

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПАСПОРТ**

**комплекта контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**Теоретические и методические основы организации внеурочной  
деятельности детей**

Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(программа углублённой подготовки)

**ВОЛОГДА  
2015**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования программы учебной дисциплины Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности детей

**Разработчик:**

Попова В.В. преподаватель

**Эксперт:**

Шубина Е.В. преподаватель, член НМС, канд., псих. наук\_

Одобрено на заседании научно-методического совета

Протокол №\_\_1\_\_ от «\_\_26\_\_» августа 2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Контрольно-оценочные материалы
  - 4.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
  - 4.2. Контрольно-оценочные материалы (типовые задания) для текущего контроля по учебной дисциплине
5. Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности детей

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (программы углублённой подготовки)

Программы учебной дисциплины Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности детей

Положения о фонде оценочных средств БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>– определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</li> <li>– составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>У.1. Уметь находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки сообщений.</li> <li>У.2. Уметь оформлять информационные материалы в виде сообщений, рефератов, таблиц, эссе.</li> <li>У.2. Уметь оформлять информационные материалы в виде сообщений, рефератов, таблиц, эссе.</li> <li>У.3. Уметь различать понятия «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование», выделять их характерные черты.</li> <li>У.4. Уметь оформлять информационные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Знать исторические аспекты развития внеурочной деятельности, характерные особенности внеурочной деятельности на разных этапах развития.</li> <li>3.2. Знать особенности содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>3.3. Знать приёмы разработки моделей внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе и основной общеобразовательной школе.</li> <li>3.4. Знать требования к условиям реализации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе и основной общеобразовательной школе.</li> <li>3.5. Знать методические основы организации внеурочной работы в избранной области</li> </ul>

<p>гигиеническими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li> <li>– подбирать на занятия дидактические материалы;</li> <li>– подбирать различные методы и приемы обучения;</li> </ul> <p><b>освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>– особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной, основной и старшей школе;</li> <li>– теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>– педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;</li> <li>– методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>– методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;</li> <li>– способы выявления педагогом интересов и способностей детей разного возраста;</li> <li>– логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;</li> </ul>	<p>материалы в виде моделей и схем.</p> <p>У.5. Уметь разрабатывать модели внеурочной деятельности для начальной общеобразовательной школы и основной общеобразовательной школы.</p> <p>У.6. Умение проводить анализ научно-методической литературы</p> <p>У.7. Умение подбирать научно-методическую литературу по теме задания</p> <p>У. 8. Умение оценивать значимость информационных материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>У.9. Умение подбирать научно-методическую литературу по теме задания</p> <p>У.10. Умение оценивать значимость информационных материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>У.11. Умение отбирать информацию и оформлять конспекты источников</p> <p>У.12. Умение осуществлять анализ программ внеурочной деятельности по плану</p> <p>У. 13. Умение оценивать значимость информационных материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>деятельности методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности</p> <p>3.6. Знать логику изученного материала по основным вопросам внеурочной деятельности</p> <p>3.7. Знать методы наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>3.8. Знать методы наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;</p> <p>3.9. Знать требования к оформлению конспектов</p> <p>3.10. Знать методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности</p> <p>3.11. Знать и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности.</p> <p>3.12. Знать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.</p> <p>3.13. Знать виды документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности</p> <p>3.14. Знать логику анализа программ внеурочной деятельности;</p> <p>3.15. Знать виды документации, обеспечивающей организацию</p>
--	---	---

– виды документации, требования к ее оформлению.		внеурочной работы в избранной области деятельности требования к ее оформлению 3.16. Знать требования к оформлению аналитических заданий 3.17. Знать методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности
--	--	--

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

### 3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)
<b>Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности школьников</b>	Сообщение «История развития внеурочной деятельности»	У.1. У.2. 3.1.	Д И Ф Ф Е Р Е Н Н	Сообщение «История развития внеурочной деятельности»	У.1. У.2. 3.1.
<b>Тема 1.2. Содержание и организация</b>	<b>Упражнение 1</b> Составление таблицы	У.2. У.3. 3.2.	Ц И Р	<b>Упражнение 1</b> Составление таблицы	У.2. У.3. 3.2.

