

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом от 15.04.2015 г. № 79-д
с изменениями в титульном листе
от 17.09.2015

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для оценки общих и профессиональных компетенций,
освоенных обучающимися в период прохождения производственной
практики ПП.02.01 Организация различных видов деятельности и
общения детей**

по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

Основная профессиональная образовательная программа –

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование

(углублённой подготовки)

**ВОЛОГДА
2015**

Разработчик(и):

Ларионова Юлия Васильевна, заведующий практикой БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Гороховская Ирина Владимировна, к. пед.наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Капина Ольга Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Шубина Екатерина Викторовна, к. психол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тимонина Ирина Викторовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»

Сабурова Светлана Борисовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»

Одобрены на заседании научно-методического совета

Протокол № 6 от «11» марта 2015 г.

Председатель НМС _____ /Гороховская И.В./

Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики ПП.02.01 Организация различных видов деятельности и общения детей профессионального модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, формы отчётности, **согласованы:**

Наименование организации	Должность, фамилия, имя, отчество
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»	Заведующий Артамошина Людмила Борисовна
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»	Заведующий Архипенкова Ирина Лолиевна
МДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №99 «Почемучка»	Заведующий Горшкова Любовь Ивановна
МДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №30 «Цветик-семицветик»	Заведующий Гладышева Галина Анатольевна
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Рябинушка»	Заведующий Кривошапкина Римма Владимировна
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Гусельки»	Заведующий Запоржина Ольга Федоровна

Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики ПП.02.01
Организация различных видов деятельности и общения детей
Раздел 1. Наблюдение, диагностика

Виды работ	Объём часов
Знакомство с планированием организации различных видов деятельности и общения в ДООУ. Получение первоначального опыта планирования. Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей в первую и вторую половину дня. Посещение и анализ занятий воспитателя. Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста в детском саду. Наблюдение и анализ организации праздников и развлечений для детей дошкольного возраста. Наблюдение и анализ работы воспитателя и музыкального руководителя по организации и проведения развлечений. Получение первоначального опыта организации и проведения развлечений. Работа по оформлению отчетной документации по практике.	72

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ (Раздел Наблюдение, диагностика)**

3 курс, 5 семестр, 2 недели, 72 часа. Форма проведения – концентрированная.

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Знакомство с планированием организации различных видов деятельности и общения в ДОУ. Получение первоначального опыта планирования.	ПК 2.1.	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.11	планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей
Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей в первую и вторую половину дня.	ПК 2.7. ПК 5.3.	ОК.1, ОК.2, ОК.11	наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	определять педагогические условия организации общения детей; анализировать проведение игры; анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений
Посещение и анализ занятий воспитателя.	ПК 2.7. ПК 5.3.	ОК.1, ОК.4, ОК.11	наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами

				деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста в детском саду.	ПК 2.7.	ОК 1,2, 4, 9, 11	наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; оценки продуктов детской деятельности	оценивать продукты детской деятельности;
Наблюдение и анализ организации праздников и развлечений для детей дошкольного возраста.	ПК 2.1. ПК 2.6. ПК 2.7.	ОК 1. ОК 2. ОК 4.	организации и проведения развлечений; участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации; наблюдения и организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений
Наблюдение и анализ работы воспитателя и музыкального руководителя по организации и проведения развлечений. Получение первоначального опыта организации и проведения развлечений.	ПК 2.6. ПК 2.7.	ОК 2. ОК 4. ОК 7.	организации и проведения развлечений; наблюдения и анализа общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений
Работа по оформлению отчетной документации по практике.	ПК 2.7. ПК 5.1. ПК 5.3. ПК 5.4.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11.	планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; организации и проведения развлечений; участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации; анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

			оценки продуктов детской деятельности;	анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;
--	--	--	--	---

Формы отчетности

По результатам практики руководителями практики от организации и от Колледжа формируется аттестационный лист (Приложение 1).

По итогам практики студент представляет следующую документацию:

- дневник практики;
- характеристика работодателя, заверенная подписью руководителя практики от организации и печатью ДОО;
- самоанализ итогов практики.

