

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**Для самостоятельной работы**  
**по МДК.01.09. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО  
Преподавание в начальных классах

*Автор-составитель:*  
*Смирнова Т.Н.*

Вологда  
2015

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Рабочей программы ПМ «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК 01.09. «Методика преподавания обществознания»).

**Разработчик:**

Смирнова Т.Н.  
колледж»

преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический

## Самостоятельная работа обучающихся

### Тема 1.1. Методика преподавания обществознания в начальной школе - педагогическая наука

#### Изучить содержание раздела «Человек и общество» в курсе «Окружающий мир» в начальной школе

**Умения:** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые к уроку.

**Знания:** программы начального общего образования.

В примерной программе по окружающему миру в разделе «Содержание начального образования по учебному предмету» найдите содержательный блок «Человек и общество». Прочитайте содержание этого блока, сделайте ксерокопию данного материала, определите логику представления научного знания в интегрированном курсе с учетом задач духовно-нравственного развития младшего школьника.

#### Литература

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 1. – Москва: Просвещение, 2014. – 400 с.

### Тема 1.1. Методика преподавания обществознания в начальной школе - педагогическая наука

#### Записать «портрет ученика начальной школы».

**Умения:** работа с различными источниками информации.

**Знания:** требования ФГОС НОО.

1. Из раздела «Общие положения» запишите в рабочую тетрадь «портрет ученика начальной школы».
2. Дайте письменный ответ на вопрос: «На что ориентирован стандарт?»

#### Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922>

### Тема 1.1. Методика преподавания обществознания в начальной школе - педагогическая наука

#### Проанализировать последовательность изучения обществоведческого материала в разных УМК.

**Умения:** использовать методическую литературу и другие источники информации для подготовки к уроку.

**Знания:** УМК для начальной школы.

1. Изучите содержание материала в учебниках по УМК «Школа России», «Гармония», «Перспективная начальная школа» с 1-4 класс.
2. Выпишите темы урока обществоведческого содержания.
3. Объясните, почему последовательность изучения обществоведческого материала в каждом УМК разная.

#### Литература

1. Учебники УМК «Школа России» (Плешаков А.А.), УМК «Гармония» (Поглазова О.Т.), «Перспективная начальная школа» (Федотова О.Н.).

### **Тема 1.2. Методы и приемы обучения обществознанию в начальной общеобразовательной школе** **Составить схему «Классификация методов обучения».**

**Умения:** Использовать различные методы организации учебной деятельности.

**Знания:** Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках.

Изучите материал параграфа 2.3 «Общая характеристика методов обучения» (С. 34-37).

Составьте схему методов обучения в форме таблицы.

#### Литература

1. Клепинина, З.А. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник для студ. учрежд. высш. проф.обр. / З.А. Клепинина, Г.Н. Аквилева. – 2-е изд. перераб. и дополнен. – Москва: Академия, 2013. – 336 с.

### **Тема 1.2. Методы и приемы обучения обществознанию в начальной общеобразовательной школе** **Изготовить ленту времени**

**Умения:** строить урок с учетом особенностей учебного предмета.

**Знания:** методы и приемы обучения.

1. Прочитайте информацию о ленте времени в методическом пособии.
2. Изготовьте ленту времени по предлагаемым заданиям.

#### Литература

1. Миронов, А. В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе: образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания: учеб. пособие / А. В. Миронов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 510 с.
2. Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2014. – 244 с.

**Тема 1.2. Методы и приемы обучения обществознанию в начальной общеобразовательной школе**

**Показать процесс выполнения УУД моделирование по теме «Преобразования Петра I»**

**Умения:** строить урок с учетом особенностей учебного предмета.

**Знания:** содержание учебных предметов начального общего образования.

1. Уточнить общий план применения метода моделирования в методическом пособии (с. 198-199).
2. Выделите форму представления модели (схема, символ, рисунок, таблица).
3. Изготовьте элементы модели из бумаги.
4. Продумайте методику использования данной модели в учебном процессе.

