

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы**

по профессиональному модулю

02 Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК 02.07

Теоретические и методические основы истоковедения

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вологда

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г., программы профессионального модуля 02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Разработчик: Т.Э. Кириллова, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

Распределение времени на самостоятельную работу
по МДК 02.07 Теоретические и методические основы истоковедения

	Перечень самостоятельных работ	Время (час)
1.	Изучение нормативно-правовых документов: - Абрамова О.С. О включении программы «Социокультурные истоки» в базисный учебный план дошкольного учреждения // сб.:Истоковедение.Т.3-4. –М.: Истоки, 2010, с. 320-322 (дать письменное обоснование введения данной программы в дошкольное образование, показать новизну программы и ее отличительные особенности).	2
2.	Изучение методических документов: -сборник «Истоковедение.Т.9. –М.: Истоки, 2008, с.41-53 (познакомиться с системой духовно-нравственных ценностей «Истоков» в дошкольном образовании); -Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг	2
3.	Групповые творческие проекты по подготовке презентации «Святыни родного края»	2
4.	Подбор примеров из книг для развития детей по воспитанию послушания и почитания родителей	2
5.	Подбор примеров из книг о мастерстве и таланте человека, трудолюбии и его воспитании, служении людям и Отечеству	2
6.	Групповые творческие проекты по разработке занятия «Родные просторы. Нива и поле» и «Братья меньшие» в средней группе	2
7.	Групповые творческие проекты по раскрытию рассматриваемых ценностей «Сказочный лес», «Деревня и город» в дошкольном образовании	2
8.	Подбор примеров социокультурного пространства в нашем городе	2
9.	Разработка рекомендаций по созданию воспитательной среды на занятии	2
10.	Подбор видеоряда и аудиоматериалов для использования на истоковских занятиях в младшей, средней, старшей и подготовительной группах	4
11.	Проектирование занятий с ресурсным кругом в младшей и средней групп с использованием методических рекомендаций	2
12.	Проектирование занятий по работе в паре старшей и подготовительной группах с использованием методических рекомендаций	1
13.	Выявить особенности занятий в младшей и средней группе. Как создается доброжелательная атмосфера на занятии?	1
14.	Прописать виды работы на занятии в старшей и подготовительных группах и их последовательность.	2
15.	Разработка методических рекомендаций к книгам для развития детей 3-4 лет «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга». Проектирование одного из занятий для данного возраста по осмыслению категорий программы.	1
16.	Разработка методических рекомендаций к книгам для развития детей 4-5 лет «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота»,	1

	«Благодарное слово». Осмысление социокультурной категории «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души».	
17.	Разработка методических рекомендаций к книгам для развития детей 5-6 лет «Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово». Осмысление социокультурной категории «Верность», «Послушание», «Надежда», «Любовь», «Мудрость».	1
18.	Разработка методических рекомендаций к книгам для развития детей 6-7 лет «Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ». «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции». Осмысление социокультурной категории «Традиции слова», «Традиции образа», «Традиции дела», «Традиции праздника».	1
19.	Проектирование по выбору одного из занятий по категориям подготовительной группы детей 6-7 лет.	3
20.	Составление памятки об особенностях итоговых занятий по программе истоки, проводимых совместно с родителями	2
21.	Адаптация рекомендаций по работе с книгами развития детей для родителей	2
22.	Анализ слова к родителям в книгах для развития детей 3-4 и 4-5 лет. Возрастные особенности детей. Использование книг в воспитании детей данного возраста.	1
23.	Анализ слова к родителям в книгах для развития детей 5-6 и 6-7 лет. Возрастные особенности детей. Использование книг в воспитании детей данного возраста.	2
24.	Разработать одно из занятий с родителями по проведению разъяснения мониторинга детей 4; 5-6 и 7 лет.	3
25.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
	Итого	47

Раздел 1. Программа «Социокультурные истоки» как целостный образовательный проект формирования системы ценностей в дошкольном образовании

Тема 1.1. Теоретические основы истоковедения. Документы, регламентирующие содержание и организацию духовно-нравственного развития в дошкольном образовании

Задание для самостоятельной работы №1:

Изучить нормативно-правовые документы:

- Абрамова О.С. О включении программы «Социокультурные истоки» в базисный учебный план дошкольного учреждения // сб.: Истоковедение. Т.3-4. –М.: Истоки, 2010, с. 320-322.

