

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Для самостоятельной работы
по МДК.01.10. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОКОВЕДЕНИЯ С
МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
Преподавание в начальных классах

*Автор-составитель:
Кириллова Т.Э.*

Вологда
2015

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Рабочей программы ПМ «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК 01.10. «Теоретические основы истоковедения с методикой преподавания»).

Разработчик:

Кириллова Т.Э.
педагогический колледж»

преподаватель БПОУ ВО «Вологодский

Задания для самостоятельной работы студентов

Раздел I. Теоретические основы истоковедения

Тема: Программа «Социокультурные истоки». Статус программы, ее построение и логотип.

3. Мини-сочинение

Знания и умения, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.1. осуществлять поиск литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки урока истоки и занятий по воспитательной программе в начальной школе;

Знания

3.10.2. знание структуры и особенностей формирования учебной деятельности младшего школьника на уроках истоки;

3.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников;

Содержание задания

Написать мини-сочинение на тему «Логотип истоков», используя учебники и рабочие тетради по истокам в начальной школе, где показать знание мировоззренческой идеи курса Истоковедение.

Рекомендуемые источники:

Истоковедение, т.1, с. 27-28; 45-50; - М., 2012

Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2014. – 342 с.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема: Научная основа предмета и система универсальных ценностей. Принципы представления универсалий в истоках.

8. Конспект источников 2.

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.3. определять цель урока истоки и занятия по воспитательной программе;

У.10.8. умение анализировать причины трудностей, возникающих у обучающихся в учебной деятельности по курсу истоковедение.

Знания

3.10.6. знание теоретических основ и методики социокультурного системного подхода на уроках и во внеурочной деятельности;

Виды оценочного средства

Таблица в тетради по системе универсальных ценностей предмета Истоки

Содержание задания

Выписать в таблицу примеры универсальных ценностей из учебников Истоки 2, 3, 4 классов:

«Система универсальных ценностей курса Истоки»

Духовного мира	Нравственности и красоты	Социума	Деятельности	Природного мира

Рекомендуемые источники:

Камкин Александр Васильевич. «Истоки»: учеб. пособие для 2, 3, 4 классов /А.В.Камкин. – М.: Истоки, 2014.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Латышина, Д. И. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 394 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

Тема: Основное содержание курса истоки в начальной школе. Работа с учебными пособиями "Истоки"

16. Проектное задание

Знания и умения, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.2 анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки урока истоки;

Знания

3.10.6. знание структуры программы истоковедения в начальной школе;

3.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников;

Содержание задания.

Проектное задание по подготовке презентации в курсе истоки: «Истоки это...», где раскрыть главные духовно-нравственные ценности нашего Отечества, изучаемые в курсе истоки в начальной школе; показать особенности содержания во 2-3-4 классах начальной школы; взаимодействие с родителями и социумом.

Работать можно индивидуально или в группе не более 3-х человек. Продолжительность видеоряда – 3-5 минут.

При оценке учитывается умение структурировать информацию по теме; умение обосновывать необходимость, дидактические возможности использования ТСО на уроке истоки; яркость и доступность представления своей презентации.

Рекомендуемые источники:

Основные источники:

1. Латышина, Д. И. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 394 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

Дополнительные источники:

1. Истоковедение. Т. 5 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 5-е, доп. – Москва: Истоки, 2014. – 224 с.
2. Истоковедение. Т. 6 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 2-е. – Москва: Истоки, 2013. – 278 с.
3. Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2014. – 342 с.

Интернет-ресурсы:

1. Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

3. Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема: Практическое занятие по группам с целью сравнения ценностей семьи от 2 к 4 классам. Концентрическое построение программы.

11. Упражнение 1

Знания и умения, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.1. осуществлять поиск литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки урока истоки и занятий по воспитательной программе в начальной школе;

У.10.2 анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки урока истоки;

Знания

З.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках истоков и занятиях по воспитательной программе;

Содержание задания

Найти в учебниках Истоки 2-3-4 классов начальной школы материал по теме «Семья» и выписать в тетрадь примеры, доказывающие концентрическое построение программы.

