

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по экзамену (квалификационному)**

**профессионального модуля 01 Преподавание в одной из областей
дополнительного образования детей (в области физкультурно-
оздоровительной деятельности)**

**программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Вологда
2015**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования программы профессионального модуля 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)

Разработчики:

Подаровская Л.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Шалагина Л.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт:

А.Л.Минаев
ФНО

преподаватель
(занимаемая должность)

Эксперт от работодателя

Серкова С.Б., заместитель директора МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»

Одобрено на заседании научно-методического совета

Протокол № 6 от «11» марта 2015 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

1. Условия и форма проведения экзамена (квалификационного)

Код и наименование ПК, ОК	Код и наименование практики, в ходе которой формируются, проявляются компетенции	Объект оценки на экзамене (квалификационном) Продукт /процесс деятельности
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	УП 01.01 Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования УП 01.02 Организация работы по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	процесс
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	УП 01.02 Организация работы по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	процесс
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	процесс
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	УП 01.01 Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования УП 01.02 Организация работы по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	процесс
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	УП 01.01 Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования УП 01.02 Организация работы по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	продукт / процесс
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	процесс

социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	процесс
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	УП 01.01 Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования УП 01.02 Организация работы по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	процесс
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	УП 01.02 Организация работы по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	процесс
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	процесс
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	УП 01.01 Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования УП 01.02 Организация работы по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	процесс
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	УП 01.01 Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования УП 01.02 Организация работы по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	продукт / процесс

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.	ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	продукт / процесс
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью в области физкультурно-оздоровительной деятельности	ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	процесс
ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	УП 01.02 Организация работы по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	процесс
ПК 1.5. Анализировать занятия.	УП 01.02 Организация работы по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	продукт / процесс
ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	УП 01.01 Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования УП 01.02 Организация работы по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПП 01.01 Пробные занятия ПП 01.02 Практика руководителя творческого объединения	продукт / процесс

Условия и форма проведения экзамена (квалификационного)

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения самопрезентации (Задание №1), планирования и разработки мероприятий физкультурно-спортивной направленности, (Задание №2) и проведения занятия (Задание №3).

Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

2. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) В состав комплекта входят задания для экзаменуемых, методические рекомендации для экзаменуемых по выполнению заданий экзамена с приложениями, пакет экзаменатора (эксперта).

Задания проверяют освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

2.1. Проверяемые результаты при выполнении практического задания:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3.2. Демонстрировать владение деятельностью в области физкультурно-оздоровительной деятельности

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.2. Задание для экзаменующихся.

Условия выполнения задания:

Задание 1 студенты готовят до экзамена. На экзамене выполняют презентацию в течение 5 минут. После чего отвечают на вопросы членов экзаменационной комиссии. (2-3 минуты)

Задания 2 и 3 студенты получают на экзамене после самопрезентации.

Результат работы по выполнению 2 задания студенты представляют на защиту (3-5 минут), результатом выполнения 3 задания будет проведение занятия (10 минут).

Задание 1. Самопрезентация

Самопрезентация предполагает целенаправленное применение студентами стратегий и техник управления впечатлением для создания представления о себе, как о профессионале, владеющим рядом компетенций.

Включает в себя:

- отчет студента о выполнении основных видов деятельности в рамках осваиваемых профессиональных и общих компетенций,
- мультимедийную презентацию, на слайдах которой представлена наглядная информация (фотографии, схемы, таблицы, графики и другое), подтверждающая освоение необходимых компетенций,
- самоанализ уровня освоения ОК и ПК,
- цели саморазвития: какими личностными качествами, знаниями и умениями хотелось бы овладеть.

Время, отводимое на выступление экзаменуемого: до 5 минут.

После выступления студента, комиссия вправе задать вопросы, которые носят уточняющий, дискуссионный характер.