Оценка результатов производственной практики определяется средним баллом оценок за выполненные виды работ, оцениваемые в аттестационном листе по практике; оценки в характеристике, выставленной руководителем практики от учреждения; оценки по ведению документации и оценок за выполненные задания. Итоговая оценка выставляется по 5-балльной шкале.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Показатели оценки результатов практики ПП.02.01 (Раздел Наблюдение, диагностика)

По завершении раздела практики студент:

1. Дает характеристику планирующей документации по организации различных видов деятельности и общения в ДООУ.
2. Имеет опыт наблюдения и анализа занятий в разных возрастных группах детей.
3. Может провести сравнительный анализ работы воспитателя на одной из групп детей дошкольного возраста в течение недели.
4. Может описать особенности используемых методов диагностики, процесса диагностирования согласно образовательной программе ДООУ.
5. Имеет опыт проведения диагностики детей дошкольного возраста, описания результатов в карте индивидуального развития по предложенной схеме.
6. Может описать развивающую предметно-пространственную среду группы.
7. Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	руководителем практики от организации:	за итоговый самоанализ по практике:
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение объема работ, предусмотренных программой практики - сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации - систематическое ведение дневника практики 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к итоговому самоанализу (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового самоанализа - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового самоанализа - самостоятельность

Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики ПП.02.01

Раздел 2 Музыка, музыкальные праздники

Виды работы	Объём часов
<p>Наблюдение за организацией музыкальных видов деятельности и общения детей в первой и второй половине дня; анализ процесса и результата.</p> <p>Наблюдение и анализ организации праздников и развлечений для детей дошкольного возраста.</p> <p>Помощь воспитателям в организации музыкально-дидактических игр вне занятий.</p> <p>Планирование, организация и самоанализ различных видов деятельности и общения: музыкальная, театрализованная деятельность, праздники и развлечения.</p> <p>Оформление отчетной документации.</p>	36

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

Раздел 2 Музыка, музыкальные праздники

3 курс, 5 семестр, 1 неделя, 36 часов. Форма проведения – концентрированная.

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Наблюдение за организацией музыкальных видов деятельности и общения детей в первой и второй половине дня; анализ процесса и результата.	ПК 2.7. ПК 5.3.	ОК 1. ОК 4.	наблюдения и анализа организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием развитием творческих способностей	анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения
Наблюдение и анализ организации праздников и развлечений для детей дошкольного возраста.	ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 5.1. ПК 5.3.	ОК 2. ОК 4.	наблюдения и анализа организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием игровых умений, развитием творческих способностей	анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений
Помощь воспитателям в организации музыкально-дидактических игр вне занятий.	ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 5.1. ПК 5.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	организации и проведения творческих игр и игр с правилами; наблюдения за формированием игровых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности детей	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой деятельностью детей; играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы
Планирование, организация и самоанализ различных	ПК 2.1. ПК 2.6. ПК 2.7.	ОК 1. ОК 2. ОК 4.	планирования различных видов деятельности и общения детей; организации и проведения творческих игр и игр с	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой деятельностью детей; организовывать детский досуг;

<p>видов деятельности и общения: музыкальная, театрализованная деятельность, праздники и развлечения.</p>	<p>ПК 5.3.</p>	<p>ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.</p>	<p>правилами; организации и проведения развлечений; участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации; наблюдения и анализа игровой деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием игровых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников</p>	<p>осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;</p>
<p>Оформление отчетной документации.</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.7. ПК 5.1. ПК 5.3. ПК 5.4.</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 11.</p>	<p>планирования различных видов деятельности и общения детей; наблюдения и анализа игровой деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием игровых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников</p>	<p>определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой деятельностью детей; анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений</p>

Формы отчетности

По результатам практики руководителями практики от организации и от Колледжа формируется аттестационный лист (Приложение 2).

По итогам практики студент представляет следующую документацию:

- дневник практики;
- характеристика работодателя, заверенная подписью руководителя практики от организации и печатью ДОО;
- самоанализ итогов практики.

Оценка результатов производственной практики определяется средним баллом оценок за выполненные виды работ, оцениваемые в аттестационном листе по практике; оценки в характеристике, выставленной руководителем практики от учреждения; оценки по ведению документации и оценок за выполненные задания. Итоговая оценка выставляется по 5-балльной шкале.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Показатели оценки результатов практики ПП.02.01 (Раздел 2 Музыка, музыкальные праздники)

По завершении раздела практики студент:

1. Имеет опыт наблюдения за организацией и проведением воспитателем музыкально – дидактических игр.
2. Имеет опыт наблюдения за разными видами музыкальных развлечений с детьми, организуемых воспитателем группы.
3. Может провести музыкальный праздник для дошкольников.
4. Оформляет отчетную документацию по практике.

Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	руководителем практики от организации:	за итоговый самоанализ по практике:
- выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания	- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении	- выполнение объема работ, предусмотренных программой практики - сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации - систематическое ведение дневника практики	- соответствие требованиям к итоговому самоанализу (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового самоанализа - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового

			самоанализа - самостоятельность
--	--	--	------------------------------------

Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики ПП.02.01
Раздел 3 Пробные занятия (продуктивные виды деятельности, истоки)

Виды работ	Объём часов
<p>Знакомство с образовательной программой (раздел Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие), перспективным планированием воспитателя.</p> <p>Планирование занятий по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация), социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки»</p> <p>Написание конспекта по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация) и социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».</p> <p>Проведение занятий по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация), социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».</p> <p>Организация педагогического контроля за результатами продуктивных видов деятельности (лепка, рисование, аппликация) дошкольников, сформированных представлений о социокультурных истоках.</p> <p>Анализ и самоанализ занятий по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация) и социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».</p> <p>Оформление отчетной документации</p>	90

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел 3 Пробные занятия (продуктивные виды деятельности, истоки)

3 курс, 6 семестр, 2,5 недели (6 ч/нед), 90 часов. Форма проведения – рассредоточенная.

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Знакомство с образовательной программой (раздел Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативному развитию), перспективным планированием воспитателя.	ПК 2.1. ПК 5.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 11.	планирования различных видов деятельности (продуктивной) и общения детей	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей
Планирование занятий по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация), социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки»	ПК 2.1.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 11.	планирования различных видов деятельности (продуктивной) и общения детей	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников
Написание конспекта по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация) и социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».	ПК 2.5. ПК 5.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников	руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать; анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей
Проведение занятий по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация), социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».	ПК 2.5. ПК 5.1. ПК 5.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; оценки продуктов детской деятельности	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей; руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; оценивать продукты детской деятельности; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать, петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать

<p>Организация педагогического контроля за результатами продуктивных видов деятельности (лепка, рисование, аппликация) дошкольников, сформированных представлений о социокультурных истоках.</p>	<p>ПК 2.7. ПК 5.3.</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11.</p>	<p>организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; наблюдения и анализа продуктивной деятельности и общения детей, наблюдения за формированием трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников</p>	<p>руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; оценивать продукты детской деятельности; анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей</p>
<p>Анализ и самоанализ занятий по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация) и социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».</p>	<p>ПК 2.7. ПК 5.3.</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11.</p>	<p>наблюдения и анализа продуктивной деятельности и общения детей, наблюдения за формированием трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников</p>	<p>анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей</p>
<p>Оформление отчетной документации</p>	<p>ПК 2.7. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ОК 11.</p>	<p>наблюдения и анализа продуктивной деятельности и общения детей, наблюдения за формированием трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников</p>	<p>анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей</p>

Формы отчетности

По результатам практики руководителями практики от организации и от Колледжа формируется аттестационный лист (Приложение 3).

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил норму занятий. Студент получает оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за каждое проведенное занятие. Итоговая оценка по разделу является средним арифметическим всех отметок за проведенные занятия. По окончании практики студент сдает заполненный дневник в отдел практики.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Показатели оценки результатов практики ПП.02.01 (Раздел 3 Пробные занятия)

По завершении раздела практики Пробные занятия (продуктивные виды деятельности, истоки) студент:

1. Дает характеристику образовательной программы (раздел Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие), перспективного планирования воспитателя.
2. Умеет планировать занятия по продуктивным видам деятельности, социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».
3. Владеет навыками самостоятельного написания конспекта по продуктивным видам деятельности и социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».
4. Может провести занятия по продуктивным видам деятельности, социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».
5. Владеет приемами организации педагогического контроля за результатами по продуктивных видов деятельности дошкольников, сформированных представлений о социокультурных истоках.
6. Владеет приемами анализа и самоанализа занятий по продуктивным видам деятельности и социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».
7. Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Критерии оценки пробных занятий

Отличная отметка ставится при условии, если:

- занятие имеет определенную, последовательно реализованную дидактическую цель, характеризуется логическим, психологическим и организационным единством;
- на занятии сочетаются коллективная и индивидуальная работа воспитанников, осуществляется дифференцированный подход;
- на занятии применяется поисковая или частично-поисковая ситуация, которая моделируется с учетом возраста и уровня развития воспитанников, применяются разнообразные методы и приёмы обучения и воспитания;
- практикант соблюдает педагогическую этику, обладает грамотной речью, умеет использовать ТСО;
- практикант умеет правильно распределять время занятия.

