

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

**Методические рекомендации  
по выполнению самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

*Автор-составитель:*  
**Мартемьянов И.Н.,**  
преподаватель-организатор по  
ОБЖ

**Вологда  
2015**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.* В ходе освоения дисциплины при организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии – разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, самостоятельная работа с научной, учебной литературой.

На самостоятельную работу студентов в соответствии с учебным планом отводится 39 часов. Самостоятельная работа студентов по курсу «безопасность жизнедеятельности» направлена на:

- закрепление и углубление знаний по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- изучение федеральных законов в области безопасности жизнедеятельности
- получение чётких представлений об основах военной службы,
- получение чётких представлений об основах медицинских знаний и здорового образа жизни.

*Методические материалы по изучению дисциплины.* В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, выполнение контрольных заданий, работа в малых группах, ролевые игры. При подготовке к занятию студенту рекомендуется изучить вопросы, которые выносятся на обсуждение на занятии и вопросы для самостоятельного изучения по данной теме, выполнить домашнее задание, оформить словарь понятий. По желанию подготовить реферат или доклад.

При подготовке заданий самостоятельной работы рекомендовано использовать следующие источники:

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/178160/#friends>

4. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/1/#friends>

5. О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110>:

Интернет-ресурсы

1. МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://mil.ru/>

4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>
5. Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
6. Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии на Академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
7. Books Gid [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com/>
8. Глобалтека [Электронный ресурс]: глобальная библиотека научных ресурсов. – Режим доступа: <http://globalteka.ru/index.htm>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
12. Победители [Электронный ресурс]: проект. – Режим доступа: <http://www.pobediteli.ru/>
13. Центральный музей ВВС РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://monino.ru/>
14. Государственные символы России [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41>
15. Милитера. Военная литература [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>
16. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.
17. Учебные и методические разработки, в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». <http://obr-resurs.ru>.
18. Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. <http://risk-net.ru>

## ПЛАНЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### *Самостоятельная работа №1 – 2 часа*

Составление схемы в рабочей тетради: «Анализ причин профессиональных опасностей».

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Принципы безопасности.
2. Методы разделения пространства опасностей и рабочего места
3. Профилактические меры снижения уровня опасности

План самостоятельной работы

1. Организация работы: Студентам предлагается самостоятельно составить схему в конспект по теме: «Средства безопасности в профессиональной деятельности» В работе необходимо отразить меры профилактики безопасной деятельности в домашних условиях быта, исключая поражения людей негативными факторами опасностей, существующих в бытовых условиях (Время подготовки – 2 часа).

2. Оценка успешности деятельности студентов: Оценка выставляется студентам по проведенной индивидуальной работе каждого студента .

3. Форма представления студентами конечного результата: Работа в рабочей тетради.

4. Техническое и дидактическое оснащение. Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

#### **Самостоятельная работа. №2 – 2 часа**

*Выписать в рабочей тетради алгоритм действий при пожаре»*

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Меры безопасности при пользовании электроприборами в домашних условиях.
2. Причины пожаров и их профилактика.
3. Меры пожарной безопасности на работе и в домашних условиях.
4. Действия при условии возгорания и задымления.

План самостоятельной работы

*1. Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно составить алгоритм правильных действий при условии пожара. В работе необходимо отразить меры профилактики в пожарной безопасности условиях быта, и в рабочей деятельности. Правильные действия в условиях возгорания и задымления (Время подготовки – 2 часа).

*2. Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенной индивидуальной работе каждого студента .

*3. Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради или на отдельном листе формата А-4.

*4. Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь или специальные листы формата А-4 с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

#### **Самостоятельная работа №3– 2 часа.**

Подготовка сообщения о ЧС, происшедших за неделю в мире, в России, в Вологодской области.

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:*

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
2. Общая характеристика ЧС природного происхождения /стихийные бедствия/. Закономерности стихийных бедствий на территории области.
3. Возможные ЧС техногенного характера на территории области
4. Защита населения области в условиях ЧС природного и техногенного характера.