Место проведения экзамена: учебная аудитория

Оборудование: мульти-медиа проектор

Критерии оценивания:

1. проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики,

2. представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста: создание у комиссии определенного впечатления об освоенных знаниях, умениях и опыте деятельности, своих личностных качествах; уровне освоения ОК 1-11 и ПК 1.1.-1.6.

3. рефлексия собственной деятельности, определение положительных и отрицательных результатов собственной деятельности
4. формулировка задач профессионального и личностного развития с учетом овладения ПК и ОК,
5. аргументированность изложения собственного мнения,
6. построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации: демонстрация навыков публичного выступления,
7. владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности: грамотность оформления мультимедийной презентации.

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе оценивания: 0 баллов – показатель не проявился, 1 балл – показатель проявился на допустимом уровне, 2 балла – показатель проявился на качественном уровне

Задание 2

Студенту необходимо смоделировать процесс и продукт профессиональной деятельности:

1. Разработайте план внеурочных физкультурно-оздоровительных мероприятий для младших/средних/старших классов
2. Разработайте календарный план спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта.
- 3.-6. Разработайте конспект проведения тренировки по лыжному спорту/легкой атлетике/ подвижным играм/волейболу/ баскетболу/футболу/ настольному теннису/бадминтону.
7. Разработайте конспект проведения утренней гимнастики до занятий для 1-4 классов/ 5-9 классов/ 10-11 классов.
8. Разработайте конспект физкультурной минутки для дошкольного и младшего школьного возраста.
9. Разработайте сценарий проведения соревнований «Веселые старты».
10. Разработайте сценарий проведения подвижной перемены.
11. Разработайте конспект спортивного часа в группе продленного дня.
12. Разработайте сценарий подготовки и проведения спортивного праздника.
13. Разработайте сценарий проведения «Весёлых стартов» среди 3-х классов/6-х классов.
14. Разработайте программу соревнований «Спартакиада».
15. Разработайте сценарий проведения соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся 1-4 классов/5-7 классов.
- 16.-17. Разработайте план подготовки и конспект проведения соревнований по лыжному спорту/легкой атлетике/ подвижным играм/волейболу/ баскетболу/футболу/ настольному теннису/бадминтону.

Время, отводимое на выступление экзаменуемого: Конспект (план, сценарий, программа, схема) выполняется в письменном виде по типовой форме и предоставляется на защиту (3-5 минут)

Место проведения экзамена: учебная аудитория

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор

Критерии оценивания:

1. Соответствие определения цели и задач современным требованиям.
2. Соответствие определения форм, методов и средств физкультурно-оздоровительной деятельности возрастным особенностям детей.

3. Соответствие содержания конспекта (плана, сценария, программы, схемы) методическим требованиям
4. Соответствие формулировок лексическим и грамматическим нормам русского языка, правильности использования профессиональной терминологии.
5. Соответствие подобранных учебно-методических материалов требованиям нормативных документов и современным тенденциям в сфере образования.
6. Соответствие профессиональной деятельности требованиям нормативных документов в сфере образования в условиях обновления ее целей и содержания.

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе оценивания: 0 баллов – показатель не проявился, 1 балл – показатель проявился на допустимом уровне, 2 балла показатель проявился на качественном уровне.

