

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждена приказом от 29.08.2014 г.
№ 140-д
с изменениями в титульном листе
от 17.09.2015

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01. Преподавание по программам
дополнительного образования детей
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в области хореографии)

Вологда
2015 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Область применения программы Программа учебной практики по ПМ.01. Преподавание по программам дополнительного образования детей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей.

2. Цель учебной практики - формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Освоение видов деятельности учебной практики направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5. Анализировать занятия.
ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Количество часов на освоение программы: 108 часов.

План-график учебной практики по ПМ.01. Преподавание по программам дополнительного образования детей

Название раздела	Форма проведения	Количество недель	Курс, семестр
Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования	рассредоточен.	1 неделя, 34 часа (2/34)	2 курс, 3 семестр
Организация работы по программам дополнительного образования в области хореографии	рассредоточен.	2 недели, 74 часа (2/34), (2/40)	2 курс, 3, 4 семестры

Содержание раздела
Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы
дополнительного образования

Содержание деятельности	Объём часов
<p>Анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность дополнительных образовательных организаций в учреждении – базе практики.</p> <p>Знакомство со структурой дополнительного образовательного пространства для детей города и области. Знакомство с организациями дополнительного образования для детей города и области.</p> <p>Знакомство с режимом функционирования организации дополнительного образования, штатным расписанием.</p> <p>Знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования детей. Анализ учебного плана организации дополнительного образования, программ организаций дополнительного образования.</p> <p>Знакомство с направлениями деятельности педагога дополнительного образования в организации ДО, видами и спецификой профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в зависимости от образовательной программы организации.</p> <p>Знакомство с особенностями организации дополнительного образования детей в условиях общеобразовательной школы.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	34

Цель - формирование у студентов представлений об особенностях функционирования различных видов образовательных организаций, ознакомление с педагогическими коллективами, помещениями, воспитанниками.

Раздел практики Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования является начальным этапом подготовки студентов к производственной практике, играет большую роль в профессиональной ориентации и адаптации к будущей профессиональной деятельности, к условиям и режиму работы образовательных организаций различного типа. Реализация программы практики направлена на формирование первоначальных педагогических умений.

Задачи:

- расширение и закрепление знаний студентов о выбранной профессии;
- адаптация студентов к условиям и режиму работы в образовательных организациях различного типа;
- формирование у студентов опыта наблюдения за педагогической деятельностью педагогов, за деятельностью обучающихся/ воспитанников;
- формирование академических, аналитических, коммуникативных умений и навыков.

Задание для обучающихся на практику:

Задание 1. Познакомиться с образовательным учреждением, спецификой организации образовательного процесса в данном учреждении.

Цель задания: формирование у студентов представлений об особенностях образовательного учреждения, ознакомление с педагогическим коллективом, помещениями, учащимися.

Выполнение задания:

I. Знакомство с учреждением. Встреча с администрацией.

Описать в дневнике особенности образовательного учреждения по предложенному плану:

1. Наименование и тип образовательного учреждения.
2. Краткая история.
3. Количественный, возрастной, стажевый и качественный состав педагогического коллектива.
4. Виды деятельности, осуществляемые в образовательном учреждении, виды дополнительных образовательных услуг: детских объединений, кружков и т.д.;
5. Расписание занятий.
6. Количественная характеристика обучающихся.
7. Наличие и состояние учебно-материальной базы: здание, помещения для занятий, оснащение необходимым оборудованием и т.д.

II. Знакомство с воспитанниками.

Описать в дневнике состав ученического коллектива:

1. Список.
2. Количество детей.
3. Количество мальчиков и девочек.
4. Возрастной состав.

Задание 2. Познакомиться с содержанием, структурой, ведением необходимой документации

Цель задания: ознакомление студентов-практикантов со структурой, содержанием и порядком ведения документации.

Выполнение задания:

Студенты изучают имеющуюся документацию.

В дневнике по практике следует отразить:

- структуру и содержание этих документов;
- порядок их ведения.

Задание 3. Оформить дневник практики.

Дневник является обязательным документом практики. Проверяется руководителем практики в группе, может просматриваться преподавателем педагогики. Содержание дневника:

Титульный лист

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Дневник практики
Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования
студент ___ курса ___ группы

Ф. И. О.
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
руководитель практики _____
Вологда
201_ – 201_ уч.г.

1. Цель, задачи практики, виды деятельности на практике.
2. Таблица с отметкой о выполнении видов деятельности:

Содержание деятельности

Дата, кол-во часов	Вид деятельности	Отметка	Подпись руководителя практики
	Инструктивное собрание, инструктаж по технике безопасности		
	Знакомство с деятельностью (ОО), спецификой организации образовательного процесса.		
	Оформление итогового самоанализа.		
	Оформление дневника практики.		

