

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждена приказом от 15.04.2015 г.  
№ 79-д  
с изменениями в титульном листе  
от 17.09.2015

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса**  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Вологда  
2015 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики:

Ларионова Юлия Васильевна, заведующий практикой БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Люлина Елена Николаевна, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8»

Цветкова Олеся Олеговна, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 6 от «11» марта 2015 г.

Программа практики по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, формы отчетности, оценочный материал по практике, задания практики согласованы:

Наименование организации	Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Подпись руководителя организации	Дата
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8»			
МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10»			
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»			
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»			

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Область применения программы.** Программа производственной практики по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2. Цель производственной практики** - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности «Методическое обеспечение образовательного процесса».

**В процессе производственной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

**3. Количество часов на освоение программы: 36 часов.**

**4. План-график производственной практики по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Название практики	Форма проведения	Количество недель	Курс, семестр
ПП.04.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе	концентр.	1 неделя, 36 часов	4 курс, 8 семестр

**Содержание ПП.04.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе**

Содержание деятельности	Объём часов
<p>Изучение положения о методическом объединении учителей начальных классов; плана работы МО. Анализ годового плана работы МО.</p> <p>Участие в работе методического объединения: посещение открытых уроков с целью знакомства с опытом учителей, участие в анализе открытых уроков, представление собственного опыта исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МО, участие в разработке контрольно-измерительных материалов. Выполнение функционала ассистента при проведении контроля знаний обучающихся. Составление библиографического списка статей по методической теме МО учителей начальных классов.</p> <p>Изучение и анализ портфолио учителей начальных классов.</p> <p>Наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала учителем для обобщения собственного опыта.</p> <p>Изучение положения об аттестации работников образовательной организации.</p> <p>Описание педагогического опыта учителя (по выбору студента) с опорой на методические рекомендации к практике.</p> <p>Знакомство с функциональными обязанностями руководителя методического объединения, наблюдение за его деятельностью.</p> <p>Анализ предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории).</p> <p>Составление отчёта (итогового самоанализа) по практике.</p>	36

### **Задание для обучающихся на практику:**

1. Изучить положение о методическом объединении учителей начальных классов; план работы МО (годовой план; план работы на четверть). В дневнике представить краткий анализ годового плана работы МО.

2. Принять участие в работе методического объединения: посетить открытый (показательный) урок учителя начальных классов с целью знакомства с опытом учителей; принять участие в анализе открытого урока; в дневнике представить краткий конспект открытого урока.

3. Представить собственный опыт исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МО; принять участие в разработке контрольно-измерительных материалов (оказать помощь учителю в отборе заданий для контроля по теме, тиражировании). Описать выполненную деятельность в дневнике практики.

4. Выполнить функционал ассистента при проведении контроля знаний обучающихся. В дневнике практики составить библиографический список статей по методической теме МО учителей начальных классов в соответствии с требованиями библиографического описания.

5. Изучить и проанализировать портфолио одного учителя начальных классов. Провести наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала учителем для обобщения опыта. В дневнике практики описать структуру портфолио, его основные особенности, педагогический опыт учителя.

6. Изучить положение об аттестации работников образовательной организации – базы практики. В дневнике представить краткий анализ положения.

7. Познакомиться с функциональными обязанностями руководителя методического объединения, провести наблюдение за его деятельностью. В дневнике практики перечислить основные функциональные обязанности руководителя МО.

8. Провести анализ предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории). Представить в виде схемы с пояснениями или описания.

9. Оформить отчет (итоговый самоанализ) по практике.

### **По завершении практики ПП.04.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе студент:**

1. Знает структуру положения о методическом объединении учителей начальных классов; особенности плана работы МО, в дневнике представляет краткий анализ годового плана работы МО.

2. Имеет опыт посещения и анализа открытых (показательных) уроков учителей начальных классов; в дневнике представляет конспект открытого урока.

3. Имеет опыт представления собственной исследовательской деятельности на заседании МО в начальной школе.

4. Представляет в дневнике практики библиографический список статей по методической теме МО учителей начальных классов в соответствии с требованиями библиографического описания.

5. Может описать структуру портфолио, его основные особенности, педагогический опыт учителя начальных классов.

6. Представляет краткий анализ положения об аттестации работников образовательной организации – базы практики.

7. В дневнике практики перечисляет основные функциональные обязанности руководителя МО.