Задание 3

**Студенту необходимо смоделировать процесс профессиональной деятельности:
Количество вариантов для экзаменуемых: 17**

Время выполнения задания: 30

Время представления задания: 3 - 5 минут

1. Проведите вводное занятие по изучению техники бега.
2. Проведите вводное занятие по изучению техники метания.
3. Проведите вводное занятие по изучению техники прыжков в длину
4. Проведите вводное занятие по изучению техники в высоту.
5. Проведите вводное занятие по изучению техники гимнастических упражнений.
6. Проведите вводное занятие по изучению техники волейбола.
7. Проведите вводное занятие по изучению техники баскетбола
8. Проведите вводное занятие по изучению техники бадминтона
9. Проведите вводное занятие по изучению техники футбола
10. Проведите вводное занятие по изучению техники настольного тенниса
11. Проведите вводное занятие по изучению техники дартс
12. Проведите подвижную игру на развитие выносливости/координации/силы/быстроты/ловкости
13. Проведите вводное занятие по изучению техники передвижения на лыжах.
14. Проведите разминку для обучающихся с ОВЗ, имеющими нарушения зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата
15. Проведите инструктаж по технике безопасности при занятиях плаванием
16. Проведите занятие по обучению установке палатки и выбора места для бивака
17. Проведите беседу с детьми/родителями по пропаганде занятий физической культурой и спортом

**Методические рекомендации
для подготовки к экзамену (квалификационному) по профессиональному
модулю ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования
детей (в области физкультурно- оздоровительной деятельности)**

МДК01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

МДК01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Оцениваемые компетенции: ПК: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6;

ОК: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11

Условия выполнения задания:

Задание 1 студенты готовят до экзамена. На экзамене выполняют презентацию в течении 5 минут . После чего отвечают на вопросы членов экзаменационной комиссии.(2-3 минуты)

Задания 2 и 3 студенты получают на экзамене после самопрезентации.

Определение задания осуществляется жеребьёвкой. Затем в течении 60 минут студенты выполняют задание. Результат работы студенты представляют на защиту (до 10 минут).

Задание 1. Самопрезентация

Задание 1. Самопрезентация предполагает целенаправленное применение студентами стратегий и техник управления впечатлением для создания представления о себе, как о профессионале, владеющим рядом компетенций.

Включает в себя:

- отчет студента о выполнении основных видов деятельности в рамках осваиваемых профессиональных и общих компетенций,
- мультимедийную презентацию, на слайдах которой представлена наглядная информация (фотографии, схемы, таблицы, графики и другое), подтверждающая освоение необходимых компетенций,
- самоанализ уровня освоения ОК и ПК,
- цели саморазвития: какими личностными качествами, знаниями и умениями хотелось бы овладеть.

Время, отводимое на выступление студента – до 5 минут. После выступления студента, комиссия вправе задать вопросы, которые носят уточняющий, дискуссионный характер. Подготовка самопрезентации осуществляется студентами до экзамена. Это делается с целью формирования у студентов более осознанного отношения к предложенным заданиям и их соотношения с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки самопрезентации студента:

- проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики,
- представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста: создание у комиссии определенного впечатления об освоенных знаниях, умениях и опыте деятельности, своих личностных качествах; уровне освоения ОК и ПК 2.1 – 2.7., 5.1.- 5.5.
- рефлексия собственной деятельности, определение положительных и отрицательных результатов собственной деятельности

- формулировка задач профессионального и личностного развития с учетом овладения ПК и ОК,
- аргументированность изложения собственного мнения,
- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации: демонстрация навыков публичного выступления,
- владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности: грамотность оформления мультимедийной презентации.

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе оценивания: 0 баллов – показатель не проявился, 1 балл – показатель проявился на допустимом уровне, 2 балла – показатель проявился на качественном уровне

Задание 2 Студенту необходимо смоделировать продукт профессиональной деятельности.

Задание 2 предполагает разработку календарного плана спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта, конспекта спортивного часа, занятия по определенному виду спорта, комплекса гимнастики, физкультурной минутки, плана внеурочных физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей разного возраста, сценария проведения спортивных соревнований, подвижной перемены, тренировки.

Результаты оцениваются в соответствии с критериями:

Соответствие определения цели и задач современным требованиям.

Соответствие определения форм, методов и средств физкультурно-оздоровительной деятельности возрастным особенностям детей.

Соответствие содержания конспекта (плана, сценария, программы, схемы) методическим требованиям

Соответствие формулировок лексическим и грамматическим нормам русского языка, правильности использования профессиональной терминологии.

