

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПАСПОРТ
комплекта контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальностям СПО

44. 02. 01 Дошкольное образование

44. 02. 02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(программа углублённой подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям

44. 02.01 Дошкольное образование

44.02 02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углублённой подготовки)

программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Разработчик(и):

Мартемьянов И.Н., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт:

Истоминская Е. В., заведующий учебной частью, член НМС БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Контрольно-оценочные материалы
 - 4.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 4.2. Контрольно-оценочные материалы (типовые задания) для текущего контроля по учебной дисциплине
5. Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СОО;

ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

- Рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

2. Перечень основных показателей оценки результатов, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>- умение предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным их признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по выживанию человека в автономии и в условиях экстремальных негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в условиях автономного существования человека в природной среде;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять знания, полученные в ходе основ военной службы, для</p>	<p>У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;</p> <p>У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;</p> <p>У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>У.5.Различать опасности, возникшие в автономной среде существования человека, по источнику и причинам происхождения;</p> <p>У.6. Правильно применять приемы выживания человека в экстремальной</p>	<p>3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;</p> <p>3.3 Актуальность науки Основы безопасности жизнедеятельности, перспективы ее развития в современном мире;</p> <p>3.4. Опасности автономного существования человека;</p> <p>3.5. Ориентирование на местности;</p> <p>3.6.Способы выживания в условиях вынужденной автономии;</p> <p>3.7.Сигналы передаваемые в условиях выживания в экстремальной ЧС природной среды;</p> <p>3.8. Виды ответственности несовершеннолетних за уголовные преступления;</p> <p>3.9. Ответственность несовершеннолетних за хулиганство и вандализм;</p> <p>3.10.Меры безопасности в</p>

<p>прохождения допризывной и призывной подготовки гражданина к службе в рядах Вооруженных Сил РФ;</p> <p>владеть основными видами военной профессиональной деятельности, полученными в ходе изучения раздела «Основы военной службы», по программе ОБЖ;</p> <p>ориентироваться в перечне военных обязанностей военнослужащего, в их исполнении в ходе военной деятельности ;</p> <p>владеть основными навыками медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, кровотечениях, ушибах, переломах, отравлениях и различных видах поражений организма);</p> <p>владеть знаниями об основных видах инфекционных заболеваний и их профилактике.</p> <p>-знать основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;</p> <p>основные меры защиты в области гражданской обороны, и правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>необходимость отрицания экстремизма,</p>	<p>ситуации опасностей;</p> <p>У.7. Производить оценку действий несовершеннолетних за различные виды уголовных и административных правонарушений ;</p> <p>У.8.Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера;</p> <p>У.9. Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;</p> <p>У.10. Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.11.Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;</p> <p>У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;</p> <p>У.13.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.14. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов; при угрозе совершения теракта;</p> <p>У.15.Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;</p> <p>У.16. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;</p> <p>У.17.Осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечение национальной безопасности страны;</p> <p>У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;</p> <p>У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;</p> <p>У.20.Правильно руководствоваться видами ответственности военнослужащих при прохождении воинской службы;</p> <p>У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и</p>	<p>домашних условиях, на улице, в транспорте.</p> <p>3.11. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения.</p> <p>3.12. Виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники и причины их возникновения;</p> <p>3.13. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях в районе проживания;</p> <p>3.14. Правила спасения я пострадавших при техногенных катастрофах в районе проживания;</p> <p>3.15. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p> <p>3.16.Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.</p> <p>3.17.Меры снижения последствий при теракте;</p> <p>3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.</p> <p>3.19. Современные средства поражения, виды оружия;</p> <p>3.20. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения ;</p> <p>3.22.Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;</p> <p>3.23. Значение первой медицинской помощи;</p> <p>3.24. Стадии развития травматического шока;</p> <p>3.25. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;</p> <p>3.26. Виды ран и порядок оказания первой медицинской</p>
--	---	--

<p>терроризма других действий и противоправного асоциального поведения; основы обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки; необходимость здорового и разумного образа жизни как о средстве обеспечения духовного и физического и социального благополучия личности; наиболее распространенные опасные и чрезвычайно опасные ситуации природного, техногенного и социального характера; факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление наркотиков, алкоголя и т. д.)</p>	<p>формулировать свое мнение; У.22. Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма); У.24. Выполнять реанимационные действия по оказанию помощи, включая проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания; У.25. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему; У.26. Накладывать все виды повязок на различные части тела и останавливать кровотечения; У.27. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах; У.28. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке; У.29. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации.; У.30. Оказывать первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в различные органы; У.31. Оказывать первую помощь при отравлениях; У.32. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания. У.33. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры; У.34. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.</p>	<p>помощи при ранении; 3.27. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок. 3.28. Классификации. Кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; 3.29. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах; 3.30. Причины и признаки сотрясения мозга; 3.31. Способы транспортировки при переломах; 3.32. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока. 3.33. Классификацию ожогов и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах; 3.34. Причины и признаки теплового, солнечного удара и правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах. 3.35. Причины, признаки обморожения и первая помощь при обморожении; 3.36. Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них; 3.37. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела; 3.38. Классификацию отравления и правила оказания первой помощи при отравлениях; 3.39. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания. 3.40. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека 3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны. 3.42. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки (строевой, огневой, тактической и караульной службы)</p>
---	---	---

2. Перечень основных показателей оценки результатов , элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;	+	+
У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	+	+
У.3. Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;	+	+
У.4. Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;	+	+
У.5. Различать опасности, возникшие в автономной среде существования человека, по источнику и причинам происхождения;	+	+
У.6. Правильно применять приемы выживания человека в экстремальной ситуации опасностей;	+	+
У.7. Производить оценку действий несовершеннолетних за различные виды уголовных и административных правонарушений ;	+	
У.8. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера	+	+
У.9. Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;	+	+
У.10. Применять первичные средства пожаротушения;	+	
У.11. Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным	+	

признакам, используя различные источники информации;		
У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;	+	+
У.13 Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	+	+
У.14. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения теракта;	+	+
У.15. Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;	+	+
У.16. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты.	+	
У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;	+	+
У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе ;	+	+
У.19 . Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;	+	+
У.20. Правильно руководствоваться видами ответственности военнослужащих при прохождении воинской службы;	+	+
У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;	+	+
У.22. Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств ;	+	+
У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-	+	+

двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);		
У.24. Выполнять реанимационные действия по оказанию помощи, включая проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;	+	+
У.25. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;	+	+
У.26. Накладывать все виды повязок на различные части тела и останавливать кровотечения ;	+	+
У.27. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;	+	+
У.28. . Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке ;	+	+
У.29. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации;	+	+
У.30. Оказывать первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в различные органы;	+	+
У.31. Оказывать первую помощь при отравлениях	+	+
У.32. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания ;	+	
У.33. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;	+	+
У.34. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику;	+	+