Хорошая отметка ставится, если:

- занятие отвечает основным требованиям, предъявляемым к отличному занятию, но имеет некоторые недостатки, например:
 - 1) студент не проявил необходимого умения в управлении группой детей;

- 2) в процессе ведения занятия допущена несоразмерность, нарушены пропорции его основных компонентов;
- 3) недостаточно стимулировалась и использовалась активность воспитанников;
- 4) построение занятия не соответствовало его теме и типу.

Удовлетворительная отметка ставится, если:

- студент затрудняется самостоятельно провести занятие, но основная дидактическая цель и план занятия реализуются без существенных изменений;
- на занятии применяются технические средства обучения, но студент не владеет ими достаточно свободно, нарушает требования к применению технических и наглядных средств обучения;
- на занятии недостаточно сочетается индивидуальная и коллективная работа, студент, работая с одним воспитанником, оставляет без внимания группу;
- практикант испытывает затруднения при демонстрации опытов, не проявляет методической инициативы в процессе ведения занятия;
- имеют место речевые ошибки, не всегда поправляет детей, допускающих ошибки.

Неудовлетворительная отметка ставится, если:

- практикант допускает ошибки в изложении материала, не достигается намеченная дидактическая цель;
- на занятии не решаются воспитательные задачи;
- студент не умеет управлять группой, поддерживать рабочую атмосферу, дисциплину и порядок;
- практикант не готов к проведению занятия.

Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики ПП.02.01

Раздел 4. Игровая деятельность, общение

Виды работ	Объём часов
<p>Планирование игровой деятельности и общения детей. Наблюдение и анализ игровой деятельности и общения. Наблюдение за формированием игровых и коммуникативных умений у дошкольников. Организация и проведение творческих игр и игр с правилами. Разработка предложений по коррекции организации игровой деятельности детей. Общение с детьми, стимулирование и поддержка детей, помощь детям, испытывающим затруднения в общении. Организация общения дошкольников в различных видах деятельности. Наблюдение и анализ общения детей. Изучение особенностей общения воспитателя с детьми. Изучение типа общения ребенка. Изучение навыков культуры общения ребенка. Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности. Проведение беседы с ребенком. Разработка предложений по коррекции организации общения детей - составление рекомендаций для воспитателей и родителей по эффективному общению дошкольников. Оформление отчетной документации.</p>	108

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ
Раздел 4 Игровая деятельность, общение**

Виды работ	3 курс, 6 семестр, 3 недели (январь), 108 часов. Форма проведения – концентрированная.			
	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Планирование игровой деятельности и общения детей.	ПК 2.1.	ОК 1. ОК 4. ОК 11.	планирования различных видов деятельности (игровой) и общения детей	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой деятельностью детей
Наблюдение и анализ игровой деятельности и общения.	ПК 2.7. ПК 5.3.	ОК 1. ОК 4. ОК 11.	наблюдения и анализа игровой деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием игровых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	определять педагогические условия организации общения детей; анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции
Наблюдение за формированием игровых и коммуникативных умений у дошкольников.	ПК 2.7.	ОК 1. ОК 11.	наблюдения и анализа игровой деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием игровых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	определять педагогические условия организации общения детей; анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции
Организация и проведение творческих игр и игр с правилами.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.7.	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	планирования различных видов деятельности (игровой) и общения детей;	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой деятельностью детей; играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую

	ПК 5.1. ПК 5.3.	ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); наблюдения и анализа игровой деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием игровых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	деятельность детей; использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; организовывать детский досуг; анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы
Разработка предложений по коррекции организации игровой деятельности детей.	ПК 2.7. ПК 5.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 11.	разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей	анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы
Общение с детьми, стимулирование и поддержка детей, помощь детям, испытывающим затруднения в общении.	ПК 2.4. ПК 2.7.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности	определять педагогические условия организации общения детей; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции
Организация общения	ПК 2.4.	ОК 1.	организации общения	определять педагогические условия организации общения

