание задания: Подготовка сообщения «История развития внеурочной деятельности» на основе Интернет-источников. Обучающиеся могут самостоятельно подбирать источники информации.

Рекомендованные электронные ресурсы:

1. <https://infourok.ru/nauchnaya-rabota-vneurochnaya-deyatelnost-1486693.html>
2. https://interactive-plus.ru/ru/article/113388/discussion_platform
3. Лингевич О.В. Этапы становления понятия «внеурочная деятельность» в России // Инновационные технологии в науке и образовании : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 сент. 2016 г.) / ред кол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – № 4 (8). – С. 110-111. – ISSN 2413-3981

Тема 1.2. Содержание и организация внеурочной деятельности школьников

Задание 2.

3 часа

Упражнение

Умения

У.2. Уметь оформлять информационные материалы в виде сообщений, рефератов, таблиц, эссе.

У.3. Уметь различать понятия «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование», выделять их характерные черты.

Знания

З.2. Знать особенности содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Сообщение.

Содержание задания: Составление таблицы «Внеурочная работа и дополнительное образование: общее и отличия» на основе статьи учебника Евладовой Е.Б. и других источников по выбору студента.

Электронные ресурсы

1. Евладова Е.Б.. Дополнительное образование детей: учебник для студ. пед. колледжей. 2014
https://knigi.link/vneuchebnaya-deyatelnost_1413/vneurochnaya-rabota-dopolnitelnoeobrazovanie-51921.html
2. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности
<https://infourok.ru/statya-organizaciya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-vneurochnoy-deyatelnosti-1021220.html>

Задание 3.

8 часов (4 часа на проект «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе» и 4 часа на проект «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе»).

Проектное задание

Умения

У.4. Уметь оформлять информационные материалы в виде моделей и схем.

У.5. Уметь разрабатывать модели внеурочной деятельности для начальной общеобразовательной школы и основной общеобразовательной школы.

Знания

З.3. Знать приёмы разработки моделей внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе и основной общеобразовательной школе.

З.4. Знать требования к условиям реализации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе и основной общеобразовательной школе.

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Сообщение.

Содержание задания: Разработка проектов «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе», «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».

На основе научно-методических материалов необходимо разработать «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе» и «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».

Электронные ресурсы:

1. Модель организации внеурочной деятельности школьников ООО в условиях образовательного учреждения
<https://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2016/07/24/model-organizatsii-vneurochnoy-deyatelnosti>
2. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – 416 с.
Статьи:
Барышников Е. Н. Внеурочная деятельность обучающихся: основные подходы и условия осуществления
Евладова Е. Б. Организационные модели и способы реализации внеурочной деятельности .. <http://sykt-uo.ru/files/-2014--..pdf>

Задание 4.

8 часов

Упражнение 1.

Умения

У.6. Умение проводить анализ научно-методической литературы

У.7. Умение подбирать научно-методическую литературу по теме задания

У. 8. Умение оценивать значимость информационных материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся.

Знания

З.5. Знать методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности

З.6. Знать логику изученного материала по основным вопросам внеурочной деятельности

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Упражнение
Содержание задания: проанализировать журналы «Начальная школа»,
«Воспитание школьников» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной
деятельности обучающихся. Необходимо ознакомиться с 2-3 информационными
материалами.

Материал подготовить по плану:

1. Информация об авторе представленного опыта.
2. Название статьи, №, год выпуска журнала.
3. Краткий конспект педагогического опыта.

Литературу и источники для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно.
Возможно использование электронных ресурсов:

1. Электронный журнал «Начальная школа»
<https://sites.google.com/site/barnpredthadnand/elektronnyj-zurnal-nacalnaa-skola>
2. Электронная версия журнала «Воспитание школьника»
<http://old.pressa.ru/izdanie/50135>

Тема 1.3.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников

Задание 5

4 часа

Упражнение 2.

Умения

У.9. Умение подбирать научно-методическую литературу по теме задания

У.10. Умение оценивать значимость информационных материалов по организации
внеурочной деятельности обучающихся.

У.11. Умение отбирать информацию и оформлять конспекты источников

Знания

3.7. Знать методы наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или
занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с
сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки
предложений по их совершенствованию и коррекции;

3.8. Знать методы наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных
интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

3.9. Знать требования к оформлению конспектов

3.10. Знать методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Упражнение
Содержание задания: составление конспекта «Методы контроля качества процесса
и результатов внеурочной деятельности» Необходимо самостоятельно подобрать
литературу по теме задания, составить конспект в форме таблицы.

Название метода	Краткое описание содержания метода	Примеры

Тема 1.4. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности школьников

Задание 6

6 часов

Реферат

Умения

У.12. Уметь оформлять подобранный материал в форме сообщения, сочинения, эссе, реферата

Знания

3.11. Знать и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности.

3.2. Знать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Упражнение

Содержание задания: написание реферата (по темам – по выбору студента):

«Школьный театр как форма организации внеурочной деятельности обучающихся».

«Средства обучения, используемые во внеурочной работе с младшими школьниками».

«Олимпиада как форма организации и показатель результатов внеурочной деятельности».

«Средства обучения, используемые во внеурочной работе с подростками и старшеклассниками».

План написания реферата:

- а) Дать понятие формы организации внеурочной деятельности.
- б) Описать основные подходы к применению данной формы в рамках внеурочной деятельности младших школьников.
- в) Особенности применения данной формы в начальной школе.
- г) Список литературы и источников.

Литературу и источники для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно. Рекомендуется ознакомиться с электронными ресурсами ЭБС «Юрайт»

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 719 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B> (ЭБС «Юрайт»)
2. Теория и методика игры [Электронный учебник]: учебник и практикум для СПО / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 276 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6A7AD5A6-14EB-4060-8E54-D6B4CBA06EFA> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

Тема 1.5.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся

Задание 7

4 часа

Упражнение

Умения

- У.12. Умение осуществлять анализ программ внеурочной деятельности по плану
- У. 13. Умение оценивать значимость информационных материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся.

Знания

- 3.13. Знать виды документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
- 3.14. Знать логику анализа программ внеурочной деятельности;
- 3.15. Знать виды документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности требования к ее оформлению
- 3.16. Знать требования к оформлению аналитических заданий
- 3.17. Знать методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Упражнение

Содержание задания: проанализировать программы внеурочной деятельности по плану:

1. Соответствие программы внеурочной деятельности современным требованиям.
2. Соответствие содержания программы целям и задачам.
3. Положительные стороны анализируемой программы (привести конкретные факты, примеры)
4. Замечания к программе (привести конкретные факты, несоответствия требованиям)

Литература и источники для выполнения задания, программы внеурочной деятельности обучающиеся подбирают самостоятельно. Рекомендуется использовать педагогические сайты, размещающие педагогический опыт:

1. Информиио <http://www.informio.ru/>,
2. Информурок <https://infourok.ru/>,
3. Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/> и другие.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 719 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Теория и методика игры [Электронный учебник]: учебник и практикум для СПО / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 276 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6A7AD5A6-14EB-4060-8E54-D6B4CBA06EFA> (ЭБС «ЮРАЙТ»)
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015 г. № 08-1228 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184948/
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190700/96c60c11ee5b73882df84a7de3c4fb18f1a01961/
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190919/

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 <https://minjust.consultant.ru/documents/19035>
6. Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/