

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА

Директор БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Приказом от 15.04.2015 г. № 79-д
с изменениями в титульном листе
от 17.09.2015**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

основная профессиональная образовательная программа –

программа подготовки специалистов среднего звена

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

по программе углублённой подготовки

Заочная форма обучения

ВОЛОГДА

2015

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

44.02.01 Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики:

Ларионова Юлия Васильевна, заведующий практикой БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Капина Ольга Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тоскина Светлана Федоровна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 "Родничок"»

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», протокол № 6 от «11» марта 2015 г.

Программа практики по ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формы отчетности, оценочный материал по практике, задания и план-график практики согласованы:

Наименование организации	Должность, фамилия, имя, отчество
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»	Заведующий Артамошина Людмила Борисовна
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»	Заведующий Архипенкова Ирина Лолиевна
МДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №99 «Почемучка»	Заведующий Горшкова Любовь Ивановна
МДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №30 «Цветик-семицветик»	Заведующий Гладышева Галина Анатольевна
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Рябинушка»	Заведующий Кривошапкина Римма Владимировна
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Гусельки»	Заведующий Запоржина Ольга Федоровна

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

1. Область применения программы

Программа производственной практики по ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности **ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.**

Цель производственной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

В процессе производственной практики обучающиеся приобретают практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

умения:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

В процессе учебной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК.1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. **Количество часов на освоение программы:** 72 часа.

3. **План-график ПП 01.01**

Профессиональный модуль	Название практики	Кол-во часов	Курс, семестр
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ПП.01.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	72 часа	1 курс, 2 семестр

Содержание ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Название практики	Содержание	Объем часов
ПП.01.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство и анализ планов оздоровительных мероприятий в ДОО. Анализ физкультурного оборудования группы и физкультурного зала. – Наблюдение и анализ работы воспитателя по проведению режимных моментов – Посещение и анализ НОД (непосредственных образовательной деятельности) в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье». – Планирование, организация и анализ режимных моментов – Планирование, организация и анализ оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр, физкультурного занятия, закаливающих мероприятий). – Диагностика развития культурно-гигиенических навыков у детей. Оценка развития детей по основным направлениям. – Оформление отчетной документации 	72

Задание для обучающихся на практику

1. Представить анализ планов оздоровительных мероприятий в ДОО, анализ физкультурного оборудования группы и физкультурного зала.
2. Провести наблюдение и анализ работы воспитателя по проведению режимных моментов.
3. Посетить и провести анализ НОД в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье» (в соответствии с планированием занятий в группе).
4. Запланировать, организовать и проанализировать проведение режимных моментов в группе (в соответствии с планированием занятий в группе).
5. Запланировать, организовать и проанализировать проведение оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр, физкультурного занятия, закаливающих мероприятий) в группе (в соответствии с планированием занятий в группе).
6. Провести 2 зачетных мероприятия, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
7. Провести диагностику развития культурно-гигиенических навыков у детей, провести оценку развития детей по основным направлениям. Результат оформить в дневнике практики.
8. Оформить дневник практики.
9. Оформить самоанализ по практике.

По завершении практики студент:

1. Знает структуру и содержание планов оздоровительных мероприятий в ДОО анализирует физкультурное оборудование группы и физкультурного зала.
2. Имеет опыт наблюдения за работой воспитателя по проведению режимных моментов.
3. Может провести диагностику развития культурно-гигиенических навыков у детей.
4. Имеет опыт наблюдения и анализа НОД (непосредственной образовательной деятельности) в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье».
5. Имеет опыт планирования, организации и анализа режимных моментов.
6. Имеет опыт планирования, организации и анализа оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр, физкультурного занятия, закаливающих мероприятий).
7. Может провести оценку развития детей по основным направлениям.
8. Оформляет отчетную документацию по практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Колледжа формируется аттестационный лист (Приложение 1).

По итогам практики студент представляет следующую документацию:

- Договор между колледжем и ДОО об организации практики.
- Приказ о назначении руководителя практики и проведении инструктажа по технике безопасности.
- дневник практики;
- характеристика работодателя, заверенная подписью руководителя практики от организации и печатью ДОО;
- самоанализ итогов практики.

Оценка результатов производственной практики определяется средним баллом оценок за выполненные виды работ, оцениваемые в аттестационном листе по практике; оценки в характеристике, выставленной руководителем практики от учреждения; оценки по ведению документации и оценок за выполненные задания. Итоговая оценка выставляется по 5-балльной шкале.

Сроки сдачи отчетной документации для студентов заочной формы обучения – 2 курс, 3 семестр.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется на базах дошкольных образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы ДОО педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный учебник]: учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 217 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63> (ЭБС «Юрайт»).

Дополнительные источники:

1. Голубев, В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образ. / В. В. Голубев. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 240 с.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный учебник]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 499 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61> (ЭБС «Юрайт»).

3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста: учебник для учреждений высш. образования / Э. Я. Степаненкова. – Москва: Академия, 2014. – 368 с.

4. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина и др; под ред. С. О. Филипповой. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 304 с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

2. Профессиональное образование. Среднее специальное образование [Электронный ресурс]: республиканский портал. – Режим доступа: <http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml>

3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

5. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://stranamasterov.ru/>

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике ПП.01.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

(ФИО студента)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
(код, наименование специальности)

Группа 13

Место проведения практики

(наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК. 1.1	Виды деятельности:	
ПК. 1.2	Знакомство и анализ планов оздоровительных мероприятий в ДОУ.	
ПК. 1.3	Анализ физкультурного оборудования группы и физкультурного зала.	
ПК. 1.4	Наблюдение и анализ работы воспитателя по проведению режимных моментов	
ОК. 1	Посещение и анализ НОД (непосредственной образовательной деятельности) в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье».	
ОК. 2		
ОК. 3	Планирование, организация и анализ режимных моментов	
ОК. 4	Планирование, организация и анализ оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр, физкультурного занятия, закаляющих мероприятий).	
ОК. 5		
ОК. 6	Диагностика развития культурно-гигиенических навыков у детей. Оценка развития детей по основным направлениям	
ОК. 7		
ОК. 8	Оформление отчетной документации: дневник	
ОК. 9		
ОК. 10		
ОК. 11		
	Характеристика работодателя	
	Самоанализ итогов практики	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ фамилия, и.о.