дошкольников в различных видах деятельности.	ПК 2.7. ПК 5.1.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; наблюдения и анализа общения детей	детей; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции
Наблюдение и анализ общения детей. Изучение особенностей общения воспитателя с детьми. Изучение типа общения ребенка. Изучение навыков культуры общения ребенка.	ПК 2.7. ПК 5.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ОК 11.	наблюдения и анализа общения детей	определять педагогические условия организации общения детей; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции
Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности. Проведение беседы с ребенком.	ПК 2.4. ПК 5.1. ПК 5.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ОК 11.	организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности	определять педагогические условия организации общения детей; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции
Разработка предложений по коррекции организации общения детей - составление рекомендаций для воспитателей и родителей по эффективному общению дошкольников.	ПК 2.7. ПК 5.1. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК	разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей	определять педагогические условия организации общения детей; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции

		11.		
Оформление отчетной документации	ПК 2.1. ПК 2.7. ПК 5.1. ПК 5.3. ПК 5.4.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 11.	планирования различных видов деятельности (игровой) и общения детей; наблюдения и анализа игровой деятельности и общения детей; наблюдения за формированием игровых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой деятельностью детей; определять педагогические условия организации общения детей; анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции

Формы отчетности

По результатам практики руководителями практики от организации и от Колледжа формируется аттестационный лист (Приложение 4).

По итогам практики студент представляет следующую документацию:

- дневник практики;
- характеристика работодателя, заверенная подписью руководителя практики от организации и печатью ДОО;
- самоанализ итогов практики.

Оценка результатов производственной практики определяется средним баллом оценок за выполненные виды работ, оцениваемые в аттестационном листе по практике; оценки в характеристике, выставленной руководителем практики от учреждения; оценки по ведению документации и оценок за выполненные задания. Итоговая оценка выставляется по 5-балльной шкале.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Показатели оценки результатов практики ПП.02.01 (Раздел 4 Игровая деятельность, общение)

По завершении раздела практики студент:

- умеет планировать игровую деятельность детей
- владеет навыками наблюдения и анализа игровой деятельности дошкольников
- имеет опыт наблюдения за формированием игровых умений у дошкольников
- может организовать и провести творческие игры и игры с правилами
- разрабатывает предложения по коррекции организации игровой деятельности детей
- может провести анализ плана работы воспитателя по вопросам с целью выявления системы работы по формированию коммуникативных навыков детей, представить его копию в дневнике практики;
- демонстрирует знание особенностей общения воспитателя с детьми;
- демонстрирует знание оценочных отношений между воспитателем и ребенком;
- знает типы общения ребенка;
- владеет знаниями о навыках культуры общения ребенка;
- может составить рекомендации для воспитателей и родителей по эффективному общению дошкольников;
- может подготовить и провести беседу с детьми по направлению «Социально-коммуникативное развитие»;
- умеет разрабатывать анкету и проводить анкетирования родителей по проблеме социально-коммуникативного развития дошкольников;
- проводит самоанализ итогов практики;
- качественно оформляет дневник практики.

Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	руководителем практики от организации:	за итоговый самоанализ по практике:
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение объема работ, предусмотренных программой практики - сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации - систематическое ведение дневника практики 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к итоговому самоанализу (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового самоанализа - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового самоанализа - самостоятельность

Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики ПП.02.01

Раздел 5. Трудовое воспитание, развлечения

Виды работ	Объём часов
Наблюдение и анализ места трудовой деятельности в режимных моментах. Планирование, проведение и анализ организации разных видов и форм трудовой деятельности дошкольников. Подготовка консультации для родителей. Разработка предложений по коррекции трудовой деятельности детей. Участие в обогащении предметно-развивающей среды группы для формирования, стимулирования самостоятельной трудовой деятельности дошкольников. Организация и проведение развлечений с детьми дошкольного возраста. Оформление отчетной документации.	108

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

Раздел 5. Трудовое воспитание, развлечения

3 курс, 6 семестр, 3 недели, 108 часов. Форма проведения – концентрированная.

