

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждена приказом от 29.08.2014 г.
№ 140-д
с изменениями в титульном листе
от 17.09.2015

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01. Преподавание в одной из областей
дополнительного образования детей
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в области физкультурно-оздоровительной деятельности)**

Вологда
2015 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики:

Ларионова Юлия Васильевна, заведующий практикой БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тимонина Ирина Викторовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»

Собанина Галина Николаевна, учитель физической культуры МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10»

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 1 от «26» августа 2014г.

Программа практики по ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), формы отчетности, оценочный материал по практике, задания практики, план-график практики согласованы:

Наименование организации	Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Подпись руководителя организации	Дата
МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10»			
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»			
МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»			

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ В ОДНОЙ ИЗ ОБЛАСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Область применения программы Программа производственной практики по ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей.

2. Цель производственной практики - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей».

В процессе производственной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5. Анализировать занятия.
ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

дополнительного образования детей.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Количество часов на освоение программы: 290 часов.

План-график производственной практики по ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей

Название практики	Форма проведения	Количество недель	Курс, семестр
ПП.01.01. Пробные занятия	рассредоточен.	6 недель, 218 часов (7/98), (6/120)	3 курс, 5, 6 семестры
ПП.01.02. Практика руководителя творческого объединения	концентрированная	2 недели, 72 часа	4 курс, 7 семестр

Содержание ПП.01.01. Пробные занятия

Содержание деятельности	Объём часов
<p style="text-align: center;"><i>Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности в дошкольной образовательной организации.</i></p> <p>Анализ условий физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольной образовательной организации (ДОО). Анализ дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в образовательной организации. Анализ плана физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ДОО. Анализ документации руководителя физического воспитания/ руководителя секции в ДОО (программа секции, журнал учебных занятий, отчеты по организации физкультурно-спортивной работе).</p> <p>Проведение беседы с руководителем физического воспитания (секции): функциональные обязанности, особенности работы с детьми. Анализ спортивного инвентаря, оборудования спортивного зала. Анализ развивающей среды группы для организации физического воспитания.</p> <p>Беседа с медицинским работником с целью определения состояния здоровья, уровня физического развития, проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ДОО и наличии детей с отклонениями в физическом развитии.</p> <p>Проведение диагностики физического развития детей, проведение антропометрии и анализ результатов. Оценка соответствия физического развития детей возрастным показателям и гармоничности развития.</p> <p>Проведение наблюдения/ беседы с педагогом с целью выяснения, как осуществляется врачебный, педагогический контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.</p> <p>Проведение игр на знакомство и подвижных игр с детьми в группе.</p> <p>Наблюдение и анализ проведения занятия по физкультуре и других видов физического воспитания в ДОО.</p> <p>Включение в организацию и проведение занятия по физкультуре педагогом дополнительного образования.</p> <p>Составление конспекта занятия по физкультуре для детей дошкольного возраста.</p> <p>Проведение физических упражнений и подвижных игр на развитие физических качеств. Проведение хронометража и анализ двигательной активности детей на прогулке. Подбор и проведение игровых упражнений для детей с разным уровнем двигательной активности.</p> <p>Проведение занятия по физкультуре/занятия спортивной секции самостоятельно под руководством педагога дополнительного образования, анализ занятия.</p> <p>Составление анкеты для родителей (воспитателей) с целью определения интереса и способностей детей к занятиям физическими упражнениями. Подготовка и проведение интервью для родителей по вопросам воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Определение уровня знаний детей о здоровье, здоровом образе жизни, отношении к физкультуре. Составление плана беседы на тему (старший дошкольный возраст) «Зачем нужно быть здоровым?». Проведение с использованием презентации и анализ беседы.</p> <p>Проведение массового спортивного мероприятия (соревнования, праздника) физкультурно-спортивной направленности в группе (ДОО).</p> <p style="text-align: center;"><i>Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательной организации.</i></p> <p>Анализ дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе общеобразовательной организации. Анализ плана физкультурно-оздоровительной и</p>	218

спортивно-массовой работы в школе (выделить задачи, разделы, индивидуальные формы работы и массовые мероприятия). Анализ программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Наблюдение и анализ проведения внеурочного занятия спортивно-оздоровительного направления. Анализ организации условий для успешной реализации задач физического воспитания детей школьного возраста.

