

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждена приказом от 15.04.2015 г.
№ 79-д
с изменениями в титульном листе
от 17.09.2015

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Вологда
2015 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики:

Ларионова Юлия Васильевна, заведующий практикой БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Люлина Елена Николаевна, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8»

Цветкова Олеся Олеговна, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 6 от «11» марта 2015 г.

Программа практики по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, формы отчетности, оценочный материал по практике, задания практики согласованы:

| Наименование организации | Должность, фамилия, имя, отчество руководителя | Подпись руководителя организации | Дата |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» | | | |
| МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10» | | | |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» | | | |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Область применения программы. Программа производственной практики по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цель производственной практики - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности «Методическое обеспечение образовательного процесса».

В процессе производственной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

3. Количество часов на освоение программы: 36 часов.

4. План-график производственной практики по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса

| Название практики | Форма проведения | Количество недель | Курс, семестр |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| ПП.04.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе | концентрир. | 1 неделя, 36 часов | 4 курс, 8 семестр |

Содержание ПП.04.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе

| Содержание деятельности | Объём часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>Изучение положения о методическом объединении учителей начальных классов; плана работы МО. Анализ годового плана работы МО.</p> <p>Участие в работе методического объединения: посещение открытых уроков с целью знакомства с опытом учителей, участие в анализе открытых уроков, представление собственного опыта исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МО, участие в разработке контрольно-измерительных материалов. Выполнение функционала ассистента при проведении контроля знаний обучающихся. Составление библиографического списка статей по методической теме МО учителей начальных классов.</p> <p>Изучение и анализ портфолио учителей начальных классов.</p> <p>Наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала учителем для обобщения собственного опыта.</p> <p>Изучение положения об аттестации работников образовательной организации.</p> <p>Описание педагогического опыта учителя (по выбору студента) с опорой на методические рекомендации к практике.</p> <p>Знакомство с функциональными обязанностями руководителя методического объединения, наблюдение за его деятельностью.</p> <p>Анализ предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории).</p> <p>Составление отчёта (итогового самоанализа) по практике.</p> | 36 |

Задание для обучающихся на практику:

1. Изучить положение о методическом объединении учителей начальных классов; план работы МО (годовой план; план работы на четверть). В дневнике представить краткий анализ годового плана работы МО.

2. Принять участие в работе методического объединения: посетить открытый (показательный) урок учителя начальных классов с целью знакомства с опытом учителей; принять участие в анализе открытого урока; в дневнике представить краткий конспект открытого урока.

3. Представить собственный опыт исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МО; принять участие в разработке контрольно-измерительных материалов (оказать помощь учителю в отборе заданий для контроля по теме, тиражировании). Описать выполненную деятельность в дневнике практики.

4. Выполнить функционал ассистента при проведении контроля знаний обучающихся. В дневнике практики составить библиографический список статей по методической теме МО учителей начальных классов в соответствии с требованиями библиографического описания.

5. Изучить и проанализировать портфолио одного учителя начальных классов. Провести наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала учителем для обобщения опыта. В дневнике практики описать структуру портфолио, его основные особенности, педагогический опыт учителя.

6. Изучить положение об аттестации работников образовательной организации – базы практики. В дневнике представить краткий анализ положения.

7. Познакомиться с функциональными обязанностями руководителя методического объединения, провести наблюдение за его деятельностью. В дневнике практики перечислить основные функциональные обязанности руководителя МО.

8. Провести анализ предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории). Представить в виде схемы с пояснениями или описания.

9. Оформить отчет (итоговый самоанализ) по практике.

По завершении практики ПП.04.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе студент:

1. Знает структуру положения о методическом объединении учителей начальных классов; особенности плана работы МО, в дневнике представляет краткий анализ годового плана работы МО.

2. Имеет опыт посещения и анализа открытых (показательных) уроков учителей начальных классов; в дневнике представляет конспект открытого урока.

3. Имеет опыт представления собственной исследовательской деятельности на заседании МО в начальной школе.

4. Представляет в дневнике практики библиографический список статей по методической теме МО учителей начальных классов в соответствии с требованиями библиографического описания.

5. Может описать структуру портфолио, его основные особенности, педагогический опыт учителя начальных классов.

