

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Автор-составитель:
Мартемьянов И.Н.,
преподаватель-организатор по
ОБЖ

**Вологда
2015**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. В ходе освоения дисциплины при организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии – разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, самостоятельная работа с научной, учебной литературой.

На самостоятельную работу студентов в соответствии с учебным планом отводится 36 часов. Самостоятельная работа студентов по курсу «безопасность жизнедеятельности» направлена на:

- закрепление и углубление знаний по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- изучение федеральных законов в области безопасности жизнедеятельности
- получение чётких представлений об основах военной службы,
- получение чётких представлений об основах медицинских знаний и здорового образа жизни.

При подготовке заданий самостоятельной работы рекомендовано использовать следующие источники:

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/178160/#friends>

4. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/1/#friends>

5. О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110>:

Интернет-ресурсы

1. МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://mil.ru/>
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>
5. Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
6. Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии на Академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
7. Books Gid [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com/>

8. Глобалтека [Электронный ресурс]: глобальная библиотека научных ресурсов. – Режим доступа: <http://globalteka.ru/index.htm>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
12. Победители [Электронный ресурс]: проект. – Режим доступа: <http://www.pobediteli.ru/>
13. Центральный музей ВВС РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://monino.ru/>
14. Государственные символы России [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41>
15. Милитера. Военная литература [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>
16. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.
17. Учебные и методические разработки, в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». <http://obr-resurs.ru>.
18. Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. <http://risk-net.ru>

Самостоятельная работа №1 2 часа.

Составить в рабочей тетради схему вредных факторов (ПДУ).

Оформление конспекта по теме: «Классы условий труда по показателям тяжести и напряженности».

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Определение условий труда в соответствии с требованиями гигиенических показателей труда.
2. Оптимальные и допустимые условия труда.
3. Вредные – условия труда и их влияние на здоровье человека.
4. Опасные условия труда, перечень категорий лиц, работающих в данных условиях труда.

Самостоятельная работа с оформлением конспекта по теме: «Классы условий труда по показателям тяжести и напряженности».

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Классы условий труда по показателям тяжести и напряженности»
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно оформить конспект на поставленную проблему «Классы условий труда по показателям тяжести и напряженности» В данный момент необходимо включить вопросы состояния условий труда по месту обучения- Вологодском педагогическом колледже. (Время подготовки – 2 часа).
5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенной индивидуальной работе каждого студента .
6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента или отдельные листы для выполнения самостоятельной работы.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №2 – 2 часа

Оформление конспекта по теме: «Принципы безопасности».

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Принципы безопасности.
2. Методы разделения пространства опасностей и рабочего места
3. Профилактические меры снижения уровня опасности

1. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно оформить конспект по теме «Методы и способы обеспечения безопасности на рабочем месте» В конспекте необходимо рассмотреть вопросы условий труда на рабочем месте, включая будущую профессию, по специальности дошкольного образования. (Время подготовки – 2 часа).

2. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенной индивидуальной работе каждого студента .

3. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради.

4. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента или отдельные листы для выполнения самостоятельной работы.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №3 – 2 часа

Выписать в рабочую тетрадь поражающие факторы пожара.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Опасности в домашних условиях . Бытовой травматизм – его профилактика.
2. Меры предотвращения пожара в домашних условиях.
3. Меры безопасности при пользовании электроприборами в домашних условиях.
5. Правила обращения с домашними инструментами, приборами.

Самостоятельная работа с оформлением написания эссе по теме: «Средства безопасности в домашних условиях».

План самостоятельной работы

1. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно написать эссе по теме : «Средства безопасности в домашних условиях» В работе необходимо отразить меры профилактики безопасной деятельности в домашних условиях быта, исключая поражения людей негативными факторами опасностей, существующих в бытовых условиях (Время подготовки – 2 часа).

2. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенной индивидуальной работе каждого студента .

3. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради или на отдельном листе формата А-4.

4. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь или специальные листы формата А-4 с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №4 – 2 часа.

Сбор информации о ЧС, происшедших за неделю в мире, в России, в Вологодской области.

