

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
МДК 01.02. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Основная профессиональная образовательная программа – программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной
подготовки)**

Преподаватель: Подаровская Л.В.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г./

Разработчик:

Подаровская Людмила Васильевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Рассмотрены на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

**Требования к результатам освоения
МДК 01.02. Теоретические и методические основы
физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного
возраста**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи занятия, планировать его с учетом особенностей предмета, возраста, группы, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации деятельности воспитуемых на занятиях физической культуры, строить их с учетом особенностей возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- использовать технические средства обучения в образовательном процессе;
- проводить педагогический контроль на физкультурных занятиях, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении физкультурных занятиях;

знать:

- особенности адаптации дошкольников к условиям дошкольного образования;
- возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста;
- программы и учебно-методические комплекты для ДОУ;
- содержание учебного предмета «физическая культура» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и

методику его преподавания;

- воспитательные возможности средств физической культуры в ДОУ;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- особенности одаренных детей дошкольного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на физкультурных занятиях;
- виды документации по предмету, требования к ее ведению и оформлению.

Расчет часов по выполнению самостоятельной работы

№ п/п	Название самостоятельной работы	Количество часов
1.	Реферат «История развития системы физического воспитания дошкольников»	2
2.	Вклад П.Ф. Лесгафта в теорию и практику физического образования детей (тезисы).	2
3.	Конспект «Особенности отечественной системы физического воспитания дошкольников»	2
4.	Письменный ответ по вопросу «Классификация физических упражнений»	2
5.	Составление таблицы «Возрастные особенности развития ребенка от рождения до семи лет».	2
6.	Составление таблицы «Развитие моторики ребёнка от рождения до семи лет».	2
7.	Письменный ответ по вопросу «Значение двигательного режима в развитии дошкольников».	2
8.	Анализ авторской программы Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник».	2
9.	Составление аннотации на работу Вавиловой Е. Н. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать».	2
10.	Конспект «Методика развития психофизических качеств у детей»	2
11.	Составление таблицы распределения методов обучения в соответствии с этапами обучения.	2
12.	Составить комплекс ОРУ с предметами (мяч, гимнастическая палка, мешочки) для детей разных возрастных групп.	2

13.	Реферат «Подвижная игра как фактор формирования опыта нравственного поведения детей»	2
14.	Разработка сценария спортивного праздника в ДОО.	3
15.	Изучение документ ФГОС ДО по вопросу организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.	2
16.	Подбор физкультминутки для разных возрастных групп.	2
17.	Разработка физкультурно-оздоровительного занятия для детей разных возрастных групп	3
18.	Разработка сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия для детей разных возрастных групп.	4
19.	Письменный ответ по вопросу «Закаливание – одно из средств увеличения потенциала здоровья детей».	2
20.	Составление плана беседы с родителями о необходимости проведения закаливания детей.	2
21.	Составление фрагмента родительского собрания: «Режим дня дошкольника»	2
ИТОГО:		46

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Тема 1.1. Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия.

1. Реферат «История развития системы физического воспитания дошкольников». – 2 часа.

В работе следует отразить сведения об античных играх на земле Древней Греции, содержание программы игр; олимпийские принципы, традиции, правила. Участие спортсменов России в Олимпийских играх.

Требования к реферату:

- Шрифт – Times New Roman, 14 кегль, выравнивание по ширине, интервал полуторный, выделение заголовков допускается, нумерация страниц.
 - Объём до 7 страниц печатного текста формата А4.
 - Наличие списка использованной литературы.
2. Вклад П.Ф. Лесгафта в теорию и практику физического образования детей (тезисы) – 2 часа.

Литература:

1. Чернецкий Ю.М. История Олимпийского движения. – ЧГПИ, 1991.
2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. – М., 2004.

Тема 1.2.1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста. Система физического воспитания дошкольников.

Составить конспект на тему «Особенности отечественной системы физического воспитания дошкольников». – 2 часа.

Литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - М., 2011.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом. – М., 2011.

Тема 1.4.1. Средства физического воспитания: общая характеристика, значение.

Составить конспект «Классификация физических упражнений». – 2 часа.
В конспекте указать, каким образом можно определять характерные свойства физических упражнений, их образовательно-воспитательный потенциал с учетом педагогических задач, индивидуальных особенностей занимающихся и условий проведения занятий.

Литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – М., 2011.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом. – М., 2011.

Тема 1.4.3. Взаимосвязь гигиенических факторов, естественных

сил природы, физических упражнений.

