

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по МДК 01. 03. ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ПРАКТИКУМОМ ПО
ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

Основная профессиональная образовательная программа – программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углублённая подготовка)

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 и Рабочей программой ПМ «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению).

Разработчики:

Дружинина М.А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Капина О.Н., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей филологических дисциплин

Самостоятельная работа студентов по темам

Раздел	Самостоятельная работа	Время на выполнение
Раздел 1. Устное народное творчество для детей и в детском чтении	1. Из хрестоматии выписать по одному примеру малых фольклорных жанров	2
	2. Прочитать былинку "Илья Муромец и Соловей разбойник".	1
	3. Прочитать сказку "Марья-Моревна".	1
	4. Подготовка к контрольной работе	1
Раздел 2. Сказки зарубежных писателей	1. Подготовить для выразительного чтения отрывок из сказки Ш. Перро, бр. Гримм, Г.Х. Андерсена (любой)	2
Раздел 3. Произведения русских писателей первой половины 19 в., вошедшие в круг детского чтения.	1. Подготовка конспекта «Биография С.Т. Аксакова»	1
	2. Подготовка конспекта «Биография В.И. Даля»	1
	3. Познакомиться с тремя баснями И.А. Крылова для чтения в нач. школе (по одной из них - ответить на вопросы: чему учит, чем интересна).	1
	4. Чтение басни И. Крылова наизусть по собственному выбору.	1
	5. Читать: "Черная курица" А. Погорельского, "Городок в табакерке" В. Одоевского	3
	6. Подготовить сообщение: Биография А.С. Пушкина, отрывок из "Руслана и Людмилы" – наизусть.	1
	7. Подготовка выразительного чтения отрывков из сказок А.С. Пушкина	2
	8. Читать: П.П. Ершов, "Конек-Горбунок", подготовка к выразительному чтению.	2
Раздел 4. Основные тенденции развития детской литературы во второй половине 19 века	1. Прочитать произведения Н.А. Некрасова «Дядюшка Яков», «Железная дорога», «Пчелы», «Школьник», «Соловьи», «Генерал Топтыгин», «Дедушка Мазай и зайцы»;	1
	2. Подготовка произведений Н.А. Некрасова к чтению наизусть;	2
	3. Прочитать отрывок из повести "Детство" Л.Н. Толстого;	2
Раздел 5. Прозаические произведения русской литературы в детском чтении	1. Прочитать «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка: Сказочка про козявочку, Сказка про Зайца.	1
	2. Читать: А.П. Чехов («Гриша», «Беглец», «Кухарка женится», «Детвора», «Мальчики»).	2
Раздел 6. Развитие детской литературы конца 19 - начала 20 вв.	1. Прочитать: А.И. Куприн: «Про обезьянку», «Сапсан», «Ю-ю»	1
	2. Прочитать повесть Д.В. Григоровича «Гуттаперчевый мальчик».	2
	3. Прочитать повесть В.Г. Короленко «Дети подземелья».	2
	4. Прочитать рассказы К.М. Станюковича «Побег», «Максимка».	1

	5. Подготовиться к контрольной работе.	1
Раздел 7. Литература для детей 20 века	1. Прочитать: П. Бажов "Серебряное копытце", А. Толстой "Золотой ключик", Е. Шварц "Сказка о потерянном времени".	1
	2. Подготовиться к пересказу повести А.П. Гайдара (на выбор).	3
	3. Подготовить сообщение о поэтических сборниках А.Л. Барто.	1
	4. Подготовить сообщение: Биография К.И. Чуковского	1
	5. Подготовить сообщение: биография С.В. Михалкова	1
	6. Подготовить сообщение: Биография С.Я. Маршака	1
	7. Подготовка к контрольной работе	1
Раздел 8. Художественная и публицистическая проза, вошедшая в круг чтения младших школьников в 1940-1990ые годы	1. Подготовить анализ рассказов С.П. Алексеева по вопросам	2
Раздел 9. Научно-познавательные книги для детей	1. Прочитать рассказ В.В. Бианки - "Приключения Муравьишки"	1
	2. Подготовить анализ по вопросам: В.В. Бианки, "Лесные домишки"	1
	3. Читать: Б. С. Житков. «Морские истории»	1
Раздел 10. Вологодские писатели и поэты - детям	1. Подготовить сообщения: Биография В.И. Белова, Биография И.Д. Полуянова	1
	2. Подготовить сообщение: Биография А.Я Яшина	1
	ВСЕГО	50

