

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Автор-составитель:
Мартемьянов И.Н.,
преподаватель-организатор по
ОБЖ

**Вологда
2015**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. В ходе освоения дисциплины при организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии – разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, самостоятельная работа с научной, учебной литературой.

На самостоятельную работу студентов в соответствии с учебным планом отводится 36 часов. Самостоятельная работа студентов по курсу «безопасность жизнедеятельности» направлена на:

- закрепление и углубление знаний по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- изучение федеральных законов в области безопасности жизнедеятельности
- получение чётких представлений об основах военной службы,
- получение чётких представлений об основах медицинских знаний и здорового образа жизни.

При подготовке заданий самостоятельной работы рекомендовано использовать следующие источники:

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/178160/#friends>

4. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/1/#friends>

5. О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110>:

Интернет-ресурсы

1. МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://mil.ru/>
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>
5. Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
6. Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии на Академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
7. Books Gid [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com/>

8. Глобалтека [Электронный ресурс]: глобальная библиотека научных ресурсов. – Режим доступа: <http://globalteka.ru/index.htm>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
12. Победители [Электронный ресурс]: проект. – Режим доступа: <http://www.pobediteli.ru/>
13. Центральный музей ВВС РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://monino.ru/>
14. Государственные символы России [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41>
15. Милитера. Военная литература [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>
16. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.
17. Учебные и методические разработки, в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». <http://obr-resurs.ru>.
18. Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. <http://risk-net.ru>

Самостоятельная работа №1.

Составить в конспекте таблицу цепочек опасностей – 2 ч.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу:

1. Безопасность как наука, её предмет и основные понятия.
2. Потенциальная опасность и реальная
3. Развитие опасностей от потенциальной до ЧС.
4. Законодательство РФ в области обеспечения безопасности (ФЗ)

Самостоятельная работа с составлением опорного конспекта, с краткими ответами, на перечень вопросов, поставленных для самостоятельной работы

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Особенности, основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности»

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно составить таблицу цепочек опасностей в конспекте (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенному фронтальному опросу группы.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме таблицы с результатами, полученными на задании для самостоятельной работы.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №2

Сделать оценку соблюдения гигиенических требований в учебной аудитории. – 1 ч.
Оформление конспекта по теме: «Классы условий труда по показателям тяжести и напряженности».

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу:

1. Гигиенические требования к условиям труда.
2. Классы условий труда (ПДК/ПДУ)
- 3 Напряженность и тяжесть труда, ее особенности.

Самостоятельная работа с составлением опорного конспекта, с краткими ответами, на перечень вопросов, поставленных для самостоятельной работы

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* « Гигиенические условия труда в области профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно провести оценку соответствия условий труда гигиеническим требованиям и составить конспект, соединив условия труда с напряженностью и тяжестью труда педагога допобразования (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенному фронтальному опросу группы.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме опорного конспекта с результатами, полученными на задании для самостоятельной работы.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №3.

Выписать в тетрадь методы (защиты) обеспечения безопасности. – 1 ч.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу:

1. Принцип разделения гомосферы и ноксосферы.
3. Методы обеспечения безопасности на рабочем месте.
4. Применяемые в условиях обеспечения безопасности средства индивидуальной защиты.

План самостоятельной работы

1. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно выписать методы защиты и обеспечения безопасности, исходя из материала урока (Время подготовки – 1 час).

2. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенной индивидуальной работе каждого студента .

3. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради .

4. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь или специальные листы формата А-4 с результатами работы студента.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №4

Составить порядок действий при нахождении в завалах (в условиях ЧС). – 1 ч.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Принятие решения по первоначальным действиям в условиях завала.
2. Действия, по поддержанию жизненной активности в условиях завала.
3. Способы подачи сигнала, спасателям.

План самостоятельной работы

1. Организация работы: Студентам предлагается самостоятельно составить порядок действий при нахождении в завале (Время подготовки – 1 час).

2. Оценка успешности деятельности студентов: Оценка выставляется студентам по индивидуальной работе в конспекте каждого студента .

3. Форма представления студентами конечного результата: Работа в рабочей тетради .

4. Техническое и дидактическое оснащение. Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №5.