3. Описание образовательных организаций по предложенному плану.
4. Отчет (итоговый самоанализ практической деятельности).
5. Приложения (фотоматериалы; нормативно-правовая документация, схемы, таблицы и др.).

Требования к оформлению дневника по практике

Текст располагается на одной стороне листа бумаги формата А4;

оформляется шрифтом Times New Roman;

высота букв (кегель) - 12, начертание букв - нормальное; в таблице допускается высота букв 10-11;

выравнивание - по ширине;

параметры страницы: верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм, левое поле - 30 мм, правое поле - 10 мм.

Задание 4. Оформить отчет (итоговый самоанализ).

План итогового самоанализа по практике

1. В чем особенности функционирования образовательных организаций?
2. Существуют ли условия в этих организациях для решения проблем ребенка и его развития?
3. В чем состоит на сегодняшний день роль педагога в общеобразовательной школе, в организации дополнительного образования?
4. Какие бы вы назвали профессионально важные качества, способности, психологические особенности, необходимые для данной профессии?
5. Оправдались ли ожидания, связанные с практикой?
6. Какое задание было для вас самым сложным и почему?
7. Какое задание показалось самым интересным? Почему?
8. Чего вы ожидаете от следующей практики?

План знакомства с организацией:

1. Наименование и тип образовательной организации.
2. Краткая история.
3. Количественный, возрастной, стажевый и качественный состав педагогического коллектива.
4. Виды деятельности, осуществляемые в образовательной организации, виды дополнительных образовательных услуг: детских объединений, кружков и т.д.
5. Расписание занятий.
6. Количественная характеристика обучающихся.
7. Наличие и состояние учебно-материальной базы: здание, помещения для занятий, оснащение необходимым оборудованием и т.д.

По завершении раздела практики
Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы
дополнительного образования студент:

- знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность дополнительных образовательных организаций в учреждении – базе практики
- дает характеристику структуры дополнительного образовательного пространства города и области, может перечислить организации дополнительного образования города и области
- знает особенности режима функционирования организаций дополнительного образования, штатного расписания
- представляет особенности организации учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования детей
- знает структуру и особенности учебного плана организации дополнительного образования, программ организаций дополнительного образования
- называет направления деятельности педагога дополнительного образования в организации ДО, виды и специфику профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в зависимости от образовательной программы организации
- представляет особенности организации дополнительного образования детей в условиях общеобразовательной школы
- проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности

В рамках раздела практики Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования обучающийся под руководством руководителя практики посещает и анализирует деятельность организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций.

Раздел учебной практики оценивается зачтено/не зачтено. Зачет выставляется на основании данных аттестационного листа (Приложение 1) образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося по каждому виду практики.

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, описал образовательные организации по предложенному плану. Студент получает оценку «зачтено» по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно» или зачтено. По окончании практики студент сдает дневник практики, отчет (итоговый самоанализ) в отдел практики.

**Содержание раздела
Организация работы
по программам дополнительного образования в области хореографии**

Содержание деятельности	Объём часов
<p>Знакомство с программами дополнительного образования (в избранной области деятельности) в общеобразовательной организации.</p> <p>Изучение опыта реализации программ дополнительного образования (в избранной области деятельности) в условиях организаций дополнительного образования.</p> <p>Знакомство с функциональными обязанностями педагога дополнительного образования, наблюдение за его деятельностью.</p> <p>Изучение специфики работы педагога по реализации программ дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p> <p>Знакомство с документацией педагога дополнительного образования: программой, тематическим планированием, журналом и т.д.</p> <p>Участие в деятельности детского творческого коллектива: помощь педагогу дополнительного образования в организации и проведении занятий: участие в подготовке творческих отчётов, воспитательных мероприятиях.</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке, проведению, самоанализу занятий, проведение зачетного занятия по программе дополнительного образования.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	74

Цель – формирование компетенций студентов в области организации работы по программам дополнительного образования в избранной области деятельности.

Задания для обучающихся на практику:

1. Посетить встречу с руководителем практики от общеобразовательной организации, познакомиться с программами дополнительного образования по хореографии в общеобразовательной организации, обсудить перечень программ с руководителем практики от колледжа. На протяжении периода практики посетить общеобразовательную организацию с целью изучения специфики работы педагога по реализации программ дополнительного образования в общеобразовательной организации.

2. Посетить встречу с руководителем практики от организации дополнительного образования, познакомиться с программами дополнительного образования по хореографии в условиях организации дополнительного образования, с опытом реализации программ дополнительного образования, обсудить с руководителем практики от колледжа

3. Познакомиться с функциональными обязанностями педагога дополнительного образования в организации – безе практики, провести наблюдение за его деятельностью.