*Самостоятельная работа:*

**План самостоятельной работы**

*1. Подтема:* « Составление плана действий в случае возникновения ЧС, защита населения, учащихся и детей»

*2. Цель:* Формировать способности и коммуникативные навыки пользования средств защиты мирного населения области по решению данной проблемы.

*3. Форма проведения:* Составление сообщений производится при работе в парах с последующим обсуждением результатов работы. (Время подготовки-2 часа)

4. *Порядок работы*: Каждая пара студентов представляет свою версию сообщения. Остальные студенты задают вопросы по материалам выступления.

5. *Оценка результатов успешности работы*: Оценивается не только подготовленная студентами сообщение, в условиях парной работы, но и его активность на этапе обсуждения.

6. *Форма представления студентами конечного результата*: демонстрация собранного материала.

7. *Техническое и дидактическое оснащение*: Список литературы, предложенный к занятию, мультимедийные средства.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –

Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

#### ***Самостоятельная работа. №4– 2 часа***

Изучение Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006г №35-ФЗ

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:*

1. Понятие терроризма, что является террористической деятельностью
2. Виды современного терроризма и способы совершения террористического акта.
3. Ответственность за терроризм. Ликвидация террористов.
4. Профилактика терроризма.

На основе изучения ФЗ РФ «О противодействии терроризму» подготовить ответы на вопросы:

1. Порядок поведения лиц, захваченных в качестве заложников у террористов.
2. Порядок действия в случае обнаружения взрывного устройства. Эвакуация.
3. Особенности действия заложников при освобождении от террористов.

*1. Организация работы*: Студентам предлагается самостоятельно рассмотреть основные положения Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006г №35-ФЗ» Требования, предъявляемые к обеспечению антитеррористической безопасности, выписать в конспект, также отразить ответственность за терроризм (Время подготовки – 2 часа).

*2. Оценка успешности деятельности студентов*: Оценка выставляется студентам по проведенной индивидуальной работе каждого студента .

*3. Форма представления студентами конечного результата*: Работа в рабочей тетради.

*4. Техническое и дидактическое оснащение*. Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

#### ***Самостоятельная работа №5– 2 часа.***

Составить план мероприятий гражданской обороны в условиях БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:*

1. Понятие гражданской обороны. Структура ГОЧС РФ.
2. Руководство гражданской обороны на местах и на региональном и федеральном уровне.
3. Комплекс мероприятий, направленных на организацию гражданской обороны в образовательном учреждении ( БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»).
4. Состав звена гражданской обороны колледжа и его функции.

*Самостоятельная работа с составлением мероприятий по организации гражданской обороны, в колледже, с краткими и действенными мерами, направленными на их защиту обучающихся.*

***План самостоятельной работы***

1. *Подтема:* «Защитные мероприятия по организации гражданской обороны колледжа»
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить схему возможных мероприятий колледжа по защите обучающихся в условиях ГОЧС. (Время подготовки – 2 час).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенному фронтальному опросу всей группы.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме составленной схемы (таблице) мероприятий по гражданской обороне колледжа.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –

Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

#### ***Самостоятельная работа. №6 – 2 часа.***

Составить в конспекте требования к убежищам.

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:*

1. Коллективные средства индивидуальной защиты населения.
2. Оповещения населения на территории Вологодской области. Убежища, основные требования к современным защитным сооружениям.
3. Требования, предъявляемые к современным укрытиям населения в условиях ГОЧС.

*Самостоятельная работа с составлением таблицы по защитным сооружениям, с указанием сходств и их отличия.*

#### ***План самостоятельной работы***

1. *Подтема:* «Сооружения для коллективной защиты населения»
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить схему возможных мероприятий колледжа по защите обучающихся в условиях ГОЧС. (Время подготовки – 2 час).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенному фронтальному опросу всей группы.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме составленной схемы (таблице) мероприятий по гражданской обороне колледжа.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

#### ***Самостоятельная работа. №7 – 2 часа.***

Выписать в тетрадь принципы оказания первой помощи пострадавшим»

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :*

1. Виды первой помощи населения, оказываемые в соответствии с требованиями, предъявляемыми к спасению жизни.
2. Основные принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
3. Определение признаков жизни у пострадавших. Табельные и подручные средства первой помощи.