Рекомендуемые источники:

Камкин Александр Васильевич. «Истоки»: учеб. пособие для 2, 3, 4 классов /А.В.Камкин. – М.: Истоки, 2014.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Раздел II. Социокультурные технологии эффективного обучения и воспитания. Методика преподавания истоков.

Тема: Процесс эффективных коммуникаций. Технология развития целостного восприятия и стратегий мышления.

11. Упражнение 2

Задание для самостоятельной работы

Умения

У.10.1 осуществлять поиск литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки урока истоки в начальной школе;

Знания

З.10.1. знание особенностей развития познавательных процессов в младшем школьном возрасте;

З.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников;

Содержание задания

Составить тексты по темам "Лес", "Урок", "Наш колледж" с использованием предикатов 3-х модальностей в различных стратегиях мышления

Критерии оценивания Четкое соответствие представленного инструментария выбранной теме занятия, соблюдение требований к использованию всех модальностей, краткость и эмоциональная наполненность.

Рекомендуемые источники:

1. Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2014. – 342 с.
2. Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема: Методика проведения ресурсного круга. Этапы и место на уроке.
Ресурсный круг по развитию целостного восприятия

11. Упражнение 3

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.7. умение выбирать средства обучения с учетом особенностей предмета истоки, возраста и уровня подготовленности учащихся;

У.10.8. умение анализировать причины трудностей, возникающих у обучающихся в учебной деятельности по курсу истоковедение;

Знания

3.10.6. знание теоретических основ и методики социокультурного системного подхода на уроках и во внеурочной деятельности;

3.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках истоков и занятиях по воспитательной программе;

3. 10.11. знание методов контроля результатов обучения на уроках истоки в начальной школе;

Содержание задания

Разработать правила работы в ресурсном круге на уроках Истоки в начальной школе с соблюдением истоковской технологии.

Виды оценочного средства

Оформленные в тетради правила работы в ресурсном круге для учащихся начальной школы на уроке Истоки.

Рекомендуемые источники:

Истоковедение, т.1, с. 27-28; 45-50; - М., 2012

Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2014. – 342 с.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема: Просмотр с последующим анализом видеозаписей уроков истоков в начальной школе 3-4 классы

Упражнение 4

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.1 осуществлять поиск литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки урока истоки в начальной школе;

Знания

3.10.1. знание особенностей развития познавательных процессов в младшем школьном возрасте;

3.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников;

Содержание задания.

Упражнение по подбору социокультурного инструментария в литературных

произведениях презентаций для использования на уроках истоки во 2-4 классах. Предстоит подобрать материал для каждого класса начальной школы в курсе истоков по любой теме.

Критерии оценивания Четкое соответствие представленного инструментария выбранной теме занятия, соблюдение требований к использованию всех модальностей и различных стратегий мышления, опору на положительные эмоции; краткость и образность.

Рекомендуемые источники:

1. «Первое слово». Книга 1 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2015.
2. «Добрый плод». Книга 2 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2015.
3. «Слово «Жить». Книга 3 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2015.
4. «Солнце земли Русской». Книга 4 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2014.
5. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2014.
6. «Мой род». Книга 1 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2014.
7. «Родной очаг». Книга 2 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2014.
8. «Путь-дорога». Книга 3 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2015.
9. «Труд души». Книга 4 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2015.
10. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2014.
11. «Береги честь смолоду». Книга 1 для развития учащихся 3 класса. – М.: Истоки, 2014.
12. «Добрая надежда». Книга 2 для развития учащихся 3 класса. – М.: Истоки, 2015.
13. «Милосердие идет от любви». Книга 3 для развития учащихся 3 класса. – М.: Истоки, 2015.
14. Покаяние учит любви. Книга 4 для развития учащихся 3 класса. – М.: Истоки, 2014.
15. Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru/>
16. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
17. Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема: Проектирование развивающих уроков по истокам во 2-4 классах. Г16. 16.

16. Проектное задание

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

- У.10.5. умение составлять план урока истоки и занятия по воспитательной программе;
- У.10.9. умение обосновывать необходимость, дидактические возможности использования ТСО на уроке истоки и занятий по воспитательной программе;

Знания

- З.10.2. знание структуры и особенностей формирования учебной деятельности младшего школьника на уроках истоки;
- З.10.9. знание особенностей оценочной деятельности учителя истоков в начальных классах;
- З. 10.11. знание методов контроля результатов обучения на уроках истоки в начальной школе;

Содержание задания

Разработать проект развивающего урока Истоки по темам одного раздела 2, 3 или 4 классов.