Задания для самостоятельной работы студентов
Раздел 1. Устное народное творчество для детей и в детском чтении
Задание для самостоятельной работы № 1

Время на выполнение: 2 часа

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

Подбор примеров (текстов) из хрестоматии малых фольклорных жанров.

Содержание задания: студентам необходимо привести в пример текст следующих малых фольклорных жанров

–Колыбельная песня

–Пестушка

–Потешка

–Прибаутка

–Небылица

–Закличка

–Приговорка

–Скороговорка

–Считалка

–Дразнилка

При оценивании задания учитывается умение студентов привести в пример текст в соответствие с признаками жанра, а также умение выбирать тексты соответствующего временного отрезка.

Литература

1. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/44925>

2. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/414575> (дата обращения: 08.06.2020).

Задание для самостоятельной работы №2

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.7. детской литературы;

Чтение текстов.

Содержание задания: студентам необходимо прочитать былинку «Илья Муромец и Соловей-Разбойник».

Литература:

1. Илья Муромец и Соловей-Разбойник [Электронный ресурс] / Русские былины. – Режим доступа: <http://www.byliny.ru/content/text/ilya-muromets-i-solovei-razboinik> (дата обращения: 01.09.2020).

Задание для самостоятельной работы №3

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;
3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания;

3.1.7. детской литературы;

Чтение текстов

Содержание задания: студентам необходимо прочитать сказку «Марья Моревна».

Литература:

Марья Моревна [Электронный ресурс]/ ФЭБ «Русская литература и фольклор. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/skazki/texts/af0/af1/af1-300-.htm> (дата обращения: 01.09.2016).

Задание для самостоятельной работы №4

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;
3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания;

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Подготовиться к контрольной работе: повторить основную информацию, изученную на занятиях.

Литература

1. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/44925>

2. Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева]; под ред. М.П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 288 с.

3. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/414575> (дата обращения: 08.12.2020).

Раздел 2. Сказки зарубежных писателей **Задание для самостоятельной работы №1**

Время на выполнение: 2 часа

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения; У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе; 3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Подготовить для выразительного чтения отрывок из сказки Ш. Перро, бр. Гримм, Г.Х. Андерсена (любой). Объем: не менее 40 строк.

Литература:

1. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/44925>

2. Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева]; под ред. М.П. Воюшиной. — 2-е изд., испр. — Москва: Академия, 2013. — 288 с.

3. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/414575> (дата обращения: 08.12.2020).

Раздел 3. Произведения русских писателей первой половины 19 в., вошедшие в круг детского чтения

Задание для самостоятельной работы №1

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе; 3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Подготовка конспекта «Биография С.Т. Аксакова»

Литература

1. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/44925>

Задание для самостоятельной работы №2

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Подготовка конспекта «Биография В.И. Даля».

Литература

1. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/44925>

Задание для самостоятельной работы №3

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Познакомиться с тремя баснями И.А. Крылова для чтения в нач. школе (по одной из них - ответить на вопросы: чему учит, чем интересна).

Литература

1. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449251>

2. Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева]; под ред. М.П. Воюшиной. — 2-е изд., испр. — Москва: Академия, 2013. — 288 с.

Задание для самостоятельной работы №4

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное

чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Чтение басни Крылова наизусть по собственному выбору.

Источники:

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

Задание для самостоятельной работы №5

Время на выполнение: 3 часа

3.1.7. детской литературы;

Чтение текстов

Содержание задания: Читать: "Черная курица" А. Погорельского, "Городок в табакерке" В. Одоевского

Задание для самостоятельной работы №6

Время на выполнение: 1 час

У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания: 3.1.7. детской литературы;

Подготовить сообщение: Биография А.С. Пушкина, отрывок из "Руслана и Людмилы" – наизусть.

