

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
МДК Теоретические и методические основы физического
воспитания и развития детей дошкольного возраста**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
44.02.01 Дошкольное образование

Вологда
2016 г.

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик:

Преподаватель:

Подаровская Л.В. БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи занятия, планировать его с учетом особенностей предмета, возраста, группы, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации деятельности воспитуемых на занятиях физической культуры, строить их с учетом особенностей возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- использовать технические средства обучения в образовательном процессе;
- проводить педагогический контроль на физкультурных занятиях, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении физкультурных занятиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности адаптации дошкольников к условиям дошкольного образования;
- возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста;
- программы и учебно-методические комплекты для ДОУ;
- содержание учебного предмета «физическая культура» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику его преподавания;
- воспитательные возможности средств физической культуры в ДОУ;

- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- особенности одаренных детей дошкольного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на физкультурных занятиях;
- виды документации по предмету, требования к ее ведению и оформлению;

Методические рекомендации по выполнению домашних заданий

Тема 1. Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия.

Законспектировать возникновение физической культуры.

В работе следует отразить сведения об античных играх на земле Древней Греции. Что входило в программу игр; олимпийские принципы, традиции, правила. Участие спортсменов России в Олимпийских играх.

Литература:

1. Чернецкий Ю.М. История Олимпийского движения. – ЧГПИ, 1991.
2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. – М., 2004.

Тема 1.2.1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста. Система физического воспитания дошкольников.

Законспектировать особенности отечественной системы физического воспитания дошкольников.

Литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - М., 2011.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом. – М., 2011.

Тема 1.4.1. Средства физического воспитания: общая характеристика, значение.

Законспектировать классификацию физических упражнений.

Указать как можно определять характерные свойства физических упражнений, их образовательно-воспитательный потенциал с учетом педагогических задач, индивидуальных особенностей занимающихся и условий проведения занятий.

Литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - М., 2011.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом. – М., 2011.

Тема 1.4.3. Взаимосвязь гигиенических факторов, естественных сил природы, физических упражнений.

Задание 1. Изучение документов ФГОС ДОО. Познакомиться с документами ФГОС.

Литература:

1. Федеральный закон «об образовании в РФ» М., 2015;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт М., 2015.

Задание 2. Написать реферат по теме: Закаливание – одно из средств увеличения потенциала здоровья детей.

Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста.

Задание 1. Заполнить таблицу: «возрастные особенности развития ребенка от рождения до семи лет».

Литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - М., 2011.

2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом. – М., 2011.

Тема 2.2. Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.

Задание: составить таблицу развития моторики ребёнка от рождения до семи лет.

Литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - М., 2011.

2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом. – М., 2011.

Тема 2.3. Учёт анатомо-физиологических особенностей детей в организации их двигательной деятельности.

Задание: составить план ответа по теме: «Значение двигательного режима в развитии дошкольников».

Литература:

1. Аркин Е.Н. Дошкольный возраст. - М., 1948.

2. Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания». - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.

3. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М., 2008.

Тема 2.7. Учёт психологических особенностей детей. Занятия физическими упражнениями, с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном и физическом развитии.

Задание: законспектировать учёт половых особенностей детей.

Литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - М., 2011.

2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом. – М., 2011.

Тема 3.2. Единство обучения, воспитания развития ребёнка в процессе физического воспитания, методы и приёмы обучения. Принципы физического воспитания, методы и приемы обучения детей движениям.

Задание 1.

законспектировать анализ авторской программы Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник».

Задание 2. Составить аннотацию на работу Вавиловой Е.Н. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» 1983г.

Тема 3.4. Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста.

Задание 1. Законспектировать методику развития психофизических качеств у детей.

Литература:

1. Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания».-М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.

2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. – М., 2004.

Задание 2. Подобрать упражнения, применяемые для развития двигательных качеств.

Литература:

1. Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания».-М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.

2. Фомин Н.А. Вавилов Ю.Н. Физические основы двигательной активности.- М., 1991.

3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.- М., 20016.

Тема 3.5.1. Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья.

Задание: Составить таблицу «распределение методов обучения в соответствии с этапами обучения».

Литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - М., 2011.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом. – М., 2011.

Тема 3.7.1. Подвижные и спортивные игры: определение, значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр.

Задание: подготовить реферат на тему «Подвижная игра как фактор формирования опыта нравственного поведения детей».

Литература:

1. Огниева Г.В. Нравственное воспитание дошкольников на занятиях по физической культуре - Челябинск, 2001.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - М., 2011.

Тема 3.8. Спортивные упражнения: характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.

Задание: Разработать в группах сценарий спортивного праздника.

Литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - М., 2011.

2. Олимпийское образование дошкольников.-СПб.,2007.

3. И.М.Воротилова Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО. Методическое пособие. - М.,2006.

Тема 3.9. Характеристика принципов, методов и приёмов обучения детей физическим упражнениям.

Задание: Провести анализ особенностей реализации принципов процессе образования дошкольников области физической культуры.

Литература:

С.О.Филипова: «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». «Академия» Москва 2011г.

Тема 4.1. Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию.

Задание: изучить документ ФГОС ДОО.

Литература:

1. Федеральный закон «об образовании в РФ» М.,2015;

Тема 4.3. Физкультурные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика: характеристика, значение, виды, методика проведения занятий с дошкольниками. Физкультурные минутки: значение, специфика проведения.

Задание 1. Составить физкультурную минутку для детей раннего и дошкольного возраста.

Физкультурная минутка может быть оформлена со стихами или в виде комплекса упражнений.

Тема 4.7.1. Закаливание как средство физического воспитания: принципы, виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий и их связь с физическими упражнениями.

Задание: рассмотреть новые формы закаливания дошкольников.

Тема 4.8. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию.

Задание: подготовить сообщение на тему: Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.

Тема 5.2. Работа с семьёй по формированию здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Задание: составить план беседы с родителями о необходимости проведения закаливающих мероприятий с детьми.