

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для самостоятельной работы по
МДК 03.03. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
44.02.01 Дошкольное образование (углублённой подготовки)

ВОЛОГДА

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10. 2014 г. и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Автор-составитель:

Аксенова Ольга Гавриловна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК преподавателей естественно-научных дисциплин, математики и информатики

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1.1 Теоретические основы экологического образования дошкольников

Задание 1.

Время на выполнение: 1 час.

Составьте таблицу, отражающую логику становления методики экологического образования дошкольников по следующей схеме:

1 этап – оформление идей о влиянии природы на всестороннее развитие ребенка в трудах классиков зарубежной и русской педагогики.	2 этап – разработка теории и практики методики ознакомления детей дошкольного возраста детей с природой.	3 этап – разработка теории и методики экологического образования дошкольников (конец 80-х – начало 90-х гг. XX столетия и до настоящего времени).

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 2.

Время на выполнение: 1 час.

Проанализируйте журнал «Дошкольное воспитание» за 2 последних года с точки зрения освещения вопросов организации экологического образования дошкольников.

Литература

Журнал «Дошкольное воспитание» (№ 1- № 12 – 2016 г.).

Журнал «Дошкольное воспитание» (№ 1- № 12 – 2017 г.).

Задание 3.

Время на выполнение: 1 час.

Проанализируйте программу по экологии для дошкольников с точки зрения реализации в ней краеведческого принципа.

Выпишите в столбик: «задачи экологического образования», «знания о растениях», «знания о животных», «знания о неживой природе», «знания об экосистемах». По какой программе экологического образования вы хотели бы работать? Обоснуйте свой ответ.

Рекомендуемы программы для анализа:

«Юный эколог» (С. Н. Николаева);

«Мы» (Н. Н. Кондратьева);

«Живая экология: Программа экологического образования дошкольников» (А. И. Иванова);

«Наш дом – природа» (Н. А. Рыжова).

Литература

- Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>
- Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>
- Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.
- Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Тема 1.2 Методы экологического образования дошкольников

Задание 4.

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте план-проект оснащения уголка природы для одной из возрастных групп с обозначением всех его компонентов.

Литература

- Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>
- Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>
- Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.
- Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 5.

Время на выполнение: 1 час.

Сделайте описание маршрута одной из экологических троп.

Экологическая тропа – своеобразный учебно-просветительский кабинет в природных условиях, сочетающий в себе возможности отдыха, образования и воспитания.

При выборе маршрута экологической тропы следует учитывать ряд основных условий:

- доступность;
- эстетическая привлекательность;
- информационная ёмкость.

План

1. Цель экологической тропы.
2. Описание маршрута и его протяжённость.
3. Краткая характеристика природных объектов экологической тропы.
4. Необходимое оборудование.
5. Выводы.

Литература

- Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>
- Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>
- Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.
- Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 6.

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте план-схему экологического отдела участка ДОО.

При составлении плана-схемы экологического отдела выделите следующие его части:

- коллекционный (с указанием деревьев и кустарников родного края);
- делянку с коллекцией раннецветущих весенних растений (выписать раннецветущие весенние растения Вологодской области);
- альпинарий (с указанием коллекции растений);
- опытная часть экологического отдела, с указанием тематики опытов (не менее 8).

Литература

- Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>
- Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>
- Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.
- Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 7.

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте примерный алгоритм проведения наблюдений в природе для детей одной из возрастных групп по следующему плану:

- подготовительный этап;
- этап сосредоточения произвольного внимания на наблюдаемом объекте;
- основной этап (самостоятельное наблюдение за предметом или объектом);
- заключительный этап процесса наблюдения;

Литература

- Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 8.

Время на выполнение: 1 час.

Составьте цикл экологических наблюдений по выбранной теме.

Цикл – это ряд взаимосвязанных наблюдений за конкретным объектом уголка природы или участка детского сада.

Задание А.

Составьте цикл наблюдений за золотой рыбкой в аквариуме (безотносительно возраста дошкольников). Каждому наблюдению дайте номер, название и определите цель наблюдений.

Задание Б.

Проанализируйте приведённый цикл наблюдений за золотой рыбкой, выделите наблюдения, которые посвящены:

- её морфологическим особенностям;
- её поведению (функционированию);
- среде её обитания.