Виды оценочного средства

Конспект разработанных занятий Истоки.

Учитывается знание особенностей технологии и методики курса истоки; умение оформлять конспект, согласно требованиям нового ФГОСа.

Возможна групповая работа.

Рекомендуемые источники:

1. Истоковедение, т.1, с. 27-28; 45-50; - М., 2012
2. 1.Истоковедение. Т. 5 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 5-е, доп. – Москва: Истоки, 2014. – 224 с.
3. 2.Истоковедение. Т. 6 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 2-е. – Москва: Истоки, 2013. – 278 с.
4. 3.Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2014. – 342 с.
5. Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема: Проектирование оценивающих уроков по истокам в начальной школе. Групповая работа

16. Проектное задание

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.5. умение составлять план урока истоки и занятия по воспитательной программе;

У.10.9. умение обосновывать необходимость, дидактические возможности использования ТСО на уроке истоки и занятий по воспитательной программе;

Знания

З.10.2. знание структуры и особенностей формирования учебной деятельности младшего школьника на уроках истоки;

З.10.9. знание особенностей оценочной деятельности учителя истоков в начальных классах;

З. 10.11. знание методов контроля результатов обучения на уроках истоки в начальной школе;

Содержание задания

Разработать проект оценивающего урока Истоки по темам одного раздела 2, 3 или 4 классов.

Виды оценочного средства

Конспект разработанных уроков Истоки.

Учитывается знание особенностей технологии и методики курса истоки; умение оформлять конспект, согласно требованиям нового ФГОСа.

Возможна групповая работа

Рекомендуемые источники:

1. 1.Истоковедение, т.1, с. 27-28; 45-50; - М., 2012
2. Истоковедение. Т. 5 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 5-е, доп. – Москва: Истоки, 2014. – 224 с.
3. 2.Истоковедение. Т. 6 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 2-е. – Москва: Истоки, 2013. – 278 с.
4. 3.Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2014. – 342 с.
5. Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема: Проектирование обобщающих уроков по истокам в начальной школе. Групповая работа

16. Проектное задание

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.5. умение составлять план урока истоки и занятия по воспитательной программе;

У.10.9. умение обосновывать необходимость, дидактические возможности использования ТСО на уроке истоки и занятий по воспитательной программе;

Знания

3.10.2. знание структуры и особенностей формирования учебной деятельности младшего школьника на уроках истоки;

3.10.9. знание особенностей оценочной деятельности учителя истоков в начальных классах;

3.10.11. знание методов контроля результатов обучения на уроках истоки в начальной школе;

Содержание задания

Разработать проект обобщающего урока Истоки по темам одного раздела 2, 3 или 4 классов.

Виды оценочного средства

Конспект разработанных занятий Истоки.

Учитывается знание особенностей технологии и методики курса истоки; умение оформлять конспект, согласно требованиям нового ФГОСа.

Возможна групповая работа

Рекомендуемые источники:

Истоковедение, т.1, с. 27-28; 45-50; - М., 2012

1. Истоковедение. Т. 5 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 5-е, доп. – Москва: Истоки, 2014. – 224 с.

2. Истоковедение. Т. 6 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 2-е. – Москва: Истоки, 2013. – 278 с.

3. Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2014. – 342 с.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Раздел III. Программа «Воспитание на социокультурном опыте»

Тема: Групповая работа по проектированию внеклассного занятия в 1 классе по темам

16. Проектное задание

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.10. анализировать степень достижения поставленных целей урока истоки и занятий по воспитательной программе;

У.10.5. умение составлять план занятия по воспитательной программе;

Знания

3.10.12. знание требований к уроку истоки и занятию по воспитательной программе в начальной школе;

Содержание задания

Проектирование и оформление конспекта одного воспитательного занятия в 1 классе по программе «Азбука истоков»

Рекомендуемые источники:

1. - Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://vneuchebnyaya.ucoz.ru/>
2. -Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. -Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>
4. - каталог изданий памятников Русского Севера библиотеки колледжа;
5. – видеоматериалы