#### ***План самостоятельной работы***

1. *Подтема:* «Принципы оказания первой помощи пострадавшим».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
4. *Организация работы:* Студентам предлагается выписать в тетрадь принципы оказания первой помощи пострадавшим» (Время подготовки – 2 часа).
5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенному индивидуальному опросу.
6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме составленного сообщения.
7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

### ***Самостоятельная работа. №8 – 2 часа***

Отработка навыков и правильных действий на манекене по ИВЛ, НМС, реанимации.

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :*

1. Признаки клинической смерти.
2. Подготовка пострадавшего к выполнению непрямого массажа сердца и проведения искусственного дыхания.
3. Техника проведения реанимационных действий и контроль состояния пострадавшего до приезда «скорой помощи».

#### ***План самостоятельной работы***

1. *Подтема:* «Проведении реанимационных действий при признаках клинической смерти».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно отработать правильные действия в условиях реанимации, по производству непрямого массажа сердца и проведения искусственного дыхания (Время подготовки – 2 часа. )
5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проделанной работе индивидуально.
6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради .
7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

### ***Самостоятельная работа. №9– 2 часа***

Отработка навыков наложения бинтовых повязок на голову и верхние конечности.

Отработка навыков наложения бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :*

1. Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности.
2. Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.
3. Решение ситуационных задач : определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи.

#### ***План самостоятельной работы***

1. *Подтема:* «Правила наложения бинтовых повязок на верхние и нижние конечности».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке при производства тренировочных действий на своих сокурсниках.

3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно отработать навыки производства перевязок по правилам десмургии (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по выполненному действию по наложению повязки в индивидуальном порядке.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Наложение перевязочных средств на обучающихся .

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Бинты, косынки и перевязочные средства.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –

Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

#### ***Самостоятельная работа. №10– 2 часа***

Выписать в тетрадь способы остановки артериального кровотечения

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :*

1. Кровотечения и его виды и особенности.
2. Основные правила остановки кровотечения.
3. Особенности внутренних кровотечений. Оказание помощи при кровотечениях.

#### ***План самостоятельной работы***

1. *Подтема:* «Профилактика кровотечений. Оказание первой помощи».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно определить способы действий, связанные с остановкой артериального кровотечения. (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по фронтальному опросу путем уяснения ими вопроса, связанного с остановкой кровотечений.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме тезисов указываются пути остановки кровотечений и оказания первой помощи.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, мультимедийные средства. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –

Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

#### ***Самостоятельная работа. №11– 2 часа***

По отработке навыков оказания первой помощи при переломах:

- оказания первой помощи при повреждении грудной клетки.
- оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей.

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :*

1. Составление опорного конспекта по теме : « Переломы, оказание первой помощи и их профилактика».

2. Отработка навыков при оказании первой помощи при повреждении грудной клетки



3. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей и позвоночника.

4. Правила транспортировки пострадавших в медицинские учреждения.

#### **План самостоятельной работы**

1. *Подтема:* «Первая помощь при травмировании нижних конечностей».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно отработать навыки оказания первой помощи при переломах нижних конечностей, позвоночника, грудной клетки. (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по фронтальному опросу путем уяснения ими вопроса, связанного с особенностями детского травматизма.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Проведение действий по оказанию первой помощи при травмах и переломах, путем представления их в тезисной форме, в конспекте.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

#### **Самостоятельная работа. №12 – 2 часа**

Определите площадь ожога и глубину ожога верхних конечностей.

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :*

1. Ожоги. Клиническая картина развития ожога.