Объясните, как разные наблюдения связаны между собой, как они отражают в целом морфофункциональную приспособленность золотой рыбки к жизни в водной среде.

Задание В.

Проанализируйте составленный цикл наблюдений с других позиций – выделите следующие моменты:

- наблюдения, которые расширяют кругозор детей;
- наблюдения, которые помогают развивать нравственные чувства, формируют доброе отношение к природе;
- наблюдения, которые воспитывают готовность действовать практически, созидать на благо живого;
- наблюдения, в которых развивается эстетическое восприятие природы, умение замечать её красоту.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 9.

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте план наблюдения с использованием опытов.

Наблюдение результатов опытнической ситуации должно проходить по одной и той же логической схеме, которая включает определённые состояния объекта, меняющихся внешних параметров, условий (т.е. причин), которые вызвали изменение, и сравнение разных объектов.

Поставьте дома три луковицы в три банки с водой: одну луковицу сверху обрежьте на 1 -1,5 см., вторую очистите, с третьей ничего делать не надо. Разработайте план наблюдений. Запишите в тетради свои наблюдения.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 10.

Время на выполнение: 2 час.

Подготовьте фрагмент занятия по экологии, на котором будет использован метод моделирования.

План

1. Тип занятия.
2. Задачи.
3. Методы и приёмы.
4. Оборудование.
5. Фрагмент занятия.
6. Заключение.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 11.Время на выполнение: 1 час.

Составьте таблицу «Варианты модельного материала, используемые в системе экологической работы с детьми разных возрастных групп» по следующей схеме:

Возраст уровень дошкольников	Предметные модели	Предметно-схематические (сенсорные) модели	Графические модели
Младший дошкольный возраст			
Средний дошкольный возраст			
Старший дошкольный возраст			

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 12.Время на выполнение: 1 час.

Составьте таблицу, отражающую специфику видов игр, используемых на разных возрастных уровнях экологического образования детей дошкольного возраста по следующей схеме.

Возрастной уровень дошкольников	Цель дидактических игр	Виды дидактических игр	Пример игры
Младший дошкольный возраст			
Средний дошкольный возраст			
Старший дошкольный возраст			

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под

редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 13.

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте условия экологической ролевой игры по заданной ситуации.

Отличительный признак ролевой игры - наличие сюжета и ролей. Сюжет можно рассматривать как предмет игрового изображения, последовательность и связь изображаемых событий, их совокупность и способ развёртывания темы игры. Оптимальной формой привнесения сюжетно-ролевой игры в процессе ознакомления дошкольников с природой являются игровые обучающие ситуации (ИОС).

Первый тип ИОС - использование игрушек-аналогов, изображающих различные объекты природы.

Второй тип ИОС связан с использованием кукол, изображающих персонажей литературных произведений, хорошо знакомых детям.

Третий тип ИОС – различные варианты игры в путешествия.

Этапы подготовки воспитателя к ролевой игре:

1. Построение сюжета.
2. Определение игровых действий.
3. Обдумывание приёмов создания и поддержания выбранной ситуации.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Тема 1.3 Формы экологического образования дошкольников

Задание 14.

Время на выполнение: 1 час.

Подготовьте конспект на тему: «Организация экологических дискуссий с детьми разных возрастных групп» по следующему плану:

1. Сущность понятия «дискуссия» с позиций педагогики и психологии.
2. Особенности экологических дискуссий с детьми дошкольного возраста.
3. Методика организации экологических дискуссий в условиях ДОО.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 15.

Время на выполнение: 1 час.

Составьте таблицу, отражающую перечень литературных произведений о природе, рекомендуемых для детей разных возрастных групп по следующей схеме.

Возрастной уровень дошкольников	Перечень литературных произведений о природе, рекомендуемых для детей разных возрастных групп
Младший дошкольный возраст	
Средний дошкольный возраст	
Старший дошкольный возраст	

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 16.

Время на выполнение: 1 час.

Подобрать материал на тему: «Составление и использование экологических сказок в работе с дошкольниками».

План работы над темой:

1. Значение сказок в экологическом образовании дошкольников.
2. Типы экологических сказок.
3. Приёмы создания сказок.
4. Принципы построения народных сказок.

