

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом от 15.04.2015 г. № 79-д  
с изменениями в титульном листе  
от 17.09.2015

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для оценки общих и профессиональных компетенций,  
освоенных обучающимися в период прохождения производственной  
практики ПП.01.01 Организация мероприятий, направленных на  
укрепление здоровья ребенка и его физического развития  
по ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление  
здоровья ребенка и его физического развития**

Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование

(углублённой подготовки)

**ВОЛОГДА  
2015**

**Разработчик(и):**

Ларионова Юлия Васильевна, заведующий практикой БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Капина Ольга Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тоскина Светлана Федоровна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 "Родничок"»

Одобрены на заседании научно-методического совета

Протокол № 6 от «11» марта 2015 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ /Гороховская И.В./

Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики ПП.01.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития профессионального модуля ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, формы отчетности, **согласованы:**

<b>Наименование организации</b>	<b>Должность, фамилия, имя, отчество руководителя</b>
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»	Заведующий Артамошина Людмила Борисовна
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»	Заведующий Архипенкова Ирина Лолиевна
МДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №99 «Почемучка»	Заведующий Горшкова Любовь Ивановна
МДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №30 «Цветик-семицветик»	Заведующий Гладышева Галина Анатольевна
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Рябинушка»	Заведующий Кривошапкина Римма Владимировна
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Гусельки»	Заведующий Запоржина Ольга Федоровна

### Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики

Название практики	Виды работ	Объем часов
ПП.01.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство и анализ планов оздоровительных мероприятий в ДООУ. Анализ физкультурного оборудования группы и физкультурного зала.</li> <li>– Наблюдение и анализ работы воспитателя по проведению режимных моментов</li> <li>– Посещение и анализ НОД (непосредственных образовательной деятельности) в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье».</li> <li>– Планирование, организация и анализ режимных моментов</li> <li>– Планирование, организация и анализ оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр, физкультурного занятия, закаливающих мероприятий).</li> <li>– Диагностика развития культурно-гигиенических навыков у детей.</li> <li>– Оформление отчетной документации</li> </ul>	72

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ,  
НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*2 курс, 4 семестр; 2 недели, 72 часа. Форма проведения – концентрированная.*

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Знакомство и анализ планов оздоровительных мероприятий в ДОУ. Анализ физкультурного оборудования группы и физкультурного зала.	ПК 1.1.	ОК 1. ОК 4.	планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
Наблюдение и анализ работы воспитателя по проведению режимных моментов	ПК 1.4.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 10. ОК 11.	организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;	анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон)
Посещение и анализ НОД (непосредственных образовательной деятельности) в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье».	ПК 1.4.	ОК 1. ОК 11.	наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; определять способы педагогической поддержки воспитанников; анализировать проведение мероприятий двигательного режима (занятия) в условиях образовательной организации
Планирование, организация и анализ режимных моментов	ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 5.3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7.	планирования режимных моментов организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной	планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

		<p>ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.</p>	<p>организации;</p>	<p>создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; определять способы педагогической поддержки воспитанников; анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) в условиях образовательной организации;</p>
<p>Планирование, организация и анализ оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр, физкультурного занятия, закаливающих мероприятий).</p>	<p>ПК 1.3 ПК.5.3.</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.</p>	<p>планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;</p>	<p>планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; определять способы педагогической поддержки воспитанников; анализировать проведение мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;</p>

<p>Диагностика развития культурно-гигиенических навыков у детей. Оценка развития детей по основным направлениям, заполнение карт нервно-психического развития детей.</p>	<p>ПК 1.4. ПК 5.1.</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.</p>	<p>диагностики результатов физического воспитания и развития; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;</p>	<p>создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;</p>
<p>Оформление отчетной документации</p>	<p>ПК 5.1. ПК 5.3. ПК 5.4.</p>	<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8.</p>	<p>анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания; презентации педагогических разработок в виде отчетов</p>	<p>анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;</p>

## Формы отчетности

Промежуточная аттестация по производственной практике ПП.01.01 – дифференцированный зачет.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Колледжа формируется аттестационный лист (Приложение 1).

По итогам практики студент представляет следующую документацию:

- дневник практики;
- характеристика работодателя, заверенная подписью руководителя практики от организации и печатью ДОО;
- самоанализ итогов практики.

Оценка результатов производственной практики определяется средним баллом оценок за выполненные виды работ, оцениваемые в аттестационном листе по практике; оценки в характеристике, выставленной руководителем практики от учреждения; оценки по ведению документации и оценок за выполненные задания. Итоговая оценка выставляется по 5-балльной шкале.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

### Показатели оценки результатов

По завершении практики студент:

1. Знает структуру и содержание планов оздоровительных мероприятий в ДОУ анализирует физкультурное оборудование группы и физкультурного зала.
2. Имеет опыт наблюдения за работой воспитателя по проведению режимных моментов.
3. Может провести диагностику развития культурно-гигиенических навыков у детей.
4. Имеет опыт наблюдения и анализа НОД (непосредственной образовательной деятельности) в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье».
5. Имеет опыт планирования, организации и анализа режимных моментов.
6. Имеет опыт планирования, организации и анализа оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр, физкультурного занятия, закаляющих мероприятий).
7. Может провести оценку развития детей по основным направлениям.
8. Оформляет отчетную документацию по практике.

### Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	руководителем практики от организации:	за итоговый самоанализ по практике:
- выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания	- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении	- выполнение объема работ, предусмотренных программой практики - сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации - систематическое ведение дневника практики	- соответствие требованиям к итоговому самоанализу (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового самоанализа - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового самоанализа - самостоятельность

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**по производственной практике ПП.01.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование  
(код, наименование специальности)

Группа 2Г

Место проведения практики

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Сроки прохождения практики

**Виды и качество выполнения работ:**

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК. 1.1	<b>Виды деятельности:</b>	
ПК. 1.2	Знакомство и анализ планов оздоровительных мероприятий в ДОУ.	
ПК. 1.3	Анализ физкультурного оборудования группы и физкультурного зала.	
ПК. 1.4	Наблюдение и анализ работы воспитателя по проведению режимных моментов	
ОК. 1	Посещение и анализ НОД (непосредственной образовательной деятельности) в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье».	
ОК. 2		
ОК. 3	Планирование, организация и анализ режимных моментов	
ОК. 4	Планирование, организация и анализ оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр, физкультурного занятия, закаляющих мероприятий).	
ОК. 5		
ОК. 6	Диагностика развития культурно-гигиенических навыков у детей. Оценка развития детей по основным направлениям, заполнение карт нервно-психического развития детей.	
ОК. 7		
ОК. 8	Оформление отчетной документации: дневник практики	
ОК. 9		
ОК. 10		
ОК. 11		
	<b>Характеристика работодателя</b>	
	<b>Самоанализ итогов практики</b>	
	<b>Итоговая оценка по практике</b>	

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия, и.о.