Реферат на тему: Закаливание – одно из средств увеличения потенциала здоровья детей. – 2 часа.

Требования к реферату:

- Шрифт – Times New Roman, 14 кегль, выравнивание по ширине, интервал полуторный, выделение заголовков допускается, нумерация страниц.
- Объём до 7 страниц печатного текста формата А4.
- Наличие списка использованной литературы.

Тема 2.1.Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста.

Заполнить таблицу: «Возрастные особенности развития ребенка от рождения до семи лет». - 2 часа.

Литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - М., 2011.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом. – М., 2011.

Тема 2.2.Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.

Составить таблицу «Развитие моторики ребёнка от рождения до семи лет». – 2 часа.

Литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – М., 2011.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом. – М.,

2011.

Тема 2.3. Учёт анатомо-физиологических особенностей детей в организации их двигательной деятельности.

Составить план ответа по теме: «Значение двигательного режим в развитии дошкольников». – 2 часа.

Литература:

1. Аркин Е.Н. Дошкольный возраст.-М.,1948.
2. Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания».-М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»,2005.
3. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.-М.,2008.

Тема 3.2. Единство обучения, воспитания развития ребёнка в процессе физического воспитания, методы и приёмы обучения. Принципы физического воспитания, методы и приемы обучения детей движениям.

1. Составить анализ авторской программы Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник». – 2 часа.
2. Составить аннотацию на работу Вавиловой Е. Н. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать». – 2 часа.

Тема 3.4. Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста.

Составить конспект «Методика развития психофизических качеств у детей». – 2 часа.

Литература:

1. Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания».- М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»,2005.
2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. – М., 2004.

Тема 3.5.1. Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья.

Составить таблицу «Распределение методов обучения в соответствии с этапами обучения». – 2 часа.

Литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – М., 2011.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом. – М., 2011.

Тема 3.6.2. Составление конспектов и проведение общеразвивающих упражнений для детей разных возрастных групп.

Составить комплекс ОРУ с предметами (мяч, гимнастическая палка, мешочки) для детей разных возрастных групп. – 2 часа.

Литература:

1. Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания». – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
2. Фомин Н.А. Вавилов Ю.Н. Физические основы двигательной активности. – М., 1991.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. – М., 2016.

Тема 3.7.1. Подвижные и спортивные игры: определение, значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр.

Реферат на тему «Подвижная игра как фактор формирования опыта нравственного поведения детей». – 2 часа.

Литература:

- 1.Огниева Г.В. Нравственное воспитание дошкольников на занятиях по физической культуре. – Челябинск, 2001.
- 2.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – М., 2011.

Тема 3.8. Спортивные упражнения: характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.

Разработать в группах сценарий спортивного праздника. – 3 часа.

Литература:

- 1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – М., 2011.
- 2.Олимпийское образование дошкольников. – СПб., 2007.
- 3.И.М. Воротилова. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО. Методическое пособие. – М., 2006.

Тема 4.1.Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию.

Изучить документ ФГОС ДО по вопросу организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. – 2 часа.

Литература:

- 1.Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». – М., 2015;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт ДО. – М., 2015.

Тема 4.3.Физкультурные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика: характеристика, значение, виды, методика проведения занятий с дошкольниками. Физкультурные минутки: значение,

специфика проведения.

Составить физкультурную минутку для детей раннего и дошкольного возраста. – 2 часа.

Физкультурная минутка может быть оформлена со стихами или в виде комплекса упражнений.

4.6.1. Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп.

Разработать конспект физкультурно-оздоровительного занятия для детей разных возрастных групп – 3 часа.

Литература:

1. Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания». – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
2. Фомин Н.А. Вавилов Ю.Н. Физические основы двигательной активности. – М., 1991.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. – М., 2016.

Тема 4.6.3. Планирование и проведение физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста.

Разработать сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия для детей разных возрастных групп. – 4 часа.

Литература:

1. Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания». – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
2. Фомин Н.А. Вавилов Ю.Н. Физические основы двигательной активности. – М., 1991.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. – М., 2016.

Тема 5.2. Работа с семьёй по формированию здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Задание 1. Составить план беседы с родителями о необходимости проведения закаливающих мероприятий с детьми. – 2 часа.

Задание 2. Составить фрагмент родительского собрания: «Режим дня дошкольника». – 2 часа.

Литература:

1. Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания». – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
2. Фомин Н.А. Вавилов Ю.Н. Физические основы двигательной активности. – М., 1991.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. – М., 2016.