Тема: Проектирование любого внеклассного занятия по программе во 2-3-4 классах

16. Проектное задание

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.10. анализировать степень достижения поставленных целей урока истоки и занятий по воспитательной программе;

У.10.5. умение составлять план занятия по воспитательной программе;

Знания

3.10.12.знание требований к уроку истоки и занятию по воспитательной программе в начальной школе;

Содержание задания

Проектирование активного занятия, составление конспекта и страницы "Моя первая Книга" по выбору по программе 2-3-4 классов по программе «Воспитание на социокультурном опыте»

Рекомендуемые источники:

1. - Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://vneuchebnyaya.ucoz.ru/>
2. -Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. -Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>
4. - каталог изданий памятников Русского Севера библиотеки колледжа;
5. – видеоматериалы

Раздел IV. Общественная и культурная значимость истоковедения

Тема: Практическое занятие по проведению библиотечных уроков для 3-4 классов по программе "Воспитание на с/к опыте"

16. Проектное задание

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.9.умение обосновывать необходимость, дидактические возможности использования ТСО на уроке истоки и занятий по воспитательной программе;

У.10.10. анализировать степень достижения поставленных целей урока истоки и занятий по воспитательной программе;

Знания

3.10.12. знание содержания и форм работы с семьей и социумом на уроках истоки и занятиях по воспитательной программе в начальной школе.

Содержание задания

Разработать и защитить библиотечный урок для 4 класса по одной из книг о житиях святых серии «Северная Фиваида»

Рекомендуемые источники

1. 2.Истоковедение. Т. 6 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 2-е. – Москва: Истоки, 2013. – 278 с.
2. Житие преподобного Кирилла Белозерского, Вологодского чудотворца. – М., 1997
3. Житие преподобных Ферапонта и Мартиниана, Белозерских чудотворцев. – М., 1998
4. Житие святителя Николая чудотворца Мир Ликийских. – М., 1997
5. Житие святителя Игнатия Брянчанинова. – М., 2000
6. Житие новомучеников Кирилловских. - М., 2003
7. Житие святого праведного Прокопия Устюжского, чудотворца. – М., 2001
8. Житие преподобного Нила Сорского, Белозерского чудотворца. – М., 2001

Тема: Интеграция школьного и дополнительного образования

16. Проектное задание

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.5. умение составлять план занятия по воспитательной программе;

У.10.2. анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки занятия по воспитательной программе;

Знания

3. 10.12.знание требований к занятию по воспитательной программе в начальной школе и в социуме.

Содержание задания.

Проектное задание по раскрытию общественной и культурной значимости истоковедения в разработке групповых творческих проектов. Разработать и защитить групповые творческие проекты презентации «Последний звонок», «Школа наш общий дом».

Критерии оценивания

При оценке учитывается умение подбирать и структурировать информацию по теме; управленческие навыки и раскрытие общественной и культурной значимости истоковедения в социуме.

Рекомендуемые источники:

1. Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>
4. Перекрестки эпох. Т. 2. Социокультурное пространство. М., 1998
5. Перекрестки эпох. Т. 3. Социокультурное пространство. М., 1999
6. Перекрестки эпох. Т.1. Социокультурное время. М., 1997

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Научно-методические сборники «Истоковедение»:

1. Кузьмин И.А. О развитии образовательной области Истоковедение//сб.:Истоковедение.Т.2.3-е изд., доп. –М., 2014, с.15-22.
2. Кузьмин И.А., Камкин А.В. О программе «Социокультурные истоки» //сб.:Истоковедение.Т.2.3-е изд., доп. –М., 2014, с. 23-27
3. Кузьмин И.А., Камкин А.В. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»//сб.:Истоковедение.Т.9. –М.: Истоки, 2013, с. 17-27.
4. Кузьмин И.А., Камкин А.В. О развитии системы духовно-нравственных ценностей в контексте программы «Социокультурные истоки» //сб.:Отечественное образование.Т.1. –М.: Истоки, 2007, с. 86-97.
5. Кузьмин И.А. Место «Истоков» в образовании //сб.: Истоковедение.Т.1.3-е изд., доп. –М., 2012, с.21-28.
6. Кузьмин И.А. О развитии системы духовно-нравственных ценностей в контексте программы «Истоки» //сб.:Истоковедение.Т.5. –М.: Истоки, 2015, с.5-10.
7. Концепция регионализации образования на основе Истоковедения //сб.: Истоковедение.Т.1.3-е изд., доп. –М., 2012, с.29-44.
8. Твардовская Н.Ю. Формирование системы духовно-нравственных ценностей как методологическая основа современного образования//сб.: Отечественное образование.Т.2. –М.: Истоки, 2008, с.104-114.
9. Кузьмин И.А. Действенность Истоков //сб.:Истоковедение.Т.6. –М.: Истоки, 2014, с. 11-17.
- 10.Макарцева И.А. Истоковская педагогическая система и модернизация образования //сб.: Истоковедение.Т.6. –М.: Истоки, 2014, с.24-28.
- 11.Соколова М.Е. Анализ результатов мониторинга апробации экспериментального курса «Истоки» в общеобразовательных школах Калининградской области // в сб.: Отечественное образование. Т.2. – М.: Истоки, Институт содержания и методов обучения РАО, 2008, с. 117-130.
12. Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru/>
13. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
14. Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>
15. Давыдова Е.В., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. 1 класс. Методический комментарий // в сб.: Истоковедение, т.5. - М.: Истоки, 2015, с. 35-56.
16. Дудкина М.Ю. Азбука Истоков. Примерный вариант занятий по учебному курсу «Истоки» //в сб.: Истоковедение. Т.8. – М., 2014, с.10-26.
17. Бандяк О.А. Истоки. 2 класс. Активные формы обучения (системная разработка). Методическое пособие //в сб.: Истоковедение. Т.8. – М., 2014, с. 181-254.
18. Воронцова В.С., Дудкина М.Ю. Истоки. 2 класс. Поурочное планирование. //в сб.: Истоковедение. Т. 8. – М., 2014, с. 55-145.

19. Твардовская Н.Ю. Истоки. 3 класс. Активные формы обучения (системная разработка). Методическое пособие //в сб.: Истоковедение. Т.2. 3-е изд. доп. – М., 2013, с.59-130.
20. Паина Т.Д. Истоки. 3 класс. Поурочное планирование. //в сб.: Истоковедение. Т.8. – М.: 2013, с.146-122.
21. Смирнова Т.Н. Истоки. 4 класс. Активные формы обучения (системная разработка). Методическое пособие //в сб.: Истоковедение. Т.6. – М., 2013, с.99-190.
22. Ергина В.Д., Смирнова Т.Н. Истоки. 4 класс. Поурочное планирование. //в сб.: Истоковедение. Т.8. – М.: 2013, с.223-264.

Учебно-методический комплект для общеобразовательной школы. Учебный курс «Истоки» (1-8 классы):

3. Давыдова Е.Ю. «Азбука Истоков»: учеб. Пособие для 1 класса /Е.Ю.Давыдова, И.А.Кузьмин. – М.: Истоки, 2015.
4. Давыдова Е.Ю. Тетрадь по чтению к Азбуке Истоков (1 класс)/под ред. И.А.Кузьмина. – М.: Истоки, 2015.
5. Давыдова Е.Ю. Прописи в 2-х частях к Азбуке Истоков/Е.Ю.Давыдова. – М.: Истоки, 2015.
6. Камкин Александр Васильевич. «Истоки»: учеб. пособие для 2 класса /А.В.Камкин. – М.: Истоки, 2014.
7. Котельникова Н.В., Бандяк О.А. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях: для 2 класса/ под ред. И.А.Кузьмина. – М.: Истоки, 2014.
8. Камкин Александр Васильевич. «Истоки»: учеб. пособие для 3 класса /А.В.Камкин. – М.: Истоки, 2013.
9. Котельникова Н.В., Твардовская Н.Ю. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях: для 3 класса/ под ред. И.А.Кузьмина. – М.: Истоки, 2013.
10. Камкин Александр Васильевич. «Истоки»: учеб. пособие для 4 класса /А.В.Камкин. – М.:Истоки, 2014.
11. Ергина В.Д., Смирнова Т.Н. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях: для 4 класса/ под ред. И.А.Кузьмина. – М.: Истоки, 2014.