Составление плана действий в случае возникновения ЧС, произошедшей во время работы с детьми.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
2. Общая характеристика ЧС природного происхождения /стихийные бедствия/. Закономерности стихийных бедствий на территории области.
3. Возможные ЧС техногенного характера на территории области
4. Защита населения области в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Самостоятельная работа:

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* « Составление плана действий в случае возникновения ЧС, защита населения, учащихся и детей»
2. *Цель:* Формировать способности и коммуникативные навыки пользования средств защиты мирного населения области по решению данной проблемы.
3. *Форма проведения:* Составление презентаций при работе в парах с последующим обсуждением результатов работы. (Время работы – 2 часа)
4. *Порядок работы:* Каждая пара студентов демонстрирует презентацию. Остальные студенты задают вопросы по материалам презентации.
5. *Оценка результатов успешности работы:* Оценивается не только подготовленная студентами презентация, в условиях парной работы, но и его активность на этапе обсуждения.
6. *Форма представления студентами конечного результата:* демонстрация презентации.
7. *Техническое и дидактическое оснащение:* Список литературы, предложенный к занятию, мультимедийные средства.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №5 – 2 часа

Изучение Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006г №35-ФЗ

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Понятие терроризма, что является террористической деятельностью
2. Виды современного терроризма и способы совершения террористического акта.
3. Ответственность за терроризм. Ликвидация террористов.
4. Профилактика терроризма.

Подготовить сообщение по теме: «Действия при проведении террористического акта, угрозы взрыва, захвата заложников»

1. Порядок поведения лиц, захваченных в качестве заложников у террористов.
2. Порядок действия в случае обнаружения взрывного устройства. Эвакуация.
3. Особенности действия заложников при освобождении от террористов.

1. Организация работы: Студентам предлагается самостоятельно написать рассмотреть основные положения Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006г №35-ФЗ» Требования, предъявляемые к обеспечению антитеррористической

безопасности, выписать в конспект, также отразить ответственность за терроризм (Время подготовки – 2 часа).

2. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенной индивидуальной работе каждого студента .

3. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради.

4. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №6 – 2 часа.

Изучение реализации мероприятий гражданской обороны в условиях БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Понятие гражданской обороны. Структура ГОЧС РФ.
2. Руководство гражданской обороны на местах и на региональном и федеральном уровне.
3. Комплекс мероприятий, направленных на организацию гражданской обороны в образовательном учреждении (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»).
4. Состав звена гражданской обороны колледжа и его функции.

Самостоятельная работа с составлением мероприятий по организации гражданской обороны, в колледже, с краткими и действенными мерами, направленными на их защиту обучающихся.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Защитные мероприятия по организации гражданской обороны колледжа»
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить схему возможных мероприятий колледжа по защите обучающихся в условиях ГОЧС. (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенному фронтальному опросу всей группы.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме составленной схемы (таблице) мероприятий по гражданской обороне колледжа.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №7- 2 часа

Составление таблицы «Сходства и различия коллективных средств защиты: убежища, противорадиационного укрытия, простейшего укрытия».

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Коллективные средства индивидуальной защиты населения.
2. Оповещения населения на территории Вологодской области. Убежища, основные требования к современным защитным сооружениям.
3. Требования, предъявляемые к современным укрытиям населения в условиях ГОЧС.

Самостоятельная работа с составлением таблицы по защитным сооружениям, с указанием сходств и их отличия.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Сооружения для коллективной защиты населения»
 2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
 3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
 4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить схему возможных мероприятий колледжа по защите обучающихся в условиях ГОЧС. (Время подготовки – 2 часа).
 5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенному фронтальному опросу всей группы.
 6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме составленной схемы (таблице) мероприятий по гражданской обороне колледжа.
 7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.
- Основная литература :
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №8 – 1 час

Определение юридической ответственности военнослужащих при прохождении ими военной службы.

Составить опорный конспект по данной работе.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Правовой статус военнослужащего.
2. Обязанности военнослужащих.
3. Ответственность военнослужащих.
4. Льготы военнослужащих.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Правовая основа военной службы по призыву»
 2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
 3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
 4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить вопросы, касающиеся правовой основы военной службы (Время подготовки – 1 час).
 5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенному фронтальному опросу всей группы.
 6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме опорной схемы по ответам на поставленные вопросы.
 7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.
- Основная литература :
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №9 – 2 часа

Написание эссе по теме « Проблемы оказания первой помощи пострадавшим»

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Виды первой помощи населения, оказываемые в соответствии с требованиями, предъявляемыми к спасению жизни.
2. Основные принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
3. Определение признаков жизни у пострадавших. Табельные и подручные средства первой помощи.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Оказание первой помощи населению».
 2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
 3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
 4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить сообщение по теме «Проблемы оказания первой помощи пострадавшим» (Время подготовки – 2 часа).
 5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенному фронтальному опросу всей группы.
 6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме составленного сообщения.
 7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.
- Основная литература :
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №10 – 2 часа

Подготовить сообщение по теме : «Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания».