❖ Дать краткое письменное обоснование введения данной программы в дошкольное образование, показать новизну программы и ее отличительные особенности, соответствие новому ФГОС дошкольного образования.

-Сборник «Истоковедение.Т.9. –М.: Истоки, 2008, с.41-53;

- Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг

❖ Подробнее познакомиться с системой духовно-нравственных ценностей «Истоков» в дошкольном образовании. Представить их в таблице:

Система ценностей духовно-нравственного мира				
духовного мира	нравственности и красоты	природно-культурного пространства	социума	деятельности

Рекомендуемая литература:

1. Абрамова О.С. О включении программы «Социокультурные истоки» в базисный учебный план дошкольного учреждения // сб.:Истоковедение.Т.3-4. –М.: Истоки, 2010, с. 320-322.
2. Абрамова О.С. Формирование системы духовно-нравственных ценностей у детей и их родителей в рамках программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании // сб.:Истоковедение.Т.9. –М.: Истоки, 2008, с.41-53.
3. Истоковедение. Т. 5 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 5-е, доп. – Москва: Истоки, 2014. – 224 с.
4. Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг
5. Латышина, Д. И. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 394 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

Тема 1.2. Предметное содержание ценностей истоков в дошкольном образовании. Связь с начальной школой.

Задание для самостоятельной работы №2:

Разработать групповые творческие проекты по подготовке презентации «Святыни родного края» для детей 5-6 лет по теме «Верность родной земле».

Проектное задание по подготовке презентации должно раскрыть образ Малой Родины – как частицу России; показать достопримечательности, святыни родного края, выдающихся земляков.

Работать можно индивидуально или в группе не более 3-х человек.

- ❖ При оценке учитывается умение структурировать информацию по теме; подбора яркого иллюстративного материала, краткость и информативность текстовой информации на слайде; учёт возрастных особенностей детей 5-6 лет. Время на представление презентации не более 5 минут.

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.И. Лад (любое издание)
2. Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логоеева Г.П. Родной край. Книга для младших школьников. –М., 1997
3. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. М., 1994
4. Истоковедение. Т. 5 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 5-е, доп. – Москва: Истоки, 2014. – 224 с.
5. Полуянов И.Д. Деревенские святцы. – М., 1998
6. Житие преподобного Димитрия Прилуцкого, Вологодского чудотворца. – М., 1996
7. Житие преподобного Кирилла Белозерского, Вологодского чудотворца. – М., 1997
8. Житие преподобных Ферапонта и Мартинаиана, Белозерских чудотворцев. – М., 1998
9. Житие святителя Николая чудотворца Мир Ликийских. – М., 1997
10. Житие святителя Игнатия Брянчанинова. – М., 2000
11. Житие новомучеников Кирилловских. - М., 2003
12. Житие святого праведного Прокопия Устюжского, чудотворца. – М., 2001
13. Житие преподобного Нила Сорского, Белозерского чудотворца. – М., 2001

Задание для самостоятельной работы №3:

Подобрать примеры из книг для развития детей по воспитанию послушания и почитания родителей у детей 4-5 лет.

- ❖ Указать книгу, выбранные отрывки, номера страницы. Продумать систему вопросов при знакомстве с данным произведением (3-5 вопросов), написать их. Подобрать иллюстративный ряд, помогающий прочувствовать данный текст (не более 3-х слайдов).

Рекомендуемая литература:

1. Дружная семья. Книга 1 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008
2. В добрый путь. Книга 2 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008
3. Добрая забота. Книга 3 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.:Истоки, 2008
4. Благодарное слово. Книга 4 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А.Кузьмина. -М.:Истоки, 2008

Задание для самостоятельной работы №4:

Сделать анализ сказа Бажова «Каменный цветок» для занятия о мастерстве и таланте человека, трудолюбии и его воспитании.

- ❖ Составить план анализа, записать его, поместить 3-4 вопроса для беседы с детьми по каждому пункту.

Рекомендуемая литература:

1. Книга для развития детей 6-7 лет «Мастера и рукодельницы» -М.:Истоки, 2006, с.5-12

Задание для самостоятельной работы №5:

Разработать проект занятия «Родные просторы. Нива и поле» или «Братья меньшие» в средней группе 4-5 лет.

Разработать проект по раскрытию рассматриваемых ценностей «Сказочный лес» или «Деревня и город» в дошкольном образовании.