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	+	+
3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;	+	+
3.3. Актуальность науки Основы безопасности жизнедеятельности, перспективы ее развития в современном мире;	+	+
3.4. Опасности автономного существования человека;	+	+
3.5. Способы выживания в условиях вынужденной автономии;	+	+
3.6. Ориентирование на местности;	+	+
3.7. Сигналы передаваемые в условиях выживания в экстремальной ЧС природной среды;	+	+
3.8. Виды ответственности несовершеннолетних за уголовные преступления;	+	
3.9. Ответственность несовершеннолетних за хулиганство и вандализм;	+	
3.10. Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;	+	+
3.11. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения;	+	+
3.12. Виды чрезвычайных ситуаций, источники и причины их возникновения;	+	+
3.13. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях в районе проживания;	+	+
3.14. . Правила спасения я пострадавших при техногенных катастрофах в районе проживания;	+	+
3.15. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций;	+	
3.16. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.	+	+
3.17. Меры снижения последствий при теракте;	+	
3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.	+	+

3.19. Современные средства поражения, виды оружия;	+	+
3.20. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;	+	+
3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения ;	+	+
3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;	+	+
3.23. Значение первой медицинской помощи;	+	+
3.24. Стадии развития травматического шока;	+	+
3.25. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;	+	+
3.26. Виды ран и порядок оказания первой медицинской помощи при ранении;	+	+
3.27. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.	+	+
3.28. Классификации. Кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях ;	+	+
3.29. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;	+	+
3.30. Причины и признаки сотрясения мозга ;	+	+
3.31 .Способы транспортировки при переломах;	+	+
3.32. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока ;	+	+
3.33. Классификацию ожогов и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.;	+	+
3.34. Причины и признаки теплового, солнечного удара и правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах;	+	
3.35. Причины, признаки обморожения и первая помощь при обморожении;	+	+
3.36. Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них ;	+	+
3.37. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела;	+	+
3.38. Классификацию отравления и правила оказания первой помощь при отравлениях;	+	+
3.39. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.	+	+
3.40. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека	+	+

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.	+	+
3.42. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки (строевой, огневой, тактической и караульной службы)	+	+

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль			Промежуточ Форма контроля
	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)	
Введение				
Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.				
Тема 1.1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание.	У.1, У.2,У.3,У.4,У.5, У.6 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7	Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм и экстремизм.	Практическая работа. Контрольная работа	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание.	У.1,У.2,У.3,У.4, У.8, У.9,У.10, У.11,У.13,У.14 3.1,3.2,3.10,3.11, 3.12 3.13, 3.14,3.15,3.16, 3.17.	
Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Семинар	1. Открытый вопрос.	У.1, У.2, У.7 3.8,3.9	
Тема 1.4. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	Практическая работа с нормативно-правовыми документами	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание.	У.1,У.2, У.8,У.21 3.1,3.2.	
Тема 1.6 Структура ГО России, органы управления и задачи, выполняемые ГО. Организация защиты общеобразовательных учреждений.	Практическая работа.	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание.	У.1,У.2, У.3, У.12, У.13, У.15, У.16 3.1,3.2, 3.18,3.19,3.20	
Тема 1.7 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Семинар	1. Открытый вопрос.	У.1,У.2, У.3, У.12, У.13, У.15 3.1,3.2, 3.18,3.19	

Тема 1.8 Оповещение и информирование населения о ЧС в военное и мирное время. Организация инженерной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Практическая работа.	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание.	У.1,У.2, У.3, У.10,У.11,У.12, У.13,У.14,У.15, У.16. 3.1,3.2, 3.18,3.19,3.20
Тема 1.9 Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах ГОЧС.	Практическая работа. Контрольная работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание.	У.1,У.2, У.3, У.10,У.11,У.12, У.13,У.14,У.15, У.16. 3.1,3.2, 3.18,3.19,3.20
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Тема 2.2. Правила личной гигиены и здоровья. Негативные факторы, влияющие на здоровый образ жизни	Семинар	1. Открытый вопрос.	У.1,У.2,У.4,У.21, У.22,У.34 3.1, 3.2, 3.40
Тема 2.3. Семья в современном обществе. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание	У.1,У.2,У.4,У.21, 3.1, 3.2, 3.40
Тема 2.5 Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний.	Практическая работа	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание	У.1,У.2,У.4,У.21, У.29, У.33 3.1, 3.2, 3.36
Тема 2.7. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	Практическая работа	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание	У.1,У.2,У.4,У.21, У.23 У.25, У.26, У.33 3.2, 3.23, 3.26,3.27,3.28
Тема 2.8. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.	Практическая работа	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание	У.1,У.2,У.4,У.21, У.23 У.25, У.27, У.28,У.32, У.33 3.2, 3.23, 3.24, 3.29,3.30, 3.31, 3.39
Тема 2.9. Первая помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота и области таза.	Практическая работа	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание	У.1,У.2,У.4,У.21, У.23 У.25, У.27, У.28,У.32, У.33 3.2, 3.23, 3.24, 3.29,3.30, 3.31, 3.39
Тема 2.10. Первая помощь при травматическом шоке, ожогах, тепловом ударе, обморожении и при попадании в дыхательные пути инородных тел.	Семинар	1. Открытый вопрос	У.1,У.2,У.4,У.21, У.23, У.25, У. 28, У.30, У. 33 3.2, 3.23, 3.24, 3.30, 3.32,

			3.33,3.34, 3.35,3.37,3.39
Тема 2.11. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.	Практическая работа Контрольная работа	1. Открытый вопрос 13. Задания в тестовой форме 22. Практическое задание	У.1,У.2,У.4,У.21, У.23, У.24, У.25,У.31,У.33 3.2, 3.23, 3.25, 3.32,3.38
Раздел 3. Основы военных знаний.			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды, рода, история их создания	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.20, У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41, 3.42.
Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан РФ к военной службе.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19, У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22,3.41,
Тема 3.4. Организация воинского учета и медицинского освидетельствования при постановке на учет.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19, У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41
Тема 3.5. Патриотизм, верность долгу, дружба-основное качество защитника Отечества.	Семинар.	1. Открытый вопрос	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19, У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41
Тема 3.6. Боевое знамя воинской части –символ воинской чести и славы. Герб России, гимн России. Ордена –почетные награды за воинское отличие.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41
Тема 3.7. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Дни воинской славы России.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41
Тема 3.9. Правовые основы воинской службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил России.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41
Тема 3.10. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Семинар	1. Открытый вопрос	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41
Тема 3.11. Военная подготовка в Вооруженных Силах РФ. Учебно-боевая, служебно-боевая, огневая и тактическая подготовка.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41
Тема 3.12. Требования воинской деятельности. Военнослужащий-	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21,

подчиненный, строго соблюдающий требования воинских уставов и приказы командиров и начальников. Психологические основы военной службы.		задание	3.22, 3.41
Тема 3.13. Стать офицером Российской армии, система военного образования. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.	Семинар Контрольная работа	1.Открытый вопрос 13.Задания в тестовой форме	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41
Тема 3.14. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	Практическая работа	1.Открытый вопрос. 22. Практическое задание	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41

4. Контрольно-оценочные материалы

4.1. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметом оценки являются обозначенные в Таблице 1 умения и знания.