<b>внеурочной деятельности школьников</b>	«Внеурочная работа и дополнительное образование: общее и отличия»		<b>О В А Н Н Ы Й  З А Ч Ё Т</b>	«Внеурочная работа и дополнительное образование: общее и отличия»	
	<b>Проектное задание</b> Разработка проекта «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе», «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».	У.4. У.5. 3.3. 3.4.		<b>Проектное задание</b> Разработка проекта «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе», «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».	У.4. У.5. 3.3. 3.4.
	<b>Упражнение 2.</b> Анализ журналов «Начальная школа», «Воспитание школьников» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной деятельности обучающихся.	У.6. У.7. У. 8. 3.5. 3.6.		<b>Упражнение 2.</b> Анализ журналов «Начальная школа», «Воспитание школьников» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной деятельности обучающихся.	У.6. У.7. У. 8. 3.5. 3.6.
<b>Тема 1.3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников</b>	<b>Упражнение 3.</b> Составление конспекта «Методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности»	У.9. .10.У.11. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10.		<b>Упражнение 3.</b> Составление конспекта «Методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности»	У.9. .10.У.11. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10.
<b>Тема 1.4. Методы, приемы и</b>	<b>Реферат</b> по темам по выбору	У.12. 3.11. 3.12.		<b>Реферат</b> по темам по выбору	У.12. 3.11. 3.12.

<b>формы организации внеурочной деятельности школьников</b>	студента			студента	
<b>Тема 1.5. Методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся</b>	<b>Упражнение 4</b> проанализировать программы внеурочной деятельности	У.13. У. 14. 3.13. 3.14. 3.15. 3.16. 3.17.		<b>Упражнение 4</b> проанализировать программы внеурочной деятельности	У.13. У. 14. 3.13. 3.14. 3.15. 3.16. 3.17.

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

##### **4.1. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.**

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности детей**

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

##### **Умения**

У.1. Уметь находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки сообщений.

У.2. Уметь оформлять информационные материалы в виде сообщений, рефератов, таблиц, эссе.

У.2. Уметь оформлять информационные материалы в виде сообщений, рефератов, таблиц, эссе.

У.3. Уметь различать понятия «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование», выделять их характерные черты.

У.4. Уметь оформлять информационные материалы в виде моделей и схем.

У.5. Уметь разрабатывать модели внеурочной деятельности для начальной общеобразовательной школы и основной общеобразовательной школы.

У.6. Умение проводить анализ научно-методической литературы

У.7. Умение подбирать научно-методическую литературу по теме задания

У. 8. Умение оценивать значимость информационных материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся

У.9. Умение подбирать научно-методическую литературу по теме задания

У.10. Умение оценивать значимость информационных материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся.

У.11. Умение отбирать информацию и оформлять конспекты источников

У.12. Умение осуществлять анализ программ внеурочной деятельности по плану

У. 13. Умение оценивать значимость информационных материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся.

##### **Знания**

3.1. Знать исторические аспекты развития внеурочной деятельности, характерные особенности внеурочной деятельности на разных этапах развития.

3.2. Знать особенности содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.3. Знать приёмы разработки моделей внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе и основной общеобразовательной школе.

- 3.4. Знать требования к условиям реализации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе и основной общеобразовательной школе.
- 3.5. Знать методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности
- 3.6. Знать логику изученного материала по основным вопросам внеурочной деятельности
- 3.7. Знать методы наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- 3.8. Знать методы наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- 3.9. Знать требования к оформлению конспектов
- 3.10. Знать методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности
- 3.11. Знать и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности.
- 3.12. Знать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.
- 3.13. Знать виды документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
- 3.14. Знать логику анализа программ внеурочной деятельности;
- 3.15. Знать виды документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности требования к ее оформлению
- 3.16. Знать требования к оформлению аналитических заданий
- 3.17. Знать методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности

Оценка осуществляется с использованием устного, письменного и практического контроля. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета

### **Условия организации промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет получают те студенты, которые выполнили все виды заданий в установленные сроки, путем выведения среднеарифметической оценки. Студент, имеющий задолженность по выполнению заданий, готовит их к зачету и представляет в письменной форме. Кроме того, студенты, которые хотели бы продемонстрировать более высокий результат, чем во время учебного процесса, также могут подготовить задания к зачету. На зачете проводится собеседование преподавателя со студентом по анализу представленных заданий и происходит оценивание заданий по критериям, приведенным в текущем контроле.

#### **4.2. Контрольно-оценочные материалы ( типовые задания) для текущего контроля по учебной дисциплине**

##### **Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности школьников Задание 1.**

###### **Сообщение.**

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

*Предмет оценки:*

###### **Умения**

У.1. Уметь находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки сообщений.

У.2. Уметь оформлять информационные материалы в виде сообщений, рефератов, таблиц, эссе.

### **Знания**

3.1. Знать исторические аспекты развития внеурочной деятельности, характерные особенности внеурочной деятельности на разных этапах развития.

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Сообщение.

Содержание задания: Подготовка сообщения «История развития внеурочной деятельности» на основе Интернет-источников. Обучающиеся могут самостоятельно подбирать источники информации.

## **Тема 1.2. Содержание и организация внеурочной деятельности школьников**

### **Задание 2.**

#### **Упражнение 1.**

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

*Предмет оценки:*

### **Умения**

У.2. Уметь оформлять информационные материалы в виде сообщений, рефератов, таблиц, эссе.