5. Использование функций Проппа для сочинения сказок.
6. Использование сказок для организации экологических игр.
7. Требования к чтению и обсуждению экологических сказок.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 17.

Время на выполнение: 1 час.

Составьте задания для индивидуальной и групповой работы детей по выбранной экологической теме.

Экологические темы для составления заданий:

- характерные признаки осени;
- характерные признаки зимы;
- характерные признаки весны;
- характерные признаки лета.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 18.

Время на выполнение: 1 час.

Подготовьте методическую разработку турнира знатоков природы для дошкольников.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 19.

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте мини-проект по экологии, технологию его реализации.

Разработку мини-проекта по экологии оформить в виде таблицы по следующей схеме:

Этапы	Задачи	Деятельность детей	Деятельность воспитателя
1.Начинание			
2.Планирование			
3.Принятие решения			
4.Выполнение			
5.Оценка результатов			
6.Защита проекта			

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 20.

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте методический паспорт проекта по экологии на выбранную тему.

Каждый проект имеет методический паспорт, отражающий его главные характеристики:

1. Задачи проектной деятельности.
2. Тип проекта по ведущим классификационным признакам.
3. Режим работы дошкольников над проектом.
4. Планируемый результат (продукт) проектной деятельности.
5. Рекомендуемое для выполнения проекта время (группа).

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 21.

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте методику проведения проектной работы по одной из экологических тем.

Организация проектной работы детей должна предусматривать определённую логику этапов проектирования. На практике удобно ориентироваться на следующие этапы проектирования:

- погружение в проект;
- организация деятельности;
- осуществление деятельности;
- презентация результатов.

Примерная тематика проектов в условиях ДОО:

- «Едут. Плавают. Летают.»
- «Если не беречь природу.»
- «Защита времени года.»
- «Как устроена экологическая сказка.»
- «Красная книга Вологодской области.»
- «Наш уголок природы.»
- «Природа родного края.»

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 22

Время на выполнение: 1 час.

Составьте схему «Формы организации труда детей в природе».

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 23

Время на выполнение: 1 час.

Составьте таблицу, отражающую педагогические и гигиенические требования, предъявляемые к организации труда детей в природе по следующей схеме:

Возрастной уровень дошкольников	Педагогические требования к организации труда детей в природе	Гигиенические требования к организации труда детей в природе

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 24

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте программы проведения одной из трудовых экологических операций, акций.

Задание А.

Продумайте и опишите методику организации дежурств в уголке природы с детьми подготовительной группы. Опишите подробно как будет проходить совместная деятельность воспитателя с дежурными, чем она будет отличаться от аналогичной деятельности в старшей группе.

Задача воспитателя заключается в том, чтобы:

- организовать планирование деятельности в соответствии с целью труда;
- отобрать необходимые материалы и оборудование;
- предоставить последовательность трудовых операций;
- распределить трудовые действия или обязанности в подгруппе.

Задание Б.

Главная задача экологических акций, как социально значимых мероприятий – привлечь внимание дошкольников к вопросам охраны окружающей природной среды, воспитать их активными участниками экологического общественного движения.

Природоохранные акции приурочены к датам, событиям, имеющим общественное значение, поэтому имеют широкий резонанс, большое воспитательное воздействие на детей. Проводя акции, как комплексные мероприятия, которые имеют некоторую протяжённость во времени, что делает их общественно значимыми.

Придумайте экологическую акцию и разработайте алгоритм её проведения для детей старшего дошкольного возраста.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 25

Время на выполнение: 1 час.

Подберите оборудование и разработайте методику проведения исследования на экологическую тему.

План проведения исследования

- 1 Аргументация актуальности принятой для исследования темы.
- 2 Обозначение задач исследования.
- 3 Определение методов исследования, источников информации.
- 4 Выдвижение гипотез решения обозначенной проблемы, определение путей ее решения.
- 5 Обсуждение полученных результатов.
- 6 Выводы по результатам исследования.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 26.

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте конспект организации опытнической деятельности по экологии для детей дошкольного возраста по следующему плану:

1. Сущность понятия «опыт» с позиций категорий педагогики и психологии.

2. Значение опытнической деятельности в системе организации экологической работы с детьми.
3. Компоненты структуры опытнической деятельности.
4. Требования к организации опытнической работы с дошкольниками.
5. Категории опытов проводимые с детьми.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 27

Время на выполнение: 2 час.