Оценка осуществляется с использованием устного, письменного и практического контроля. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Условия организации промежуточной аттестации

Содержание и процедура накопительной системы: По каждому разделу учебной дисциплины предусмотрены задания в тестовой форме, открытые вопросы, практические задания, эссе, сообщения, которые позволяют оценить уровень знаний и умений по предмету.

Общая характеристика дифференцированного зачёта: Деление группы на подгруппы не предусмотрено. На зачете предлагаются 2 открытых вопроса. Время для подготовки ответа составляет 30 минут. Обучающийся отвечает на поставленные вопросы в устной форме. Вопросы зачета в целом позволяют определить уровень знаний обучающихся по двум разделам дисциплины: ЧС природного, техногенного и военного характера; Основы медицинских знаний.

Первый вопрос билетов составлен на основе общих понятий и теоретических основ в области основ безопасности жизнедеятельности.

Второй вопрос в большинстве билетов относится к защите в условиях гражданской обороны и ЧС природного и техногенного характера, навыкам

формирования основ военной службы, здорового образа жизни и оказанию первой медицинской помощи при различных условиях.

При ответе на теоретические вопросы зачета обучающийся должен показать:

– знание основных понятий курса «Основы безопасности жизнедеятельности», понимание причинно-следственных связей опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; содержания и социальных норм, регулирующих поведение населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени, основ военной службы.

– умение раскрыть на примерах теоретические положения курса; логично в соответствии с вопросом зачета описать последовательность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

При оценивании ответа обучающегося на вопросы зачета учитываются следующие критерии:

отметка «5» (отлично): обучающийся полно, правильно, логично, с использованием понятийного аппарата дисциплины изложил ответы на вопросы, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

отметка «4» (хорошо): обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил правильно;

отметка «3» (удовлетворительно): обучающийся смог частично раскрыть ответы на вопросы, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответить не смог;

отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл ответы на вопросы, на дополнительные вопросы, заданные преподавателем обучающийся не смог дать удовлетворительный ответ.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Актуальность изучения дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности» как науки. Среда обитания человека, ее эволюция в современном мире.

2. Автономное существование человека в природной среде. От чего зависит принятие решения по поводу действий в экстремальной ситуации.

3. Способы выживания в условиях автономии человека. (ориентировка на местности, добывание огня, пищи, строительство убежища, подачи аварийных сигналов и т.д.)

4. Меры безопасности в криминогенной обстановке, на транспорте, в местах проживания, принципы самообороны и защиты от нападения преступников.

5. Понятие о ЧС природного, техногенного, социального характера и их классификация.

6. Меры безопасности в условиях стихийных бедствий природного характера (рассказ не менее чем о 2-3 ситуациях).

7. Понятие АХОВ. Действия населения в условиях химического заражения местности (показать на примерах характерных для Вологодской области – хлор, аммиак, ртуть, сероводород и синильная кислота).

8. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ на местности. Поражающие факторы и способы защиты населения в данных условиях. (На примере АЭС)

9. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. / Пользование огнетушителями, имеющимися в организациях/

10. Особенности террористической угрозы в современном мире. Действия в случаях захвата в заложники и угрозе взрыва (обнаружение неизвестного предмета, оставленного в помещении).

11. Структура РСЧС и ГО России. Задачи РСЧС и ГО, мероприятия по защите населения.

12. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

13. Химическое и бактериологическое оружие и их поражающие факторы.

14. Организация коллективной защиты населения от поражающих факторов ОМП.

15. Меры и средства индивидуальной защиты населения.

16. Состав Вооруженных сил. Виды и рода войск ВС России. Схема организационной структуры построения ВС России / от отделения до армии/.

17. Задача Вооруженных Сил России, доктрина РФ на современном этапе. Другие войска ВС России.

18. Основные понятия о воинской обязанности и воинском учете: предназначение воинского учета, организация воинского учета, медицинское освидетельствование призывников.

19. Боевые традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах РФ.

20. Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту.

21. Правовые основы воинской службы. Общевоинские уставы ВС РФ.

22. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение в запас и его назначение.

23. Виды военной деятельности военнослужащих при выполнении воинского долга.

24. Воинский коллектив и субординация в ВС РФ. Единоначалие в армии.

25. Здоровый образ жизни и его составляющие, негативные факторы, влияющие на ЗОЖ.
26. Первая медицинская помощь, ее значение Основные мероприятия по оказанию первой помощи населению.
27. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
28. Первая помощь при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, разрыв связок, вывих).
29. Первая помощь при переломах. Признаки переломов и особенности оказания помощи.
30. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
31. Первая при черепно-мозговой травме. Признаки сотрясения мозга.
32. Первая помощь при травмах грудной полости, живота и области таза.
33. Травматический шок. Признаки шока, оказание первой помощи пострадавшим.
34. Первая помощь при ожогах. Классификация ожогов и определение тяжести ожога.
35. Обморожения и отморожения. Оказание первой помощи пострадавшим.
36. Травма, рана, их классификация. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах. Основные требования к перевязке и обработке раненой поверхности.
37. Первая помощь пострадавшим, находящихся в условиях высоких температур (Тепловой и солнечный удар, перегрев организма).
38. Первая помощь при попадании в организм инородного тела и отравлениях.
39. Что такое реанимация, в чем суть ее? Клиническая смерть, ее признаки.
40. Порядок проведения искусственного дыхания и его особенности.
41. Порядок проведения непрямого массажа сердца и его особенности.
42. Оказание первой помощи при острых сердечных болезнях
43. (инфаркт, инсульт, сердечная недостаточность).
44. Электротравма. Меры и способы оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
45. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.
46. Иммунитет. Инкубационный период. Вакцинация и сыворотка.
47. Профилактика острых инфекционных заболеваний (включая наиболее распространенные в наше время).
48. Оказание первой помощи при укусах жалящих насекомых, змей, клещей, укусах собак и кошек, а также различных грызунов.
49. Требования российского законодательства к вопросам семьи и брака. СПИД (ВИЧ) – инфекция, стадии развития и его профилактика.
50. Репродуктивное здоровье. Роль женщины в современном обществе.