Соответствие подобранных учебно-методических материалов требованиям нормативных документов и современным тенденциям в сфере образования.

Соответствие профессиональной деятельности требованиям нормативных документов в сфере образования в условиях обновления ее целей и содержания.

Задание 3 Студенту необходимо смоделировать процесс профессиональной деятельности:

Задание 3 предполагает демонстрацию умения педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей; стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности.

Студенту предлагается провести занятие по определенному виду спорта.

Результаты оцениваются в соответствии с критериями:

Обеспечение необходимого санитарно-гигиенического состояния места занятий

Подготовка оборудования и инвентаря (если есть необходимость) в соответствии с требованиями.

Отбор содержания в соответствии с требованиями к организации занятий в области физкультурно-спортивной деятельности

Владение методами, методическими приемами, техникой двигательных действий

- целесообразность применяемых приемов организации учащихся,
- правильность подачи команд и распоряжений,
- качество показа и лаконичность объяснений,
- предупреждение и исправление ошибок,
- способы регулирования нагрузки,
- требовательность и способы поддержания дисциплины,
- целесообразность использования площади зала.

Умение стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к физкультурно-спортивной деятельности.

Умение оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

Алгоритм действий экзаменатора:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Изучите представленный к защите материал и его соответствие критериям (требованиям).
3. Проанализируйте качество представленного материала на соответствие критериям (требованиям).

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе оценивания: 0 баллов – показатель не проявился, 1 балл – показатель проявился на допустимом уровне, 2 балла – показатель проявился на качественном уровне

4. Для фиксации проявления критериев при демонстрации студентами материалов используйте таблицу «Показатели оценки результатов освоения программ ПМ»

Задание 1. Самопрезентация

Время представления задания: 5 минут

Время ответов на вопросы комиссии: 2-3 минуты

Показатели оценки результатов выполнения задания 1..

№ п\п	Критерии оценки (требования к выполнению задания)	Баллы (0-1-2)
1.1	проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики,	
1.2.	представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста: создание у комиссии определенного впечатления об освоенных знаниях, умениях и опыте деятельности, своих личностных качествах; уровне освоения ОК и ПК	
1.3.	рефлексия собственной деятельности, определение положительных и отрицательных результатов собственной деятельности	
1.4.	формулировка задач профессионального и личностного развития с учетом овладения ПК и ОК,	
1.5.	аргументированность изложения собственного мнения,	
1.6.	построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации: демонстрация навыков публичного выступления,	
1.7.	владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности: грамотность оформления мультимедийной презентации.	

Задание 2

Студенту необходимо смоделировать продукт профессиональной деятельности:
Количество вариантов для экзаменующихся: 17

Время выполнения задания: 30

Время представления задания: 3 - 5 минут

1. Разработайте план внеурочных физкультурно-оздоровительных мероприятий для младших/средних/старших классов
2. Разработайте календарный план спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта.
- 3.-6. Разработайте конспект проведения тренировки по лыжному спорту/легкой атлетике/ подвижным играм/волейболу/ баскетболу/футболу/ настольному теннису/бадминтону.
7. Разработайте конспект проведения утренней гимнастики до занятий для 1-4 классов/ 5-9 классов/ 10-11 классов.
8. Разработайте конспект физкультурной минутки для дошкольного и младшего школьного возраста.
9. Разработайте сценарий проведения соревнований «Веселые старты».
10. Разработайте сценарий проведения подвижной перемены.
11. Разработайте конспект спортивного часа в группе продленного дня.
12. Разработайте сценарий подготовки и проведения спортивного праздника.
13. Разработайте сценарий проведения «Весёлых стартов» среди 3-х классов/6-х классов.
14. Разработайте программу соревнований «Спартакиада».
15. Разработайте сценарий проведения соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся 1-4 классов/5-7 классов.
- 16.-17. Разработайте план подготовки и конспект проведения соревнований по лыжному спорту/легкой атлетике/ подвижным играм/волейболу/ баскетболу/футболу/ настольному теннису/бадминтону.