Подготовить сообщение о ЧС природного характера в Вологодской области. – 1 ч.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного социального характера.
2. Общая характеристика ЧС природного происхождения /стихийные бедствия/. Закономерности стихийных бедствий на территории области.
3. Защита населения области в условиях ЧС природного характера.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* « Составление плана действий в случае возникновения ЧС, защита населения, учащихся и детей»

2. *Цель:* Формировать способности и коммуникативные навыки пользования средств защиты мирного населения области по решению данной проблемы.

3. *Форма проведения:* Составление сообщений при работе в парах с последующим обсуждением результатов работы.

4. *Порядок работы:* Каждая пара студентов представляет сообщение. Остальные студенты задают вопросы по сообщению. (Время работы – 1 час)

5. *Оценка результатов успешности работы:* Оценивается не только подготовленное сообщение студентами, в условиях парной работы, но и его активность на этапе обсуждения.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* устное сообщение.

7. *Техническое и дидактическое оснащение:* Список литературы, предложенный к занятию, мультимедийные средства.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №6

Выписать в тетрадь действия при угрозе заражения АХОВ (хлор). – 1 ч.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Поражающие действия АХОВ..
2. Особенности заражения человека хлором
3. Защита населения при угрозе заражения хлором.

План самостоятельной работы

8. *Подтема:* « Составление порядка действий в случае возникновения ЧС, связанной с АХОВ»

9. *Цель:* Формировать способности и коммуникативные навыки пользования средств защиты мирного населения области по решению данной проблемы.

10. *Форма проведения:* Составление сообщений при работе в парах с последующим обсуждением результатов работы.

11. *Порядок работы:* Каждая пара студентов представляют порядок действий в данной ситуации. Остальные студенты проводят обсуждения данной проблемы (Время работы – 1 час)

12. *Оценка результатов успешности работы:* Оценивается не только порядок действий, но и работа студента и его активность на этапе обсуждения.

13. *Форма представления студентами конечного результата:* Рабочая тетрадь

14. *Техническое и дидактическое оснащение:* Список литературы, предложенный к занятию, мультимедийные средства.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №7

Работа с нормативными документами – 1 ч.

Изучение Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006г №35-ФЗ

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу:

1. Понятие терроризма, что является террористической деятельностью
2. Виды современного терроризма и способы совершения террористического акта.
3. Ответственность за терроризм. Ликвидация террористов.
4. Профилактика терроризма.

Подготовить устное сообщение по вопросам безопасности при профилактике терроризма, при этом рассмотреть следующий порядок действий:

1. Порядок поведения лиц, захваченных в качестве заложников у террористов.
2. Порядок действия в случае обнаружения взрывного устройства. Эвакуация.
3. Особенности действия заложников при освобождении от террористов.

1. Организация работы: Студентам предлагается самостоятельно написать рассмотреть основные положения Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006г №35-ФЗ» Требования, предъявляемые к обеспечению антитеррористической безопасности, выписать в конспект, также отразить ответственность за терроризм (Время подготовки – 1 час).

2. Оценка успешности деятельности студентов: Оценка выставляется студентам по проведенной индивидуальной работе каждого студента .

3. Форма представления студентами конечного результата: Работа в рабочей тетради.

4. Техническое и дидактическое оснащение. Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №8

Выписать в тетрадь поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического оружия. – 2 ч.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу:

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
2. Химическое оружие, его поражающие факторы.
3. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы.

Порядок организации самостоятельной работы :

1. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно написать в рабочей тетради поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического оружия (Время подготовки – 2 часа).

2. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенной индивидуальной работе каждого студента .

3. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради.

4. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №9

Составить схему полной защиты населения (включая эвакуацию). – 2 ч.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Понятие гражданской обороны. Структура ГОЧС РФ.

2. Средства коллективной защиты населения

3. Полная эвакуация населения в условиях ГОЧС.

Самостоятельная работа с составлением мероприятий по организации гражданской обороны, в колледже, с краткими и действенными мерами, направленными на их защиту обучающихся.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Защитные мероприятия по организации гражданской обороны колледжа»

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить схему полной защиты населения в условиях ГОЧС. (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенному фронтальному опросу всей группы.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме составленной схемы (таблице) мероприятий по гражданской обороне .

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №10.

Изготовление ватно-марлевой повязки (ВМП). – 2 ч.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Средства индивидуальной защиты населения..

2. Медицинские средства индивидуальной защиты.

3. ВМП – средство защиты в условиях ГОЧС.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Средства индивидуальной защиты населения»

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно ватно-марлевую повязку (Время подготовки – 1 час).