❖ **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТАМ:**

-осуществлять поиск информации, необходимой для проведения занятия по выбранной теме, **обязательно используя** произведения из книг для развития детей 4-5 лет;

-составить план занятия для детей данной возрастной группы продолжительностью 20 минут;

-включить игровые моменты в соответствии с выбранной темой;

- сделать презентацию к занятию, поместив необходимые вопросы для беседы и иллюстративный ряд;

-представить готовый продукт на занятии в колледже.

Рекомендуемая литература:

1. Губина Е.А Истоки. Программа для дошкольного образования (3-7 лет)/ Кудряшева Н.С., Лугвина Г.И., Майорова Н.Б., Перькова С.В., Твардовская Н.Ю. // Истоковедение, т.5-М.:Истоки, 2009, с.120-122;
2. Истоковедение. Т. 5 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 5-е, доп. – Москва: Истоки, 2014. – 224 с.

3. Перькова С.В. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» // Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с. 31-33;
4. В добрый путь. Книга для развития детей 4-5 лет, часть 1-я: «Дороги добра». Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008;
5. В добрый путь. Книга для развития детей 4-5 лет, часть 2-я: «Сказочный лес». Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008
6. Латышина, Д. И. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 394 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

Раздел II. Социокультурные технологии эффективного обучения и воспитания. Методика преподавания.

Тема 2.1 Социокультурные технологии эффективного обучения и воспитания

Задание для самостоятельной работы №6:

Подобрать примеры социокультурного пространства в нашем городе

❖ Исходя из определения данного понятия, записать в тетради примеры социокультурного пространства и письменно объяснить свой выбор. Использование соответствующего видеоряда при комментарии на занятии приветствуется.

Рекомендуемая литература:

1. Кузьмин И.А. Социокультурные принципы (Основные положения)// Перекрёстки эпох. Социокультурное время. Сборник трудов.-М. Технологическая Школа Бизнеса, 1997, с. 42-44
2. Истоковедение. Т. 5 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 5-е, доп. – Москва: Истоки, 2014. – 224 с.

Задание для самостоятельной работы №7:

Разработать рекомендации по созданию воспитательной среды на занятии по истокам

❖ На основе статьи группы авторов в сборнике Истоковедение, том 5, составить письменные рекомендации для студентов по созданию воспитывающей среды на занятии по истокам. Приготовиться дать пояснения к ним.

Рекомендуемая литература:

1. Губина Е.А. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования (3-7 лет)/Кудряшева Н.С., Лугвина Г.И., Майорова Н.Б., Перькова С.В., Твардовская Н.Ю. // Истоковедение, т.5-М.:Истоки, 2009, с.103-109;

Задание для самостоятельной работы №8:

Сделать видеоряд и подобрать аудиоматериалы для использования на истоковских занятиях в младшей (3-4года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) группах.

❖ Упражнение по подбору социокультурного инструментария (видео и аудиоматериалов) для использования их на занятиях по программе «Социокультурные истоки» у дошкольников 3-7 лет по всем 4 возрастным группам. Предстоит подобрать материал для каждого возраста по одной любой теме и представить его с комментариями на занятии в колледже.

Критериями оценивания являются четкое соответствие представленного инструментария выбранной теме занятия, соответствие возрастным особенностям детей, соблюдение требований к использованию всех модальностей при представлении данного материала при проверке, краткость и эмоциональная наполненность.

Рекомендуемая литература:

1. Доброе слово. Книга 1 для развития детей 3-4 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

2. Добрый мир. Книга 2 для развития детей 3-4 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
3. Добрая книга. Книга 3 для развития детей 3-4 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
4. Дружная семья. Книга 1 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008
5. В добрый путь. Книга 2 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008
6. Добрая забота. Книга 3 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.:Истоки, 2008
7. Благодарное слово. Книга 4 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008
8. Верность родной земле. Книга 1 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
9. Радость послушания. Книга 2 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
10. Светлая Надежда. Книга 3 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
11. Добрые друзья. Книга 4 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
12. Мудрое слово. Книга 5 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
13. Сказочное слово. Книга 1 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
14. Напутственное слово. Книга 2 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
15. Светлый образ. Книга 3 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
16. Мастера и рукодельницы. Книга 4 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
17. Семейные традиции. Книга 5 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
18. Перькова С.В. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» // Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с. 31-33

Тема 2.2. Методика преподавания. Активные формы обучения в дошкольном образовании

Задание для самостоятельной работы №9:

Разработать проект активного занятия **с ресурсным кругом** в младшей (3-4 года) и средней (4-5 лет) группах с использованием методических рекомендаций по истокам и книг для развития детей 3-7 лет.