51. Правила соблюдения личной гигиены и здоровья. Требования, предъявляемые к личной гигиене.

4.2. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине.

Введение

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования

Открытый вопрос Добывание огня в условиях АС. Выживание в экстремальных ситуациях

Практическая работа: Проводится в группах по практическому освоению наиболее распространенных способов ориентирования на местности и навыкам выживания в условиях природной среды. Решают групповые задачи по выбору место расположения укрытия, добывания огня, воды, пищи.

Содержание задания Групповая работа по вопросам:

1. Определить причины попадания человека в экстремальные условия природной среды.
2. Выяснить способы ориентировки на местности.
3. Выяснить способы добывания огня, пищи, строительство жилища.
4. Определить сигналы, передаваемые в условиях ЧС автономного существования.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.5.Различать опасности, возникшие в автономной среде существования

человека, по источнику и причинам происхождения;

У.6. Правильно применять приемы выживания человека в экстремальной ситуации опасностей;

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.3. Актуальность науки Основы безопасности жизнедеятельности, перспективы ее развития в современном мире;

3.4. Опасности автономного существования человека;

3.5. Ориентирование на местности;

3.6. Способы выживания в условиях вынужденной автономии;

3.7. Сигналы передаваемые в условиях выживания в экстремальной ЧС природной среды

Тема 1.2 Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм, экстремизм.

Открытый вопрос (по заданиям практической работы и вопросов семинара)

Практическая работа: На уроке обучающиеся проводят рассуждения об объекте жизнедеятельности человека, подвергнутого чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера. Индивидуально оценивают свои знания по правилам безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера, техногенных ситуаций, аварий с выбросом АХОВ, аварийных ситуаций, связанных с работой АЭС, взрывах и пожарах на производственных и общеобразовательных объектах. Результатом работы должен быть опорный конспект по вопросам вариативного задания.

Содержание задания:

Вариант 1.

1. Классификация ЧС и их источники.
2. Прогнозирование и мониторинг ЧС
3. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях.
4. Техногенные опасности в Вологодской области.

Вариант 2.

1. ЧС природного характера, наиболее характерные для Вологодской области.
2. АХОВ и их поражающие факторы, способы защиты населения от них.
3. Аварии и катастрофы, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ.
4. Способы защиты от техногенных аварий и катастроф и их профилактика.

Семинарское занятие по теме: «Правила безопасного поведения в ситуации криминогенного характера. Терроризм. Экстремизм».

Содержание задания

1 Действия в криминогенной ситуации,

2 Самооборона от нападений преступных элементов.

3 Условия, сопутствующие террористической и экстремистской угрозе, возможного взрыва и захвата заложников. Действия при освобождении заложников.

Контрольная работа №1. Проводится в письменной форме по вариантам.

Вариант 1.

Автономное существование человека в природной среде. Способы выживания.

Вариант 2.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация и их прогнозирование.

Вариант 3.

Способа защиты населения Вологодской области от ЧС природного характера, актуальных для региона

Вариант 4.

Аварии и катастрофы, связанные с выбросом в атмосферу АХОВ. Защита населения.

Вариант 5.

Техногенные аварии и катастрофы, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных элементов. Защита населения.

Вариант 6.

Меры безопасного существования в условиях криминогенной обстановки.

Профилактика защиты от террористических угроз в РФ.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.8.Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера;

У.9.Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;

У.10. Применять первичные средства пожаротушения;

У.11.Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;

У.13.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.14. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов;, при угрозе совершения теракта;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.10.Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте.

3.11. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения.

3.12. Виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники и причины их возникновения;

3.13. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях в районе проживания;

3.14. Правила спасения пострадавших при техногенных катастрофах в районе проживания;

3.15. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций

3.16.Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов;

3.17.Меры снижения последствий при теракте.

Тема 1.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Открытый вопрос

1 Понятие о преступлении. Состав и виды преступлений несовершеннолетних.

2 Особенности вынесения наказания несовершеннолетним за совершенные преступления.

Семинарское занятие по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних за хулиганство и вандализм и за угон транспортных средств».

Содержание задания:

1 Особенности вынесения наказания несовершеннолетним за совершенные преступления /хулиганство и вандализм/.

2. Уголовный кодекс от ответственности несовершеннолетних/статьи/

3. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

4.Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств и их угон.

5. Профилактика преступлений несовершеннолетних.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.7. Производить оценку действий несовершеннолетних за различные виды уголовных и административных правонарушений;

3.8. Виды ответственности несовершеннолетних за уголовные преступления;

3.9. Ответственность несовершеннолетних за хулиганство и вандализм.

Тема 1.4 Основные положения Федеральных законов

Открытый вопрос Требования законодательства, касающиеся населения РФ в области обеспечения безопасности.

Практическая работа: работа в группах

Содержание задания: Группа изучает один из нормативных законов РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

1.Закон РФ « Об обороне». Основные положения данного документа.

2.ФЗ РФ «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера»

3.ФЗ РФ « О гражданской обороне»

4. ФЗ « О безопасности дорожного движения»

5. ФЗ « О пожарной безопасности в РФ».

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.8.Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1.Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и

правильность их применения в сфере деятельности.

Тема 1.5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Открытый вопрос

1. Структура РСЧС, принцип ее построения.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;

У.13.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности

3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ;

Тема 1.6 Структура ГО России, органы управления и задачи, решаемые ГО. Организация защиты общеобразовательных учреждений

Открытый вопрос

1. Защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

2. Структура РСЧС в Вологодской области.

3.Организация ГОЧС, ее цели и задачи.

4.Структура ГОЧС, принцип ее построения.

5.Структура ГОЧС в Вологодской области и в Вологодском педагогическом колледже

Практическая работа: «Структура ГОЧС города Вологды и педколледжа, органы управления»

Содержание задания. Схема – структура ГОЧС города Вологды и колледжа. Выполнение задания предусматривает использование средств ИКТ, таблиц учебника и электронных ресурсов сети интернет.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;

У.13.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.15.Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС:

У.16. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ;

3.19. Современные средства поражения, виды оружия;

3.20. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.7 Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Открытый вопрос

1. Поражающие факторы ядерного оружия и их влияние на организм человека.
2. Влияние воздействия химического оружия на организм человека
3. Бактериологическое оружие – угроза жизнедеятельности человека.

Семинарское занятие по теме «Современные средства оружия массового уничтожения».

Содержание задания.

Вариант 1.

1. Ядерное оружие
2. Химическое оружие.

Вариант 2.