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Наблюдение и анализ места трудовой деятельности в режимных моментах.	ПК 2.7. ПК 5.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ОК 11.	наблюдения и анализа трудовой деятельности и общения детей; наблюдения за формированием трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей
Планирование, проведение и анализ организации разных видов и форм трудовой деятельности дошкольников.	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 5.1. ПК 5.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	планирования различных видов деятельности (трудовой) детей; организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; наблюдения и анализа трудовой деятельности детей, наблюдения за формированием трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей; организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей
Подготовка консультации для родителей.	ПК 2.7. ПК 5.1. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.. ОК 9.	наблюдения и анализа трудовой деятельности детей, организации и проведения праздников и развлечений; разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей	анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности с учетом возраста и психофизического развития детей

		ОК 11.		
Разработка предложений по коррекции трудовой деятельности детей.	ПК 2.7. ПК 5.1. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ОК 11.	разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности детей	анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности с учетом возраста и психофизического развития детей
Участие в обогащении предметно-развивающей среды группы для формирования, стимулирования самостоятельной трудовой деятельности дошкольников.	ПК 2.3. ПК 5.2.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 11.	организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; наблюдения и анализа трудовой деятельности детей	организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности; организовывать детский досуг; анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности с учетом возраста и психофизического развития детей
Организация и проведение развлечений с детьми дошкольного возраста.	ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 5.1.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	организации различных видов деятельности дошкольников; наблюдения и анализа общения детей, организации и проведения праздников и развлечений	общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, организовывать детский досуг, анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений
Оформление отчетной документации.	ПК 2.7. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 9.	наблюдения и анализа трудовой деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности с учетом возраста и психофизического развития детей

Формы отчетности

По результатам практики руководителями практики от организации и от Колледжа формируется аттестационный лист (Приложение 5).

По итогам практики студент представляет следующую документацию:

- дневник практики;
- характеристика работодателя, заверенная подписью руководителя практики от организации и печатью ДОО;
- самоанализ итогов практики.

Оценка результатов производственной практики определяется средним баллом оценок за выполненные виды работ, оцениваемые в аттестационном листе по практике; оценки в характеристике, выставленной руководителем практики от учреждения; оценки по ведению документации и оценок за выполненные задания. Итоговая оценка выставляется по 5-балльной шкале.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Показатели оценки результатов практики ПП.02.01 (Раздел 5 Трудовое воспитание, развлечения)

По завершении раздела практики студент:

- может провести анализ планирования трудовой деятельности в условиях ДОО;
- проводит анализ места трудовой деятельности в режимных моментах;
- может провести наблюдение за работой воспитателя по руководству различными видами и формами трудовой деятельности детей и проанализировать ее;
- владеет навыками организации различных видов трудовой деятельности дошкольника;
- может разработать предложения по коррекции организации трудовой деятельности детей;
- может подготовить, провести и проанализировать развлекательные мероприятия;
- владеет навыками анализа условий, созданных в конкретной возрастной группе для трудовой деятельности;
- проводит самоанализ итогов практики;
- качественно оформляет дневник практики.

Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	руководителем практики от организации:	за итоговый самоанализ по практике:
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение объема работ, предусмотренных программой практики - сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации - систематическое ведение дневника практики 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к итоговому самоанализу (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового самоанализа - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового самоанализа - самостоятельность

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по производственной практике 02.01. Организация различных видов деятельности и
 общения детей
 (Наблюдение, диагностика)

 (ФИО студента)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
 Группа 3Г

Место проведения практики

 (наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 2.1.	Виды деятельности:	
ПК 2.6.	Знакомство с планированием организации различных видов деятельности и общения в ДОУ. Получение первоначального опыта планирования.	
ПК 2.7.		
ПК 5.1.	Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей в первую и вторую половину дня.	
ПК 5.3.		
ПК 5.4.	Посещение и анализ занятий воспитателя.	
ОК 1.		
ОК 2.	Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста в детском саду.	
ОК 4.		
ОК 5.	Наблюдение и анализ организации праздников и развлечений для детей дошкольного возраста.	
ОК 7.		
ОК 8.	Наблюдение и анализ работы воспитателя и музыкального руководителя по организации и проведения развлечений. Получение первоначального опыта организации и проведения развлечений.	
ОК 9.		
ОК 11.	Работа по оформлению отчетной документации по практике: Самоанализ итогов практики	
	Оформление дневника по практике	
	Характеристика работодателя	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
 подпись _____ фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____
 подпись _____ фамилия, и.о.