5. Оценка успешности деятельности студентов: Оценка выставляется студентам по представленной ВМП.

6. Форма представления студентами конечного результата: Работа представлена продуктом ВМП.

7. Техническое и дидактическое оснащение. Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №11

Выписать в тетрадь основные принципы оказания первой помощи. – 1 ч.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Виды первой помощи населения, оказываемые в соответствии с требованиями, предъявляемыми к спасению жизни.

2. Основные принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

3. Определение признаков жизни у пострадавших. Табельные и подручные средства первой помощи.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Оказание первой помощи населению».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно выписать в тетрадь (Время подготовки – 1 час).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по проведенному фронтальному опросу всей группы.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме составленного сообщения.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №12.

Подготовка сообщения по теме: «Шок и его составляющие» - 1 ч.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Причины шоковых состояний организма.

2. Стадии развития шоковой ситуации.

3. Первая помощь в шоковых ситуациях. Профилактика шока.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Шок организма - угроза жизни».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить сообщение по теме «Шок и его составляющие» (Время подготовки – 1 час).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по материалу подготовленного доклада, выполненному по индивидуальным работам обучающихся.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме составленного сообщения.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №13

Отработать алгоритм производства ИВЛ и НМС (реанимации) – 1 ч.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Признаки клинической смерти.
2. Подготовка пострадавшего к выполнению непрямого массажа сердца и проведения искусственного дыхания.
3. Техника проведения реанимационных действий и контроль состояния пострадавшего до приезда «скорой помощи».

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Проведении реанимационных действий при признаках клинической смерти».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить алгоритм по выполнению непрямого массажа сердца и проведения искусственного дыхания (Время подготовки – 1 час).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по составленным алгоритмам, по индивидуальным работам.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме схемы .

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. –Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №14

Подготовка сообщения обработка раны, способы антисептики. – 1 ч.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Классификация травм и ранений.
2. Оказание первой помощи при травмах и ранениях. Обработка ран.
3. Асептика и антисептика ран. Профилактика ранений и травм..

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Профилактика травм и ранений. Оказание первой помощи».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить сообщение. (Время подготовки – 1 час).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по подготовленному сообщению, по индивидуальному порядку.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме тезисов к сообщению по данной теме .

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №15

Отработка навыков наложения бинтовых повязок на верхние и нижние конечности. – 2 ч.

План самостоятельной работы

1. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
2. *Цель:* Формировать умения и навыки наложения бинтовых повязок на верхние и нижние конечности (руки, ноги).
4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить перевязочные средства (Время подготовки – 2 часа).
5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по выполненному заданию, наложением перевязочных средств на конечности.
6. *Форма представления студентами конечного результата:* Наложённая повязка на своем товарище.
7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №16

Выписать в тетрадь принципы и действия по остановке кровотечения. – 1 ч.

Вопросы к самостоятельной работе:

1. Кровотечения и его виды и особенности.
2. Основные правила остановки кровотечения.
3. Особенности внутренних кровотечений. Оказание помощи при кровотечениях.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Профилактика кровотечений. Оказание первой помощи».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно выписать в тетрадь принципы и действия по остановке кровотечения (Время подготовки – 1 час).
5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по фронтальному опросу путем уяснения ими вопроса, связанного с остановкой кровотечений.
6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме тезисов указываются пути остановки кровотечений и оказания первой помощи.
7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №17

Подготовка сообщения: «Ушиб, растяжение, первая помощь». – 2 ч.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Закрытые травмы их особенности.
2. Ушиб, клиническая картина, первая помощь.
3. Растяжение – первая помощь.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Закрытые травмы опорно-двигательного аппарата».
 2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
 3. *Цель:* Формировать умения работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
 4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подготовить сообщение (Время подготовки – 2 часа).
 5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по индивидуальной работе обучающихся.
 6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради.
 7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Электронные носители информации.
- Основная литература:
Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №18

Отработка действий по иммобилизации верхних и нижних конечностей. – 2 ч.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Признаки переломов верхних конечностей. Оказание первой помощи пострадавшему.
2. Травмы нижних конечностей. Способы иммобилизации.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Оказание первой помощи при травмах верхних, нижних конечностей».
 2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
 3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.
 4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно отработать навыки по оказанию первой помощи при иммобилизации, нижних конечностей, верхних конечностей. (Время подготовки – 2 часа).
 5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по фронтальной работе обучающихся.
 6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради с оформлением алгоритма действий по отработке навыков иммобилизации.
 7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.
- Основная литература:
Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №19

