

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы
по профессиональному модулю
02 Организация различных видов деятельности и общения детей
МДК 02.07
Теоретические и методические основы истоковедения
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Рассмотрено на заседании ПЦК
«_____» _____ 20_____
С изменениями в титульном листе от
18.09.2015
Председатель ПЦК _____

Преподаватель Т.Э.Кириллова

А.Л.Минаев

**Вологда
2015**

Распределение времени на самостоятельную работу
по МДК 02.07 Теоретические и методические основы истоковедения

	Перечень самостоятельных работ	Время (час)
1.	Изучение нормативно-правовых документов: - Абрамова О.С. О включении программы «Социокультурные истоки» в базисный учебный план дошкольного учреждения // сб.:Истоковедение.Т.3-4. –М.: Истоки, 2010, с. 320-322 (дать письменное обоснование введения данной программы в дошкольное образование, показать новизну программы и ее отличительные особенности).	2
2.	Изучение методических документов: -сборник «Истоковедение.Т.9. –М.: Истоки, 2008, с.41-53 (познакомиться с системой духовно-нравственных ценностей «Истоков» в дошкольном образовании); -Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг	2
3.	Групповые творческие проекты по подготовке презентации «Святых родного края»	2
4.	Подбор примеров из книг для развития детей по воспитанию послушания и почитания родителей	2
5.	Подбор примеров из книг о мастерстве и таланте человека, трудолюбии и его воспитании, служении людям и Отечеству	2
6.	Групповые творческие проекты по разработке занятия «Родные просторы. Нива и поле» и «Братья меньшие» в средней группе	2
7.	Групповые творческие проекты по раскрытию рассматриваемых ценностей «Сказочный лес», «Деревня и город» в дошкольном образовании	2
8.	Подбор примеров социокультурного пространства в нашем городе	2
9.	Разработка рекомендаций по созданию воспитательной среды на занятии	2
10.	Подбор видеоряда и аудиоматериалов для использования на истоковских занятиях в младшей, средней, старшей и подготовительной группах	4
11.	Проектирование занятий с ресурсным кругом в младшей и средней групп с использованием методических рекомендаций	2
12.	Проектирование занятий по работе в паре старшей и подготовительной группах с использованием методических рекомендаций	1
13.	Выявить особенности занятий в младшей и средней группе. Как создается доброжелательная атмосфера на занятии?	1
14.	Прописать виды работы на занятии в старшей и подготовительных группах и их последовательность.	2
15.	Разработка методических рекомендаций к книгам для развития детей 3-4 лет «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга». Проектирование одного из занятий для данного возраста по осмыслению категорий программы.	1
16.	Разработка методических рекомендаций к книгам для развития детей 4-5 лет «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово». Осмысление социокультурной категории	1

	«Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души».	
17.	Разработка методических рекомендаций к книгам для развития детей 5-6 лет «Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово». Осмысление социокультурной категории «Верность», «Послушание», «Надежда», «Любовь», «Мудрость».	1
18.	Разработка методических рекомендаций к книгам для развития детей 6-7 лет «Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ». «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции». Осмысление социокультурной категории «Традиции слова», «Традиции образа», «Традиции дела», «Традиции праздника».	1
19.	Проектирование по выбору одного из занятий по категориям подготовительной группы детей 6-7 лет.	3
20.	Составление памятки об особенностях итоговых занятий по программе истоки, проводимых совместно с родителями	2
21.	Адаптация рекомендаций по работе с книгами развития детей для родителей	2
22.	Анализ слова к родителям в книгах для развития детей 3-4 и 4-5 лет. Возрастные особенности детей. Использование книг в воспитании детей данного возраста.	1
23.	Анализ слова к родителям в книгах для развития детей 5-6 и 6-7 лет. Возрастные особенности детей. Использование книг в воспитании детей данного возраста.	2
24.	Разработать одно из занятий с родителями по проведению разьяснения мониторинга детей 4; 5-6 и 7 лет.	3
25.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
	Итого	47 часа

Раздел 1. Программа «Социокультурные истоки» как целостный образовательный проект формирования системы ценностей в дошкольном образовании

Тема 1.1. Теоретические основы истоковедения. Документы, регламентирующие содержание и организацию духовно-нравственного развития в дошкольном образовании

Задание для самостоятельной работы №1:

Изучить нормативно-правовые документы:

- Абрамова О.С. О включении программы «Социокультурные истоки» в базисный учебный план дошкольного учреждения // сб.:Истоковедение.Т.3-4. –М.: Истоки, 2010, с. 320-322.