Учебно-методический комплект программы «Воспитание на социокультурном опыте»:

1. Кузьмин И.А., Бандяк О.А., Сеницына В.Н. Воспитание на социокультурном опыте. Программа для начальной школы // в сб.: Истоковедение. Т.1. 3-е изд., доп.. – М.: 2012, с. 77-128.
2. Кузьмин И.А., Бандяк О.А., Сеницына В.Н. Первая книга как результат социокультурного развития ребенка // в сб. Истоковедение. Т.5. – М.: Истоки, 2013, с. 57-70.
3. «Первое слово». Книга 1 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2014.
4. «Добрый плод». Книга 2 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2014.
5. «Слово «Жить». Книга 3 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2014.
6. «Солнце земли Русской». Книга 4 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2015.

7. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2015.
 8. «Мой род». Книга 1 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2015.
 9. «Родной очаг». Книга 2 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2015.
 10. «Путь-дорога». Книга 3 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2015.
 11. «Труд души». Книга 4 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2014.
 12. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2014.
 13. «Береги честь смолоду». Книга 1 для развития учащихся 3 класса. – М.: Истоки, 2014.
 14. «Добрая надежда». Книга 2 для развития учащихся 3 класса. – М.: Истоки, 2014.
 15. «Милосердие идет от любви». Книга 3 для развития учащихся 3 класса. – М.: Истоки, 2014.
 16. Покаяние учит любви. Книга 4 для развития учащихся 3 класса. – М.: Истоки, 2014.
 17. Бандяк О.А. Воспитание на социокультурном опыте. 1 класс. Активные формы развития. Методическое пособие. // в сб.: Истоковедение. Т.1. 3-е изд., доп. - М., 2012, с. 129-156.
 18. Бандяк О.А. Воспитание на социокультурном опыте. 2 класс. Активные формы развития. Методическое пособие. // в сб.: Истоковедение. Т.2. 3-е изд., доп. - М., 2014, с. 257-284.
 19. Паина Т.Д. Воспитание на социокультурном опыте. 3 класс. Активные формы развития. Методическое пособие. // в сб.: Истоковедение. Т.2. 3-е изд., доп. - М., 2014, с.285-322.
 20. Паина Т.Д. Воспитание на социокультурном опыте. 4 класс. Активные формы развития. Методическое пособие. // в сб.: Истоковедение. Т.6. - М., 2014, с.191-232.
 21. Житие преподобного Димитрия Прилуцкого, Вологодского чудотворца. – М., 1996
 22. Житие преподобного Кирилла Белозерского, Вологодского чудотворца. – М., 1997
 23. Житие преподобных Ферапонта и Мартиниана, Белозерских чудотворцев. – М., 1998
 24. Житие святителя Николая чудотворца Мир Ликийских. – М., 1997
 25. Житие святителя Игнатия Брянчанинова. – М., 2000
 26. Житие новомучеников Кирилловских. - М., 2003
 27. Житие святого праведного Прокопия Устюжского, чудотворца. – М., 2001
 28. Житие преподобного Нила Сорского, Белозерского чудотворца. – М., 2001
- Дополнительные источники:
12. Белов В.И. Лад (любое издание)
 13. Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логовеева Г.П. Родной край. Книга для младших школьников. –М., 1997
 14. Зеньковский В.В. Психология детства // Отв. ред. и сост. П.В.Алексеев. – М., 1996
 15. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. М., 1994
 16. Перекрестки эпох. Т. 2. Социокультурное пространство. М., 1998
 17. Перекрестки эпох. Т. 3. Социокультурное пространство. М., 1999

18. Перекрестки эпох. Т.1. Социокультурное время. М., 1997
19. Полуянов И.Д. Деревенские святцы. – М., 1998
20. Психология воспитания // Под ред. А.В. Петровского. – М., 1999
21. Ушинский К.Д. Детский мир (любое издание)
22. Ушинский К.Д. Родное слово (любое издание)
23. Ушинский К.Д. Хрестоматия. – Новосибирск, 1998

Приложение 1. Знания и умения по истоковедению

Приложение 2. Методологические подходы в современном образовании

Приложение 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Приложение 4. Цели и задачи профессионального модуля

Приложение 5. УУД и аспекты активного занятия на уроке истоков

Приложение 6. Методические рекомендации при групповой работе

Приложение 7. Методические рекомендации при работе с текстом