4. Изучить документацию педагога дополнительного образования: программу, тематическое планирование, журнал и т.д. В дневнике практики кратко охарактеризовать структуру данных документов или представить фотографии (сканы) страниц документов.

5. Принять участие в деятельности детского творческого коллектива: оказать помощь педагогу дополнительного образования в организации и проведении занятий, принять участие в подготовке творческих отчетов, воспитательных мероприятиях (в 3 семестре).

6. Самостоятельно подготовить, провести, проанализировать занятия, провести зачетное занятие по программе дополнительного образования (в 4 семестре). Конспект представить в дневнике практики.

7. Оформить отчетную документацию.

Отчетная документация студента по практике:

- дневник практики;
- итоговый самоанализ (отчет) о деятельности на практике;
- характеристика на студента (с печатью ОО и подписью руководителя практики).

Требования к оформлению дневника по практике

Текст располагается на одной стороне листа бумаги формата А4; оформляется шрифтом Times New Roman; высота букв (кегель) - 12, начертание букв - нормальное; в таблице допускается высота букв 10-11; выравнивание - по ширине; параметры страницы: верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм, левое поле - 30 мм, правое поле - 10 мм.

Дневник является основным документом практиканта, в который записываются все виды деятельности, выполненные на практике.

Содержание дневника по практике

Титульный лист

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Дневник практики Организация работы по программам дополнительного образования студент __ 2 Д группы _____ (Ф.И.О.) Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Количество часов – 34 Руководитель практики _____ г. Вологда 201_-201_ учебный год
--

2. Цель, задачи практики. Виды деятельности, задания для выполнения.

3. Информация о базе практики:

- Ф.И.О. руководителя практики от колледжа;
- название организации, адрес, номера телефонов, Ф.И.О. директора, ФИО руководителя практики от ОО.

4. Описание содержания деятельности на практике (в таблице):

Содержание деятельности

Дата, кол-во часов	Вид деятельности	Отметка	Подпись руководителя практики
	Инструктивное собрание		
	Изучение документации педагога (...). Помощь педагогу в ... Разработка конспекта занятия по ... для коллектива «...» «тема занятия»; наблюдение и анализ занятия «...», проведенного Ивановой Т.П. и т.д.		

5. Далее (после таблицы) следует подробное описание выполненных видов деятельности на практике. Могут быть использованы фотографии, схемы, таблицы, инструкции и т.д.

6. Конспекты проведенных занятий (с самоанализом проведенного занятия, приложениями) и наблюдаемых занятий.
7. Отчет (итоговый самоанализ практической деятельности).
8. Приложения (фотоматериалы; нормативно-правовая документация, схемы, таблицы и др.).

Отчет (итоговый самоанализ) носит *аналитический* характер, содержит обобщенные выводы о проделанной студентом работе, о решении поставленных задач. Оформляется как отдельный печатный документ формата А4, имеет «шапку»; технические требования аналогичны требованиям к дневнику практики.

План отчета (итогового самоанализа):

цель практики. Степень решения поставленных задач (удалось / не удалось, причины); компетенции, освоенные во время практики. Виды деятельности, которые способствовали освоению данных компетенций;
теоретические знания, примененные на практике;
основные выводы;
профессиональный и личностный рост, перспективы.

По завершении раздела Организация работы по программам дополнительного образования в области хореографии студент:

- знает программы дополнительного образования по хореографии и специфику работы педагога по реализации программ дополнительного образования в общеобразовательной организации – базе практики
- знает программы дополнительного образования по хореографии в организации дополнительного образования – базе практики
- знает функциональные обязанности педагога дополнительного образования в организации – базе практики
- характеризует документацию педагога дополнительного образования: программу, тематическое планирование, журнал
- имеет опыт организации деятельности детского творческого коллектива: оказал помощь педагогу дополнительного образования в организации и проведении занятий, принял участие в подготовке творческих отчетов, воспитательных мероприятиях (в 3 семестре); данные виды деятельности отражены в дневнике практики
- имеет опыт самостоятельной подготовки, проведения, анализа занятия, провели зачетное занятие по программе дополнительного образования (в 4 семестре), представил его конспект в дневнике практики.
- оформил отчетную документацию
- проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности

Форма аттестационного листа представлена в Приложении 2.

Зачет по учебной практике по ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей выставляется как средняя арифметическая отметка по разделам практики: Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования; Организация работы по программам дополнительного образования в области хореографии.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики осуществляется на базах общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы учебной практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организации педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз учебной практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 399 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7EEA166A-F93D-4D2F-ABA8-2E53E2EEFC78> (ЭБС «Юрайт»)

Есаулов, И.Г. Педагогика и репетиторство в классической хореографии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Г. Есаулов. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101627#book_name (ЭБС «Лань»)

Есаулов, И.Г. Народно-сценический танец [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Г. Есаулов, К.А. Есаулова. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55707> (ЭБС «Лань»)

Матвеев, В.Ф. Русский народный танец. Теория и методика преподавания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ф. Матвеев. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2013. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99169#book_name (ЭБС «Лань»)

Зарипов, Р.С. Драматургия и композиция танца [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.С. Зарипов, Е.Р. Валяева. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2015. — 768 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56562> (ЭБС «Лань»)

Дополнительные источники:

Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / отв. ред. Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 413 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6343A78D-A521-4B90-9197-B6DB57ECB241> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Золотарева, А. Л. Пикина, Н. А. Мухамедьярова, Н. Г. Тихомирова; отв. ред. А. В. Золотарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 353 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/60EA03C3-C688-415C-ABB6-A3A0514D0EDB> (ЭБС «Юрайт»)

- Лукьянова, Е.А. Дыхание в хореографии: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Лукьянова. – Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99111> (ЭБС «Лань»)
- Фирилёва, Ж.Е. Танцы и игры под музыку для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Ж.Е. Фирилёва, А.И. Рябчиков, О.В. Загрядская. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93738> (ЭБС «Лань»)
- Шарова, Н.И. Детский танец [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. И. Шарова. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2016. – 64 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76822> (ЭБС «Лань»)
- Касиманова, Л.А. Основные формы народного танца. Теория и методика преподавания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Касиманова. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2016. — 64 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91275> (ЭБС «Лань»)
- Богданов, Г.Ф. Основы хореографической драматургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Ф.Богданов. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93013> (ЭБС «Лань»)
- Зайфферт, Д. Педагогика и психология танца. Заметки хореографа. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Зайфферт. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2016. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81573> (ЭБС «Лань»)
- Александрова, Н.А. Вальс. История и школа танца [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Александрова, А.Л. Васильева. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13866> (ЭБС «Лань»)
- Безуглая, Г.А. Музыкальный анализ в работе педагога-хореографа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Безуглая. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63595> (ЭБС «Лань»)

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
2. Вестник образования [Электронный ресурс]: офиц. издание Минобрнауки России. – Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru/>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>
4. Официальный сайт Департамента образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu35.ru>

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

по ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей
Раздел Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы
дополнительного образования

(ФИО студента)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(код, наименование специальности)

Группа _____

Место проведения практики

(наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 1.3.	Виды деятельности:	
ПК 1.5.	Анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность дополнительных образовательных организаций в учреждении – базе практики.	
ПК 1.6.		
ПК 3.3.	Знакомство со структурой дополнительного образовательного пространства для детей города и области. Знакомство с организациями дополнительного образования для детей города и области.	
ПК 3.4.		
ОК.1	Знакомство с режимом функционирования организации дополнительного образования, штатным расписанием.	
ОК.2		
ОК.3.	Знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования детей. Анализ учебного плана организации дополнительного образования, программ организаций дополнительного образования.	
ОК.4		
ОК.5	Знакомство с направлениями деятельности педагога дополнительного образования в организации ДО, видами и спецификой профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в зависимости от образовательной программы организации.	
ОК.8		
ОК.9	Знакомство с особенностями организации дополнительного образования детей в условиях общеобразовательной школы.	
ОК 11		
	Оформление отчетной документации по практике	
	- отчет (итоговый самоанализ)	
	- дневник практики	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ фамилия, и.о.Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ фамилия, и.о.

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

по ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей

**Раздел Организация работы по программам дополнительного образования
в области хореографии**

(ФИО студента)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(код, наименование специальности)

Группа _____

Место проведения практики _____
(наименование организации)

Сроки прохождения практики _____

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 1.1.	Виды деятельности:	
ПК 1.2.	Знакомство с программами дополнительного образования (в избранной области деятельности) в общеобразовательной организации.	
ПК 1.3.		
ПК 1.4.		
ПК 1.5.		
ПК 1.6.	Изучение опыта реализации программ дополнительного образования (в избранной области деятельности) в условиях организаций дополнительного образования.	
ПК 3.1.	Знакомство с функциональными обязанностями педагога дополнительного образования, наблюдение за его деятельностью.	
ПК 3.2.		
ПК 3.3.		
ПК 3.4.		
ОК 1.	Знакомство с документацией педагога дополнительного образования: программой, тематическим планированием, журналом и т.д.	
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.	Участие в деятельности детского творческого коллектива: помощь педагогу дополнительного образования в организации и проведении занятий: участие в подготовке творческих отчетов, воспитательных мероприятиях.	
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.	Самостоятельная работа по подготовке, проведению, самоанализу занятий, проведение зачетного занятия по программе дополнительного образования.	
ОК 10.		
ОК 11.		
	Оформление отчетной документации по практике:	
	- дневник практики	
	- отчет (итоговый самоанализ)	
	Характеристика работодателя	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ фамилия, и.о.