❖ Дать краткое письменное обоснование введения данной программы в дошкольное образование, показать новизну программы и ее отличительные особенности, соответствие новому ФГОС дошкольного образования.

-Сборник «Истоковедение.Т.9. –М.: Истоки, 2008, с.41-53;

- Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг

❖ Подробнее познакомиться с системой духовно-нравственных ценностей «Истоков» в дошкольном образовании. Представить их в таблице:

Система ценностей духовно-нравственного мира
--

духовного мира	нравственности и красоты	природно-культурного пространства	социума	деятельности

Рекомендуемая литература:

1. Абрамова О.С. О включении программы «Социокультурные истоки» в базисный учебный план дошкольного учреждения // сб.:Истоковедение.Т.3-4. –М.: Истоки, 2010, с. 320-322.
2. Абрамова О.С. Формирование системы духовно-нравственных ценностей у детей и их родителей в рамках программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании // сб.:Истоковедение.Т.9. –М.: Истоки, 2008, с.41-53.
3. Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг
4. Латышина, Д. И. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 394 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

Тема 1.2. Предметное содержание ценностей истоков в дошкольном образовании. Связь с начальной школой.

Задание для самостоятельной работы №2:

Разработать групповые творческие проекты по подготовке презентации «Святыни родного края» для детей 5-6 лет по теме «Верность родной земле».

Проектное задание по подготовке презентации должно раскрыть образ Малой Родины – как частицу России; показать достопримечательности, святыни родного края, выдающихся земляков.

Работать можно индивидуально или в группе не более 3-х человек.

- ❖ При оценке учитывается умение структурировать информацию по теме; подбора яркого иллюстративного материала, краткость и информативность текстовой информации на слайде; учёт возрастных особенностей детей 5-6 лет. Время на представление презентации не более 5 минут.

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.И. Лад (любое издание)
2. Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логвоева Г.П. Родной край. Книга для младших школьников. –М., 1997
3. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. М., 1994
4. Полуянов И.Д. Деревенские святцы. – М., 1998
5. Житие преподобного Димитрия Прилуцкого, Вологодского чудотворца. – М., 1996
6. Житие преподобного Кирилла Белозерского, Вологодского чудотворца. – М., 1997
7. Житие преподобных Ферапонта и Мартиниана, Белозерских чудотворцев. – М., 1998
8. Житие святителя Николая чудотворца Мир Ликийских. – М., 1997
9. Житие святителя Игнатия Брянчанинова. – М., 2000
10. Житие новомучеников Кирилловских. - М., 2003
11. Житие святого праведного Прокопия Устюжского, чудотворца. – М., 2001
12. Житие преподобного Нила Сорского, Белозерского чудотворца. – М., 2001

Задание для самостоятельной работы №3:

Подобрать примеры из книг для развития детей по воспитанию послушания и почитания родителей у детей 4-5 лет.

- ❖ Указать книгу, выбранные отрывки, номера страницы. Продумать систему вопросов при знакомстве с данным произведением (3-5 вопросов), написать их. Подобрать иллюстративный ряд, помогающий прочувствовать данный текст (не более 3-х слайдов).

Рекомендуемая литература:

1. Дружная семья. Книга 1 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008
2. В добрый путь. Книга 2 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008
3. Добрая забота. Книга 3 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.:Истоки, 2008
4. Благодарное слово. Книга 4 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А.Кузьмина. -М.:Истоки, 2008

Задание для самостоятельной работы №4:

Сделать анализ сказа Бажова «Каменный цветок» для занятия о мастерстве и таланте человека, трудолюбии и его воспитании.

- ❖ Составить план анализа, записать его, поместить 3-4 вопроса для беседы с детьми по каждому пункту.

Рекомендуемая литература:

1. Книга для развития детей 6-7 лет «Мастера и рукодельницы» -М.:Истоки, 2006, с.5-12

Задание для самостоятельной работы №5:

Разработать проект занятия «Родные просторы. Нива и поле» или «Братья меньшие» в средней группе 4-5 лет.

Разработать проект по раскрытию рассматриваемых ценностей «Сказочный лес» или «Деревня и город» в дошкольном образовании.

❖ **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТАМ:**

-осуществлять поиск информации, необходимой для проведения занятия по выбранной теме, **обязательно используя** произведения из книг для развития детей 4-5 лет;

-составить план занятия для детей данной возрастной группы продолжительностью 20 минут;

-включить игровые моменты в соответствии с выбранной темой;

- сделать презентацию к занятию, поместив необходимые вопросы для беседы и иллюстративный ряд;

-представить готовый продукт на занятии в колледже.

Рекомендуемая литература:

1. Губина Е.А Истоки. Программа для дошкольного образования (3-7 лет)/ Кудряшева Н.С., Лугвина Г.И., Майорова Н.Б., Перькова С.В., Твардовская Н.Ю. // Истоковедение, т.5-М.:Истоки, 2009, с.120-122;
2. Перькова С.В. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» // Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с. 31-33;
3. В добрый путь. Книга для развития детей 4-5 лет, часть 1-я: «Дороги добра». Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008;
4. В добрый путь. Книга для развития детей 4-5 лет, часть 2-я: «Сказочный лес». Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008
5. Латышина, Д. И. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 394 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72>

(ЭБС «ЮРАЙТ»)

Раздел II. Социокультурные технологии эффективного обучения и воспитания. Методика преподавания.

Тема 2.1 Социокультурные технологии эффективного обучения и воспитания

Задание для самостоятельной работы №6:

Подобрать примеры социокультурного пространства в нашем городе

❖ Исходя из определения данного понятия, записать в тетради примеры социокультурного пространства и письменно объяснить свой выбор. Использование соответствующего видеоряда при комментарии на занятии приветствуется.

Рекомендуемая литература:

1. Кузьмин И.А. Социокультурные принципы (Основные положения)// Перекрёстки эпох. Социокультурное время. Сборник трудов.-М. Технологическая Школа Бизнеса, 1997, с. 42-44

Задание для самостоятельной работы №7:

Разработать рекомендации по созданию воспитательной среды на занятии по истокам

❖ На основе статьи группы авторов в сборнике Истоковедение, том 5, составить письменные рекомендации для студентов по созданию воспитывающей среды на занятии по истокам. Приготовиться дать пояснения к ним.

Рекомендуемая литература:

1. Губина Е.А. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования (3-7 лет)/Кудряшева Н.С., Лугвина Г.И., Майорова Н.Б., Перькова С.В., Твардовская Н.Ю. // Истоковедение, т.5-М.:Истоки, 2009, с.103-109;

Задание для самостоятельной работы №8:

Сделать видеоряд и подобрать аудиоматериалы для использования на истоковских занятиях в младшей (3-4года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) группах.

❖ Упражнение по подбору социокультурного инструментария (видео и аудиоматериалов) для использования их на занятиях по программе «Социокультурные истоки» у дошкольников 3-7 лет по всем 4 возрастным группам. Предстоит подобрать материал для каждого возраста по одной любой теме и представить его с комментариями на занятии в колледже.

Критериями оценивания являются четкое соответствие представленного инструментария выбранной теме занятия, соответствие возрастным особенностям детей, соблюдение требований к использованию всех модальностей при представлении данного материала при проверке, краткость и эмоциональная наполненность.

Рекомендуемая литература:

1. Доброе слово. Книга 1 для развития детей 3-4 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

2. Добрый мир. Книга 2 для развития детей 3-4 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

3. Хорошая книга. Книга 3 для развития детей 3-4 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

4. Дружная семья. Книга 1 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008

5. В добрый путь. Книга 2 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008

6. Хорошая забота. Книга 3 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.:Истоки, 2008

7. Благодарное слово. Книга 4 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008

8. Верность родной земле. Книга 1 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
9. Радость послушания. Книга 2 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
10. Светлая Надежда. Книга 3 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
11. Добрые друзья. Книга 4 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
12. Мудрое слово. Книга 5 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
13. Сказочное слово. Книга 1 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
14. Напутственное слово. Книга 2 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
15. Светлый образ. Книга 3 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
16. Мастера и рукодельницы. Книга 4 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
17. Семейные традиции. Книга 5 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
18. Перькова С.В. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» // Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с. 31-33

Тема 2.2. Методика преподавания. Активные формы обучения в дошкольном образовании

Задание для самостоятельной работы №9:

Разработать проект активного занятия **с ресурсным кругом** в младшей (3-4 года) и средней (4-5 лет) группах с использованием методических рекомендаций по истокам и книг для развития детей 3-7 лет.

Разработать проект активного занятия **работы в паре** старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) группах с использованием методических рекомендаций по истокам и книг для развития детей 3-7 лет.

❖ Выбрать одно любое активное занятие в каждой возрастной группе и, пользуясь рекомендованной литературой, разработать свой проект, записав его в тетради, соблюдая все этапы работы (присоединение, основной этап, рефлексия). На занятии в колледже представить свой проект. Работать можно индивидуально или вдвоём.

❖ Критериями оценивания являются соблюдение требований методики; опора на положительные эмоции; краткость и образность.

Рекомендуемая литература:

1. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования./Коллектив авторов// Истоковедение, т.5-М.:Истоки, 2009, с.140-141; 145-151.

2. Активные формы обучения в дошкольном образовании (3-7 лет). Методическое пособие/Коллектив авторов//Истоковедение, т.5-М.:Истоки, 2009, с.152-204;

3. Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг

Раздел III. Содержание программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании

Тема 3.1 Содержание курса «Истоки» в дошкольном образовании. Книги для детей 3-7 лет.

Задание для самостоятельной работы №10:

Разработать методические рекомендации к книгам для развития детей **3-4 лет** «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга». Осмысление социокультурных категорий «Слово», «Образ», «Добрая книга».

❖ На основе анализа предлагаемой литературы, составить рекомендации для воспитателя по эффективному использованию материалов книг для развития детей данной возрастной группы при подготовке к итоговому занятию, помогающие лучше прочувствовать и осознать ведущие социокультурные категории данных книг.

Рекомендуемая литература:

1. Перькова С.В. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» // Истоковедение, т.11 - М.: Истоки, 2009, с. 15-29;

2. Доброе слово. Книга 1 для развития детей 3-4 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

3. Добрый мир. Книга 2 для развития детей 3-4 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

4. Добрая книга. Книга 3 для развития детей 3-4 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

5. Губина Е.А. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования/Н.с.Кудряшева, Г.И.Лугвина, Н.Б.Майорова, С.В.Перькова, Н.Ю.Твардовская// Истоковедение, т.5 - М.: Истоки, 2009, с.109-110

Разработать методические рекомендации к книгам для развития детей **4-5 лет** «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово». Осмысление социокультурной категории «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души».

❖ На основе анализа предлагаемой литературы, составить рекомендации для воспитателя по эффективному использованию материалов книг для развития детей данной возрастной группы при подготовке к итоговому занятию, помогающие лучше прочувствовать и осознать ведущие социокультурные категории данных книг.

Рекомендуемая литература:

1. Перькова С.В. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» // Истоковедение, т.11 - М.: Истоки, 2009, с.30-37;

2. Дружная семья. Книга 1 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008

3. В добрый путь. Книга 2 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008

4. Добрая забота. Книга 3 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.:Истоки, 2008

5. Благодарное слово. Книга 4 для развития детей 4-5 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2008

6. Губина Е.А. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования/Н.с.Кудряшева, Г.И.Лугвина, Н.Б.Майорова, С.В.Перькова, Н.Ю.Твардовская// Истоковедение, т.5 - М.: Истоки, 2009, с.110-111

Разработать методические рекомендации к книгам для развития детей **5-6 лет** «Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово». Осмысление социокультурной категории «Верность», «Послушание», «Надежда», «Любовь», «Мудрость».

❖ На основе анализа предлагаемой литературы, составить рекомендации для воспитателя по эффективному использованию материалов книг для развития детей данной возрастной группы при подготовке к итоговому занятию, помогающие лучше прочувствовать и осознать ведущие социокультурные категории данных книг.

Рекомендуемая литература:

1. Перькова С.В. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» // Истоковедение, т.11 - М.: Истоки,2009, с. 37-47.
2. Верность родной земле. Книга 1 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
3. Радость послушания. Книга 2 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
4. Светлая Надежда. Книга 3 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
5. Добрые друзья. Книга 4 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
6. Мудрое слово. Книга 5 для развития детей 5-6 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
7. Губина Е.А. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования/Н.с.Кудряшева, Г.И.Лугвина, Н.Б.Майорова, С.В.Перькова, Н.Ю.Твардовская// Истоковедение, т.5 - М.: Истоки,2009, с.111

Разработать методические рекомендации к книгам для развития детей **6-7 лет** «Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ». «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции». Осмысление социокультурной категории «Традиции слова», «Традиции образа», «Традиции дела», «Традиции праздника».

❖ На основе анализа предлагаемой литературы, составить рекомендации для воспитателя по эффективному использованию материалов книг для развития детей данной возрастной группы при подготовке к итоговому занятию, помогающие лучше прочувствовать и осознать ведущие социокультурные категории данных книг.

Рекомендуемая литература:

1. Перькова С.В. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» // Истоковедение, т.11 - М.: Истоки,2009, с. 47-62.
2. Сказочное слово. Книга 1 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
3. Напутственное слово. Книга 2 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
4. Светлый образ. Книга 3 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.:Истоки, 2006
5. Мастера и рукодельницы. Книга 4 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
6. Семейные традиции. Книга 5 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006
7. Губина Е.А. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования/Н.с.Кудряшева, Г.И.Лугвина, Н.Б.Майорова, С.В.Перькова, Н.Ю.Твардовская// Истоковедение, т.5 - М.: Истоки,2009, с.112
8. Латышина, Д. И. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 394 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

❖ **Требования к рекомендациям.** По каждой книге рассматриваемого комплекта написать самостоятельные рекомендации. Оформить их на листе формата А-4 в виде нумерованного списка. При оценивании будут учитываться: конкретность и краткость рекомендаций; разнообразие предлагаемых видов деятельности при работе с текстами книг (чтение, беседа, игра, театрализация и т.д.); соответствие возрастным особенностям детей.

Задание для самостоятельной работы №11:

Разработать по выбору проект одного из итоговых занятий по категориям подготовительной группы детей 6-7 лет.

❖ Выбрать одно из девяти итоговых занятий по Социокультурным истокам для подготовительной группы детей 6-7 лет. Пользуясь рекомендованной литературой, **разработать план его проведения** (продолжительность занятия – 30-35 минут). Продумать разнообразные виды деятельности детей. Не забыть об обязательном проведении одной из форм активной работы и созданием каждым ребёнком страницы Альбома, помещённого в соответствующей книге для развития детей. Предусмотреть возможность привлечения родителей к данному занятию.

❖ **Требования к оцениванию проекта плана.** Критериями оценивания являются: соответствие плана занятия поставленной цели; знание требований методики; использование разнообразных видов деятельности детей и взрослых; опора на жизненный опыт участников занятия; учёт возрастных особенностей детей.

Рекомендуемая литература:

1. Планы итоговых занятий по курсу «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». /Коллектив авторов// Истоковедение, т.5-М.:Истоки, 2009, с.131-138.

2. Сказочное слово. Книга 1 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

3. Напутственное слово. Книга 2 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

4. Светлый образ. Книга 3 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

5. Мастера и рукодельницы. Книга 4 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

6. Семейные традиции. Книга 5 для развития детей 6-7 лет. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Истоки, 2006

Раздел IV. «Школа для родителей»

Тема 4.1 Работа с семьей в дошкольном образовании

Задание для самостоятельной работы №12:

Составить памятку об особенностях итоговых занятий по программе истоки, проводимых совместно с родителями.

На основе анализа предлагаемой литературы, выбрать одно из итоговых занятий любой возрастной группы. Составить памятку родителям по эффективному использованию материалов книг для развития детей данной возрастной группы при подготовке к итоговому занятию, помогающие лучше прочувствовать ведущие социокультурные категории данной книги. Продумать участие родителей на выбранном итоговом занятии, пояснить их роль в занятии. Памятка красочно оформляется на листе формата А-4.

❖ **Требования к оцениванию памятки.** Критериями оценивания являются: знание требований методики; использование эффективных видов деятельности родителей при подготовке и проведении итогового занятия; опора на жизненный опыт участников занятия; конкретность и ясность изложения рекомендаций; аккуратность и эстетическую привлекательность оформления.

Рекомендуемая литература:

1. Абрамова О.С. Работа с родителями в контексте Истоковедения по программе «Моя семья» для дошкольного образования/Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева, С.В.Перькова, Н.Ю.Твардовская// Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с.57-62

2. Активные занятия для работы с родителями по программе «Моя семья». Методическое пособие/Коллектив авторов// Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с.71-91

Задание для самостоятельной работы №13:

Разработать план занятий с родителями в младшей, средней, старшей, подготовительной группе.

❖ Выбрать любое занятие с родителями по программе «Моя семья» в одной из четырёх возрастных групп детей. Пользуясь рекомендованной литературой, **разработать план его проведения** (продолжительность занятия – от 15 до 25 минут). Продумать разнообразные виды деятельности. Не забыть об обязательном проведении одной из форм активной работы.

❖ **Требования к оцениванию проекта плана.** Критериями оценивания являются: соответствие плана занятия поставленной цели; знание требований методики; использование разнообразных видов деятельности взрослых; опора на жизненный опыт участников занятия.

Рекомендуемая литература:

1. Абрамова О.С. Методические рекомендации к системе занятий с родителями по программе «Моя семья»./ Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева, С.В.Перькова, Н.Ю.Твардовская// Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с.135-160

2. Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг

3. Латышина, Д. И. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 394 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

Тема 4.2 Обучение родителей методике работы с книгами для развития детей

Задание для самостоятельной работы №14:

Адаптировать рекомендации для родителей по работе с книгами развития детей.

❖ Проанализировать рекомендации, помещенные в методичке Истоковедение (т.11). Разбить их на смысловые части и оформить в уголок для родителей по программе «Социокультурные истоки» (на листе формата А-4), упростив язык и сократив объём, не изменяя смысла.

❖ **Требования к оцениванию рекомендаций.** Критериями оценивания являются: краткость, доступность, аккуратность и красочность текста.

Рекомендуемая литература:

1.Советы родителям по организации душеполезного семейного чтения книг для развития детей дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки»/Коллектив авторов// Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с.160-164

2. Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг

Задание для самостоятельной работы №15:

Сделать анализ слова к родителям в книгах для развития детей 3-4 и 5-6 лет. Возрастные особенности детей. Использование книг в воспитании детей данного возраста.

Сделать анализ слова к родителям в книгах для развития детей 4-5 и 6-7 лет. Возрастные особенности детей. Использование книг в воспитании детей данного возраста.

❖ Выбрать любую книгу по указанным двум возрастным группам. Познакомиться со словом для родителей, помещённым в каждой книге. Проанализировать, какие сведения в них помещены, какие виды деятельности возможно организовать по работе с ними. Сравнить, каким образом учитываются возрастные особенности детей данных возрастов. Выводы записать в тетрадь. Приготовиться представить результаты своей работы на занятии в колледже.

❖ **Требования к оцениванию.** Критериями оценивания являются: чёткость формулировок; глубина сравнительного анализа; практическая применимость в работе с родителями.

Рекомендуемая литература:

1. Слово к родителям в книгах для развития детей 3-7 лет./Коллектив авторов//Истоковедение, т.11- М.: Истоки,2009, с.92-125

2. Комплект книг для развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет/ под ред. И.А.Кузьмина.-М.:ИСТОКИ, 2008.-17 книг

Раздел V. Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»

Тема 5.1. Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»

Задание для самостоятельной работы №16:

Разработать одно из занятий с родителями по проведению разъяснения мониторинга детей 4; 5-6 и 7 лет.

❖ Выбрать одну возрастную группу. Основываясь на рекомендованной литературе, познакомить родителей с целью мониторинга для данного возраста, его этапами и разнообразными формами, благодаря которым, возможно проследить использование ребёнком полученных знаний по программе «Социокультурные истоки» в реальной ситуации. Дать необходимые пояснения родителям. Обязательно продумать активную форму работы с родителями. Результат своей работы представить в презентации. Допускается выполнение работы в группе из 2-х человек или самостоятельно.

❖ **Требования к оцениванию.** Критериями оценивания являются: умение структурировать информацию по теме; подбор яркого иллюстративного материала; эффективность выбранной активной работы с родителями; краткость и информативность текстовой информации на слайде.

Рекомендуемая литература:

1. Абрамова О.С., Скворцова Л.И., Смирнова Е.Я. Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»// в сб.: Истоковедение. Т.15. – М.: Издательский дом «Истоки», 2013, 159 с.

2. Дневник формирования основ духовно-нравственного развития ребёнка-дошкольника./Под общей редакцией И.А.Кузьмина//-М.:Истоки, 2015.