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Признаки клинической смерти.
2. Подготовка пострадавшего к выполнению непрямого массажа сердца и проведения искусственного дыхания.
3. Техника проведения реанимационных действий и контроль состояния пострадавшего до приезда «скорой помощи».

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Проведении реанимационных действий при признаках клинической смерти».
 2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
 3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
 4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить сообщение в виде правильных тезисов по выполнению непрямого массажа сердца и проведения искусственного дыхания (Время подготовки – 2 часа).
 5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по индивидуальным работам в конспекте.
 6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме определения правильности действий при производстве НМС и ИВЛ пострадавшему .
 7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.
- Основная литература :
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №11 – 2 часа

Подготовка сообщения по теме: "Асептика и антисептика"

Подбор ситуаций из произведений художественной литературы, мультфильмов, в которых герои получают травмы и оказывается им помощь при травмировании.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Классификация травм и ранений.
2. Оказание первой помощи при травмах и ранениях. Обработка ран.
3. Асептика и антисептика ран. Профилактика ранений и травм..

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Профилактика травм и ранений. Оказание первой помощи».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке, по группам студентов
3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подобрать ситуации из произведений художественной литературы, мультфильмов, случаи травмирования героев и методы оказания первой помощи пострадавшим (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по групповой работе студентов при рассмотрении подобранных ситуаций травмирования..

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме тезисов к сообщению по данной теме .

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ, мультимедийная аппаратура. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №12 – 2 часа

Отработка навыков наложения бинтовых повязок в соответствии с общими требованиями асептики и антисептики

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности.
2. Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.
3. Решение ситуационных задач: определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Правила наложения бинтовых повязок на верхние и нижние конечности».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке при производства тренировочных действий на своих сокурсниках.

3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно отработать навыки производства перевязок по правилам десмургии (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по выполненному действию по наложению повязки в индивидуальном порядке.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Наложение перевязочных средств на обучающихся .

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Бинты, косынки и перевязочные средства.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №13 – 2 часа

Составить схему остановки кровотечения (артериального и венозного). Решение ситуационных задач: определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Кровотечения и его виды и особенности.
2. Основные правила остановки кровотечения.
3. Особенности внутренних кровотечений. Оказание помощи при кровотечениях.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Профилактика кровотечений. Оказание первой помощи».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно выполнить действие по ситуации, связанной с остановкой кровотечения. И кратко определить порядок правильных действий при оказании первой помощи при носовом кровотечении. (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по фронтальному опросу путем уяснения ими вопроса, связанного с остановкой кровотечений.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме тезисов указываются пути остановки кровотечений и оказания первой помощи.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, мультимедийные средства. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №14 – 2 часа

Составление конспекта «Детский травматизм, его профилактика».

Для отработки навыков оказания первой помощи при детском травматизме.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Составление конспекта по теме : «Детский травматизм, причины и его профилактика».
2. Отработка навыков при оказании первой помощи при ушибах, растяжениях.
3. Отработка навыков оказания первой помощи при вывихах, черепно-мозговой травме.
4. Профилактика травматизма.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Детский травматизм».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно определить особенности детского травматизма, его последствия и его профилактики. (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по фронтальному опросу путем уяснения ими вопроса, связанного с особенностями детского травматизма .

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме сообщения по вопросам детского травматизма в форме тезисов

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №15 – 2 часа

Отработка навыков оказания первой помощи при повреждении грудной клетки.

Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Составление опорного конспекта по теме : « Переломы, оказание первой помощи и их профилактика».
2. Отработка навыков при оказании первой помощи при повреждении грудной клетки

3. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей и позвоночника.