Проведение беседы с руководителем физического воспитания (секции). Изучение функциональных обязанностей, недельной педагогической нагрузки руководителя.

Анализ документации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе (учебный план, рабочая программа дисциплины Физическая культура, программа секции, программа внеурочной работы физкультурно-спортивной направленности, приказы на отнесение к определенной медицинской группе, журнал учебных занятий, отчеты по организации физкультурно-спортивной работе).

Наблюдение и анализ урока физкультуры в школе. Наблюдение и анализ работы секций и кружков по физическому воспитанию школьников.

Составление конспекта занятия спортивно-оздоровительного направления.

Проведение и анализ занятия спортивно-оздоровительного направления.

Беседа с педагогом «Методы организации врачебного и педагогического контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями».

Проведение диагностики физической подготовленности детей школьного возраста.

Проведение хронометража двигательной активности на занятии (не менее 2 детей), формулирование выводов о двигательной активности.

Тестирование уровня развития физических качеств (для тестирования выбрать двух детей, определить уровень развития физических качеств, определить приемы работы по повышению уровня физических качеств).

Проведение игр и игровых заданий для выявления лидеров в детском коллективе, анализ результатов игровой деятельности. Проведение игр для формирования детского коллектива.

Проведение физических упражнений и подвижных игр на развитие разных физических качеств.

Составление плана-конспекта и самостоятельное проведение тренировки для развития физических качеств.

Планирование и проведение групповых и индивидуальных занятий физкультурно-спортивной направленности с детьми.

Составление анкеты и проведение анкетирования детей «Мое свободное время», анализ результатов.

Составление анкеты для родителей (воспитателей) с целью определения интереса и способностей детей к занятиям физическими упражнениями. Проведение анкетирования и анализ результатов.

Наблюдение и анализ физминуток, подвижных игр и эстафет, активного отдыха на перемене. Самостоятельное проведение физминуток, подвижных игр и эстафет, активного отдыха на перемене.

Составление конспектов занятий по спортивным упражнениям и спортивным играм.

Проведение игровых упражнений подвижных игр, эстафет по видам спорта. Анализ результатов проведения эстафет по видам спорта. Анализ результатов проведения подвижных игр. Наблюдение и анализ проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ. Наблюдение и анализ проведения физкультурных досугов и спортивных праздников с детьми.

Самостоятельное проведение физкультурных досугов и спортивных праздников с детьми. Проведение с детьми бесед по пропаганде физической культуры с использованием презентаций.

Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности в организации дополнительного образования.

Анализ условий физкультурно-оздоровительной работы с детьми в организации дополнительного образования (ОДО). Анализ дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в ОДО.

Наблюдение и анализ занятия педагога в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Вычислить общую и моторную плотность. Беседа с педагогом «Методы организации врачебного и педагогического контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями».

Проведение хронометража двигательной активности на занятии (не менее 2 детей), формулирование выводов о двигательной активности.

Проведение физических упражнений и подвижных игр на развитие физических качеств.

Самостоятельное проведение занятий физкультурно-спортивной направленности. Составление плана-конспекта и проведение круговой тренировки для развития разных физических качеств.

Наблюдение и анализ проведения физкультурных досугов и спортивных праздников с детьми. Самостоятельное проведение физкультурных досугов и спортивных праздников с детьми.

Оформление отчетной документации.

Цель – приобретение студентами опыта практической работы по подготовке, проведению и анализу занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной организации, общеобразовательной организации, организации дополнительного образования; формирование профессиональных и общих компетенций.