Литература

1. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449251>

2. Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева]; под ред. М.П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 288 с.

Задание для самостоятельной работы №7

Время на выполнение: 2 часа

У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.7. детской литературы;

Чтение текстов

Содержание задания: Подготовка выразительного чтения отрывков из сказок А.С. Пушкина.

Студентке необходимо подготовить два отрывка из сказок А. Пушкина (по выбору) для выразительного чтения. Объем: не менее 25 строк.

Литература

1. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449251>

2. Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева]; под ред. М.П. Воюшиной.

Задание для самостоятельной работы №8

Время на выполнение: 2 часа

У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.7. детской литературы;

Содержание задания: прочитать сказку П.П. Ершова "Конек-Горбунок", подготовиться к выразительному чтению.

Литература

1. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449251>

2. Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева]; под ред. М.П. Воюшиной.

Раздел 4. Основные тенденции развития детской литературы во второй половине 19 века

Задание для самостоятельной работы №1

Время на выполнение: 1 час

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования

«Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Чтение текстов

Прочитать произведения Н.А. Некрасова «Дядюшка Яков», «Железная дорога», «Пчелы», «Школьник», «Соловьи», «Генерал Топтыгин», «Дедушка Мазай и зайцы».

Источники: Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»).

Задание для самостоятельной работы №2

Время на выполнение: 2 часа

У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

Подготовка произведений Н.А. Некрасова к чтению наизусть. Студенту необходимо выучить наизусть 2 стихотворения Н. А. Некрасова для детей.

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»).

Задание для самостоятельной работы №3

Время на выполнение: 2 часа

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования

«Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Чтение текстов

Прочитать отрывок из повести "Детство" Л.Н. Толстого (на выбор).

Литература

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»).

2. Толстой Л. Н. Детство // Толстой Л. Н. Детство. Отрочество. Юность / АН СССР; Изд. подгот. Л. Д. Опульская; Отв. ред. Д. Д. Благой. — Москва: Наука, 1978. — С. 5-76.

Раздел 5. Прозаические произведения русской литературы в детском чтении

Задание для самостоятельной работы №1

Время на выполнение: 1 час

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Чтение текстов

Прочитать «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка: Сказочка про козявочку, Сказка про Зайца.

Литература:

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»).

Задание для самостоятельной работы №2

Время на выполнение: 2 часа

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования

«Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

Чтение текстов

А.П. Чехов («Гриша», «Беглец», «Кухарка женится», «Детвора», «Мальчики»).

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Раздел 6. Развитие детской литературы конца 19 - начала 20 вв.

Задание для самостоятельной работы №1

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения; У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Чтение текстов

А.И. Куприн: «Про обезьянку», «Сапсан», «Ю-ю».

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Задание для самостоятельной работы №2

Время на выполнение: 2 часа

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения; У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения.

Чтение текстов

Прочитать повесть Д.В. Григоровича «Гуттаперчевый мальчик».

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Задание для самостоятельной работы №3

Время на выполнение: 2 часа

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения; У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения.

Чтение текстов

Прочитать повесть В.Г. Короленко «Дети подземелья».

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Задание для самостоятельной работы №4

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения; У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения.

Чтение текстов

Прочитать рассказы К.М. Станюковича «Побег», «Максимка».

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Задание для самостоятельной работы №5

Время на выполнение: 1 час

3.1.3.воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6.содержание учебного предмета начального общего образования

«Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

Подготовиться к контрольной работе «Мир детства в произведениях русских писателей конца 19 – начала 20 века»: повторить основную информацию по теме:

Содержание произведений для детей и особенности творчества К. М. Станюковича, В. Г. Короленко, Д. В. Григоровича, А. П. Чехова, А. П. Куприна.

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Раздел 7. Литература для детей 20 века

Задание для самостоятельной работы №1

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.3.воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6.содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

Чтение текстов

П. Бажов "Серебряное копытце", А. Толстой "Золотой ключик", Е. Шварц "Сказка о потерянном времени".