1. Бактериологическое оружие.
2. Современные средства поражения мирного населения

Обучающие представляют ответы и аргументы, делают сравнительный анализ по классификации ОМП в соответствии с их критериями боевой способности и поражающим факторам их применения в зависимости от степени массовых разрушений строений, сооружений и нанесения поражения живой силе (мирному населению); приводят примеры новых видов вооружений и средств оружия массового поражений.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;

У.13.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.15.Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.

3.19. Современные средства поражения, виды оружия;

Тема 1.8 Оповещение и информирование населения о ЧС в военное и мирное время. Организация инженерной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Открытый вопрос

1 Оповещение и информирование населения в условиях ГОЧС.

2 Коллективные укрытия, предназначенные для населения.

3 Эвакуация и рассредоточение населения в условиях ГОЧС

Практическая работа : «Коллективная защита населения в условиях ГОЧС».

Содержание задания. Обучающие получают задание рассмотреть способы коллективной защиты мирного населения в условиях ГОЧС.

1. Система оповещения – ее основное назначение, принцип, работы и особенности информирования населения.

2. Убежище – основной вид коллективной защиты, требования, предъявляемые к ним, особенности их функционирования в условиях ГОЧС.

3. Эвакуация мирного населения в условиях ГОЧС, пути ее проведения, требования к эвакуируемым, работа пунктов эвакуации.

Обучающие работают по группам. Проводят и осуществляют анализ объектов коллективной защиты с выделением существенных и несущественных признаков.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3. Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.10. Применять первичные средства пожаротушения;

У.11. Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;

У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;

У.13. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.14. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения теракта;

У.15. Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;

У.16. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.

- 3.19. Современные средства поражения, виды оружия;
- 3.20. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

Тема 1.9 Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах ГОЧС.

Открытый вопрос

1. Средства индивидуальной защиты населения их классификация.
2. Средства защиты органов дыхания и защиты кожного покрова человека.
3. Медицинские средства индивидуальной защиты населения.

Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты населения. Полная и частичная обработка населения в случае нахождения на зараженной местности. **Содержание задания.** Обучающиеся получают задание рассмотреть способы индивидуальной защиты мирного населения в условиях ГОЧС и выявить особенности полной и частичной обработки населения при их нахождении на зараженной местности.

1. Виды способов и средств индивидуальной защиты населения.
 2. Противогаз, принцип его работы в условиях зараженной местности.
 3. Средства индивидуальной защиты кожного покрова и глаз человека.
 4. Индивидуальные аптечки, их состав и предназначение их содержимого.
 5. Полная и частичная обработка населения, при условии его нахождения на участках зараженной местности.
 6. Аварийно-спасательные работы в очаге массового заражения людей.
- В ходе выполнения работы обучающиеся на практике знакомятся с общими приемами пользования средств индивидуальной защиты населения при применении оружия ОМП, приобретают умения и навыки в практическом применении средств индивидуальной защиты и в вопросах, касающихся обработки населения при его нахождения в условиях зараженной местности. Определяют методы проведения АСР в зоне очага поражения.

Контрольная работа №2.

Содержание задания:

Задания в тестовой форме.

ВАРИАНТ 1

1. Что такое гражданская оборона?
 - а) Комплекс мероприятий по защите территории РФ от врага
 - б) Комплекс мероприятий по защите и подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от военных опасностей

- c) Система оповещения о военных опасностях
- d) Комплекс мероприятий по эвакуации и подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей из районов ЧС в безопасные районы

2. Выберите то, что не относится к функциям ГО

- a) Предоставление населению убежищ и СИЗ.
- b) Проведение мероприятий по светомаскировке
- c) Вооружение населения
- d) Эвакуация населения

3. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва.

- a) Ударная волна
- b) Проникающая радиация
- c) Световое излучение
- d) Радиоактивное заражение
- e) A+B+C+D

4. Как можно классифицировать иприт по воздействию на организм?

- a) Общеядовитый
- b) Кожноарывной
- c) Удушающий
- d) Психопаралитический

5. Кто является начальником ГО города Вологда?

- a) Мэр
- b) Начальник МЧС и ГО ЮФО
- c) Губернатор Вологодской области
- d) Начальник пожарной службы Вологды

6. В каком году был принят закон «О гражданской обороне»?

- a) 1981
- b) 1989
- c) 1932
- d) 1998

ВАРИАНТ 2

1. Что из нижеизложенного относится к функциям ГО?

- a) Создание военизированных подразделений
- b) Просветительская работа в войсках
- c) Оповещение населения об опасности
- d) Создание запасов вооружения

2. Перечислите поражающие факторы ударной волны ядерного взрыва.

- a) Ожоги
- b) Контузия

с) А+В

д) Лучевая болезнь

3. Как классифицируется фосген по воздействию на организм?

а) Общеядовитый

б) Психопаралитический

с) Удушающий

д) Кожнонарывной

4. Назовите основной вид связи при ЧС.

а) Телефон

б) Радиосвязь

с) Сигнальная связь

д) Подвижные средства связи

5. Какому ведомству подчинена пожарная служба?

а) МВД

б) МЧС

с) ФАПСИ

6. В каком году был принят закон «О безопасности»?

а) 1992

б) 1932

с) 1991

д) 1961

ВАРИАНТ 3

1. когда была создана ГО?

а) 1961

б) 1932

с) 1871

д) 1993

2. что из нижеизложенного не относится к функциям ГО?

а) Оповещение населения об опасности

б) Создание военизированных подразделений

с) Раздача населению СИЗ

д) Эвакуация населения.

3. Перечислите виды оружия массового поражения.

а) Ядерное

б) Химическое

с) Бактериологическое

д) А+В+С

4. Как классифицируется синильная кислота по воздействию на организм?
- Общеядовитая
 - Кожнонарывная
 - Психопаралитическая
 - Удушающая
5. Какие из данных приспособлений относятся к простейшим фильтрующим противогазам?
- ГП -5, ГП - 7
 - ДП
 - ИЗП-4
 - А+В
6. В каком году был принят закон «О гражданской обороне РФ»?
- 1996
 - 1932
 - 1998
 - 1961

ВАРИАНТ 4

1. Когда была создана РСЧС?
- 1994
 - 1936
 - 1992
 - 1961
2. В каких единицах измеряется уровень радиации в настоящее время?
- Зиверт
 - Бэр
 - Р/ч
 - Грей
3. Что из нижеизложенного не является медицинским СИЗ?
- ГП-5
 - ППИ
 - АИ-2
 - ИПП-8 (10)
4. Что не относится к сигналам оповещения ГО?
- Радиационная опасность
 - Боевая тревога
 - Воздушная тревога
 - Химическая опасность
5. Какие сооружения защищают людей от светового излучения, радиационной пыли, γ -излучения, обломков разрушенных зданий, а при достаточной прочности – от ударной волны ядерного взрыва?
- Убежище
 - БВУ