Задание для обучающихся на практику:

1. Познакомиться с перечнем дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в дошкольной образовательной организации, проанализировать условия работы с детьми в ДОО, обсудить с руководителем практики и сокурсниками.
2. Посетить встречу с руководителем физического воспитания/ руководителем секции в ДОО, обсудить вопросы:
 - план физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ДОО
 - документация (программа секции, журнал учебных занятий, отчеты по организации физкультурно-спортивной работе)
 - функциональные обязанности, особенности работы с детьми
 - анализ спортивного инвентаря, оборудования спортивного зала, развивающей среды группы для организации физического воспитания
 - врачебный, педагогический контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями
3. Посетить встречу с медицинским работником с целью определения состояния здоровья, уровня физического развития, проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ДОО и наличии детей с отклонениями в физическом развитии. Оказать помощь в проведении диагностики физического развития детей, проведении антропометрии и анализе результатов. Провести оценку соответствия физического развития детей возрастным показателям и гармоничности развития.
4. Посетить и проанализировать занятие по физкультуре и других видов физического воспитания в ДОО, представить конспект показательного занятия.

5. Составить конспект занятия по физкультуре для детей дошкольного возраста. Подготовить, провести и проанализировать занятия по физкультуре / занятия спортивной секции в ДОО самостоятельно под руководством руководителя практики, результат отразить в таблице оценок:

- общеоздоровительное занятие
- зарядку
- массовое спортивное мероприятие в помещении
- массовое спортивное мероприятие на улице

6. Составить анкету для родителей (воспитателей) с целью определения интереса и способностей детей к занятиям физическими упражнениями. Подготовить и провести интервью для родителей по вопросам воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

7. Составить план беседы на тему (старший дошкольный возраст) «Зачем нужно быть здоровым?», провести беседу с использованием презентации, проанализировать.

8. Посетить встречу с руководителем физического воспитания (секции) в общеобразовательной организации, обсудить вопросы:

- дополнительные образовательные программы, реализуемые на базе общеобразовательной организации
- план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе (выделить задачи, разделы, индивидуальные формы работы и массовые мероприятия)
- программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления
- функциональные обязанности, недельная педагогическая нагрузка руководителя
- условия для успешной реализации задач физического воспитания детей школьного возраста
- документация по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе (учебный план, рабочая программа дисциплины Физическая культура, программа секции, программа внеурочной работы физкультурно-спортивной направленности, приказы на отнесение к определенной медицинской группе, журнал учебных занятий, отчеты по организации физкультурно-спортивной работе)
- методы организации врачебного и педагогического контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями

9. Посетить и проанализировать занятия спортивно-оздоровительного направления, представить конспект показательного занятия: внеурочное занятие, урок физкультуры, занятие секции / кружка по физическому воспитанию школьников, физминутки, подвижные игры и эстафеты, активный отдых на перемене, физкультурный досуг, спортивный праздник. Провести наблюдение и анализ проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ.

10. Составить конспект занятия спортивно-оздоровительного направления. Подготовить, провести и проанализировать занятия спортивно-оздоровительного направления (групповые и индивидуальные):

- массовое спортивное мероприятие в помещении
- массовое спортивное мероприятие на улице
- спортивную игру
- гимнастику
- лыжную подготовку

11. Принять участие в проведении диагностики физической подготовленности детей школьного возраста, проведении хронометража двигательной активности на занятии (не менее 2 детей), сформулировать выводы о двигательной активности. Оказать помощь педагогу в тестировании уровня развития физических качеств (для тестирования выбрать двух детей, определить уровень развития физических качеств, определить приемы работы по повышению уровня физических качеств).

12. Составить анкету и провести анкетирование детей «Мое свободное время», представить руководителю практики анализ результатов (1й вариант). Составить анкету для родителей (воспитателей) с целью определения интереса и способностей детей к занятиям физическими упражнениями. Провести анкетирование, представить руководителю практики анализ результатов (2й вариант).