Определение степени поражения глубины поражения и площади ожогов. – 2 ч.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Ожоги. Клиническая картина развития ожога.
2. Виды ожогов. Степени поражения ожогами тела человека.
3. Профилактика ожога и оказание первой помощи при ожогах.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* «Ожоги, первая помощь при ожогах. Определение площади и глубины повреждения ожоговой поверхности участка тела человека.».
2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.
3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. Организация работы: Для выполнения самостоятельной работы студенты изготавливают тетрадные листы в клеточку, производя их оцифровку по полям. Это необходимо для определения и вычисления площади пораженной ожоговой поверхности в процентах.

Студентам предлагается самостоятельно отработать навыки по отработке определения площади и глубины поражения человека (Время подготовки – 2 часа).

5. Оценка успешности деятельности студентов: Оценка выставляется студентам по фронтальной работе обучающихся.

6. Форма представления студентами конечного результата: Работа в рабочей тетради с оформлением алгоритма действий по отработке навыков определения площади и глубины поражения ожогами.

7. Техническое и дидактическое оснащение. Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №20

Подготовить сообщение по теме: «Развитие стадий обморожения». – 2 ч.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Причины обморожения. Факторы, способствующие развитию обморожению.
2. Степени обморожения человека.
3. Профилактика обморожения и оказание первой помощи при обморожении.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* « Обморожение-опасность здоровья человека».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. Организация работы: Студентам предлагается самостоятельно подготовить сообщение и определить признаки обморожения поверхностей кожного покрова и подготовить доклад по данной теме. (Время подготовки – 2 часа).

5. Оценка успешности деятельности студентов: Оценка выставляется студентам по индивидуальной работе, выполненной обучающимися в рабочей тетради.

6. Форма представления студентами конечного результата: Работа в рабочей тетради путем подготовки доклада .

7. Техническое и дидактическое оснащение. Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №21

Выписать в конспект меры первой помощи при укусе змей. – 1 ч.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Первая помощь при укусе ядовитых и неядовитых змей.
2. Профилактика укуса змей.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* « Первая помощь при укусах змей».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. Организация работы: Студентам предлагается самостоятельно определить причины укусов змей в форме опорного конспекта. (Время подготовки – 1 час).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по индивидуальной работе, выполненной обучающимися в рабочей тетради.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме опорного конспекта.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №22

Подготовить сообщение по теме: «Попадание инородных тел в организм человека».

– 2 ч.

Подбор статьи о последствиях попадания инородных тел.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Подбор материалов и статей о инородном попадании тел в организм человека.
2. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в глаза, в нос, в дыхательные пути, в ухо.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* « Оказание первой помощи при попадании инородных тел».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно подобрать статьи, используя средства СМИ и ИКТ, касающихся случаев попадания инородных тел в организм человека. Выработать принципы оказания первой помощи при попадании инородных тел (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по индивидуальной работе, выполненной обучающимися в рабочей тетради и по устному представлению информации о опасном поведении детей и учащихся во время купания на водоемах.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Работа в рабочей тетради в форме опорного конспекта и устный ответ

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе, средства СМИ, ИКТ. Фломастеры, рабочая тетрадь с результатами работы студента.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Самостоятельная работа №23

Выписать в тетрадь виды острых и хронических отравлений первая помощь. – 2 ч.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Виды отравлений и их профилактика
2. Разобрать условия протекания бытовых, химических, лекарственных отравлений.
3. Острые и хронические отравления. Профилактика отравлений.

План самостоятельной работы

1. *Подтема:* « Отравление и профилактика отравлений».

2. *Форма работы:* Работа на самостоятельной подготовке.

3. *Цель:* Отработка умений работать самостоятельно. Принимать решение и обосновывать его.

4. *Организация работы:* Студентам предлагается самостоятельно выписать в тетрадь виды отравлений. (Время подготовки – 2 часа).

5. *Оценка успешности деятельности студентов:* Оценка выставляется студентам по групповой работе, выполненной с использованием электронного носителя информации.

6. *Форма представления студентами конечного результата:* Флешка с выполненной презентацией.

7. *Техническое и дидактическое оснащение.* Список литературы, предложенный к самостоятельной работе.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>