- c) ПРУ
- d) Перекрытые щели
- 6. В каком году был принят федеральный закон «О защите населения и территорий РФ от ЧС природного и техногенного характера»?
 - a) 1996
 - b) 1995
 - c) 1994
 - d) 1961

Ответы

ВАРИАНТ 1

- 1 B; D
- 2 C
- 3 E
- 4 B
- 5 A
- 6 D

ВАРИАНТ 2

- 1 C
- 2 B
- 3 C
- 4 C
- 5 B
- 6 A

ВАРИАНТ 3

- 1 A
- 2 B; C
- 3 D
- 4 A
- 5 A
- 6 A

ВАРИАНТ 4

- 1 A
- 2 A
- 3 A; D
- 4 B
- 5 A; C
- 6 C

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3. Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.10. Применять первичные средства пожаротушения;

У.11. Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;

У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;

У.13. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.14. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения теракта;

У.15. Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;

У.16. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.

3.19. Современные средства поражения, виды оружия;

3.20. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 2.1 Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на ЗОЖ.

Двигательная активность.

Открытый вопрос

1. Основные положения здорового образа жизни и его зависимость от соответствующих факторов.

2. Факторы, составляющие здоровый образ жизни.

3. Двигательная активность человека.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.22.Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

У.34 Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.40. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека.

Тема 2.2 Правила личной гигиены и здоровья. Негативные факторы, влияющие на здоровый образ жизни.

Открытый вопрос (вопросы семинара)

Семинарское занятие по теме «Устранение негативных факторов, влияющих на ЗОЖ».

Данное занятие проходит в форме групповой работы. Для семинара представлены вопросы для подготовки.

Содержание задания:

1. Правильный уход за соблюдением правил личной гигиены – основа ЗОЖ.
2. Алкоголь – один из факторов, разрушающих ЗОЖ.
3. Табакокурение – враг своему здоровью и всем окружающим. Влияние никотина на жизнедеятельность человека.
4. Наркомания, токсикомания – борьба с ними и их профилактика среди молодежи.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения,

усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.22.Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

У.34. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.40. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека.

Тема 2.3 Семья в современном обществе. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Открытый вопрос (по заданиям практической работы)

Практическая работа: составление модели современной семьи и ее положение в обществе.

Содержание задания. Для выполнения данной работы обучающимся предложены следующие вопросы, подлежащие рассмотрению и подготовки на них устного ответа.

1. Понятие о семье, семья в современном обществе. Роль женщины в семейных отношениях.
2. Российское законодательство о семье. Условия заключения брака и его расторжения.
3. Распространенные причины распада брачных союзов. Сложности семейных отношений.
4. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Достижение взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.
5. Понятие о репродуктивном здоровье жизни семьи.

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1.Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.40. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека.

Тема 2.4 Заболевания, передающие половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

Открытый вопрос

1. СПИД, его профилактика.
2. Сифилис – угроза жизни человека.
- 3.Профилактика венерических заболеваний.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.40. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека.

Тема 2.5 Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний.

Открытый вопрос

1 Влияние микроорганизмов в окружающей среде на деятельность человека.

2. Способы передачи инфекционных заболеваний человеку.

3. Иммунитет и иммунная система человека.

4. Профилактика инфекционных заболеваний.

Практическая работа. Включает в себя решение проблемной задачи обучающими по установлению причинно-следственной связи инфекционных заболеваний с деятельностью человека, в которой определяются профилактические меры борьбы с инфекционными заболеваниями человека.

Содержание задания. Групповая работа по поиску ответов на следующие вопросы:

1. Влияние микроорганизмов в окружающей среде на деятельность человека.

2. Определение возбудителей инфекционных заболеваний и их классификация.

3. Пути передачи инфекции и их характеристика.

4. Иммунная система организма. Выработка иммунитета.

5. Профилактика распространенных инфекционных заболеваний.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4. Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных

чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.29. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации;

У.33. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.36. Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них.

Тема 2.6 Вакцинация и сыворотка. Инкубационный период. Наиболее распространенные инфекционные заболевания.

Открытый вопрос

1. Вакцина и сыворотка, особенности их применения для человека.
2. Инкубационный период человека.
3. Наиболее распространенные инфекции человека и их профилактика.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4. Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.29. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации.;

У.33. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.36. Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них.

Тема 2.7 Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

Открытый вопрос

1. Особенности кровотечений и способы его остановки.
2. Наложение бинтовых повязок на верхние конечности.
3. Наложение бинтовых повязок на нижние конечности.
4. Профилактика кровотечений.

Практическая работа по оказанию первой помощи пострадавшим при кровотечениях и ранениях. Данная работа производится в группах обучающихся по поиску правильного порядка действий в случаях кровотечений и ранений пострадавших.

Содержание задания:

Вариант 1

1. Виды кровотечений и их характеристика.
2. Артериальное кровотечение, способ его остановки.
3. Венозное и капиллярное кровотечение, способы его остановки.

Вариант 2.

1. Оказание первой помощи при внутренних кровотечениях. Его отличительные признаки.
2. Виды ран и их особенности обработки и наложения перевязки.
3. Способы наложения перевязочных средств на верхние и нижние конечности человека.

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

У.25. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;

У.26. Накладывать все виды повязок на различные части тела и останавливать кровотечения;

У.33. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.23. Значение первой медицинской помощи;

3.26. Виды ран и порядок оказания первой медицинской помощи при ранении;

3.27. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.

3.28. Классификации. Кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Тема 2.8 Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.

Открытый вопрос

1. Оказание первой помощи при закрытых травмах.

2. Отработка навыков при оказании первой помощи при переломах опорно-двигательного аппарата.

3. Способы иммобилизации пострадавших в лечебное учреждение.

Практическая работа Порядок оказания первой помощи при различных травмах.

Содержание задания.

1. Причины закрытых повреждений человека. Ушиб – первая помощь при ушибах, ее особенности.

2. Растяжение связок, ее причины, способы оказания первой помощи пострадавшим.

3. Причины разрывов связок мышц, сухожилий, сосудов. Особенности оказания первой помощи.

4. Переломы, их признаки, виды, особенности оказания первой помощи пострадавшим.

5. Способы иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших в медицинское учреждение.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

У.25.Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;

У.27. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;

У.28. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке ;

У.32. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.

У.33.Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.23. Значение первой медицинской помощи;

3.24. Стадии развития травматического шока;

3.29. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;

3.30. Причины и признаки сотрясения мозга;

3.31.Способы транспортировки при переломах;

3.39. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.

Тема 2.9 Первая помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота и области таза.

