

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом от 15.04.2015 г. № 79-д  
с изменениями в титульном листе  
от 17.09.2015

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для оценки общих и профессиональных компетенций,  
освоенных обучающимися в период прохождения учебной практики**

**УП.02.01 Практика наблюдений**

**по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и различных  
видов деятельности**

Основная профессиональная образовательная программа –

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование

(углублённой подготовки)

**ВОЛОГДА  
2015**

**Разработчик(и):**

Ларионова Юлия Васильевна, заведующий практикой БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тимонина Ирина Викторовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»

Сабурова Светлана Борисовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»

Рекомендованы научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», протокол № 6 от «11» марта 2015 г.

Одобрены на заседании научно-методического совета

Протокол № 6 от «11» марта 2015 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ /Гороховская И.В./

Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики УП.02.01 Практика наблюдений профессионального модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, формы отчётности, **согласованы:**

Наименование организации	Должность, фамилия, имя, отчество руководителя
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»	Заведующий Артамошина Людмила Борисовна
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»	Заведующий Архипенкова Ирина Лолиевна
МДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №99 «Почемучка»	Заведующий Горшкова Любовь Ивановна
МДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №30 «Цветик-семицветик»	Заведующий Гладышева Галина Анатольевна
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Рябинушка»	Заведующий Кривошапкина Римма Владимировна
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Гусельки»	Заведующий Запоржина Ольга Федоровна

## Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики

Виды работ	Объём часов
<p>Знакомство с организацией различных видов деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО). Характеристика ДОО – базы практики. Изучение планирования образовательной деятельности в ДОО (программа, годовой план работы, план работы воспитателя).</p> <p>Знакомство содержанием работы воспитателя по организации различных видов деятельности и общения, режимом дня в ДОО.</p> <p>Наблюдение за детьми в разных видах деятельности. Наблюдение за организацией трудовой деятельности детей в режиме дня. Наблюдение НОД по рисованию, лепке, конструированию и художественному труду детей дошкольного возраста в ДОО. Наблюдение за работой музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному воспитанию детей в НОД в группах раннего и дошкольного возраста. Наблюдение самостоятельной музыкальной деятельности детей. Наблюдение организации культурно-досуговой деятельности детей: развлечения (праздника) в ДОУ.</p> <p>Наблюдение за общением ребенка в свободной деятельности, в процессе занятий, режимных моментов, на прогулке, в ходе психолого-педагогического обследования ребенка).</p> <p>Проведение индивидуальной беседы с ребенком.</p> <p>Изучение результатов психолого-педагогической диагностики, составление совместно со специалистом психолого-педагогической характеристики ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	18

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ПРАКТИКА НАБЛЮДЕНИЙ**

*2 курс, 4 семестр, форма проведения – рассредоточенная*

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Знакомство с организацией различных видов деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО). Характеристика ДОО – базы практики. Изучение планирования образовательной деятельности в ДОО (программа, годовой план работы, план работы воспитателя).	ПК 2.1-2.7 ПК 5.1.-5.5	ОК 1 ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10.	планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;	
Знакомство с содержанием работы воспитателя по организации различных видов деятельности и общения, режимом дня в ДОО			наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, наблюдения за организацией и проведением праздников и развлечений	
Наблюдение за детьми в разных видах деятельности. Наблюдение за организацией трудовой деятельности детей в режиме дня. Наблюдение НОД по рисованию, лепке, конструированию и художественному труду детей дошкольного возраста в ДОО. Наблюдение за работой музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному воспитанию детей в НОД в группах раннего и дошкольного			наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;	анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;  определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью

<p>возраста. Наблюдение самостоятельной музыкальной деятельности детей. Наблюдение организации культурно-досуговой деятельности детей: развлечения (праздника) в ДОО.</p>				<p>детей;</p>
<p>Наблюдение за общением ребенка в свободной деятельности, в процессе занятий, режимных моментов, на прогулке, в ходе психолого-педагогического обследования ребенка).</p>			<p>– наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;</p>	<p>определять педагогические условия организации общения детей; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;</p>
<p>Проведение индивидуальной беседы с ребенком.</p>			<p>– организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; – оценки продуктов детской деятельности;</p>	<p>определять педагогические условия организации общения детей; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</p>
<p>Изучение результатов психолого-педагогической диагностики, составление совместно со специалистом психолого-педагогической характеристики ребенка дошкольного возраста.</p>			<p>наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; оценки продуктов детской деятельности; наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;</p>	<p>определять педагогические условия организации общения детей; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; оценивать продукты детской деятельности; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;</p>

Оформление отчетной документации по практике			оформления педагогических разработок в виде отчетов;	анализировать собственный педагогический опыт; систематизировать собственный педагогический опыт;
--	--	--	--	---



## Формы отчетности

Промежуточная аттестация по учебной практике УП. 02.01 – зачет.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (Приложение 1) образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося по каждому виду практики.

По итогам практики студент представляет следующую документацию:

- дневник практики;
- характеристика работодателя, заверенная подписью руководителя практики от организации и печатью ДОО;
- самоанализ итогов практики.

Студент получает оценку «зачтено» по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно» или зачтено.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

### Показатели оценки результатов

По завершении практики студент:

1. Дает характеристику ДОО, в котором проходил практику с указанием документов, на основании которых осуществляют деятельность специалисты ДОО.
2. Описывает содержание работы воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей, знает режим дня ребенка в ДОО.
3. Называет виды планирующей документации (годовой план работы, план работы воспитателя, план работы на день).
4. Имеет опыт наблюдения за работой воспитателя по организации различных видов деятельности, ребенка в различных видах деятельности и общения. Умеет описать деятельность воспитателя и ребенка.
5. Может составить психолого-педагогическую характеристику ребенка, используя результаты диагностики, беседы с ребёнком и воспитателем.
6. Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

### Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	руководителем практики от организации:	за итоговый самоанализ по практике:
- выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания	- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении	- выполнение объема работ, предусмотренных программой практики - сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации - систематическое ведение дневника практики	- соответствие требованиям к итоговому самоанализу (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового самоанализа - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового самоанализа - самостоятельность



БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 по учебной практике 02.01 Практика наблюдений профессионального модуля  
 Организация различных видов деятельности и общения детей

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

**Специальность**

\_\_\_\_\_ (код, наименование специальности)

**Группа** \_\_\_\_\_

**Место проведения практики**

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

**Сроки прохождения практики**

\_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ:**

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 2.1-2.7	<b>Виды деятельности:</b>	
ПК 5.1.-5.5	Характеристика ДОО - базы практики	
ОК 1	Описание планирования в ДОО	
ОК 2.	Наблюдение за деятельностью воспитателя и детей в	
ОК 4.	разных видах деятельности	
ОК 5.	Знакомство с содержанием работы воспитателя в	
ОК 10.	группе ДОО	
	Составление психолого-педагогической	
	характеристики на ребенка	
	Самоанализ итогов практики	
	Оформление дневника по практике	
	Характеристика работодателя	
	<b>Итоговая оценка по практике</b>	

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ фамилия, и.о. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ фамилия, и.о. \_\_\_\_\_