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Задание для самостоятельной работы №2

Время на выполнение: 3 часа

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.3.воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6.содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

Чтение текстов

Подготовиться к пересказу произведений А.П. Гайдара (на выбор): «Тимур и его команда», «Чук и Гек», «Голубая чашка».

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Задание для самостоятельной работы №3

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

3.1.3.воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6.содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

Чтение текстов

Подготовить сообщение о поэтических сборниках А.Л. Барто

Содержание задания: студентам необходимо подготовить сообщение (в письменной форме) о поэтических сборниках А.Л. Барто. Объем – 2 тетрадных страницы.

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Задание для самостоятельной работы №4

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

3.1.3.воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6.содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

Чтение текстов

Подготовить сообщение о творчестве К. И. Чуковского.

Содержание задания: студентам необходимо подготовить сообщение (в письменной форме). Объем – 2 тетрадных страницы.

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Задание для самостоятельной работы №5

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

3.1.3.воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6.содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

Чтение текстов

Подготовить сообщение о поэтических сборниках С.В. Михалкова

Содержание задания: студентам необходимо подготовить сообщение (в письменной форме). Объем – 2 тетрадных страницы.

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Задание для самостоятельной работы №6

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

3.1.3.воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6.содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

Чтение текстов

Подготовить сообщение о творчестве С.Я. Маршака.

Содержание задания: студентам необходимо подготовить сообщение (в письменной форме). Объем – 2 тетрадных страницы.

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Задание для самостоятельной работы №7

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения; У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования

«Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Подготовиться к контрольной работе «Идейно-тематическое богатство произведений для детей русских писателей 20 века»: повторить основную информацию по теме (творчество изученных поэтов и писателей 20 века для детей).

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Раздел 8. Художественная и публицистическая проза, вошедшая в круг чтения младших школьников в 1940-1990ые годы

Задание для самостоятельной работы №1

Время на выполнение: 2 часа

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

У.1.2. определять цели и задачи урока литературного чтения, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельные обучающиеся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Подготовить анализ рассказа С.П. Алексеева (на выбор) по вопросам:

1. Тема рассказа.
2. Идея.

3. Проблема.
4. Подумайте, какие сложности могут возникнуть у учеников в ходе анализа рассказа?
5. Какой путь анализа лучше выбрать при изучении этого произведения с детьми?

Литература

1. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449251>
2. Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева]; под ред. М.П. Воюшиной.

Раздел 9. Научно-познавательные книги для детей

Задание для самостоятельной работы №1

Время на выполнение: 1 час

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания;

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Прочитать рассказ В.В. Бианки - "Приключения Муравьишки".

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Задание для самостоятельной работы №2

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

У.1.2. определять цели и задачи урока литературного чтения, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

3.1.2. программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;

3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания;

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Подготовить анализ по вопросам: В.В. Бианки, "Лесные домишки"

1. Тема рассказа.
2. Идея.
3. Проблема.
4. Подумайте, какие сложности могут возникнуть у учеников в ходе анализа рассказа?

5. Какой путь анализа лучше выбрать при изучении этого произведения с детьми?

Литература

1. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449251>
2. Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева]; под ред. М.П. Воюшиной.

Задание для самостоятельной работы №3

Время на выполнение: 1 час

3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Познакомиться с содержанием сборника Б. Житкова «Морские истории», выписать названия произведений и их тематику.

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Раздел 10. Вологодские писатели и поэты - детям

Задание для самостоятельной работы №1

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Подготовить сообщение «Биография В.И. Белова, Биография И.Д. Полуянова». Содержание задания: студентам необходимо подготовить сообщение (в письменной форме) на тему «Биография В.И. Белова, Биография И.Д. Полуянова». Объем – 2 тетрадных страницы.

Литература

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Задание для самостоятельной работы №2

Время на выполнение: 1 час

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Подготовить сообщение «Биография А.Я. Яшина». Содержание задания: студентам необходимо подготовить сообщение (в письменной форме) на тему «Биография А.Я. Яшина». Объем – 2 тетрадных страницы.

Литература

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