13. Посетить встречу с педагогом дополнительного образования в организации дополнительного образования (ОДО), обсудить вопросы:

- условия физкультурно-оздоровительной работы с детьми в организации дополнительного образования (ОДО)
- дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, реализуемые в ОДО
- методы организации врачебного и педагогического контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями

14. Посетить и проанализировать занятия педагога в области физкультурно-оздоровительной деятельности, представить конспект показательного занятия. Вычислить общую и моторную плотность, провести хронометраж двигательной активности на занятии (не менее 2 детей), сформулировать выводы о двигательной активности.

15. Составить конспект занятия спортивно-оздоровительного направления. Подготовить, провести и проанализировать занятия спортивно-оздоровительного направления в ОДО:

- занятие по лыжной подготовке
- занятие по туризму
- подвижные игры
- занятие по видам спорта
- массовое мероприятие на улице
- массовое мероприятие в помещении
- занятие по легкой атлетике

16. Оформить таблицу оценок по практике.

17. Оформить отчет (итоговый самоанализ).

Каждый студент проводит 17 занятий, из них 5- в ДОО, 5 – в общеобразовательной организации, 7 – в организации дополнительного образования.

По завершении практики ПП.01.01. Пробные занятия студент:

1. Может охарактеризовать особенности работы по программам в области физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации, в общеобразовательной организации, в организации дополнительного образования, отражает данные особенности в отчете (итоговом самоанализе) по практике.

2. Имеет опыт анализа занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности педагогов ДОО, общеобразовательной организации, организации дополнительного образования.

3. Умеет планировать занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с документацией педагога дополнительного образования в организации – базы практики.

4. Владеет навыками самостоятельного написания конспекта занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

5. Может самостоятельно подготовить, провести и проанализировать занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО, общеобразовательной организации, организации дополнительного образования.

6. Владеет приемами организации педагогического контроля за результатами деятельности воспитанников, приемами оценивания процесса и результатов обучения.

7. Владеет приемами анализа и самоанализа занятий.

8. Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

В результате практики ПП.01.01. Пробные занятия обучающийся под руководством руководителя практики планирует, разрабатывает и проводит 17 занятий.

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил норму занятий. Студент получает оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за каждое проведенное занятие. Итоговая оценка по практике является средним арифметическим всех отметок за проведенные занятия. По окончании практики студент сдает дневник практики, заполненный таблицей оценок и отчет (итоговый самоанализ) в отдел практики.

Критерии оценки пробных занятий

Отличная отметка ставится при условии, если:

- занятие имеет определенную, последовательно реализованную дидактическую цель, характеризуется логическим, психологическим и организационным единством;

- на занятии сочетаются коллективная и индивидуальная работа обучающихся, осуществляется дифференцированный подход;

- на занятии применяется поисковая или частично-поисковая ситуация, которая моделируется с учетом возраста и уровня развития обучающихся, применяются разнообразные методы и приёмы обучения и воспитания;

- практикант соблюдает педагогическую этику, обладает грамотной речью, умеет использовать ТСО;

- практикант умеет правильно распределять время занятия.

Хорошая отметка ставится, если:

- занятие отвечает основным требованиям, предъявляемым к отличному занятию, но имеет некоторые недостатки, например:

- 1) студент не проявил необходимого умения в управлении группой детей;
- 2) в процессе ведения занятия допущена несоразмерность, нарушены пропорции его основных компонентов;
- 3) недостаточно стимулировалась и использовалась активность обучающихся;
- 4) построение занятия не соответствовало его теме и типу.

Удовлетворительная отметка ставится, если:

- студент затрудняется самостоятельно провести занятие, но основная дидактическая цель и план занятия реализуются без существенных изменений;

- на занятии применяются технические средства обучения, но студент не владеет ими достаточно свободно, нарушает требования к применению технических и наглядных средств обучения, не умеет работать с доской, планшетом;

- на занятии недостаточно сочетается индивидуальная и коллективная работа, студент, работая с одним обучающимся, оставляет без внимания группу;

- практикант не проявляет методической инициативы в процессе ведения занятия;

- имеют место речевые ошибки, не всегда поправляет детей, допускающих ошибки.

Неудовлетворительная отметка ставится, если:

- практикант допускает ошибки в изложении учебного материала, не достигается намеченная дидактическая цель;

- на занятии не решаются воспитательные задачи;

- студент не умеет управлять группой, поддерживать рабочую атмосферу, дисциплину и порядок;

- практикант не готов к проведению занятия.

Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	за отчет (итоговый самоанализ) по практике:
- выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания	- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении	- соответствие требованиям к итоговому самоанализу (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового самоанализа - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового самоанализа - самостоятельность

Форма аттестационного листа представлена в Приложении 1.

Содержание ПП.01.02. Практика руководителя творческого объединения

Содержание деятельности	Объём часов
Знакомство с нормативными документами, регламентирующими правила приёма детей в организации дополнительного образования. Планирование работы руководителя творческого объединения детей. Изучение особенностей организационно-педагогической деятельности руководителя по привлечению детей в творческое объединение. Изучение содержания работы руководителя по формированию состава творческого объединения. Изучение содержания, организации и методики проведения первых занятий с детьми нового состава объединения. Организация учебной деятельности детей в организации дополнительного образования. Знакомство с методиками сплочения детского коллектива, работа с активом объединения. Работа с родителями воспитанников в организациях дополнительного образования. Оформление отчетной документации по практике.	72

Цель – приобретение студентами опыта практической работы в области руководства творческим объединением в организации дополнительного образования; формирование профессиональных и общих компетенций.

Задание для обучающихся на практику:

1. Познакомиться с нормативными документами, регламентирующими правила приёма детей в организации дополнительного образования. Перечень отразить в дневнике практики.
2. Познакомиться с планированием работы руководителя творческого объединения детей. Привести в дневнике пример плана работы руководителя творческого объединения (на период практики).
3. Изучить особенности организационно-педагогической деятельности руководителя по привлечению детей в творческое объединение, по формированию состава творческого объединения. В дневнике представить краткий анализ содержания работы руководителя по формированию состава творческого объединения.
4. Изучить содержание, организацию и методику проведения первых занятий с детьми нового состава объединения. В дневнике представить подробные конспекты двух занятий, проведенных студентом; анализы данных занятий. Конспекты должны быть заверены руководителем ТО.
5. Познакомиться на практике с методиками сплочения детского коллектива, работой с активом объединения. В дневнике представить краткий анализ методик сплочения детского коллектива, используемых руководителем ТО, а также организованных студентом в рамках практики.
6. Проанализировать особенности работы с родителями воспитанников в организации дополнительного образования – базе практики. В дневнике представить краткий анализ работы с родителями.
7. Оформить отчетную документацию (дневник, отчет (итоговый самоанализ)).

По завершении практики ПП.01.02. Практика руководителя творческого объединения студент:

- знает нормативные документы, регламентирующие правила приёма детей в организации дополнительного образования, отражает их перечень в дневнике практики.
- знает особенности планирования работы руководителя творческого объединения детей, приводит в дневнике пример плана работы руководителя творческого объединения (на период практики).
- знает особенности организационно-педагогической деятельности руководителя по привлечению детей в творческое объединение, по формированию состава творческого объединения. В дневнике представляет краткий анализ содержания работы руководителя по формированию состава творческого объединения.
- знает особенности содержания, организации и методики проведения первых занятий с детьми нового состава объединения.
- самостоятельно составляет конспект, проводит и анализирует занятия. В дневнике практики представляет подробные конспекты двух занятий, проведенных студентом; анализы данных занятий.
- знает методики сплочения детского коллектива, особенности работы с активом объединения. В дневнике представляет краткий анализ методик сплочения детского коллектива, используемых руководителем ТО, а также организованных студентом в рамках практики.
- может проанализировать особенности работы с родителями воспитанников в организации дополнительного образования. В дневнике представляет краткий анализ работы с родителями воспитанников организации – базы практики.
- проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	руководителем практики от организации:	за отчет (итоговый самоанализ) по практике:
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение объема работ, предусмотренных программой практики - сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации - систематическое ведение дневника практики 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к итоговому самоанализу (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового самоанализа - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового самоанализа - самостоятельность

Форма аттестационного листа представлена в Приложении 2.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется на базах дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организации педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 399 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7EEA166A-F93D-4D2F-ABA8-2E53E2EEFC78> (ЭБС «Юрайт»)

Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 217 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63> (ЭБС «Юрайт»)

Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.]; под ред. С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 247 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / отв. ред. Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 413 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6343A78D-A521-4B90-9197-B6DB57ECB241> (ЭБС «Юрайт»)

Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 240 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/14196757-B335-4A89-A5EC-B4CE2CA97836> (ЭБС «Юрайт»)

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под науч. ред. С. В. Новаковского. – Москва: Юрайт, 2017. – 125 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611> (ЭБС «Юрайт»)

Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Е. Виленская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 283 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B057C5DE-AA70-4F46-97F3-F3D54386EB0A> (ЭБС «Юрайт»)

Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва: Юрайт, 2017. – 424 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Золотарева, А. Л. Пикина, Н. А. Мухамедьярова, Н. Г. Тихомирова; отв. ред. А. В. Золотарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 353 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/60EA03C3-C688-415C-ABB6-A3A0514D0EDB> (ЭБС «Юрайт»)

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 188 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D07C2800-1494-45DB-8578-2C0F58585C26> (ЭБС «Юрайт»)

Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. – Москва: Юрайт, 2017. – 223 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4EA1324A-B132-4EAB-9376-CC6A807383D2> (ЭБС «Юрайт»)

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
2. Вестник образования [Электронный ресурс]: офиц. издание Минобрнауки России. – Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru/>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>
4. Официальный сайт Департамента образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu35.ru>

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике ПП.01.01. Пробные занятия

(ФИО студента)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(код, наименование специальности)

Группа _____

Место проведения практики

(наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 1.1.	Виды деятельности:	
ПК 1.2.	Знакомство с особенностями работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации	
ПК 1.3.		
ПК 1.4.		
ПК 1.5.		
ПК.1.6.	Посещение и анализ занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО, общеобразовательной организации и организации дополнительного образования	
ПК 3.1.		
ПК 3.2.	Подготовка, проведение и анализ занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО	
ПК 3.3.		
ОК 1.		
ОК 2.	Знакомство с особенностями работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности в общеобразовательной организации	
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.	Подготовка, проведение и анализ занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в общеобразовательной организации	
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.	Знакомство с особенностями работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности в организации дополнительного образования	
ОК 10.		
ОК 11.		
	Подготовка, проведение и анализ занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в организации дополнительного образования	
	Оформление итоговой документации по практике (отчет по итогам практики, табель оценок)	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ фамилия, и.о.

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике
ПП.01.02. Практика руководителя творческого объединения

_____ (ФИО студента)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
 (код, наименование специальности)

Группа _____

Место проведения практики

_____ (наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 1.1.	Виды деятельности:	
ПК 1.2.	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими правила приёма детей в организации дополнительного образования.	
ПК 1.3.		
ПК 1.4.		
ПК 1.5.		
ПК.1.6.	Планирование работы руководителя творческого объединения детей.	
ПК 3.1.	Изучение особенностей организационно-педагогической деятельности руководителя по привлечению детей в творческое объединение, по формированию состава творческого объединения.	
ПК 3.2.		
ПК 3.3.		
ОК 1.	Изучение содержания, организации и методики проведения первых занятий с детьми нового состава объединения.	
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.	Организация учебной деятельности детей в организации дополнительного образования.	
ОК 5.		
ОК 6.	Знакомство с методиками сплочения детского коллектива, работа с активом объединения.	
ОК 7.		
ОК 8.	Работа с родителями воспитанников в организациях дополнительного образования.	
ОК 9.		
ОК 10.	Оформление отчетной документации по практике: - дневник практики - отчет (итоговый самоанализ) Характеристика работодателя	
ОК 11.		
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
 подпись _____ фамилия, и.о. _____

Руководитель практики от колледжа _____
 подпись _____ фамилия, и.о. _____