Разработать проект активного занятия **работы в паре** старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) группах с использованием методических рекомендаций по истокам и книг для развития детей 3-7 лет.

❖ Выбрать одно любое активное занятие в каждой возрастной группе и, пользуясь рекомендованной литературой, разработать свой проект, записав его в тетради, соблюдая все этапы работы (присоединение, основной этап, рефлексия). На занятии в колледже представить свой проект. Работать можно индивидуально или вдвоём.

❖ Критериями оценивания являются соблюдение требований методики; опора на положительные эмоции; краткость и образность.

Рекомендуемая литература:

1. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования./Коллектив авторов// Истоковедение, т.5-М.:Истоки, 2009, с.140-141; 145-151.

2. Активные формы обучения в дошкольном образовании (3-7 лет). Методическое пособие/Коллектив авторов//Истоковедение, т.5-М.:Истоки, 2009, с.152-204;

3. Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг

Раздел III. Содержание программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании

Тема 3.1 Содержание курса «Истоки» в дошкольном образовании. Книги для детей 3-7 лет.

Задание для самостоятельной работы №10:

Разработать методические рекомендации к книгам для развития детей **3-4 лет** «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга». Осмысление социокультурных категорий «Слово», «Образ», «Добрая книга».

❖ На основе анализа предлагаемой литературы, составить рекомендации для воспитателя по эффективному использованию материалов книг для развития детей данной возрастной группы при подготовке к итоговому занятию, помогающие лучше прочувствовать и осознать ведущие социокультурные категории данных книг.

Рекомендуемая литература:

1. Перькова С.В. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» // Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с. 15-29;

2. Доброе слово. Книга 1 для развития детей 3-4 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

3. Добрый мир. Книга 2 для развития детей 3-4 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

4. Добрая книга. Книга 3 для развития детей 3-4 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

5. Губина Е.А. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования/Н.с.Кудряшева, Г.И.Лугвина, Н.Б.Майорова, С.В.Перькова, Н.Ю.Твардовская// Истоковедение, т.5 - М.: Истоки,2009, с.109-110

Разработать методические рекомендации к книгам для развития детей **4-5 лет** «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово». Осмысление социокультурной категории «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души».

❖ На основе анализа предлагаемой литературы, составить рекомендации для воспитателя по эффективному использованию материалов книг для развития детей данной возрастной группы при подготовке к итоговому занятию, помогающие лучше прочувствовать и осознать ведущие социокультурные категории данных книг.

Рекомендуемая литература:

1. Перькова С.В. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» // Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с.30-37;

2. Дружная семья. Книга 1 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008

3. В добрый путь. Книга 2 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008

4. *Добрая забота. Книга 3 для развития детей 4-5 лет.* Под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.:Истоки, 2008
5. *Благодарное слово. Книга 4 для развития детей 4-5 лет.* Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008
6. Губина Е.А. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования/Н.с.Кудряшева, Г.И.Лугвина, Н.Б.Майорова, С.В.Перькова, Н.Ю.Твардовская// Истоковедение, т.5 - М.: Истоки,2009, с.110-111

Разработать методические рекомендации к книгам для развития детей **5-6 лет** *«Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово».* Осмысление социокультурной категории **«Верность», «Послушание», «Надежда», «Любовь», «Мудрость».**

❖ На основе анализа предлагаемой литературы, составить рекомендации для воспитателя по эффективному использованию материалов книг для развития детей данной возрастной группы при подготовке к итоговому занятию, помогающие лучше прочувствовать и осознать ведущие социокультурные категории данных книг.

Рекомендуемая литература:

1. Перькова С.В. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» // Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с. 37-47.
2. *Верность родной земле. Книга 1 для развития детей 5-6 лет.* Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
3. *Радость послушания. Книга 2 для развития детей 5-6 лет.* Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
4. *Светлая Надежда. Книга 3 для развития детей 5-6 лет.* Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
5. *Добрые друзья. Книга 4 для развития детей 5-6 лет.* Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
6. *Мудрое слово. Книга 5 для развития детей 5-6 лет.* Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
7. Губина Е.А. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования/Н.с.Кудряшева, Г.И.Лугвина, Н.Б.Майорова, С.В.Перькова, Н.Ю.Твардовская// Истоковедение, т.5 - М.: Истоки,2009, с.111

Разработать методические рекомендации к книгам для развития детей **6-7 лет** *«Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ». «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции».* Осмысление социокультурной категории **«Традиции слова», «Традиции образа», «Традиции дела», «Традиции праздника».**

❖ На основе анализа предлагаемой литературы, составить рекомендации для воспитателя по эффективному использованию материалов книг для развития детей данной возрастной группы при подготовке к итоговому занятию, помогающие лучше прочувствовать и осознать ведущие социокультурные категории данных книг.

Рекомендуемая литература:

1. Перькова С.В. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» // Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с. 47-62.
2. *Сказочное слово. Книга 1 для развития детей 6-7 лет.* Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
3. *Напутственное слово. Книга 2 для развития детей 6-7 лет.* Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

4. Светлый образ. Книга 3 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.:Истоки, 2006
5. Мастера и рукодельницы. Книга 4 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
6. Семейные традиции. Книга 5 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
7. Губина Е.А. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования/Н.с.Кудряшева, Г.И.Лугвина, Н.Б.Майорова, С.В.Перькова, Н.Ю.Твардовская// Истоковедение, т.5 - М.: Истоки,2009, с.112
8. Латышина, Д. И. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 394 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

❖ **Требования к рекомендациям.** По каждой книге рассматриваемого комплекта написать самостоятельные рекомендации. Оформить их на листе формата А-4 в виде нумерованного списка. При оценивании будут учитываться: конкретность и краткость рекомендаций; разнообразие предлагаемых видов деятельности при работе с текстами книг (чтение, беседа, игра, театрализация и т.д.); соответствие возрастным особенностям детей.

Задание для самостоятельной работы №11:

Разработать по выбору проект одного из итоговых занятий по категориям подготовительной группы детей 6-7 лет.

❖ Выбрать одно из девяти итоговых занятий по Социокультурным истокам для подготовительной группы детей 6-7 лет. Пользуясь рекомендованной литературой, **разработать план его проведения** (продолжительность занятия – 30-35 минут). Продумать разнообразные виды деятельности детей. Не забыть об обязательном проведении одной из форм активной работы и созданием каждым ребёнком страницы Альбома, помещённого в соответствующей книге для развития детей. Предусмотреть возможность привлечения родителей к данному занятию.

❖ **Требования к оцениванию проекта плана.** Критериями оценивания являются: соответствие плана занятия поставленной цели; знание требований методики; использование разнообразных видов деятельности детей и взрослых; опора на жизненный опыт участников занятия; учёт возрастных особенностей детей.

Рекомендуемая литература:

1. Планы итоговых занятий по курсу «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»./Коллектив авторов// Истоковедение, т.5-М.:Истоки, 2009, с.131-138.
2. Сказочное слово. Книга 1 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
3. Напутственное слово. Книга 2 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
4. Светлый образ. Книга 3 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
5. Мастера и рукодельницы. Книга 4 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
6. Семейные традиции. Книга 5 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

Раздел IV. «Школа для родителей»

Тема 4.1 Работа с семьей в дошкольном образовании

Задание для самостоятельной работы №12:

Составить памятку об особенностях итоговых занятий по программе истоки, проводимых совместно с родителями.

На основе анализа предлагаемой литературы, выбрать одно из итоговых занятий любой возрастной группы. Составить памятку родителям по эффективному использованию

материалов книг для развития детей данной возрастной группы при подготовке к итоговому занятию, помогающие лучше прочувствовать ведущие социокультурные категории данной книги. Продумать участие родителей на выбранном итоговом занятии, пояснить их роль в занятии. Памятка красочно оформляется на листе формата А-4.

❖ **Требования к оцениванию памятки.** Критериями оценивания являются: знание требований методики; использование эффективных видов деятельности родителей при подготовке и проведении итогового занятия; опора на жизненный опыт участников занятия; конкретность и ясность изложения рекомендаций; аккуратность и эстетическую привлекательность оформления.

