

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

**ПАСПОРТ  
фонда контрольно-оценочных средств  
по экзамену (квалификационному)**

**профессионального модуля 02 Организация различных видов деятельности  
и общения детей  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Вологда  
2015**

Фонд контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы профессионального модуля 02 Организация различных видов деятельности и общения детей

**Разработчики:**

Шубина Е.В., преподаватель МДК02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и МДК02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Шевнина И.В., преподаватель МДК02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Мухина М.А., преподаватель МДК02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста и МДК02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Цивкунова Е.Ю., преподаватель МДК02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста и МДК02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Шуина И.В., преподаватель МДК02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Кириллова Т.Э., преподаватель МДК02.07 Теоретические и методические основы истоковедения

Ларионова Ю.В., зав. практикой.

**Эксперт:**

Архипенкова И.Л. , заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»

Одобрено на заседании научно-методического совета

Протокол № 6 от «11» марта 2015г.

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

### 1. Условия и форма проведения экзамена (квалификационного)

Код и наименование ПК, ОК	Код и наименование практики, в ходе которой формируются, проявляются компетенции	Объект оценки на экзамене (квалификационном) Продукт /процесс деятельности
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	УП.02.01. Практика наблюдений ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (наблюдение, диагностика) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	процесс
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	УП.02.01. Практика наблюдений ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (наблюдение, диагностика) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	процесс
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (наблюдение, диагностика) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	процесс
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	УП.02.01. Практика наблюдений ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (наблюдение, диагностика) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	процесс
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	УП.02.01. Практика наблюдений ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (наблюдение, диагностика) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение) ПП.02.01. Практика по организации различных видов	продукт / процесс

	деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (наблюдение, диагностика) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	процесс
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	УП.02.01. Практика наблюдений ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (наблюдение, диагностика) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	процесс
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	УП.02.01. Практика наблюдений ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (наблюдение, диагностика) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	процесс
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	УП.02.01. Практика наблюдений ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (наблюдение, диагностика) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	процесс
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (наблюдение, диагностика) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	продукт / процесс
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение)	продукт / процесс

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	процесс
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	УП.02.01. Практика наблюдений ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (наблюдение, диагностика) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	процесс
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	продукт / процесс
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	продукт / процесс
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	УП.02.01. Практика наблюдений ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (наблюдение, диагностика) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (пробные) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (игровая деятельность, общение) ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (развлечения, праздники, труд)	продукт / процесс

## **Условия и форма проведения экзамена (квалификационного)**

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности Организация различных видов деятельности и общения детей осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения самопрезентации (Задание №1), составления плана – схемы «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по определённой теме в соответствии с определённой возрастной категорией детей с использованием примерных основных образовательных программ дошкольного образования (по выбору) и создания конспекта (плана, схемы) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы (Задание №3).

Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

## **2. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)**

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности Организация различных видов деятельности и общения детей. В состав комплекта входят задания для экзаменуемых, методические рекомендации для экзаменуемых по выполнению заданий экзамена с приложениями, пакет экзаменатора (эксперта).

Задания проверяют освоение группы компетенций, соответствующих определённому разделу модуля.

### **2.1. Проверяемые результаты при выполнении практического задания:**

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

#### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## **2.2. Задание для экзаменующихся.**

### **Условия выполнения задания:**

Задание 1 студенты готовят до экзамена. На экзамене выполняют презентацию в течении 5 минут . После чего отвечают на вопросы членов экзаменационной комиссии.(2-3 минуты)

Задания 2 и 3 студенты получают на экзамене после самопрезентации.

Задание 2 выполняется по определённой теме в соответствии с определённой возрастной категорией детей. Определение темы и категории осуществляется жеребьёвкой. Затем в течение 60 минут студенты заполняют интегрированную план-схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» и 30 минут оформляют конспект (план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

Результат работы над интегрированной план-схемой и конспектом студенты представляют на защиту (7 - 10 минут)

### **Задание 1. Самопрезентация**

Самопрезентация предполагает целенаправленное применение студентами стратегий и техник управления впечатлением для создания представления о себе, как о профессионале, владеющим рядом компетенций.

#### Включает в себя:

- отчет студента о выполнении основных видов деятельности в рамках осваиваемых профессиональных и общих компетенций,
- мультимедийную презентацию, на слайдах которой представлена наглядная информация (фотографии, схемы, таблицы, графики и другое), подтверждающая освоение необходимых компетенций,
- самоанализ уровня освоения ОК и ПК,
- цели саморазвития: какими личностными качествами, знаниями и умениями хотелось бы овладеть.

**Время, отводимое на выступление экзаменующегося:** до 5 минут.

После выступления студента, комиссия вправе задать вопросы, которые носят уточняющий, дискуссионный характер.

**Место проведения экзамена:** учебная аудитория

**Оборудование:** мульти-медиа проектор

#### **Критерии оценивания:**

1. проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики,
2. представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста: создание у комиссии определенного впечатления об освоенных знаниях, умениях и опыте деятельности, своих личностных качествах; уровне освоения ОК 1-5, 7, 9, 10, 11 и ПК 2.1 – 2.7
3. рефлексия собственной деятельности, определение положительных и отрицательных результатов собственной деятельности

4. формулировка задач профессионального и личностного развития с учетом овладения ПК и ОК,
5. аргументированность изложения собственного мнения,
6. построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации: демонстрация навыков публичного выступления,
7. владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности: грамотность оформления мультимедийной презентации.

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе оценивания: 0 баллов – показатель не проявился, 1 балл – показатель проявился на допустимом уровне, 2 балла – показатель проявился на качественном уровне

### Задание 2

**Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по определённой теме в соответствии с определённой возрастной категорией детей., используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)**

Студенту необходимо смоделировать процесс и продукт профессиональной деятельности по определенной теме для младшей (средней, старшей, подготовительной) группы ДОО используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор) путём создания интегрированной план-схемы воспитательно-образовательного процесса и непосредственной образовательной деятельности .

### План – схема

**«Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня».**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Направления развития</b>
Утренний прием		
Непосредственная образовательная деятельность		
Прогулка		
2 половина дня		

### Требования к заполнению план – схемы:

1. В течение одного дня в план – схеме должны быть отражены следующие виды деятельности: игровая, трудовая, продуктивная, музыкально – художественная, общение.

2. В графе «направления развития» вписать название тех образовательных областей, задачи которых реализуются в конкретном виде деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) .



3. Внесенные в графу «виды деятельности» (игровая, трудовая, продуктивная, музыкальная деятельность и общение детей) должны содержать: тему, цель, задачи и краткое содержание деятельности, методические рекомендации. Содержание деятельности должно соответствовать заданному возрасту и теме.

4. При заполнении план – схемы рекомендуется использовать примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования (любую из представленных на выбор) и Приложения к Методическим рекомендациям.

#### **Темы для выполнения Задания 2 квалификационного экзамена (по жеребьёвке)**

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Природа России           | 16. Мир профессий.               |
| 2. Животный мир             | 17. Зимние забавы                |
| 3. Мир растений             | 18. Азбука безопасности          |
| 4. Морские глубины          | 19. Транспорт                    |
| 5. Овощи и фрукты           | 20. Изучаем технику              |
| 6. Цветочная клумба         | 21. Защитники Отечества          |
| 7. Космос                   | 22. Женский день                 |
| 8. Земля наш общий дом      | 23. Новогодний калейдоскоп       |
| 9. Встреча с осенью         | 24. Быть здоровыми хотим         |
| 10. Осень в лесу            | 25. В гостях у сказки            |
| 11. Идет волшебница зима    | 26. Мой дом, моя страна.         |
| 12. К нам весна шагает      | 27. Семья                        |
| 13. Здравствуй, лето!       | 28. Город и село                 |
| 14. Наш любимый детский сад | 29. Народная культура и традиции |
| 15. Игры и игрушки.         | 30. Волшебный мир искусства      |

#### **Возраст, в рамках которого выполняется работа над темой Задания 2 квалификационного экзамена (по жеребьёвке)**

1. Младший дошкольный возраст
2. Средний дошкольный возраст
3. Старший дошкольный возраст

**Время, отводимое на выступление экзаменуемого:** План – схема заполняется в письменном виде в течении 60 минут и предоставляется на защиту в течении 5-7 минут. После выступления студента, комиссия вправе задать вопросы, которые носят уточняющий характер.

**Место проведения экзамена:** учебная аудитория

**Оборудование:** рабочие программы ДО:

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014.
3. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой — М.: «Просвещение», 2014.

#### **Критерии оценивания:**

1. Соответствие определения цели и задач различных видов деятельности и общения требованиям ФГОС.

2. Соответствие определения форм, методов и средств различных видов деятельности и общения возрастным особенностям детей.
3. Соответствие плана-схемы различных видов деятельности и общения методическим требованиям к оформлению
4. Соответствие формулировок лексическим и грамматическим нормам русского языка, правильности использования профессиональной терминологии.
5. Соответствие плана-схемы проведению режимных моментов в условиях ДОО.
6. Соответствие заполнения плана-схемы рекомендуемому алгоритму.
7. Соответствие выбора литературы (программы) и содержания плана-схемы сформулированной темой.
8. Соответствие анализа и оценки информации необходимого для решения профессиональных задач и личностного развития педагога требованиям к выпускнику педагогического колледжа.
9. Соответствие планируемых результатов освоения программы ДОО государственным стандартам организации и проведения различных видов деятельности и общения детей.
10. Соответствие планируемой профессиональной деятельности при организации различных видов деятельности и общения детей требованиям нормативных документов в сфере образования в условиях обновления ее целей и содержания.

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе оценивания: 0 баллов – показатель не проявился, 1 балл – показатель проявился на допустимом уровне, 2 балла показатель проявился на качественном уровне

### **Задание 3**

**Создайте конспект (план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .**

При создании конспекта (плана, схемы) занятия рекомендуется использовать примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования (любую из представленных на выбор) и Приложения к Методическим рекомендациям.

**Время, отводимое на выступление экзаменуемого:** Конспект (план, схема) выполняется в письменном виде по типовой форме и предоставляется на защиту (3-5 минут)

**Место проведения экзамена:** учебная аудитория

**Оборудование:** специального оборудования не требуется

**Критерии оценивания:**

1. Соответствие определения цели и задач требованиям ФГОС.
2. Соответствие определения форм, методов и средств различных видов деятельности и общения возрастным особенностям детей.
3. Соответствие содержания конспекта (плана, схемы) методическим требованиям
4. Соответствие содержания конспекта (плана, схемы) теме варианта
5. Соответствие формулировок лексическим и грамматическим нормам русского языка, правильности использования профессиональной терминологии.
6. Соответствие подобранных учебно-методических материалов требованиям нормативных документов и современным тенденциям в сфере образования.
7. Соответствие профессиональной деятельности при организации различных видов деятельности и общения детей требованиям нормативных документов в сфере образования в условиях обновления ее целей и содержания.

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе оценивания: 0 баллов – показатель не проявился, 1 балл – показатель проявился на допустимом уровне, 2 балла показатель проявился на качественном уровне.

**Материалы для жеребьевки по возрасту**

Младший дошкольный возраст	Младший дошкольный возраст	Младший дошкольный возраст
Средний дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст
Старший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст

**Материалы для жеребьевки по теме (варианты экзамена)**

<p><b>БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»</b>  <b>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование</b></p>		
<p><b>Экзамен (квалификационный)</b>  <b>по ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей</b></p>		
<p><b>Билет № 1.</b></p> <p>Тема: <b>Природа России</b></p> <p><b>Задание 2</b> Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребью, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)</p> <p><b>Задание 3</b> Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .</p> <p><b>Председатель:</b> _____</p> <p><b>Преподаватели:</b> _____</p>		
<p><b>БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»</b>  <b>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование</b></p>		
<p><b>Экзамен (квалификационный)</b>  <b>по ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей</b></p>		
<p><b>Билет № 2.</b></p> <p>Тема: <b>Животный мир</b></p> <p><b>Задание 2</b> Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребью, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)</p> <p><b>Задание 3</b> Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .</p> <p><b>Председатель:</b> _____</p> <p><b>Преподаватели:</b> _____</p>		

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 3.

Тема: **Мир растений**

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 4.

Тема: **Морские глубины**

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 5.

Тема: Овощи и фрукты

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребью, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 6.

Тема: Цветочная клумба

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребью, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 7.

Тема: Космос

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 8

Тема: Земля наш общий дом

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 9.

Тема: Встреча с осенью

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребью, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 10.

Тема: Осень в лесу

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребью, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей

Билет № 11.

Тема: Идет волшебница зима

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

Председатель: \_\_\_\_\_

Преподаватели: \_\_\_\_\_

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей

Билет № 12.

Тема: К нам весна шагает

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

Председатель: \_\_\_\_\_

Преподаватели: \_\_\_\_\_



**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 13.

Тема: Здравствуй, лето!

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 14.

Тема: Наш любимый детский сад

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 15.

Тема: Игры и игрушки.

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 16.

Тема: Мир профессий.

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 17.

Тема: Зимние забавы

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 18.

Тема: Азбука безопасности

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 19.

Тема: Транспорт

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 20.

Тема: Изучаем технику

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 21.

Тема: Защитники Отечества

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей**

Билет № 22.

Тема: Женский день

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**  
**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)**  
**по ПМ 02 Организация различных видов**  
**деятельности и общения детей**

Билет № 23.

Тема: **Новогодний калейдоскоп**

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**  
**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Экзамен (квалификационный)**  
**по ПМ 02 Организация различных видов**  
**деятельности и общения детей**

Билет № 24.

Тема: **Быть здоровыми хотим**

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Преподаватели:** \_\_\_\_\_

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей

Билет № 25.

Тема: **В гостях у сказки**

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

Председатель: \_\_\_\_\_

Преподаватели: \_\_\_\_\_

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей

Билет № 26.

Тема: **Мой дом, моя страна.**

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

Председатель: \_\_\_\_\_

Преподаватели: \_\_\_\_\_

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей

Билет № 27.

Тема: Семья

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

Председатель: \_\_\_\_\_

Преподаватели: \_\_\_\_\_

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей

Билет № 28

Тема: Город и село

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

Председатель: \_\_\_\_\_

Преподаватели: \_\_\_\_\_



БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей

Билет № 29.

Тема: **Народная культура и традиции**

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

Председатель: \_\_\_\_\_

Преподаватели: \_\_\_\_\_

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Экзамен (квалификационный)  
по ПМ 02 Организация различных видов  
деятельности и общения детей

Билет № 30.

Тема: **Волшебный мир искусства**

**Задание 2** Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по теме для возраста по жребию, используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

**Задание 3** Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

Председатель: \_\_\_\_\_

Преподаватели: \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации  
для подготовки к квалификационному экзамену по профессиональному модулю  
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.**

МДК02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

МДК02.07 Теоретические и методические основы истоковедения

**Оцениваемые компетенции: ПК: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7;  
ОК: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,11**

**Условия выполнения задания:**

Задание 1 студенты готовят до экзамена. На экзамене выполняют презентацию в течении 5 минут . После чего отвечают на вопросы членов экзаменационной комиссии.(2-3 минуты)

Задания 2 и 3 студенты получают на экзамене после самопрезентации.

Задание 2 выполняется по определённой теме в соответствии с определённой возрастной категорией детей. Определение темы и категории осуществляется жеребьёвкой. Затем в течении 60 минут студенты заполняют интегрированную план-схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» и 30 минут оформляют план-конспект занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

Результат работы над интегрированной план-схемой и конспектом студенты представляют на защиту (7 - 10 минут).

**Задание 1. Самопрезентация**

Задание 1. Самопрезентация предполагает целенаправленное применение студентами стратегий и техник управления впечатлением для создания представления о себе, как о профессионале, владеющим рядом компетенций.

**Включает в себя:**

- отчет студента о выполнении основных видов деятельности в рамках осваиваемых профессиональных и общих компетенций,
- мультимедийную презентацию, на слайдах которой представлена наглядная информация (фотографии, схемы, таблицы, графики и другое), подтверждающая освоение необходимых компетенций,
- самоанализ уровня освоения ОК и ПК,
- цели саморазвития: какими личностными качествами, знаниями и умениями хотелось бы овладеть.

Время, отводимое на выступление студента – до 5 минут. После выступления студента, комиссия вправе задать вопросы, которые носят уточняющий, дискуссионный характер. Подготовка самопрезентации осуществляется студентами до экзамена. Это

делается с целью формирования у студентов более осознанного отношения к предложенным заданиям и их соотнесения с будущей профессиональной деятельностью.

**Критерии оценки самопрезентации студента:**

1. проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики,
2. представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста: создание у комиссии определенного впечатления об освоенных знаниях, умениях и опыте деятельности, своих личностных качествах; уровне освоения ОК и ПК 2.1 – 2.7., 5.1.- 5.5.
3. рефлексия собственной деятельности, определение положительных и отрицательных результатов собственной деятельности
4. формулировка задач профессионального и личностного развития с учетом овладения ПК и ОК,
5. аргументированность изложения собственного мнения,
6. построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации: демонстрация навыков публичного выступления,
7. владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности: грамотность оформления мультимедийной презентации.

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе оценивания: 0 баллов – показатель не проявился, 1 балл – показатель проявился на допустимом уровне, 2 балла – показатель проявился на качественном уровне

**Задание 2 Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по определённой теме в соответствии с определённой возрастной категорией детей., используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)**

Студенту необходимо смоделировать процесс и продукт профессиональной деятельности по определенной теме для младшей (средней, старшей, подготовительной) группы ДОО используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор) путём создания интегрированной план-схемы воспитательно-образовательного процесса и непосредственной образовательной деятельности.

## План – схема

### «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течение дня».

Режимные моменты	Вид деятельности	Направления развития
Утренний прием		
Непосредственная образовательная деятельность		
Прогулка		
2 половина дня		

#### Требования к заполнению план – схемы:

1. В течении одного дня в план – схеме должны быть отражены следующие виды деятельности: игровая, трудовая, продуктивная, музыкально – художественная, общение.

2. В графе «направления развития» вписать название тех образовательных областей, задачи которых реализуются в конкретном виде деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) .

3. Внесенные в графу «виды деятельности» (игровая, трудовая, продуктивная, музыкальная деятельность и общение детей) должны содержать: тему, цель, задачи и краткое содержание деятельности, методические рекомендации. Содержание деятельности должно соответствовать заданному возрасту и теме.

4. План – схема заполняется в письменном виде в течении 60 минут и предоставляется на защиту в течении 5-7 минут.

5. При заполнении план – схемы рекомендуется использовать примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования (любую из представленных на выбор) и Приложения к Методическим рекомендациям.

#### Критерии оценки результатов по Заданию 2:

1. Соответствие определения цели и задач различных видов деятельности и общения требованиям ФГОС.
2. Соответствие определения форм, методов и средств различных видов деятельности и общения возрастным особенностям детей.
3. Соответствие плана-схемы различных видов деятельности и общения методическим требованиям к оформлению.
4. Соответствие формулировок лексическим и грамматическим нормам русского языка, правильности использования профессиональной терминологии.
5. Соответствие плана-схемы проведению режимных моментов в условиях ДОО.
6. Соответствие заполнения плана-схемы рекомендуемому алгоритму.
7. Соответствие выбора литературы (программы) и содержания плана-схемы сформулированной темой.
8. Соответствие анализа и оценки информации необходимого для решения профессиональных задач и личностного развития педагога требованиям к выпускнику педагогического колледжа.
9. Соответствие планируемых результатов освоения программы ДОО государственным стандартам организации и проведения различных видов деятельности и общения детей.
10. Соответствие планируемой профессиональной деятельности при организации различных видов деятельности и общения детей требованиям нормативных документов в сфере образования в условиях обновления ее целей и содержания.

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе оценивания: 0 баллов – показатель не проявился, 1 балл – показатель проявился на допустимом уровне, 2 балла – показатель проявился на качественном уровне

**Задание 3 Создайте конспект ( план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .**

Конспект (план, схема) выполняется в письменном виде по типовой форме и предоставляется на защиту (3-5 минут)

При создании конспекта (плана, схемы) занятия рекомендуется использовать примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования (любую из представленных на выбор) и Приложения к Методическим рекомендациям.

**Критерии оценки результатов по заданию 3.**

1. Соответствие определения цели и задач требованиям ФГОС.
2. Соответствие определения форм, методов и средств различных видов деятельности и общения возрастным особенностям детей.
3. Соответствие содержания конспекта (плана, схемы) методическим требованиям
4. Соответствие содержания конспекта (плана, схемы) теме варианта
5. Соответствие формулировок лексическим и грамматическим нормам русского языка, правильности использования профессиональной терминологии.
6. Соответствие подобранных учебно-методических материалов требованиям нормативных документов и современным тенденциям в сфере образования.
7. Соответствие профессиональной деятельности при организации различных видов деятельности и общения детей требованиям нормативных документов в сфере образования в условиях обновления ее целей и содержания.

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе оценивания: 0 баллов – показатель не проявился, 1 балл – показатель проявился на допустимом уровне, 2 балла – показатель проявился на качественном уровне

**ПРИЛОЖЕНИЯ.**

к методическим рекомендациям

*МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста*

**План описания игры:**

**Название игры.**

**Цель, задачи проведения игры.**

**Характеристика игроков:** возраст; количество; соотношение мальчиков и девочек (при необходимости) и т. д.

**Игровой материал (реквизит).**

**Роли (если есть).**

**Основные сюжетные линии (если есть).**

**Правила (если есть).**

**Предварительная работа:**

- ознакомление детей с окружающим миром, расширение кругозора, обогащение опыта деятельности.
- диагностика уровня развития игры детей,
- обогащение игрового опыта детей (обучающие, досуговые, народные и др. игры),
- создание развивающей предметно-пространственной среды,
- взаимодействие с семьями воспитанников.

**Ход игры:**

- активизирующее общение воспитателя с детьми.

**Методы и приемы педагогической поддержки игры:**

- показ, иллюстрация сюжета игры,
- сотрудничество, совместная игра с ребенком,
- словесные указания,
- чтение художественного текста с последующим игровым воспроизведением,
- побуждение к ролевому взаимодействию, ролевым диалогам,
- общая оценка игры ребенка, комментирование игровых действий, поведения детей в игре,
- наблюдение за действиями взрослого, сверстника,
- сохранение игровой среды, созданной играющими детьми,
- поощрение,
- изготовление предметов, игрового материала.

**Этапы игры:**

- введение в игровую ситуацию;
- моделирование проблемы;
- выбор решения проблемы;
- обыгрывание.

**Варианты игры.**

## Игровой час

### План описания:

- Название
- Автор (составитель)
- Цель, задачи
- Характеристика участников: количество, возраст, соотношение мальчиков и девочек,
- Место проведения
- Реквизит (инвентарь)
- План проведения игрового часа
- Описание игр
- Советы по организации.

### Критерии анализа игрового часа:

- соответствие плану описания;
- соответствие цели и содержания;
- соответствие содержания (игр), названия, игровых атрибутов возрастным особенностям участников;
- соответствие объема (предполагаемого времени) возрастным особенностям участников;
- логичность выстроенного порядка игр;
- соответствие предложенных игр количеству игроков;
- соответствие предложенных игр предполагаемому игровому пространству (месту для игры);
- педагогическая обоснованность и рациональность советов по организации игрового часа.

### *МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников*

#### Содержание трудовых поручений

Возраст детей:

Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом	Поручения, связанные с трудом в природе	Поручения, связанные с самообслуживанием	Поручения, связанные с оказанием помощи малышам
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.

#### Организация поручений в старших группах детского сада

Формы организации (виды поручений)	Частота проведения	Число участников	Примерная продолжительность

## Организация трудовой деятельности дошкольников

Тема:

Цель:

Вид труда:

Форма организации:

Возрастная группа:

Этапы руководства	Организация, содержание, методика руководства трудом	Размещение оборудования
1. Подготовка к труду		
2. Руководство процессом труда.		
3. Обсуждение результата трудовой деятельности.		

### МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

#### Конспект занятия по /дисциплина, вид деятельности/

Группа: \возрастная категория, номер, название\

Тема:

Цель:

Задачи:

\образовательные, развивающие, воспитательные \

Оборудование для воспитателя:

Оборудование для детей:

#### Ход занятия ( возможные этапы ):

##### 1. Организационный момент ( планируемое время )

Предполагаемые действия воспитателя по организации детей.

##### ? Актуализация знаний ( планируемое время )

Описание речи воспитателя, сопровождаемой иллюстрациями, демонстрациями.

##### ? Изучение нового материала ( планируемое время )

Описание речи воспитателя (включая инструктажи) сопровождаемой иллюстрациями, демонстрациями частных операций.

##### ? Закрепление ( повторение ) пройденного( планируемое время )

Описание речи воспитателя и деятельности детей (включая инструктажи) сопровождаемой иллюстрациями, демонстрациями частных операций.

##### ? Практическая часть( планируемое время )

А) инструктаж по технике безопасности и выполнению частных операций

Б) самостоятельная деятельность детей и корректирующая деятельность воспитателя

##### ? Подведение итогов занятия (рефлексия) ( планируемое время )

- содержательная (по материалам занятия)
- Личностная (само и взаимно оценка)



## *МДК 02.07 Теоретические и методические основы истоковедения*

В темах № 13. Здравствуй, лето!, № 15 Игры и игрушки, № 16. Мир профессий, № 21. Защитники Отечества, № 25. В гостях у сказки, № 27 Семья разработать конспект занятия определив его цель, задачи, виды деятельности, используя книги для развития детей в соответствии с возрастом по рекомендуемому списку:

- № 13. Здравствуй, лето!,  
«Добрая книга» 3-4 года, кн. 3
- № 15 Игры и игрушки.  
«Светлый образ» 6-7 лет, кн. 3, с. 15
- № 16. Мир профессий.  
«Добрая забота» 4-5 лет кн. 3  
«Мастера и рукодельницы» 6-7 лет, кн. 4  
«Семейные традиции» 6-7 лет, кн. 5, с.6
- № 21. Защитники Отечества.  
«Светлый образ» 6-7 лет, кн. 3, с. 19
- № 25. В гостях у сказки.  
«Добрая книга» 3-4 года, кн. 3, с.17-22  
«Благодарное слово» 4-5 лет кн. 4 (сказки)  
«Радость послушания» 5-6 лет кн. 2 (сказки)  
«Сказочное слово» 6-7 лет, кн. 1
- № 27 Семья.  
«Добрый мир», 3-4 года, кн. 2  
«Дружная семья» 4-5 лет кн. 1  
«Семейные традиции» 6-7 лет, кн. 5, с. 5-16

В остальных темах разработать занятие типовой формы, используя материалы по собственному выбору.

**Алгоритм действий экзаменатора:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Изучите представленный к защите материал и его соответствие критериям (требованиям).
3. Проанализируйте качество представленного материала на соответствие критериям (требованиям).

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе оценивания: 0 баллов – показатель не проявился, 1 балл – показатель проявился на допустимом уровне, 2 балла показатель проявился на качественном уровне

4. Для фиксации проявления критериев при демонстрации студентами материалов используйте таблицу «Показатели оценки результатов освоения программ ПМ»

**Задание 1. Самопрезентация**

**Время представления задания:** 3 -5 минут

**Время ответов на вопросы комиссии:** 2-3 минуты

**Показатели оценки результатов освоения программ ПМ.**

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии оценки (требования к выполнению задания)</b>	<b>Баллы (0-1-2)</b>
<b>1.1</b>	проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики,	
<b>1.2.</b>	представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста: создание у комиссии определенного впечатления об освоенных знаниях, умениях и опыте деятельности, своих личностных качествах; уровне освоения ОК и ПК	
<b>1.3.</b>	рефлексия собственной деятельности, определение положительных и отрицательных результатов собственной деятельности	
<b>1.4.</b>	формулировка задач профессионального и личностного развития с учетом овладения ПК и ОК,	
<b>1.5.</b>	аргументированность изложения собственного мнения,	
<b>1.6.</b>	построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации: демонстрация навыков публичного выступления,	
<b>1.7.</b>	владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности: грамотность оформления мультимедийной презентации.	

## Задание 2.

Заполнить план – схему «Распределение видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течении дня» по определённой теме в соответствии с определённой возрастной категорией детей., используя примерные основные образовательные программы дошкольного образования (любые из представленных на выбор)

Количество вариантов для экзаменуемых: 30

Время выполнения задания: 60 минут

Время представления задания: 5 - 7 минут

### Показатели оценки результатов освоения программ ПМ.

№ п/п	Критерии оценки (требования к выполнению задания)	Баллы (0-1-2)
2.1.	Соответствие определения цели и задач различных видов деятельности и общения требованиям ФГОС.	
2.2.	Соответствие определения форм, методов и средств различных видов деятельности и общения возрастным особенностям детей.	
2.3.	Соответствие плана-схемы различных видов деятельности и общения методическим требованиям к оформлению	
2.4.	Соответствие формулировок лексическим и грамматическим нормам русского языка, правильности использования профессиональной терминологии.	
2.5.	Соответствие плана-схемы проведению режимных моментов в условиях ДОО.	
2.6.	Соответствие заполнения плана-схемы рекомендуемому алгоритму.	
2.7.	Соответствие выбора литературы (программы) и содержания плана-схемы сформулированной темой.	
2.8.	Соответствие анализа и оценки информации необходимого для решения профессиональных задач и личностного развития педагога, требованиям к выпускнику педагогического колледжа.	
2.9.	Соответствие планируемых результатов освоения программы ДОО государственным стандартам организации и проведения различных видов деятельности и общения детей.	
2.10.	Соответствие профессиональной деятельности при организации различных видов деятельности и общения детей требованиям нормативных документов в сфере образования в условиях обновления ее целей и содержания.	

### Задание 3.

Создайте конспект (план, схему) занятия по организации любого вида деятельности детей в рамках план-схемы .

Количество вариантов для экзаменуемых: 30

Время выполнения задания: 30

Время представления задания: 3 - 5 минут

#### Показатели оценки результатов освоения программ ПМ.

№ п\п	Критерии оценки (требования к выполнению задания)	Баллы (0-1-2)
3.1.	Соответствие определения цели и задач требованиям ФГОС.	
3.2.	Соответствие определения форм, методов и средств различных видов деятельности и общения возрастным особенностям детей.	
3.3.	Соответствие содержания конспекта (плана, схемы) методическим требованиям.	
3.4.	Соответствие содержания конспекта (плана, схемы) теме варианта	
3.5.	Соответствие формулировок лексическим и грамматическим нормам русского языка, правильности использования профессиональной терминологии.	
3.6.	Соответствие подобранных учебно – методических материалов требованиям нормативных документов и современным тенденциям в сфере образования.	
3.7.	Соответствие профессиональной деятельности при организации различных видов деятельности и общения детей требованиям нормативных документов в сфере образования в условиях обновления ее целей и содержания.	

#### Шкала перевода итоговой оценки в отметку

Max= 48 – 100%

Процент результативности	Количественный показатель (число проявленных показателей)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
86-100%	48 - 41 при отсутствии «0»	5	отлично
70 - 86%	34 - 40	4	хорошо
50 -69 %	24 – 33	3	удовлетворительно
менее 50%	Менее 24	2	неудовлетворительно