8. Представляет анализ предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

9. Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Практика ПП.04.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил задания по практике, оформил отчет (итоговый самоанализ) и дневник практики.

Студент получает оценку по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно». По окончании практики студент сдает в отдел практики дневник практики, отчет (итоговый самоанализ), характеристику на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Характеристика на студента должна быть заверена подписью руководителя практики от организации, печатью организации.

Форма аттестационного листа представлена в Приложении 1.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется на базах общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организации педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

### **Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 253 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/508052B2-BE4F-4B9F-A3F8-B2E1324FB179> (ЭБС «Юрайт»)

2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 719 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B> (ЭБС «Юрайт»)

#### **Дополнительные источники:**

1. Фатеева, Н.И. Образовательные программы начальной школы: учебник для учреждений высш. проф. образования / Н.И. Фатеева. – Москва: Академия, 2013. – 176 с.

2. Слостенин, В. А. Педагогика: учебник для студ. сред. проф. образования / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – Москва: Академия, 2013. – 496 с.
3. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве [Электронный ресурс]: практ. пособие / Н. Е. Щуркова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. — 217 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A> (ЭБС «Юрайт»)
4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 186 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044> (ЭБС «Юрайт»)
5. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]: утв. приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. – Режим доступа: [http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/748/ФГОС\\_НОО.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/748/ФГОС_НОО.pdf)
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс]: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/15 от 08.04.2015 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. – Режим доступа: [http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/8262/пооп\\_ноо\\_reestr.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/8262/пооп_ноо_reestr.pdf)
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования Вологодской области [Электронный ресурс]: утв. приказом Департамента образования Вологодской области № 1409 от 19.08.2010 г. // Официальный сайт Департамента образования Вологодской области. – Режим доступа: [http://depobr.gov35.ru/dokumenty/dokumenty/?arFilter\\_ff%5BNAME%5D=примерная&arFilter\\_DATE\\_ACTIVE\\_FROM\\_1=&arFilter\\_DATE\\_ACTIVE\\_FROM\\_2=&set\\_filter=Фильтр&set\\_filter=Y](http://depobr.gov35.ru/dokumenty/dokumenty/?arFilter_ff%5BNAME%5D=примерная&arFilter_DATE_ACTIVE_FROM_1=&arFilter_DATE_ACTIVE_FROM_2=&set_filter=Фильтр&set_filter=Y)

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
2. Вестник образования [Электронный ресурс]: офиц. издание Минобрнауки России. – Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru/>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
5. Официальный сайт Департамента образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu35.ru>
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
7. Начальная школа [Электронный ресурс]: офиц. сайт журнала. – Режим доступа: <http://n-shkola.ru/>
8. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.1september.ru/>
9. InternetUrok.ru [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://interneturok.ru/>
10. Школьный гид [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://schoolguide.ru/>
11. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog/>

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по производственной практике ПП.04.01. Методическое обеспечение**  
**образовательного процесса в начальной школе**

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
 (код, наименование специальности)

Группа \_\_\_\_\_

Место проведения практики

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

Сроки прохождения практики

**Виды и качество выполнения работ:**

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 1.4.	<b>Виды деятельности:</b>	
ПК 4.1.	Изучение положения о методическом объединении учителей начальных классов; плана работы МО. Анализ годового плана работы МО.	
ПК 4.2.	Участие в работе методического объединения: посещение открытых уроков с целью знакомства с опытом учителей, участие в анализе открытых уроков, представление собственного опыта исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МО.	
ПК 4.3.		
ПК 4.4.		
ПК 4.5.		
ОК 1.	Участие в разработке контрольно-измерительных материалов.	
ОК 2.	Выполнение функционала ассистента при проведении контроля знаний обучающихся.	
ОК 3.		
ОК 4.	Составление библиографического списка статей по методической теме МО учителей начальных классов.	
ОК 5.	Изучение и анализ портфолио учителей начальных классов. Наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала учителем для обобщения собственного опыта. Описание педагогического опыта учителя.	
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.	Изучение положения об аттестации работников образовательной организации.	
ОК 10.	Знакомство с функциональными обязанностями руководителя методического объединения, наблюдение за его деятельностью.	
	Анализ предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории).	
	Самоанализ итогов практики	
	Оформление дневника по практике	
	Характеристика работодателя	
	<b>Итоговая оценка по практике</b>	

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ фамилия, и.о. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ фамилия, и.о. \_\_\_\_\_