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике 02.01. Организация различных видов деятельности и общения детей
(Музыка, музыкальные праздники)

(ФИО студента)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Группа 3Г

Место проведения практики

(наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 2.1.	Виды деятельности:	
ПК 2.2.	Наблюдение за организацией музыкальных видов деятельности и общения детей в первой и второй половине дня; анализ процесса и результата.	
ПК 2.6.		
ПК 2.7.		
ПК 5.1.	Наблюдение и анализ организации праздников и развлечений для детей дошкольного возраста.	
ПК 5.3.		
ПК 5.4.	Помощь воспитателям в организации музыкально-дидактических игр вне занятий.	
ОК 1.	Планирование, организация и самоанализ различных видов деятельности и общения: музыкальная, театрализованная деятельность, праздники и развлечения.	
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.	Работа по оформлению отчетной документации по практике:	
ОК 7.		
ОК 8.	Самоанализ итогов практики	
ОК 9.	Оформление дневника по практике	
ОК 10.	Характеристика работодателя	
ОК 11.		
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ фамилия, и.о.

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по производственной практике 02.01. Организация различных видов деятельности и общения детей

Раздел Пробные занятия (продуктивные виды деятельности, истоки)

_____ (ФИО студента)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Группа 3Г

Место проведения практики

_____ (наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 2.1.	Виды деятельности:	
ПК 2.7.	Знакомство с образовательной программой (раздел Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативному развитию), перспективным планированием воспитателя.	
ПК 5.3.		
ПК 5.4.		
ПК 5.5.		
ОК 1.		
ОК 2.	Планирование занятий по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация), социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки»	
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.	Написание конспекта по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация) и социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».	
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.	Проведение занятий по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация), социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».	
ОК 10.		
ОК 11.		
	Организация педагогического контроля за результатами продуктивных видов деятельности (лепка, рисование, аппликация) дошкольников, сформированных представлений о социокультурных истоках.	
	Анализ и самоанализ занятий по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация) и социально-коммуникативному развитию в рамках программы «Истоки».	
	Оформление отчетной документации	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике 02.01. Организация различных видов деятельности и
общения детей
(Игровая деятельность, общение)

 (ФИО студента)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
 Группа 3Г

Место проведения практики

 (наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 2.1.	Виды деятельности:	
ПК 2.2.	Планирование игровой деятельности и общения детей.	
ПК 2.4.		
ПК 2.7.	Наблюдение и анализ игровой деятельности и общения.	
ПК 5.1.	Наблюдение за формированием игровых и коммуникативных умений у дошкольников.	
ПК 5.3.		
ПК 5.4.	Организация и проведение творческих игр и игр с правилами.	
ПК 5.5.		
ОК 1.	Разработка предложений по коррекции организации игровой деятельности детей.	
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.	Общение с детьми, стимулирование и поддержка детей, помощь детям, испытывающим затруднения в общении.	
ОК 5.		
ОК 7.	Организация общения дошкольников в различных видах деятельности.	
ОК 8.	Наблюдение и анализ общения детей. Изучение особенностей	
ОК 9.	общения воспитателя с детьми. Изучение типа общения	
ОК 10.	ребенка. Изучение навыков культуры общения ребенка.	
ОК 11	Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности. Проведение беседы с ребенком.	
	Разработка предложений по коррекции организации общения детей - составление рекомендаций для воспитателей и родителей по эффективному общению дошкольников.	
	Оформление отчетной документации: дневник практики	
	Характеристика работодателя	
	Самоанализ итогов практики	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
 подпись _____ фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____
 подпись _____ фамилия, и.о.

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике 02.01. Организация различных видов деятельности и общения детей
(Трудовое воспитание, развлечения)

(ФИО студента)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Группа 3Г

Место проведения практики

(наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 2.1.	Виды деятельности:	
ПК 2.3.	Наблюдение и анализ места трудовой деятельности в режимных моментах.	
ПК 2.7.		
ПК 5.1.	Планирование, проведение и анализ организации разных видов и форм трудовой деятельности дошкольников.	
ПК 5.2.		
ПК 5.3.		
ПК 5.4.	Подготовка консультации для родителей.	
ПК 5.5.	Разработка предложений по коррекции трудовой деятельности детей.	
ОК 1.		
ОК 2.	Участие в обогащении предметно-развивающей среды группы для формирования, стимулирования самостоятельной трудовой деятельности дошкольников.	
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.		
ОК 7.	Организация и проведение развлечений с детьми дошкольного возраста.	
ОК 8.	Оформление отчетной документации: дневник практики	
ОК 9.		
ОК 10.	Самоанализ итогов практики	
ОК 11.	Характеристика работодателя	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ фамилия, и.о.