Открытый вопрос

1. Оказание первой помощи при закрытых травмах.
2. Признаки черепно-мозговой травмы.
3. Первая помощь при черепно-мозговой травме.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

У.25.Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;

У.27. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;

У.28. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке ;

У.32. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.

У.33.Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

Практическая работа Порядок оказания первой помощи пострадавшим по различным видам травм.

Содержание задания.

1.Причины и признаки травм головы и позвоночника.

2.Сотрясение мозга – особенности данной травмы и способы оказания первой помощи.

3.Особенности травмы грудной полости. Переломы ребер. Пневмоторакс.

4.Закрытые повреждения брюшной полости, ранения живота. Оказание первой помощи.

5.Переломы костей области таза, ее особенности. Способы транспортировки пострадавших.

Тема 2.10 Первая помощь при травматическом шоке, ожогах, тепловом ударе, обморожении и при попадании в дыхательные пути инородных тел.

Открытый вопрос (по вопросам семинара)

Семинарское занятие.

Данное занятие проходит в индивидуальной форме, обучающиеся готовят ответы на вопросы.

Содержание задания.

1. Оказание первой помощи при травматическом шоке.
2. Ожоги. Классификация ожогов и поражающие факторы ожога. Определение площади и глубины ожоговой поверхности тела человека. Первая помощь при ожогах.
3. Тепловой удар и перегрев организма. Клиническая картина развития теплового удара и перегрева организма. Солнечный удар. Особенности оказания первой помощи пострадавшим.
4. Обморожение и переохлаждение организма и их особенности. Профилактика обморожений. Оказание первой помощи.
5. Иностранное тело в организме человека. Способы оказания первой помощи при различных степенях проникновения иностранного тела в организм человека.

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

У.25.Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;

У.28. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке ;

У.30. Оказывать первую медицинскую помощь при попадании иностранного тела в различные органы;

У.32. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.

У.33.Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

- 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.23. Значение первой медицинской помощи;
- 3.24. Стадии развития травматического шока;
- 3.30. Причины и признаки сотрясения мозга;
- 3.32. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.
- 3.33. Классификацию ожогов и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах;
- 3.34. Причины и признаки теплового, солнечного удара и правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах.
- 3.35. Причины, признаки обморожения и первая помощь при обморожении;
- 3.37. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела;
- 3.39. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.

Тема 2.11 Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

Практическая работа: «Экстренная реанимационная помощь пострадавшему при остановке сердца, отсутствия дыхания и сознания».

Содержание задания. Отработка навыков при реанимационных действиях на медицинском манекене при непрямом массаже сердца и искусственном дыхании пострадавшему при признаках клинической смерти.

1. Определение признаков клинической смерти пострадавшего.
2. Порядок действий при производстве непрямого массажа сердца.
3. Выполнение искусственного дыхания пострадавшему и его особенности.
4. Сердечные болезни человека при осложнении, которых необходимо выполнение реанимационных операций пострадавшим.
5. Особенности течения острой сердечной недостаточности, инфаркта и инсульта. Первоначальные действия по оказанию помощи.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4. Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

У.24. Выполнять реанимационные действия по оказанию помощи, включая проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;

У.25. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;

У.31. Оказывать первую помощь при отравлениях;

У.33. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.23. Значение первой медицинской помощи;

3.25. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;

3.32. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.

3.38. Классификацию отравления и правила оказания первой помощи при отравлениях.

Контрольная работа №3. Проводится в форме теста.

Содержание задания:

Задания в тестовой форме

Вариант 1.

1. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- А) полостным;
- Б) внутренним;
- В) закрытым.

2. Способ ОСТАНОВКИ кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:

- А) при *любых* ранениях конечности;
- Б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- В) при смешанном кровотечении.

3. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- А) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- Б) *дату и время* получения решения;
- В) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- Г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- Д) дату и точное время (часы и минуты) *наложения* жгута.

4. Каким из правил пользуются при наложении бинта:

- А) снизу вверх, справа налево;
- Б) сверху *вниз*, слева направо;
- В) справа налево, сверху вниз;
- Г) снизу вверх, слева направо.

5. При закрытом переломе прежде всего необходимо:

- А) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б) дать обезболивающее средство;
- В) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

6. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А) вставлять на место обломки костей и вправлять *вышедшую* кость;
- Б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- В) останавливать кровотечение.

7. При закрытом переломе бедра необходимо:

- А) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное *положение*;
- Б) дать обезболивающее средство, наложить две шины: длинную, от подмышечной *впадины* до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- В) дать обезболивающее средство и наложить *шину* из подручного материала от подмышечной *впадины* до коленного сустава.

8. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- А) три сустава;
- Б) два сустава (выше и ниже перелома);
- В) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

9. При вывихе прежде всего необходимо:

- А) попытаться вправить сустав;
- Б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В) сделать тугую повязку;
- Г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

10. При ожоге необходимо:

- А) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В) не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

11. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:

- А) дать ему обильное питье;
- Б) вызвать «скорую помощь»;

В) перенести его в прохладное место.

Вариант 2.

1. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:
 - А) открытым;
 - Б) наружным;
 - В) поверхностным.
2. Артериальное кровотечение возникает:
 - А) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
 - Б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
 - В) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.
3. Временную остановку кровотечения можно осуществить:
 - А) наложением асептической повязки на место кровотечения;
 - Б) максимальным разгибанием конечности;
 - В) минимальным сгибанием конечности;
 - Г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.
4. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:
 - А) фиксирование второго тура бинта к третьему;
 - Б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
 - В) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.
5. Признаками перелома являются:
 - А) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
 - Б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
 - В) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.
6. При открытом переломе прежде всего необходимо:
 - А) дать обезболивающее средство;
 - Б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
 - В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
 - Г) остановить кровотечение.
7. Какова очередность действий в случае перелома костей кисти:
 - А) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
 - Б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья;
 - В) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

8. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:
- А) на животе;
 - Б) сидя;
 - В) на спине.
9. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:
- А) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
 - Б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
 - В) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
10. При обморожении части тела прежде всего необходимо:
- А) массировать обмороженный участок тела;
 - Б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
 - В) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
 - Г) на обмороженный участок тела наложить стерильную повязку.
11. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:
- А) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
 - Б) отбросить от пострадавшего электропровод двумя руками;
 - В) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
 - Г) отбросить провод сухой палкой.

Ответы :

ВАРИАНТ №1

- 1 Б
- 2 А
- 3 Д
- 4 Г
- 5 В: Б: А
- 6 А
- 7 Б
- 8 В
- 9 Б
- 10 А
- 11 В

ВАРИАНТ №2

- 1 Б
- 2 А
- 3 Г
- 4 В

- 5 А
- 6 Г
- 7 В
- 8 В
- 9 Б
- 10 А; Г; Б;
- 11 Г

Раздел 3. Основы военных знаний.