2. Виды ожогов. Степени поражения ожогами тела человека.

3. Профилактика ожога и оказание первой помощи при ожогах.

#### **План самостоятельной работы**

1. *Подтема:* « Определение площади и глубины повреждения ожоговой поверхности участка тела человека.».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Для выполнения самостоятельной работы студенты изготавливают тетрадные листы в клеточку, производя их оцифровку по полям. Это необходимо для определения и вычисления площади пораженной ожоговой поверхности в процентах. Далее выполняется решение ситуативной задачи по оказанию первой помощи в каждом, конкретном виде ожога и записывается в рабочей тетради.

Студентам предлагается самостоятельно отработать навыки по отработке определения площади и глубины поражения человека (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по фронтальной работе обучающихся.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради с оформлением алгоритма действий по отработке навыков определения площади и глубины поражения ожогами и оказания первой помощи при ожогах.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

### **Самостоятельная работа. №13– 4 часа**

Составить в рабочей тетради схему стадии развития обморожения.

Составление и решение ситуативных задач по теме «Обморожение, первая помощь при обморожениях»

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :*

1. Причины обморожения. Факторы, способствующие развитию обморожению.

2. Степени обморожения человека.

3. Профилактика обморожения и оказание первой помощи при обморожении.

#### **План самостоятельной работы**

1. *Подтема:* « Обморожение-опасность здоровья человека».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается составить схему стадий развития обморожения и определить меры по оказанию первой помощи при обморожении человека. (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по индивидуальной работе, выполненной обучающими в рабочей тетради.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради путем подготовки доклада ( тезисов).

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –

Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

### **Самостоятельная работа. №14– 2 часа**

Выписать в конспект этапы первой помощи при укусе змеи.

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :*

1. Опасность клещевого энцефалита / укусы клещей/.

2. Укусы жалящих насекомых. Оказание первой помощи при укусах /пчелы, осы, слепни и др./

3. Первая помощь при укусе ядовитых и неядовитых змей.

#### **План самостоятельной работы**

1. *Подтема:* « Первая помощь при укусах ядовитых змей».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно определить причины укусов ядовитых змей, и этапы оказания первой помощи в форме составления опорного конспекта. (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по индивидуальной работе, выполненной обучающими в рабочей тетради.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме опорного конспекта.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

### **Самостоятельная работа. №15– 4 часа**

Подготовить сообщение по теме: «Правила поведения у водоемов»

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :*

1. Подбор материалов и статей о неосторожном купании учащихся.
2. Разработка правил поведения у водоемов учащихся и детей.
3. Принципы оказания первой помощи при утоплении.
4. Попадание инородных тел в организм человека, первая помощь.

#### **План самостоятельной работы**

1. *Подтема:* « Первая помощь при утоплении».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Подборка информации из средств СМИ и литературы о последствиях неосторожного купания детей. Самостоятельная разработка правил поведения детей у водоемов.
4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подобрать информацию и разработать правила поведения (Время подготовки – 2 часа).
5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по индивидуальной работе, путем представления информации..
6. *Форма представления студентами конечного результата:* Информация представляется обучающими в устной форме, путем опроса на уроке.
7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

### **Самостоятельная работа. №16– 2 часа**

Составить в тетради порядок действий при бытовых отравлениях.

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:*

1. Составление презентации : « Виды отравлений и их профилактика».
2. Разобрать условия протекания бытовых, химических, лекарственных отравлений.
3. Самопомощь и первая помощь при пищевых отравлениях. Профилактика отравлений.

#### **План самостоятельной работы**

1. *Подтема:* « Особенности первой помощи при отравлениях и признаки поражения организма при его отравлении».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно составить порядок действий при бытовых отравлениях. (Время подготовки – 2 часа).
5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по групповой работе, выполненной с использованием электронного носителя информации.
6. *Форма представления студентами конечного результата:* Рабочий конспект, составленный каждым обучающим индивидуально..
7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства мультимедия и ИКТ.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>