У.3. Уметь различать понятия «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование», выделять их характерные черты.

### **Знания**

3.2. Знать особенности содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Сообщение.

Содержание задания: Составление таблицы «Внеурочная работа и дополнительное образование: общее и отличия» на основе статьи учебника Евладовой Е.Б. и других источников по выбору студента.

### **Задание 3.**

#### **Проектное задание**

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

*Предмет оценки:*

### **Умения**

У.4. Уметь оформлять информационные материалы в виде моделей и схем.

У.5. Уметь разрабатывать модели внеурочной деятельности для начальной общеобразовательной школы и основной общеобразовательной школы.

### **Знания**

3.3. Знать приёмы разработки моделей внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе и основной общеобразовательной школе.

3.4. Знать требования к условиям реализации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе и основной общеобразовательной школе.

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Сообщение.

Содержание задания: Разработка проекта «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе», «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».

На основе научно-методических материалов необходимо разработать «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе» или «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».

#### **Задание 4.**

##### **Упражнение 2.**

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

*Предмет оценки:*

##### **Умения**

У.6. Умение проводить анализ научно-методической литературы

У.7. Умение подбирать научно-методическую литературу по теме задания

У. 8. Умение оценивать значимость информационных материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся.

##### **Знания**

3.5. Знать методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности

3.6. Знать логику изученного материала по основным вопросам внеурочной деятельности

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Упражнение

Содержание задания: проанализировать журналы «Начальная школа»,

«Воспитание школьников» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной деятельности обучающихся. Необходимо ознакомиться с 2-3 информационными материалами.

Материал подготовить по плану:

1. Информация об авторе представленного опыта.
2. Название статьи, №, год выпуска журнала.
3. Краткий конспект педагогического опыта.

#### **Тема 1.3.**

##### **Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников**

##### **Задание 5**

##### **Упражнение 2.**

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

*Предмет оценки:*

##### **Умения**

У.9. Умение подбирать научно-методическую литературу по теме задания

У.10. Умение оценивать значимость информационных материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся.

У.11. Умение отбирать информацию и оформлять конспекты источников

##### **Знания**

3.7. Знать методы наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

3.8. Знать методы наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

3.9. Знать требования к оформлению конспектов

3.10. Знать методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Упражнение

Содержание задания: составление конспекта «Методы контроля качества процесса

и результатов внеурочной деятельности» Необходимо самостоятельно подобрать литературу по теме задания, составить конспект в форме таблицы.

Название метода	Краткое описание содержания метода	Примеры

## **Тема 1.4. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности школьников**

### **Задание 6**

#### **Реферат**

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

*Предмет оценки:*

#### **Умения**

У.12. Уметь оформлять подобранный материал в форме сообщения, сочинения, эссе, реферата

#### **Знания**

3.11. Знать и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности.

3.2. Знать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Упражнение

Содержание задания: написание реферата (по темам – по выбору студента):

«Школьный театр как форма организации внеурочной деятельности обучающихся».

«Средства обучения, используемые во внеурочной работе с младшими школьниками».

«Олимпиада как форма организации и показатель результатов внеурочной деятельности».

«Средства обучения, используемые во внеурочной работе с подростками и старшеклассниками».

План написания реферата:

- а) Дать понятие формы организации внеурочной деятельности.
- б) Описать основные подходы к применению данной формы в рамках внеурочной деятельности младших школьников.
- в) Особенности применения данной формы в начальной школе.
- г) Список литературы и источников.

## **Тема 1.5.**

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся**

#### **Задание 7**

#### **Упражнение**

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

*Предмет оценки:*

#### **Умения**

У.12. Умение осуществлять анализ программ внеурочной деятельности по плану

У. 13. Умение оценивать значимость информационных материалов по организации внеурочной деятельности обучающихся.

#### **Знания**

3.13. Знать виды документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

3.14. Знать логику анализа программ внеурочной деятельности;

3.15. Знать виды документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности требования к ее оформлению

3.16. Знать требования к оформлению аналитических заданий

3.17. Знать методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Упражнение

Содержание задания: проанализировать программы внеурочной деятельности по плану:

1. Соответствие программы внеурочной деятельности современным требованиям.
2. Соответствие содержания программы целям и задачам.

3. Положительные стороны анализируемой программы (привести конкретные факты, примеры)
4. Замечания к программе (привести конкретные факты, несоответствия требованиям)

## 5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств на \_\_\_\_\_  
учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

1. В комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. Дополнения и изменения в комплект контрольно-оценочных средств обсуждены на заседании НМС.

8. Эксперт \_\_\_\_\_.

9. Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.).

10. Председатель НМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /