

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО
МДК МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
ЗДОРОВЬЯ**

Преподаватель Е.В. Истомина

ВОЛОГДА
2015 г.

Тема 1.1.

Здоровье как состояние и свойство организма. Биологические аспекты формирования здоровья

Задание направлено на формирование знаний, умений:

У1 определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства оздоровительной работой с детьми с учетом возраста;

З3 нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность ДОО по сохранению здоровья

Задание для самостоятельной работы №1.

«Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих ответственность за сохранение здоровья детей»

Содержание задания:

Изучите нормативно-правовые акты, регулирующие ответственность за сохранение здоровья детей: Конвенция о правах ребенка, Закон «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования. Зафиксируйте гарантии ребёнка на охрану его здоровья, жизни и благополучия; внесите в таблицу номер статьи, главы, положения, выпишите её содержание.

Рекомендуемые источники:

1. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: – Режим доступа http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: – Режим доступа <https://zakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/>
3. ФГОС Дошкольного образования [Электронный ресурс]: – Режим доступа <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/7667>

Тема 1.2.

Контроль развития и состояния здоровья детей раннего и дошкольного возраста

Задание направлено на формирование знаний, умений:

З3 нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность ДОО по сохранению здоровья;

З4 специфические особенности развития детского организма;

З5 основные характеристики периодов роста и развития детей;

З6 показатели физического развития детей дошкольного возраста

Задание для самостоятельной работы №2.

«Изучение выдержки из ФГОС - целевые ориентиры, как показатели нервно-психического и физического развития ребёнка. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика показателей нервно-психического развития детей раннего возраста (0-3 года)».

Содержание задания:

Заполните таблицу «Сравнительная характеристика показателей нервно-психического развития детей раннего возраста (0-3 года)»

возраст	Уровень нервно-психического развития								Поведение
	Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра	Движение	Навыки	Конструирование	ИЗО	
до 1 года									
1 г. 3 мес.									
1 г. 6 мес.									
1 г. 9 мес.									
1 г. 3 мес.									
2 г.									
2 г. 6 мес.									
3 г.									

Рекомендуемые источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный учебник]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 499 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61> (ЭБС «Юрайт»)
2. Голубев, В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образ. / В. В. Голубев. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 240 с.

Тема 1.3.

Здоровьесберегающая среда дошкольной образовательной организации (ДОО)

Задание направлено на формирование знаний, умений:

- У2 организовывать режим в разных возрастных группах дошкольного возраста;
- У3 проводить режимные моменты (умывание, питание, одевание, сон) с детьми дошкольного возраста;
- У4 создавать условия формирования культурно-гигиенических навыков;
- 37 понятие «режим дня» и его психофизиологическое обоснование;
- 38 санитарно-гигиенические требования к организации режима дня в образовательном учреждении;
- 39 санитарно-гигиенические требования к содержанию пищеблока и персоналу ДОО;
- 310 Объём и содержание культурно-гигиенических навыков по возрастным группам;
- 311 методика организации и проведения приёма пищи детей в соответствии с возрастом;
- 312 методика организации и проведения прогулки, формирования навыков одевания и раздевания в разных возрастных группах;
- 313 гигиенические требования к одежде и обуви детей;
- 314 методика организации и проведения сна детей в соответствии с возрастом;

Задание для самостоятельной работы №3.

«Составление комплекса практических рекомендаций родителям детей старшего дошкольного возраста по организации комплекса закаливающих процедур дома»

Содержание задания:

Составьте комплекс практических рекомендаций родителям детей старшего дошкольного возраста по организации комплекса закаливающих процедур дома (с использованием факторов – воды, воздуха).

Задание для самостоятельной работы №4.

«Работа с нормативными документами (СанПиН для ДОО) по теме «Гигиенические требования к организации различных компонентов режима дня детей в ДОО». Анализ режима дня в разных возрастных группах на основе изучения образовательной программы дошкольного учреждения.

Содержание задания:

Изучите рекомендации по организации и проведению режимных моментов и выделите основные составляющие режима дня в ДОУ. Сравните время, отведённое на режимные моменты в разных возрастных группах, выявите закономерности, соответствие принципам построения режима. Сделайте вывод.

«Распределение основных режимных моментов в течение дня»

Элементы режима	Время начала основных элементов режима дня в группе			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Приём детей	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.20	8.25	8.30	8.30
Игры	8.55	-	-	-
Занятие I	9.25	9.00	9.00	9.00
Занятие II	-	9.30	9.40	9.45
Занятие III	-	-	10.20	10.30
Игры, прогулка	9.35	9.50	10.50	11.05
Игры	11.35	11.50	12.25	12.35
Обед	12.00	12.15	12.40	12.45
Дневной сон	12.40	12.50	13.10	13.15
Игры	15.00	15.00	15.00	15.00
Полдник	15.25	15.25	15.25	15.25
Игры	15.50	15.50	15.40	15.40
Занятие	16.15	-	-	-
Прогулка	16.30	16.30	16.30	16.30
Игры	17.50	17.50	18.00	18.00
Ужин	18.15	18.15	18.20	18.20
Уход домой	18.45	18.45	18.45	18.45

Задание для самостоятельной работы №5.

«Составление практических рекомендаций родителям дошкольников в виде оформления санитарного бюллетеня по теме: «Рациональное питание дошкольников дома».

Содержание задания:

Составьте практические рекомендации родителям дошкольников в виде оформления санитарного бюллетеня по теме: «Рациональное питание дошкольников дома».

Рекомендуемые источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный учебник]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 499 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61> (ЭБС «Юрайт»)
2. Голубев, В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образ. / В. В. Голубев. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 240 с.

Задание для самостоятельной работы №6.

«Подбор речевого и игрового материала для проведения режимных моментов по теме «Гигиеническое воспитание детей раннего и дошкольного возраста».

Содержание задания:

Подобрать потешки, пословицы, поговорки, загадки, отрывки из произведений устного народного творчества и произведений детской литературы, которые можно использовать при проведении различных режимных моментов и гигиенических процедур в ДОО (умывание, расчесывание, питание, одевание, раздевание, укладывание спать, подъем, зарядка и т.д.) с детьми разного возраста.

Тема 1.4.

Социальные аспекты здоровья. Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям ДОО

Задание направлено на формирование знаний, умений:

У5 организовывать процесс адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения;

315 особенности адаптации детского организма к условиям дошкольного образовательного учреждения

Задание для самостоятельной работы №7.

«Составление памятки с советами родителям «Ваш ребёнок поступает в детский сад».

Содержание задания:

На основе примерных, составьте советы родителям «Ваш ребёнок поступает в детский сад». Информацию можно оформить в виде буклета, информационного листка, бюллетеня для родителей.

Тема 1.5.

Медицинские аспекты формирования здоровья. Детские болезни и их профилактика

Задание направлено на формирование знаний, умений:

У6 осуществлять профилактический контроль за здоровьем и развитием детей;

У7 осуществлять профилактику заболеваний, нарушений осанки, плоскостопия с учётом возраста детей;

316 методы контроля за физическим и нервно-психическим развитием каждого ребенка в условиях образовательного учреждения и критерии определения группы здоровья ребёнка;

317 наиболее распространенные заболевания, характерные симптомы, систему профилактических мероприятий в дошкольных учреждениях

Задание для самостоятельной работы №8.

«Сравнительная характеристика инфекционных заболеваний у детей».

Содержание задания:

Заполните таблицу, отражающую особенности каждой из детских инфекций:

Название заболевания	Инкубационный период	Возбудитель	Пути передачи	Характерные симптомы	Карантин	Прививки
Корь						
Скарлатина						
Ветряная оспа						
Краснуха						
Коклюш						
Дифтерия						
Вирусный паротит						
Полиомиелит						
Менингококковая инфекция						

Рекомендуемые источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный учебник]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 499 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61> (ЭБС «Юрайт»)
2. Голубев, В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образ. / В. В. Голубев. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 240 с.

Задание для самостоятельной работы №9.

«Составление рекомендаций родителям в виде оформления санитарного бюллетеня по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний среди дошкольников»

Содержание задания:

Составьте рекомендации родителям в виде оформления санитарного бюллетеня по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний среди дошкольников».

Рекомендуемые источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный учебник]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 499 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61> (ЭБС «Юрайт»)
2. Голубев, В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образ. / В. В. Голубев. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 240 с.

Задание для самостоятельной работы №10.

«Составление памяток по профилактике детского травматизма, нарушений осанки, зрения, пищевых отравлений, заболеваний органов дыхания, кожи у детей».

Содержание задания:

Составьте комплекс практических рекомендаций родителям дошкольников в виде развернутого плана-конспекта по вопросам профилактики травматизма у детей.

Разработайте макет бюллетеня для родителей по профилактике кожных заболеваний.

Разработайте макет бюллетеня для родителей по профилактике отравлений у детей.

Подберите информацию с изображением и описанием ядовитых грибов и растений Вологодской области для оформления наглядного материала с целью использования в работе с детьми.

Составьте практические рекомендации родителям детей дошкольного возраста по оказанию первой медицинской доврачебной помощи ребенку при следующих термальных состояниях: ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожениях, укусе ядовитых насекомых и змей.

Подберите методы профилактики плоскостопия и нарушений осанки у детей дошкольного возраста.

Разработайте методические рекомендации по охране слуха и зрения детей в образовательном учреждении.

Требования к выполнению и защите проектного задания.

Критерии оценки задания:

1. Самостоятельность выполнения задания.
2. Соответствие представленной информации тематической направленности и целевой аудитории.
3. Эстетическое оформление информационных материалов.
4. Стиль и оформление работы в соответствии с требованиями и целевой аудиторией.
5. Оптимальность объема подобранной информации.
6. Свободное владение материалом.

Выполненные задания оформляются в портфолио

Портфолио представляет собой индивидуальную папку-накопитель, в которой представлена структурированная и систематизированная информация о результатах самостоятельной работы студента.

Структура портфолио:

1. Титульный лист (на титульном листе указывается полное название образовательной организации, фамилия, имя, отчество, место и год оформления портфолио)
2. Оформленные результаты работы по каждому заданию.

Оформленное портфолио представляется студентом на дифференцированный зачет.