

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА

**приказом от 15.04.2015 г. № 79-д
с изменениями в титульном листе
от 17.09.2015**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

основная профессиональная образовательная программа –

программа подготовки специалистов среднего звена

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

по программе углублённой подготовки

ВОЛОГДА

2015

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики:

Ларионова Юлия Васильевна, заведующий практикой БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Капина Ольга Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», протокол № 6 от «11» марта 2015 г.

Программа практики по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формы отчетности, оценочный материал по практике, задания и план-график практики согласованы:

Наименование организации	Должность, фамилия, имя, отчество
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»	Заведующий Артамошина Людмила Борисовна
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»	Заведующий Архипенкова Ирина Лолиевна
МДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №99 «Почемучка»	Заведующий Горшкова Любовь Ивановна
МДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №30 «Цветик-семицветик»	Заведующий Гладышева Галина Анатольевна
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Рябинушка»	Заведующий Кривошапкина Римма Владимировна
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Гусельки»	Заведующий Запоржина Ольга Федоровна

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

1. Область применения программы

Программа учебной практики по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности **Организация различных видов деятельности и общения детей.**

Цель практики - формирование компетенций в области наблюдения за организацией различных видов деятельности и общения детей в ДОУ.

Задачи практики:

1. Формирование целостного представления о деятельности воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.
2. Развитие умений выявления особенностей общения детей дошкольного возраста; работы с документацией.
3. Воспитание интереса к профессии, любви к детям, совершенствование культуры педагогической деятельности.
4. Формирование педагогической рефлексии.

В процессе учебной практики обучающиеся приобретают практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей,
- наблюдения за организацией и проведением праздников и развлечений
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- оценки продуктов детской деятельности;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- оформления педагогических разработок в виде отчетов;

умения:

- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей
- оценивать продукты детской деятельности;
- анализировать собственный педагогический опыт;

- систематизировать собственный педагогический опыт;
- **В процессе учебной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:**

ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. **Количество часов на освоение программы:** 18 часов.

3. **План-график УП 02.01**

<i>Вид практики</i>	<i>Название практики</i>	<i>Количество часов, форма проведения</i>	<i>Курс, семестр</i>
Учебная практика	Практика наблюдений	1 час в неделю 18 часов, рассредоточенная	2 курс, 4 семестр

Содержание УП 02.01 Практика наблюдений

Содержание деятельности	Объём часов
<p>Знакомство с организацией различных видов деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО). Характеристика ДОО – базы практики. Изучение планирования образовательной деятельности в ДОО (программа, годовой план работы, план работы воспитателя).</p> <p>Знакомство содержанием работы воспитателя по организации различных видов деятельности и общения, режимом дня в ДОО.</p> <p>Наблюдение за детьми в разных видах деятельности. Наблюдение за организацией трудовой деятельности детей в режиме дня. Наблюдение НОД по рисованию, лепке, конструированию и художественному труду детей дошкольного возраста в ДОО. Наблюдение работы музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному воспитанию детей в НОД в группах раннего и дошкольного возраста. Наблюдение самостоятельной музыкальной деятельности детей. Наблюдение организации культурно-досуговой деятельности детей: развлечения (праздника) в ДООУ.</p> <p>Наблюдение за общением ребенка в свободной деятельности, в процессе занятий, режимных моментов, на прогулке, в ходе психолого-педагогического обследования ребенка).</p> <p>Проведение индивидуальной беседы с ребенком.</p> <p>Изучение результатов психолого-педагогической диагностики, составление совместно со специалистом психолого-педагогической характеристики ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	18

Задание для обучающихся на практику

1. Познакомиться с организацией различных видов деятельности и общения детей в ДООУ (на основании каких документов осуществляют деятельность специалисты ДООУ, режим работы, реализуемые программы). Дать характеристику ДООУ – базы практики.
2. Познакомиться с планированием образовательной деятельности в ДООУ. Описать систему планирования (программа, годовой план работы, план работы воспитателя).
3. Познакомиться с содержанием работы воспитателя в группе ДООУ, режимом дня воспитанников.
4. Провести наблюдение за деятельностью воспитателя и детей в разных видах деятельности. Описать основные виды деятельности воспитателя в течение дня.
5. Составить психолого-педагогическую характеристику на ребенка дошкольного возраста на основе изучения результатов диагностики, индивидуальных маршрутов (при наличии), наблюдения, беседы с ребенком и воспитателем.
6. Провести самоанализ итогов практики.
7. Оформить дневник практики.

По завершении практики студент:

1. Дает характеристику ДООУ, в котором проходил практику с указанием документов, на основании которых осуществляют деятельность специалисты ДООУ.
2. Описывает содержание работы воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей, знает режим дня ребенка в ДООУ.
3. Называет виды планирующей документации (годовой план работы, план работы воспитателя, план работы на день).
4. Имеет опыт наблюдения за работой воспитателя по организации различных видов деятельности, ребенка в различных видах деятельности и общения. Умеет описать деятельность воспитателя и ребенка.
5. Может составить психолого-педагогическую характеристику ребенка, используя результаты диагностики, беседы с ребёнком и воспитателем.
6. Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Промежуточная аттестация по учебной практике 02.01 – зачет.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося по каждому виду практики.

Студент получает оценку «зачтено» по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно» или зачтено.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики осуществляется на базах дошкольных образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы ДОО педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. Н. В. Микляевой. – Москва: Юрайт, 2017. – 434 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8> (ЭБС «ЮРАЙТ»).
2. Смирнова, Е. О. Детская психология: учебник / Е. О. Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2013. – 280 с.

Дополнительные источники:

1. Урунтаева, Г.А. Детская психология: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.А. Урунтаева. – 9-е изд. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.
2. Смирнова, Е. О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками: учебное пособие / Е.О. Смирнова – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 192 с.