6. Представляет краткий анализ положения об аттестации работников образовательной организации – базы практики.

7. В дневнике практики перечисляет основные функциональные обязанности руководителя МО.

8. Представляет анализ предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

9. Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Практика ПП.04.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил задания по практике, оформил отчет (итоговый самоанализ) и дневник практики.

Студент получает оценку по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно». По окончании практики студент сдает в отдел практики дневник практики, отчет (итоговый самоанализ), характеристику на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Характеристика на студента должна быть заверена подписью руководителя практики от организации, печатью организации.

Форма аттестационного листа представлена в Приложении 1.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется на базах общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организации педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 253 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/508052B2-BE4F-4B9F-A3F8-B2E1324FB179> (ЭБС «Юрайт»)

2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 719 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Фатеева, Н.И. Образовательные программы начальной школы: учебник для учреждений высш. проф. образования / Н.И. Фатеева. – Москва: Академия, 2013. – 176 с.

2. Слостенин, В. А. Педагогика: учебник для студ. сред. проф. образования / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – Москва: Академия, 2013. – 496 с.
3. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве [Электронный ресурс]: практ. пособие / Н. Е. Щуркова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. — 217 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A> (ЭБС «Юрайт»)
4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 186 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044> (ЭБС «Юрайт»)
5. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]: утв. приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/748/ФГОС_НОО.pdf
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс]: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/15 от 08.04.2015 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/8262/пооп_ноо_reestr.pdf
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования Вологодской области [Электронный ресурс]: утв. приказом Департамента образования Вологодской области № 1409 от 19.08.2010 г. // Официальный сайт Департамента образования Вологодской области. – Режим доступа: http://depobr.gov35.ru/dokumenty/dokumenty/?arFilter_ff%5BNAME%5D=примерная&arFilter_DATE_ACTIVE_FROM_1=&arFilter_DATE_ACTIVE_FROM_2=&set_filter=Фильтр&set_filter=Y

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
2. Вестник образования [Электронный ресурс]: офиц. издание Минобрнауки России. – Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru/>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
5. Официальный сайт Департамента образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu35.ru>
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
7. Начальная школа [Электронный ресурс]: офиц. сайт журнала. – Режим доступа: <http://n-shkola.ru/>
8. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.1september.ru/>
9. InternetUrok.ru [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://interneturok.ru/>
10. Школьный гид [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://schoolguide.ru/>
11. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog/>

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике ПП.04.01. Методическое обеспечение
образовательного процесса в начальной школе

 (ФИО студента)

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 (код, наименование специальности)

Группа _____

Место проведения практики

 (наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

| ПК, ОК | Виды работ | Оценка качества выполнения работ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ПК 1.4. | Виды деятельности: | |
| ПК 4.1. | Изучение положения о методическом объединении учителей начальных классов; плана работы МО. Анализ годового плана работы МО. | |
| ПК 4.2. | Участие в работе методического объединения: посещение открытых уроков с целью знакомства с опытом учителей, участие в анализе открытых уроков, представление собственного опыта исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МО. | |
| ПК 4.3. | | |
| ПК 4.4. | | |
| ПК 4.5. | | |
| ОК 1. | Участие в разработке контрольно-измерительных материалов. | |
| ОК 2. | Выполнение функционала ассистента при проведении контроля знаний обучающихся. | |
| ОК 3. | | |
| ОК 4. | Составление библиографического списка статей по методической теме МО учителей начальных классов. | |
| ОК 5. | Изучение и анализ портфолио учителей начальных классов. Наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала учителем для обобщения собственного опыта. Описание педагогического опыта учителя. | |
| ОК 6. | | |
| ОК 7. | | |
| ОК 8. | | |
| ОК 9. | Изучение положения об аттестации работников образовательной организации. | |
| ОК 10. | Знакомство с функциональными обязанностями руководителя методического объединения, наблюдение за его деятельностью. | |
| | Анализ предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории). | |
| | Самоанализ итогов практики | |
| | Оформление дневника по практике | |
| | Характеристика работодателя | |
| | Итоговая оценка по практике | |

Руководитель практики от организации _____
 подпись _____ фамилия, и.о. _____

Руководитель практики от колледжа _____
 подпись _____ фамилия, и.о. _____