

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**для самостоятельной работы**  
**по МДК 01. 03. ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ПРАКТИКУМОМ ПО**  
**ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

*Автор-составитель:*  
*Дружинина М.А.*

Вологда  
2015

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Рабочей программы ПМ «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению).

**Разработчик:**

Дружинина М.А..

преподаватель БПОУ ВО  
«Вологодский педагогический колледж»

## **Задания для самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. 1. Устное народное творчество для детей и в детском чтении.**

#### Задание для самостоятельной работы № 1:

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подбор примеров (текстов) из хрестоматии малых фольклорных жанров.

Содержание задания: студентам необходимо привести в пример текст следующих малых фольклорных жанров

- Колыбельная песня
- Пестушка
- Потешка
- Прибаутка
- Небылица
- Закличка
- Приговорка
- Скороговорка
- Считалка
- Дразнилка

При оценивании задания учитывается умение студентов привести в пример текст в соответствие с признаками жанра, а также умение выбирать тексты соответствующего временного отрезка.

Литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»).

#### Задание для самостоятельной работы №2

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Чтение текстов

Содержание задания: студентам необходимо прочитать былинку «Илья Муромец и Соловей-Разбойник»

Литература:

1. Илья Муромец и Соловей-Разбойник [Электронный ресурс] / Русские былины. – Режим доступа: <http://www.byliny.ru/content/text/ilya-muromets-i-solovei-razboinik> (дата обращения: 01.09.2016).

Задание для самостоятельной работы №3

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания;*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Чтение текстов

Содержание задания: студентам необходимо прочитать сказку «Марья Моревна».

Литература:

Марья Моревна [Электронный ресурс]/ ФЭБ «Русская литература и фольклор. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/skazki/texts/af0/af1/af1-300-.htm> (дата обращения: 01.09.2016).

Задание для самостоятельной работы №4

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания;*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовиться к контрольной работе: повторить основную информацию, изученную на занятиях.

Литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

**Тема 1.2. Сказки зарубежных писателей**  
**Задание для самостоятельной работы №4**

- У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*
- У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*
- 3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*
- 3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*
- 3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:*
- 3.1.7. детской литературы;*
- 3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовить для выразительного чтения отрывок из сказки Ш. Перро, бр. Гримм, Г.Х. Андерсена (любой).

Основные источники

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

**Тема 1.3. Произведения русских писателей первой половины 19 в., вошедшие в круг детского чтения.**

**Задание для самостоятельной работы №1**

- У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*
- У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*
- 3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*
- 3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*
- 3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:*
- 3.1.7. детской литературы;*
- 3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовка конспекта «Биография С.Т. Аксакова»

Литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

Задание для самостоятельной работы №2

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовка конспекта «Биография В.И. Даля».

Литература

Основные источники

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»).

Задание для самостоятельной работы №3

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Познакомиться с тремя баснями И.А. Крылова для чтения в нач. школе (по одной из них - ответить на вопросы: чему учит, чем интересна).

Литература

1. Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева] ; под ред. М.П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 288 с.
2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. Т. И. Зиновьевой. – Москва:

Юрайт, 2017. – 468 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/551C7B74-E82B-4863-9E9A-37AA4A18AFD1> (ЭБС «Юрайт»).

3. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»).

Задание для самостоятельной работы №4

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания;*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Чтение басни Крылова наизусть по собственному выбору.

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

Задание для самостоятельной работы №5

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания;*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Чтение текстов

Содержание задания: Читать: "Черная курица" А. Погорельского, "Городок в табакерке" В. Одоевского

Задание для самостоятельной работы №6

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовить сообщение: Биография А.С. Пушкина, отрывок из "Руслана и Людмилы" – наизусть.

#### Литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

#### Задание для самостоятельной работы №7

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

#### Чтение текстов

Содержание задания: Подготовка выразительного чтения отрывков из сказок А.С. Пушкина

#### Литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

#### Задание для самостоятельной работы №8

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*



*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Чтение текстов

Содержание задания: П.П. Ершов, "Конек-Горбунок", подготовка к выразительному чтению.

Литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

#### **Тема 1.4. Основные тенденции развития детской литературы во второй половине 19 века.**

##### Задание для самостоятельной работы №1

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Чтение текстов

Прочитать произведения Н.А. Некрасова «Дядюшка Яков», «Железная дорога», «Пчелы», «Школьник», «Соловьи», «Генерал Топтыгин», «Дедушка Мазай и зайцы»;

Литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

##### Задание для самостоятельной работы №2

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методика его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Чтение текстов

Подготовка произведений Н.А. Некрасова к чтению наизусть;

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»).

Задание для самостоятельной работы №3

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методика его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Чтение текстов

Прочитать отрывок из повести "Детство" Л.Н. Толстого ;

Литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)/

Толстой Л. Н. Детство // Толстой Л. Н. Детство. Отрочество. Юность / АН СССР; Изд. подгот. Л. Д. Опульская; Отв. ред. Д. Д. Благой. — Москва: Наука, 1978. — С. 5-76.

**Тема 1.5. Прозаические произведения русской литературы в детском чтении.**

Задание для самостоятельной работы №1

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовить конспект: Биография В.М.Гаршина.

#### Литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

#### Задание для самостоятельной работы №2

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Чтение текстов

Прочитать «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка: Сказочка про козявочку, Сказка про Зайца.

#### Литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

#### Задание для самостоятельной работы №3

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

*Чтение текстов*

*А.П. Чехов («Гриша», «Беглец», «Кухарка женится», «Детвора», «Мальчики»).*

*Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.*

### **Тема 1.6. Развитие детской литературы конца 19 – начала 20 вв.**

#### Задание для самостоятельной работы №1

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

*Чтение текстов*

*А.И. Куприн: «Про обезьянку», «Сапсан», «Ю-ю».*

*Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.*

#### Задание для самостоятельной работы №2

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

*Чтение текстов*

*Прочитать повесть Д.В. Григоровича «Гуттаперчевый мальчик».*

*Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.*

#### Задание для самостоятельной работы №3

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

- У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*
- 3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*
- 3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*
- 3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*
- 3.1.7. детской литературы;*
- 3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

*Чтение текстов*

*Прочитать повесть В.Г. Короленко «Дети подземелья».*

*Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.*

#### *Задание для самостоятельной работы №4*

- У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*
- У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*
- 3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*
- 3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*
- 3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*
- 3.1.7. детской литературы;*
- 3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

*Чтение текстов*

*Прочитать рассказы К.М. Станюковича «Побег», «Максимка».*

*Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.*

#### *Задание для самостоятельной работы №5*

- У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*
- У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*
- 3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*
- 3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*
- 3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*
- 3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

*Чтение текстов*

Подготовиться к контрольной работе «Мир детства в произведениях русских писателей конца 19 – начала 20 века»: повторить основную информацию по теме.

#### Литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. Т. И. Зиновьевой. – Москва: Юрайт, 2017. – 468 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/551C7B74-E82B-4863-9E9A-37AA4A18AFD1> (ЭБС «Юрайт»)

Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева] ; под ред. М.П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 288 с.

### **Тема 1.7. Литература для детей 20 века**

#### Задание для самостоятельной работы №1

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания;*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

*Чтение текстов*

П. Бажов "Серебряное копытце", А. Толстой "Золотой ключик", Е. Шварц "Сказка о потерянном времени".

*Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.*

#### Задание для самостоятельной работы №2

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Чтение текстов

Подготовиться к пересказу произведений А.П. Гайдара (на выбор): «Тимур и его команда», «Чук и Гек», «Голубая чашка».

*Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.*

Задание для самостоятельной работы №3

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовить сообщение о поэтических сборниках А.Л. Барто

Содержание задания: студентам необходимо подготовить сообщение (в письменной форме) о поэтических сборниках А.Л. Барто. Объем – 2 тетрадных страницы.

Литература:

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

Интернет- ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

Задание для самостоятельной работы №4

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания;*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовить сообщение «Биография К.И. Чуковского».

Содержание задания: студентам необходимо подготовить сообщение (в письменной форме) на тему «Биография К.И. Чуковского». Объем – 2 тетрадных страницы.

Литература:

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

Интернет- ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

#### Задание для самостоятельной работы №5

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания;*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовить сообщение «биография С.В. Михалкова».