Показатели оценки результатов выполнения задания 2

№ п\п	Критерии оценки (требования к выполнению задания)	Баллы (0-1-2)
2.1.	Соответствие определения цели и задач современным требованиям.	
2.2.	Соответствие определения форм, методов и средств физкультурно-оздоровительной деятельности возрастным особенностям детей.	
2.3	Соответствие содержания конспекта (плана, сценария, программы, схемы) методическим требованиям	
2.4	Соответствие формулировок лексическим и грамматическим нормам русского языка, правильности использования профессиональной терминологии.	
2.5	Соответствие подобранных учебно-методических материалов требованиям нормативных документов и современным тенденциям в сфере образования.	
2.6	Соответствие профессиональной деятельности требованиям нормативных документов в сфере образования в условиях обновления ее целей и содержания.	

Задание 3

Студенту необходимо смоделировать процесс профессиональной деятельности:

Количество вариантов для экзаменуемых: 17

Время выполнения задания: 30

Время представления задания: 3 - 5 минут

1. Проведите вводное занятие по изучению техники бега.
2. Проведите вводное занятие по изучению техники метания.
3. Проведите вводное занятие по изучению техники прыжков в длину
4. Проведите вводное занятие по изучению техники в высоту.
5. Проведите вводное занятие по изучению техники гимнастических упражнений.
6. Проведите вводное занятие по изучению техники волейбола.
7. Проведите вводное занятие по изучению техники баскетбола
8. Проведите вводное занятие по изучению техники бадминтона
9. Проведите вводное занятие по изучению техники футбола
10. Проведите вводное занятие по изучению техники настольного тенниса
11. Проведите вводное занятие по изучению техники дартс
12. Проведите подвижную игру на развитие выносливости/координации/силы/быстроты/ловкости
13. Проведите вводное занятие по изучению техники передвижения на лыжах.
14. Проведите разминку для обучающихся с ОВЗ, имеющими нарушения зрения/слуха/ опорно-двигательного аппарата
15. Проведите инструктаж по технике безопасности при занятиях плаванием
16. Проведите занятие по обучению установке палатки и выбора места для бивака
17. Проведите беседу с детьми/родителями по пропаганде занятий физической культурой и спортом

Показатели оценки результатов выполнения задания 3

№ п\п	Критерии оценки (требования к выполнению задания)	Баллы (0-1-2)
2.1.	Обеспечение необходимого санитарно-гигиенического состояния места занятий	
2.2.	Подготовка оборудования и инвентаря (если есть необходимость) в соответствии с требованиями.	
2.3	Отбор содержания в соответствии с требованиями к организации занятий в области физкультурно-спортивной деятельности	
2.4	Владение методами, методическими приемами, техникой двигательных действий <ul style="list-style-type: none">– целесообразность применяемых приемов организации учащихся,– правильность подачи команд и распоряжений,– качество показа и лаконичность объяснений,– предупреждение и исправление ошибок,– способы регулирования нагрузки,– требовательность и способы поддержания дисциплины,– целесообразность использования площади зала.	

2.5	Умение стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к физкультурно-спортивной деятельности.	
2.6	Умение оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	

Шкала перевода итоговой оценки в отметку

Max= 48 – 100%

Процент результативности	Количественный показатель (число проявленных показателей)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
91-100%	48 - 44 при отсутствии «0»	5	отлично
81 - 90%	39 - 43	4	хорошо
70 -80 %	34 – 38	3	удовлетворительно
менее 70%	Менее 34	2	неудовлетворительно

Сводная оценочная ведомость экзамена (квалификационного)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Отметка о проявлении															Итог освоения ПМ (количество 0 / 1/2) и перевод в отметку (70-80% - 3 81-90% - 4 91-100% - 5)	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		

Подписи членов комиссии: