

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПАСПОРТ

комплекта контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

**Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в
начальной школе**

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углублённой подготовки)

**ВОЛОГДА
2015**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, программы учебной дисциплины Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе

Разработчик:

Кострова Ольга Николаевна

преподаватель

Эксперт:

Гороховская И.В.

зам.директора по научно-методической работе, к.пед.наук

Одобрено на заседании научно-методического совета

Протокол № 6 от «11» марта 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень основных показателей оценки результатов, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Контрольно-оценочные материалы
- 4.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
- 4.2. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине
5. Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета .

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- Программы учебной дисциплины Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе;

- Положения о фонде оценочных средств БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса; проектировать уроки разного типа в начальной школе с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов. Знать правила техники	<p>У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности</p> <p>У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса</p> <p>У.3. выполнять методический анализ цифровых образовательных ресурсов</p> <p>У.4. осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов или их фрагментов, отличающихся формой представления информации, уровнем сложности с целью развития познавательного интереса учащихся, обеспечения индивидуализации и</p>	<p>З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе</p> <p>З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе</p> <p>З.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе</p> <p>З.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования</p> <p>З.5. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов</p>

<p>безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе; возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе начальной школы; программное обеспечение цифрового оборудования; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; методику использования ЦОР различных видов в процессе обучения учебным предметам в начальной школе.</p>	<p>дифференциации обучения</p> <p>У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе</p> <p>У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов</p> <p>У.7. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p>	<p>различного типа с помощью современных программных средств</p> <p>3.6. требования образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>3.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания</p> <p>3.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников</p>
---	--	---

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК1.2. Проводить уроки.

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК1.4. Анализировать уроки.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

- ПК3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты..
- ПК3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
- ПК4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной общеобразовательной школе, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)	
Раздел 1. Введение						
Тема 1.1. <i>Техника безопасности при использовании цифрового оборудования в начальной общеобразовательной школе. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов.</i>	Задания в тестовой форме (13)	У.1., З.1.	<i>Дифференцированный зачет</i>	Практическое задание по демонстрации и компетенций (22).	У.1., З.1.	
Раздел 2. Цифровое оборудование в начальной общеобразовательной школе						
Тема 2.1. <i>Особенности работы с интерактивной доской</i>	Практическое задание по демонстрации компетенций (22)	У.1., У.2., У.6. З.1., З.2., З.3., З.5., З.6., З.7., З.8.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.2., У.6. З.1., З.2., З.3., З.5., З.6., З.7., З.8.	
Тема 2.2. <i>Основы работы с цифровым микроскопом</i>	Проектное задание (13)	У.1., У.2., У.6., У.7. З.1., З.2., З.3., З.5., З.6., З.7., З.8.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.2., У.6., У.7. З.1., З.2., З.3., З.5., З.6., З.7., З.8.	
Тема 2.3. <i>Основы работы с графическим планшетом</i>	Практическое задание по демонстрации компетенций (22)	У.1., У.2., У.6. З.1., З.2., З.3., З.5., З.6., З.7., З.8.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.2., У.6., У.7. З.1., З.2., З.3., З.5., З.6., З.7., З.8.	
Тема 2.4. <i>Цифровая лаборатория «Архимед»</i>	Проектное задание (13)	У.1., У.2., У.6., У.7. З.1., З.2., З.3., З.5., З.6., З.7., З.8.	Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций	У.1., У.2., У.6., У.7. З.1., З.2., З.3., З.5., З.6., З.7., З.8.		

				(22).	
Тема 2.5. <i>Основы работы с конструктором по началам прикладной робототехники Lego</i>	Проектное задание (13)	У.1., У.2., У.6., У.7. 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.2. 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 3.6.
Тема 2.6. <i>Работа с видео, фото и аудиоматериалами в приложениях Mac OS</i>	Практические задания по демонстрации компетенций (22)	У.1., У.2., У.6 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.2., У.6 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8.
Раздел 3. <i>Цифровые образовательные ресурсы в начальной общеобразовательной школе</i>					
Тема 3.1. <i>Использование Веб-сервисов в образовательном процессе начальной школы</i>	Практические задания по демонстрации компетенций (22)	У.1., У.2., У.5. 3.1., 3.2., 3.5., 3.6., 3.7.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.2., У.5. 3.1., 3.2., 3.5., 3.6., 3.7.
Тема 3.2. <i>Использование ЦОР в организации процесса обучения математике в начальной общеобразовательной школе</i>	Практическое задание по демонстрации компетенций (22) Проектное задание (13)	У.1., У.3., У.4., У.5., У.6., У.7. 3.1., 3.4., 3.6., 3.7., 3.8.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.3., У.4., У.5., У.6., У.7. 3.1., 3.4., 3.6., 3.7., 3.8.
Тема 3.3. <i>Использование ЦОР в период обучения грамоте, на уроках русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе</i>	Практическое задание по демонстрации компетенций (22) Проектное задание (13)	У.1., У.3., У.4., У.5., У.6., У.7. 3.1., 3.4., 3.6., 3.7., 3.8.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.3., У.4., У.5., У.6., У.7. 3.1., 3.4., 3.6., 3.7., 3.8.7.
Тема 3.4. <i>Использование ЦОР на уроках окружающего мира в начальной общеобразовательной школе</i>	Практическое задание по демонстрации компетенций (22) Проектное задание (13)	У.1., У.3., У.4., У.5., У.6., У.7. 3.1., 3.4., 3.6., 3.7., 3.8.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.3., У.4., У.5., У.6., У.7. 3.1., 3.4., 3.6., 3.7., 3.8.
Тема 3.5. <i>Компьютерная среда ПервоЛого</i>	Проектное задание (13)	У.1., У.2., У.6., У.7. 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.2., У.6., У.7. 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Открытый вопрос (1), практическое задание по демонстрации компетенций (22).

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- У.3. выполнять методический анализ цифровых образовательных ресурсов;
- У.4. осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов или их фрагментов, отличающихся формой представления информации, уровнем сложности с целью развития познавательного интереса учащихся, обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения;
- У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.7. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- З.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе;
- З.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования;
- З.5. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств
- З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- З.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- З.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Оценка осуществляется с использованием устного, письменного и практического контроля. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета

Открытый вопрос(1).

1. Возможности работы с интерактивной доской. Основы работы с интерактивной приставкой «Mimio».
2. Цифровой микроскоп: устройство микроскопа, правила работы с микроскопом. Основы работы с цифровым микроскопом в операционной системе Windows.
3. Возможности использования графического планшета в урочной или внеурочной деятельности младших школьников.
4. Датчики цифровой лаборатории: их основные технические характеристики, принцип действия, область применения.
5. Lego Education. Работа с программным обеспечением Lego Education.

6. Работа с видео, фото и аудиоматериалами в приложениях Mac OS: программы, назначение, возможности.
7. Особенности и возможности использования ЦОР в образовательном процессе начальной общеобразовательной школы. Образовательные Веб-сервисы
8. Методика использования ЦОР при организации изучения числовой и алгебраической линий в начальном курсе математики.
9. Методика использования ЦОР в процессе изучения геометрического материала и величин.
10. Методика использования ЦОР период обучения грамоте и на уроках русского языка.
11. Методика использования ЦОР при проведении уроков литературного чтения.
12. Методика подготовки урока по изучению окружающего мира с использованием ЦОР.
13. Компьютерная среда ПервоЛого: назначение, интерфейс. Основные объекты, редакторские и программные возможности среды.

Практическое задание по демонстрации компетенций (22).

1. Создать 2–3 задания по одному из учебных предметов начальной школы с использованием программного обеспечения для интерактивной доски.
2. Разработать фрагмент урока с использованием цифрового микроскопа в урочной или внеурочной деятельности младших школьников.
3. Разработать фрагмент урока с использованием графического планшета в урочной или внеурочной деятельности младших школьников.
4. Разработать фрагмент урока с использованием цифровой лаборатории «Архимед».
5. Сконструировать модель с помощью конструктора Lego Education.
6. Создать несколько снимков с использованием программы Photo Booth.
7. Создать несколько снимков с использованием программы iPhoto.
8. Создать 3 задания для начальной школы с использованием Веб-сервисов.
9. Разработать фрагмент урока с использованием ЦОР по математике
10. Разработать фрагмент урока русского языка с использованием ЦОР.
11. Разработать фрагмент урока литературного чтения с использованием ЦОР.
12. Разработать фрагмент урока окружающего мира с использованием ЦОР.
13. Создать мультимедийный проект с использованием возможностей среды ПервоЛого.

Критерии оценивания ответа

- полнота знаний (количество знаний об изучаемом объекте)
- степень осознанности воспроизводимого материала
- обоснованность, доказательность суждений
- владение понятийным аппаратом
- логичность, четкость изложения
- проявление личного отношения к излагаемому
- перцептивные умения (воспринимать и адекватно интерпретировать сигналы от партнера по взаимодействию)
- умения вербального общения (владение речью и т.д.)
- педагогическая техника (управление вниманием аудитории, мимика, жестикация, эмоциональность передачи информации и т.д.)

4.2. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

Раздел 1. Введение Тема 1.1. *Техника безопасности при использовании цифрового оборудования в начальной общеобразовательной школе. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов.*

Задания в тестовой форме (13).

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

Знания

З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;

1. *Перед началом работы за ПК необходимо ...*

- а) убедиться в отсутствии видимых повреждений ПК;
- б) включить компьютер;
- в) разместить на столе письменные принадлежности.

2. *Перед тем как выключить компьютер необходимо...*

- а) завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
- б) свернуть все окна, удалить все файлы и папки из папки Мои документы;
- в) отключить принтер;
- г) оставить все как есть и уйти из кабинета.

3. *Во время работы на ПК необходимо соблюдать расстояние от экрана монитора:*

- а) не менее 50 см;
- б) 60 – 70 см;
- в) любое удобное.

4. *При появлении необычных признаков работы компьютера нужно ...*

- а) срочно покинуть помещение;
- б) сообщить о случившемся преподавателю;
- в) обесточить компьютерный класс;
- г) вытащить вилку компьютера из розетки.

5. *Правильная рабочая поза при работе за компьютером:*

- а) откинувшись на стуле, вытянув ноги под столом;
- б) прямо, не сутулясь, опираясь спиной о спинку кресла;
- в) на краю кресла, наклонившись вперед.

6. *В кабинете ИТ запрещается...*

- а) работать на ПК;
- б) бегать, отвлекать товарищей, заниматься посторонней работой;
- в) слушать советы товарищей.

7. *При обнаружении дефектов ПК в процессе работы, появлении гари или необычных звуков необходимо ...*

- а) попытаться устранить дефект самостоятельно;
- б) продолжать работу, не обращая внимание на сигналы;
- в) немедленно прекратить работу на ПК, выключить аппаратуру и сообщить преподавателю.

8. *Укажите, чего нельзя делать в кабинете информатики*

- а) находиться в кабинете информатики в верхней одежде;

- б) убедиться в отсутствии видимых неисправностей компьютера;
- в) работать на компьютере грязными руками;
- г) трогать разъемы соединительных проводов;
- д) удалять папки и файлы без разрешения преподавателя.

9. Установите порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от электрического тока:

- а) встать на резиновый коврик или на сухую доску;
- б) произвести искусственное дыхание (рот в рот), до восстановления дыхания или прибытия врачей;
- в) быстро отключить ток;
- г) надеть резиновые перчатки или обернуть руки сухой тканью;
- д) вызвать врача или позвонить в скорую помощь по телефону 03;
- е) освободить пострадавшего от проводов.

10. Укажите упражнения для снятия зрительного напряжения:

- а) повороты головы по и против часовой стрелки;
- б) повороты туловища в стороны;
- в) круговые движения глазами по часовой стрелки и против.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а,б	б	б	б	в	а,в,г,д	в,г,а,е,б,д	в

Раздел 2. Цифровое оборудование в начальной общеобразовательной школе Тема 2.1. Особенности работы с интерактивной доской

Практическое задание по демонстрации компетенций (22).

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности
- У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- З.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе;
- З.5. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- З.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- З.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;

Содержание задания:

Разработать задания по одному из учебных предметов начальной школы с помощью программного обеспечения для интерактивной доски. Показать различные возможности использования интерактивной доски.

Тема 2.2. Основы работы с цифровым микроскопом

Проектное задание (13)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.7. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- З.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе;
- З.5. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- З.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- З.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Содержание задания:

Разработать фрагмент урока с использованием цифрового микроскопа в урочной или внеурочной деятельности младших школьников.

Тема 2.3. Основы работы с графическим планшетом

Практическое задание по демонстрации компетенций (22)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- З.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе;
- З.5. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- З.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- З.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Содержание задания:

Разработать задания по работе с графическим планшетом на уроках технологии, изобразительного искусства или во внеклассной деятельности в начальной школе.

Тема 2.4. Цифровая лаборатория «Архимед»**Проектное задание (13)**

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.7. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- З.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе
- З.5. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- З.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- З.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Содержание задания:

Разработать фрагмент урока с использованием цифровой лаборатории «Архимед».

Тема 2.5. Основы работы с конструктором по началам прикладной робототехники Lego**Проектное задание (13)**

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.7. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- З.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе
- З.5. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;

- 3.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- 3.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Содержание задания:

Разработать фрагмент урока или внеклассного занятия с использованием конструктора по началам прикладной робототехники Lego.

Тема 2.6. *Работа с видео, фото и аудиоматериалами в приложениях Mac OS*

Практические задания по демонстрации компетенций (22)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- З.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе;
- З.5. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- З.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- З.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Содержание задания:

Создание видеоматериалов, слайд-шоу к урокам или внеклассным занятиям в начальной школе.

Раздел 3. *Цифровые образовательные ресурсы в начальной общеобразовательной школе*

Тема 3.1. *Использование Веб-сервисов в образовательном процессе начальной школы*

Практическое задание по демонстрации компетенций (22)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- З.5. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;

- 3.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- 3.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методика их преподавания;

Содержание задания:

Разработать задания для начальной школы с использованием Веб-сервисов.

Тема 3.2. *Использование ЦОР в организации процесса обучения математике в начальной общеобразовательной школе*

Практическое задание по демонстрации компетенций (22)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.3. выполнять методический анализ цифровых образовательных ресурсов;
- У.4. осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов или их фрагментов, отличающихся формой представления информации, уровнем сложности с целью развития познавательного интереса учащихся, обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования;
- З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- З.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- З.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Содержание задания:

Проведите методический анализ ЦОР по математике по следующему алгоритму:

1. *Название ЦОР. Разработчик.*
2. *Методические качества*
 - 2.1. Для какого возраста предназначен ЦОР.
 - 2.2. В преподавании каких тем может использоваться.
 - 2.3. Степень соответствия программе (высокая, средняя, низкая, отсутствует).
 - 2.4. Педагогическая направленность ЦОР: обучающая, развивающая, диагностическая.
 - 2.5. Обеспечение компонентов образовательного процесса: получение информации; практические занятия; контроль учебных достижений.
 - 2.6. Степень адаптации к образовательному процессу – с обоснованием (высокая, средняя, низкая, отсутствует).
 - 2.7. Возможность использования при самостоятельной работе (да, нет).
 - 2.8. Контроль за правильностью результата (самоконтроль, внешние подкрепления, оценка программы или педагога).
 - 2.9. Психолого-педагогический эффект (развитие мышления, психических функций, творческих способностей и др.).
3. *Технологические качества*
 - 3.1. Формат представления.
 - 3.2. Возможность копирования элементов, распечатки материалов и т.д.
 - 3.3. Фиксация и сохранение результатов тестирования, выполнения упражнений, личных заметок и т.д.
 - 3.4. Интерактивность (высокая, средняя, низкая, отсутствует).
 - 3.5. Правила взаимодействия (по содержанию, правила управления компьютером).
 - 3.6. Соответствие требованиям СанПИН (да, нет).
 - 3.7. Оптимальность технологических качеств ЦОР: цветовые решения, удобство и понятность интерфейса, время отклика на воздействие и т.д. (высокая, средняя, низкая).

Методический анализ цор при изучении одной из тем по математике:

1. Место использования цор:
 - с содержательной точки зрения (концентр, тема);
 - с процессуальной точки зрения (этап изучения темы).

2. Возможная цель использования цор при изучении конкретной темы.
3. Формируемые математические знания.
4. Формируемые умения по математике.
5. Необходимость дополнительных инструкций, которые полезно дать детям при использовании цор.
6. Способы оценки и контроля выполнения заданий.

Название ЦОР	Концентр изучения и тема школьной программы	Опорные математические знания	Формируемые умения	Уровень задания (репродуктивный, частично-поисковый, творческий)	Этап обучения (введение материала, первичное закрепление, закрепление и т.д.)

Проектное задание (13)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.7. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования;
- З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- З.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- З.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Содержание задания:

Разработать фрагмент урока с использованием ЦОР для решения одной из методических задач по математике (закрепление устных приемов сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания, закрепление правила порядка выполнения арифметических действий и др.).

Тема 3.3. *Использование ЦОР в период обучения грамоте, на уроках русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе*

Практическое задание по демонстрации компетенций (22)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.3. выполнять методический анализ цифровых образовательных ресурсов;
- У.4. осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов или их фрагментов, отличающихся формой представления информации, уровнем сложности с целью развития познавательного интереса учащихся, обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения;

Знания

- 3.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- 3.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования;
- 3.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- 3.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- 3.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Содержание задания:

Проведите методический анализа ЦОР по обучению грамоте, русскому языку, литературному чтению по следующему алгоритму:

1. *Название ЦОР. Разработчик.*

2. *Методические качества*

2.1. Для какого возраста предназначен ЦОР.

2.2. В преподавании каких тем может использоваться.

2.3. Степень соответствия программе (высокая, средняя, низкая, отсутствует).

2.4. Педагогическая направленность ЦОР: обучающая, развивающая, диагностическая.

2.5. Обеспечение компонентов образовательного процесса: получение информации; практические занятия; контроль учебных достижений.

2.6. Степень адаптации к образовательному процессу – с обоснованием (высокая, средняя, низкая, отсутствует).

2.7. Возможность использования при самостоятельной работе (да, нет).

2.8. Контроль за правильностью результата (самоконтроль, внешние подкрепления, оценка программы или педагога).

2.9. Психолого-педагогический эффект (развитие мышления, психических функций, творческих способностей и др.).

3. *Технологические качества*

3.1. Формат представления.

3.2. Возможность копирования элементов, распечатки материалов и т.д.

3.3. Фиксация и сохранение результатов тестирования, выполнения упражнений, личных заметок и т.д.

3.4. Интерактивность (высокая, средняя, низкая, отсутствует).

3.5. Правила взаимодействия (по содержанию, правила управления компьютером).

3.6. Соответствие требованиям СанПИН (да, нет).

3.7. Оптимальность технологических качеств ЦОР: цветовые решения, удобство и понятность интерфейса, время отклика на воздействие и т.д. (высокая, средняя, низкая).

Методический анализ цор при изучении одной из тем по грамоте, русскому языку или литературному чтению:

1. Место использования цор:

– с содержательной точки зрения (концентр, тема);

– с процессуальной точки зрения (этап изучения темы).

2. Возможная цель использования цор при изучении конкретной темы.

3. Формируемые знания по грамоте, русскому языку, литературному чтению.

4. Формируемые умения по грамоте, русскому языку, литературному чтению.

5. Необходимость дополнительных инструкций, которые полезно дать детям при использовании цор.

6. Способы оценки и контроля выполнения заданий.

Название ЦОР	Концентр изучения и тема школьной программы	Опорные знания	Формируемые умения	Уровень задания (репродуктивный, частично-поисковый, творческий)	Этап обучения (введение материала, первичное закрепление, закрепление и т.д.)

Проектное задание (13)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.7. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования;
- З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- З.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- З.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Содержание задания:

Разработать фрагмент урока с использованием ЦОР при обучении грамоте, русскому языку, литературному чтению.

Тема 3.4. *Использование ЦОР на уроках окружающего мира в начальной общеобразовательной школе*

Практическое задание по демонстрации компетенций (22)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.3. выполнять методический анализ цифровых образовательных ресурсов;
- У.4. осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов или их фрагментов, отличающихся формой представления информации, уровнем сложности с целью развития познавательного интереса учащихся, обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования;
- З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- З.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- З.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Содержание задания:

Проведите методический анализа ЦОР по окружающему миру по следующему алгоритму:

1. *Название ЦОР. Разработчик.*

2. *Методические качества*

2.1. Для какого возраста предназначен ЦОР.

2.2. В преподавании каких тем может использоваться.

2.3. Степень соответствия программе (высокая, средняя, низкая, отсутствует).

2.4. Педагогическая направленность ЦОР: обучающая, развивающая, диагностическая.

2.5. Обеспечение компонентов образовательного процесса: получение информации; практические занятия; контроль учебных достижений.

2.6. Степень адаптации к образовательному процессу – с обоснованием (высокая, средняя, низкая, отсутствует).

2.7. Возможность использования при самостоятельной работе (да, нет).

2.8. Контроль за правильностью результата (самоконтроль, внешние подкрепления, оценка программы или педагога).

2.9. Психолого-педагогический эффект (развитие мышления, психических функций, творческих

способностей и др.).

3. *Технологические качества*

3.1. Формат представления.

3.2. Возможность копирования элементов, распечатки материалов и т.д.

3.3. Фиксация и сохранение результатов тестирования, выполнения упражнений, личных заметок и

т.д.

3.4. Интерактивность (высокая, средняя, низкая, отсутствует..)

3.5. Правила взаимодействия (по содержанию, правила управления компьютером..)

3.6. Соответствие требованиям СанПИН (да, нет).

3.7. Оптимальность технологических качеств ЦОР: цветовые решения, удобство и понятность интерфейса, время отклика на воздействие и т.д. (высокая, средняя, низкая).

Методический анализ цорпо одной тем по окружающему миру:

1. Место использования цор:

– с содержательной точки зрения (концентр, тема);

– с процессуальной точки зрения (этап изучения темы).

2. Возможная цель использования цор при изучении конкретной темы.

3. Формируемые знания по окружающему миру.

4. Формируемые умения по окружающему миру.

5. Необходимость дополнительных инструкций, которые полезно дать детям при использовании

цор.

6. Способы оценки и контроля выполнения заданий.

Название ЦОР	Концентр изучения и тема школьной программы	Опорные знания	Формируемые умения	Уровень задания (репродуктивный, частично-поисковый, творческий)	Этап обучения (введение материала, первичное закрепление, закрепление и т.д.)
--------------	---	----------------	--------------------	--	---

Проектное задание (13)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе;

У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;

У.7. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

Знания

З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;

З.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования;

З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;

З.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;

З.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Содержание задания:

Разработать фрагмент урока с использованием ЦОР для решения одной из методических задач по окружающему миру.

Тема 3.5. *Компьютерная среда ПервоЛого*

Проектное задание (13)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.7. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- З.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе;
- З.5. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- З.6. требования образовательного стандарта начального общего образования;
- З.7. содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- З.8. требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

Содержание задания:

Разработать мультимедийный проект с использованием возможностей среды ПервоЛого.

5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств на _____
учебный год по дисциплине _____

В комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплект контрольно-оценочных средств обсуждены на
заседании НМС.

Эксперт _____.

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.).

Председатель НМС _____ / _____ /