Спланируйте систему экскурсий на один из сезонов года. Напишите план каждой из запланированных экскурсий.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 28.

Время на выполнение: 1 час.

Составьте конспект на тему «Организация экологических мероприятий с детьми в повседневной жизни».

План:

1. Понятие «повседневная жизнь» в детском саду.
2. Организационные моменты в повседневной жизни дошкольников.
3. Значение повседневной жизни в экологическом образовании детей.
4. Мероприятия в повседневной жизни с дошкольниками: в утреннее время, на прогулках, вечером, во время гигиенических процедур.
5. Организация экологических мероприятий в повседневной жизни.

Литература

- Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>
- Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>
- Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.
- Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 29

Время на выполнение: 1 час.

Составьте конспект на тему: «Индивидуальные формы работы с детьми в области экологического образования».

План конспекта:

- 1 Сущность понятия «Индивидуальные формы работы с детьми» с позиций категорий педагогики и психологии.
- 2 Требования к воспитателю для осуществления индивидуальных форм работы с детьми.
- 3 Характеристика индивидуальных форм работы с дошкольниками в области экологического образования.
- 4 Значение индивидуальных форм работы с детьми.

Литература

- Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>
- Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>
- Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.
- Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 30

Время на выполнение: 1 час.

Составьте таблицу: «Формы экологического образования дошкольников».

Структуру таблицы студенты моделируют самостоятельно.

Литература

- Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>
- Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва:

Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>
Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.
Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 31

Время на выполнение: 1 час.

Составьте программу декадника активных действий в защиту природы.

План-сетку декадника студенты составляют самостоятельно.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>
Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>
Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.
Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 32

Время на выполнение: 1 час.

Отобрать материал для организации и проведения экологической викторины о родном крае.

Литературу для выполнения задания студенты отбирают самостоятельно. возможно использование интернет-ресурсов.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>
Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>
Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.
Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 33.

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте сценарий мероприятия на одну из дат Международного экологического календаря.

Международный экологический календарь

22 марта – Всемирный день воды

1 апреля – Международный день птиц

7 апреля – Всемирный день здоровья

15 апреля – 5 июля – общероссийские «Дни защиты от экологической опасности»

22 апреля – День Земли

1 июня – Международный день защиты детей

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды

4 октября - Всемирный день животных

29 декабря – международный день биологического разнообразия

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 34

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте положение о проведении одного из творческих экологических конкурсов.

Варианты экологических конкурсов для дошкольников:

- детских рисунков «С любовью к природе»;
- плакатов в защиту природы
- экологических сказок;
- экологических моделей;
- экологических проектов;
- экологических исследований;
- театрализации.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 35.

Время на выполнение: 1 час.

Разработайте задание (не менее 3) для оценки уровня экологического образования для одной из возрастных групп.

Варианты задания:

- задания, направленные на выявления уровня сформированности знаний о мире природы;
- задания, направленные на определения уровня сформированности умения и навыков по уходу за объектами природы;
- задания, направленные на выявления характера отношения к миру природы.

При разработке задания, направленного на изучения уровня экологического образования детей дошкольного возраста, придерживаться следующего плана разработки заданий:

1. Названия задания.
2. Цель.
3. Материал.
4. Игровая задача.
5. Оценка результатов в (баллах)

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 36.

Время на выполнение: 1 час.

Составьте вопросы для выявления знаний о домашних животных у детей средней и подготовительной к школе групп.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 37

Время на выполнение: 1 час.

Составьте таблицу по теме «Виды почв в Вологодской области».

Структуру таблицы студенты моделируют самостоятельно.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 38

Время на выполнение: 1 час.

Используя Красные книги Вологодской области, составьте список редких и охраняемых растений и животных.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.

Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 39

Время на выполнение: 1 час.

Подобрать сведения об экологических проблемах Вологодской области и предложить пути их реализации.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>

Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.
Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 40

Время на выполнение: 1 час.

Составьте схему взаимосвязей растений и животных в природе

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>
Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>
Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.
Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.

Задание 41

Время на выполнение: 1 час.

Рассмотреть среду обитания человека, как экологический фактор.

Студенты готовят задание в устной форме.

Литература

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 206 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414901>
Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454202>
Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 272 с.
Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник / Т. А. Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.