Содержание задания: студентам необходимо подготовить сообщение (в письменной форме) на тему «биография С.В. Михалкова». Объем – 2 тетрадных страницы.

Литература:

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»).

Интернет- ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

#### Задание для самостоятельной работы №6

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*



*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовить сообщение «Биография С.Я. Маршака».

Содержание задания: студентам необходимо подготовить сообщение (в письменной форме) на тему «Биография С.Я. Маршака». Объем – 2 тетрадных страницы.

Литература:

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

Интернет- ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

#### Задание для самостоятельной работы №7

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовиться к контрольной работе «Идейно-тематическое богатство произведений для детей русских писателей 20 века»: повторить основную информацию по теме.

Литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

Интернет- ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

## **Тема 1.8. Художественная и публицистическая проза, вошедшая в круг чтения младших школьников в 1940 - 1990 – ые годы**

### Задание для самостоятельной работы №1

- У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;
- У.1.2.определять цели и задачи урока литературного чтения, планировать его с учетом особенностей учебного предмета,возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- 3.1.1.требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- 3.1.2.программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- 3.1.3.воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;
- 3.1.6.содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания;
- 3.1.7. детской литературы;
- 3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;
- Подготовить анализ рассказа С.П. Алексеева (любого) по вопросам:

1. Тема рассказа.
2. Идея.
3. Проблема.
4. Подумайте, какие сложности могут возникнуть у учеников в ходе анализа рассказа?

Основные источники

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»).

Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. Т. И. Зиновьевой. – Москва: Юрайт, 2017. – 468 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/551C7B74-E82B-4863-9E9A-37AA4A18AFD1> (ЭБС «Юрайт»)

Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р.Николаева] ; под ред. М.П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 288 с.

Интернет- ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

## **Тема 1.9. Научно-познавательные книги для детей**

### Задание для самостоятельной работы №1

- У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;
- У.1.2.определять цели и задачи урока литературного чтения, планировать его с учетом особенностей учебного предмета,возраста, класса, отдельных обучающихся и в

- соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- 3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- 3.1.2. программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- 3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;
- 3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:
- 3.1.7. детской литературы;
- 3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;
- Прочитать рассказ В.В. Бианки - "Приключения Муравьишки".

*Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.*

#### Задание для самостоятельной работы №2

- У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;
- У.1.2. определять цели и задачи урока литературного чтения, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- 3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- 3.1.2. программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- 3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;
- 3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания:
- 3.1.7. детской литературы;
- 3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Подготовить анализ по вопросам: В.В. Бианки, "Лесные домишки"

1. Тема рассказа.
2. Идея.
3. Проблема.
4. Подумайте, какие сложности могут возникнуть у учеников в ходе анализа рассказа?
5. Как особенности творчества В. Бианки отразились в этом рассказе?

*Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.*

#### **Тема 1.10. Вологодские писатели и поэты - детям**

##### Задание для самостоятельной работы №1

- У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;
- У.1.12. выразительно читать литературные тексты;

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовить сообщение «Биография В.И. Белова, Биография И.Д. Полуянова».

Содержание задания: студентам необходимо подготовить сообщение (в письменной форме) на тему «Биография В.И. Белова, Биография И.Д. Полуянова». Объем – 2 тетрадных страницы.

*Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.*

#### Задание для самостоятельной работы №2

*У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения;*

*У.1.12. выразительно читать литературные тексты;*

*3.1.1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;*

*3.1.3. воспитательные возможности урока литературного чтения в начальной школе;*

*3.1.6. содержание учебного предмета начального общего образования «Литературное чтение» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методiku его преподавания:*

*3.1.7. детской литературы;*

*3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;*

Подготовить сообщение «Биография А.Я Яшина».

Содержание задания: студентам необходимо подготовить сообщение (в письменной форме) на тему «Биография А.Я Яшина». Объем – 2 тетрадных страницы.

*Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.*

## **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники**

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29> (ЭБС «Юрайт»)

### **Дополнительные источники**

Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. Т. И. Зиновьевой. – Москва: Юрайт, 2017. – 468 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/551C7B74-E82B-4863-9E9A-37AA4A18AFD1> (ЭБС «Юрайт»)

Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева] ; под ред. М.П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 288 с.

### **Интернет- ресурсы:**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>