Литература

1. Клепинина, З.А. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник для студ. высш. проф. обр. / З.А. Клепинина, Г.Н.Аквилева –2-е изд. – Москва: Академия, 2013. – 336 с.
2. Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2014. – 224 с.

**Тема 1.3. Методика формирование и развитие представлений и понятий при изучении раздела «Человек и общество» в курсе «Окружающий мир» начальной общеобразовательной школы**

**Записать из раздела программы «Человек и общество» планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир».**

**Умения:** использовать методическую литературу и другие источники информации для подготовки к уроку.

**Знания:** программы для начальной школы.

1. В указанном пособии найти раздел «Человек и общество» (С. 71-72).
2. Выпишите информацию под рубрикой «Выпускник научится».
3. Привести примеры заданий для итоговой оценки достижений планируемых результатов.

**Тема 1.3. Методика формирования и развитие представлений и понятий при изучении раздела «Человек и общество» в курсе «Окружающий мир» начальной общеобразовательной школы**

**Записать схему источников знаний о древних людях.**

**Умения:** использовать различные источники информации

**Знания:** содержание основных учебных предметов начального общего образования.

1. Прочитайте информацию об исторических источниках, указанную в методическом пособии.
2. В форме схемы-модели запишите источники информации о древних людях.

**Литература**

1. Миронов, А. В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе: образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания: учеб. пособие / А. В. Миронов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 510 с.

**Тема 1. 4. Формы организации обучения обществознания в начальной общеобразовательной школе**

**Записать требования к результатам формирования гражданской идентичности младших школьников**

**Умения:** использовать различные источники информации.

**Знания:** требования к образовательному стандарту начального общего образования.

1. В указанном пособии найдите необходимую информацию. Запишите ее в рабочую тетрадь.

**Литература**

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. – Москва: Просвещение, 2013. – 159 с.: ил.

**Тема 1.4. Формы организации обучения обществознания в начальной общеобразовательной школе**

**Законспектировать этапы учебного моделирования в начальной школе.**

**Умения:** использовать различные методы организации учебной деятельности.

**Знания:** планировать урок с учетом особенностей учебного предмета.

Найдите в учебнике методики преподавания окружающего мира информацию по указанной теме (с. 198-199).

#### Литература

1. Клепинина, З.А. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник для студ. высш. проф. обр. / З.А. Клепинина, Г.Н. Аквилева. –2-е изд. – Москва: Академия, 2013. – 336 с.

#### **Тема 1.4. *Формы организации обучения обществознания в начальной общеобразовательной школе***

**Разработать виды моделирования по теме урока «Александр II Освободитель».**

**Умения:** использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности на уроке.

**Знания:** методика преподавания предмета «Окружающий мир».

1. Прочитать материал к уроку по указанной теме.
2. Выбрать форму модели, изготовить ее элементы, подготовить рассказ-объяснение процесса моделирования.

#### Литература

1. Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2014. – 224 с.

#### **Тема 1.4. *Формы организации обучения обществознания в начальной общеобразовательной школе***

**Записать виды проектов младших школьников при изучении одного раздела программы «Человек и общество».**

**Умения:** использовать различные источники информации

**Знания:** знать содержание УМК

1. Изучить содержание учебников «Окружающий мир» для начальной школы УМК «Школа России», «Гармония», «Перспективная начальная школа».
2. Записать тематику проектов с 1 по 4 класс.

#### Литература

Учебники «Окружающий мир» для начальной общеобразовательной школы указанных учебно-методических комплектов.

**Тема 1.5. *Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании младших школьников***

**Проанализировать комплексные работы для учащихся начальной школы.**

**Умения:** осуществлять отбор измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.

**Знания:** содержание учебного предмета «Окружающий мир».

1. Познакомиться с некоторыми видами комплексных работ для диагностики результатов обучения.
2. Подумать, почему такие работы называют комплексными.
3. Какое значение имеют такие работы для учителя и обучающихся?

Литература

Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий: в 3 ч. Ч. 2. / Л.А. Алексеева, М.Б. Биболетова, А.А. Вахрушев и др.; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – Москва: Просвещение, 2013. – 240 с.