Рекомендуемая литература:

1. Абрамова О.С. Работа с родителями в контексте Истоковедения по программе «Моя семья» для дошкольного образования/Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева, С.В.Перькова, Н.Ю.Твардовская// Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с.57-62

2. Активные занятия для работы с родителями по программе «Моя семья». Методическое пособие/Коллектив авторов// Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с.71-91

Задание для самостоятельной работы №13:

Разработать план занятий с родителями в младшей, средней, старшей, подготовительной группе.

❖ Выбрать любое занятие с родителями по программе «Моя семья» в одной из четырёх возрастных групп детей. Пользуясь рекомендованной литературой, **разработать план его проведения** (продолжительность занятия – от 15 до 25 минут). Продумать разнообразные виды деятельности. Не забыть об обязательном проведении одной из форм активной работы.

❖ **Требования к оцениванию проекта плана.** Критериями оценивания являются: соответствие плана занятия поставленной цели; знание требований методики; использование разнообразных видов деятельности взрослых; опора на жизненный опыт участников занятия.

Рекомендуемая литература:

1. Абрамова О.С. Методические рекомендации к системе занятий с родителями по программе «Моя семья»./ Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева, С.В.Перькова, Н.Ю.Твардовская// Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с.135-160

2. Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг

3. Латышина, Д. И. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 394 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

Тема 4.2 Обучение родителей методике работы с книгами для развития детей

Задание для самостоятельной работы №14:

Адаптировать рекомендации для родителей по работе с книгами развития детей.

❖ Проанализировать рекомендации, помещенные в методичке Истоковедение (т.11). Разбить их на смысловые части и оформить в уголок для родителей по программе «Социокультурные истоки» (на листе формата А-4), упростив язык и сократив объём, не изменяя смысла.

❖ **Требования к оцениванию рекомендаций.** Критериями оценивания являются: краткость, доступность, аккуратность и красочность текста.

Рекомендуемая литература:

1.Советы родителям по организации душеполезного семейного чтения книг для развития детей дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки»/Коллектив авторов// Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с.160-164

2. Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг

Задание для самостоятельной работы №15:

Сделать анализ слова к родителям в книгах для развития детей 3-4 и 5-6 лет. Возрастные особенности детей. Использование книг в воспитании детей данного возраста.

Сделать анализ слова к родителям в книгах для развития детей 4-5 и 6-7 лет. Возрастные особенности детей. Использование книг в воспитании детей данного возраста.

❖ Выбрать любую книгу по указанным двум возрастным группам. Познакомиться со словом для родителей, помещённым в каждой книге. Проанализировать, какие сведения в них помещены, какие виды деятельности возможно организовать по работе с ними. Сравнить, каким образом учитываются возрастные особенности детей данных возрастов. Выводы записать в тетрадь. Приготовиться представить результаты своей работы на занятии в колледже.

❖ **Требования к оцениванию.** Критериями оценивания являются: чёткость формулировок; глубина сравнительного анализа; практическая применимость в работе с родителями.

Рекомендуемая литература:

1. Слово к родителям в книгах для развития детей 3-7 лет./Коллектив авторов//Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с.92-125

2. Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг

Раздел V. Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»

Тема 5.1. Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»

Задание для самостоятельной работы №16:

Разработать одно из занятий с родителями по проведению разъяснения мониторинга детей 4; 5-6 и 7 лет.

❖ Выбрать одну возрастную группу. Основываясь на рекомендованной литературе, познакомить родителей с целью мониторинга для данного возраста, его этапами и разнообразными формами, благодаря которым, возможно проследить использование ребёнком полученных знаний по программе «Социокультурные истоки» в реальной ситуации. Дать необходимые пояснения родителям. Обязательно продумать активную форму работы с родителями. Результат своей работы представить в презентации. Допускается выполнение работы в группе из 2-х человек или самостоятельно.

❖ **Требования к оцениванию.** Критериями оценивания являются: умение структурировать информацию по теме; подбор яркого иллюстративного материала; эффективность выбранной активной работы с родителями; краткость и информативность текстовой информации на слайде.

Рекомендуемая литература:

1. Абрамова О.С., Скворцова Л.И., Смирнова Е.Я. Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»// в сб.: Истоковедение. Т.15. – М.: Издательский дом «Истоки», 2013, 159 с.

2. Дневник формирования основ духовно-нравственного развития ребёнка-дошкольника./Под общей редакцией И.А.Кузьмина//-М.:Истоки, 2015.