4. Правила транспортировки пострадавших в медицинские учреждения.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Первая помощь при травмировании нижних конечностей».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно отработать навыки оказания первой помощи при переломах нижних конечностей, позвоночника, грудной клетки. (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по фронтальному опросу путем уяснения ими вопроса, связанного с особенностями детского травматизма.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Проведение действий по оказанию первой помощи при травмах и переломах, путем представления их в тезисной форме, в конспекте.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №16 – 2 часа

Определение площади и глубины поражения при ожогах. Составление и решение ситуативных задач по теме «Ожоги, первая помощь при ожогах».

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Ожоги. Клиническая картина развития ожога.

2. Виды ожогов. Степени поражения ожогами тела человека.

3. Профилактика ожога и оказание первой помощи при ожогах.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* « Определение площади и глубины повреждения ожоговой поверхности участка тела человека.».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Для выполнения самостоятельной работы студенты изготавливают тетрадные листы в клеточку, производя их оцифровку по полям. Это необходимо для определения и вычисления площади пораженной ожоговой поверхности в процентах. Далее выполняется решение ситуативной задачи по оказанию первой помощи в каждом, конкретном виде ожога и записывается в рабочей тетради.

Студентам предлагается самостоятельно отработать навыки по отработке определения площади и глубины поражения человека (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по фронтальной работе обучающихся.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради с оформлением алгоритма действий по отработке навыков определения площади и глубины поражения ожогами и оказания первой помощи при ожогах.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №17 – 2 часа

Составить в тетради клиническую картину обморожения. Составление и решение ситуативных задач по теме «Обморожение, первая помощь при обморожении».

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Причины обморожения. Факторы, способствующие развитию обморожению.
2. Степени обморожения человека.
3. Профилактика обморожения и оказание первой помощи при обморожении.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* « Обморожение-опасность здоровья человека».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается выполнить решение ситуативной задачи по оказанию первой помощи при обморожении человека. Решение ситуативной задачи отражается в рабочей тетради в форме тезисов, которые включают ответы на вопросы задачи по применению средств первой помощи при обморожении человека. (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по индивидуальной работе, выполненной обучающимися в рабочей тетради.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради путем подготовки доклада (тезисов).

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №18 – 2 часа

Составление конспекта «Первая помощь при укусе змей».

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Опасность клещевого энцефалита / укусы клещей/.
2. Укусы жалящих насекомых. Оказание первой помощи при укусах /пчелы, осы, слепни и др./
3. Первая помощь при укусе ядовитых и неядовитых змей.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* « Первая помощь при укусах змей, насекомых, клещей».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно определить причины укусов жалящих насекомых, змей, клещей, в форме составления опорного конспекта. (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по индивидуальной работе, выполненной обучающимися в рабочей тетради.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме опорного конспекта.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №19 – 2 часа

Оказание первой помощи при утоплении (выписать в тетрадь). Подбор статьи о последствиях неосторожного купания детей. Разработка правил поведения детей у водоемов.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Подбор материалов и статей о неосторожном купании учащихся.
2. Разработка правил поведения у водоемов учащихся и детей.
3. Принципы оказания первой помощи при утоплении.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* « Первая помощь при утоплении».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Подборка информации из средств СМИ и литературы о последствиях неосторожного купания детей. Самостоятельная разработка правил поведения детей у водоемов.
4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подобрать информацию и разработать правила поведения (Время подготовки – 2 часа).
5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по индивидуальной работе, путем представления информации..
6. *Форма представления студентами конечного результата:* Информация представляется обучающими в устной форме, путем опроса на уроке.
7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblioteka-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа. №20 – 2 часа

Составить опорный конспект по бытовым отравлениям. Организация первой помощи.

Составление конспекта «Особенности действия и основные признаки поражения различными группами отравляющих веществ».

Решение ситуационной задачи «Безопасность при использовании бытовой химии»

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Составление презентации : « Виды отравлений и их профилактика».
2. Разобрать условия протекания бытовых, химических, лекарственных отравлений.
3. Самопомощь и первая помощь при пищевых отравлениях. Профилактика отравлений.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Особенности первой помощи при отравлениях и признаки поражения организма при его отравлении».
 2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
 3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
 4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно составить опорный конспект, а также решить ситуационную задачу по определению мер безопасности при использовании бытовой химии. (Время подготовки – 2 часа).
 5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по групповой работе, выполненной с использованием электронного носителя информации.
 6. *Форма представления студентами конечного результата:* Рабочий конспект, составленный каждым обучающим индивидуально..
 7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства мультимедия и ИКТ.
- Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>