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды, рода, история их создания.

Открытый вопрос (вопросы практической работы)

Практическая работа по теме «Вооруженные Силы России».

Проходит фронтально.

Содержание заданий.

1. Сухопутные войска РФ, история их создания, состав и организационная структура.
2. Военно-космические Силы России /ВКС/. Состав и структура.
3. Военно-морской флот РФ. Состав, структура и история создания.
4. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, состав.
5. Основные рода Вооруженных Сил России.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.20.Правильно руководствоваться видами ответственности военнослужащих при прохождении воинской службы;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современном этапе, основные виды вооружения;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

3.42. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки (строевой, огневой, тактической и караульной службы).

Тема 3.2. Функция и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска и воинские формирования РФ.

Открытый вопрос

1. Функции и задачи ВС России.
2. Другие специальные войска России
3. Руководство ВС России.

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечение национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современном этапе, основные виды вооружения;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан РФ к военной службе.

Открытый вопрос

1. Воинская обязанность. Ее структура.
2. Порядок прохождения обязательной подготовки граждан к в/с
3. Условия выполнения воинской обязанности.

Практическая работа: Обучающиеся изучают документы РФ «Об обороне» и ФЗ «О воинской обязанности» готовят ответ на задания.

Содержание заданий.

1. Воинская обязанность - ее содержание и структура
2. Особенности воинской службы по призыву и по контракту.
3. Обязательная и добровольная подготовка к воинской службе.
4. Воинская служба как особый вид государственной службы.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

- У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;
- 3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;
- 3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;
- 3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 3.4. Организация воинского учета и медицинского освидетельствования при постановке на учет.

Открытый вопрос

1. Порядок прохождения медицинского освидетельствования призывниками.
2. Определение категорий годности к прохождению военной службы.
3. Постановка на учет призывников и выполнение требования учета.
4. Категории годности психологического отбора призывников.

Практическая работа: Обучающиеся изучают вопросы постановки на воинский учет и прохождения медицинского освидетельствования при определении годности к прохождению воинской службы.

1. Порядок прохождения медицинского освидетельствования призывниками.
2. Определение категорий годности к прохождению военной службы.
3. Постановка на учет призывников и выполнение требования учета.
4. Категории годности психологического отбора призывников.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ. структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 3.5. Патриотизм, верность долгу, дружба-основное качество защитника Отечества.

Открытый вопрос (вопросы семинара)

Семинарское занятие.

Содержание задания.

1. Кто является патриотом своей Родины, что представляет собой это понятие?
2. В чем сходство и отличие понятия Родины и Отечества?
3. Воинский долг и воинская честь, что подразумевают собой данные термины?
4. Требование воинской дисциплины к военнослужащим.
5. Воинский коллектив, его основные черты и особенности.
6. Войсковое товарищество и дружба в воинском коллективе.

7. Приведите примеры героизма, мужества и отваги российских воинов при выполнении ратного дела по защите интересов своей Родины.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.22.Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 3.6. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести и славы. Герб России, гимн России. Ордена – почетные награды за воинское отличие.

Открытый вопрос (задания практической работы)

Практическая работа: обучающиеся осуществляют поиск информации по данной теме

Содержание заданий.

1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, защита Боевого знамени. Герб и гимн России. История их возникновения и верность воинской чести при выполнении воинского долга перед Родиной.
2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях. Наградная система Российской Федерации.
3. 3 Герб и гимн России. История их возникновения и верность воинской чести при выполнении воинского долга перед Родиной.
- 4 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях. Наградная система Российской Федерации.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 3.7. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Дни воинской славы России.

Открытый вопрос

1. История установления ФЗ РФ «Дней воинской славы»
2. Дни воинской славы РФ.
3. Города воинской славы РФ
4. Города герои РФ.

Практическая работа: Проводится в форме ролевой игры по видам боевых традиций и воинским ритуалам в Вооруженных Силах РФ.

Содержание заданий.

1. организация принятия Воинской присяги;
2. верность Боевому знамени воинской части;
3. чествование памятных дат в воинской части.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского

законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 3.8. Порядок прохождения воинской службы по призыву и контракту. Воинские звания солдат и офицеров.

Открытый вопрос

1. Воинская служба-почетная обязанность гражданина РФ
2. Прохождение воинской службы по контракту и по призыву.
3. Воинские звания в российской армии.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную

доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 3.9. Правовые основы воинской службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил России.

Открытый вопрос (задания практической работы)

Практическая работа: в групповой форме обучающиеся изучают документы и готовят сообщения

Содержание заданий.

1. Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Федерации. основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика. ФЗ « Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе», « О статусе военнослужащих», « О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».

2. Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской службы. История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах. Содержание боевых и общевоинских уставов.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного

выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 3.10. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Открытый вопрос (задания семинара)

Семинарское занятие проводится в группах, обучающиеся находят ответы на вопросы о правах и ответственности военнослужащих:

Содержание задания:

1. Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод, гражданами, состоящими на военной службе. Основные права военнослужащих.
2. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско – правовая, уголовная.
3. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи досрочного увольнения с воинской службы.
4. Понятие о запасе Вооруженных Сил РФ. Категории граждан, состоящих в запасе, разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать,

анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 3.11. Военная подготовка в Вооруженных Силах РФ. Учебно-боевая, служебно-боевая, огневая и тактическая подготовка.

Открытый вопрос

1. Учебно-боевая деятельность в рядах ВС РФ.
2. Служебно-боевая и огневая подготовка военнослужащих
3. Тактическая подготовка в условиях современного боя.

Практическая работа: проводится в форме ролевой игры по теме: «Курс молодого бойца»: проведение учебно-боевой и служебно-боевой подготовки военнослужащих.

Содержание заданий ролевой игры:

1. Содержание учебно-боевой деятельности военнослужащих в

подразделении.

2. Требование и выполнение элементов физической подготовки.
3. Строевая подготовка военнослужащих.
4. Несение внутренней и караульной службы.
5. Характер и цели обучения приемами владения оружием. Сборка и разборка автомата Калашникова
6. Понятие о системе огневой и тактической подготовки в современных условиях ведения боевых действий.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.22.Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 3.12. Требования воинской деятельности. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий требования воинских уставов и приказы командиров и начальников. Психологические основы военной службы.

Открытый вопрос

1. Единоначалие в рядах ВС РФ. Приказ командира – закон для подчиненных.
2. Воинская дисциплина – залог отличной боевой подготовки
3. Психологические основы воинской службы.

Практическая работа: изучение уставов Вооруженных Сил России, поиск информации, касающейся положений строго соблюдения приказов командиров и начальников, рассматривая в действии принцип единоначалия. По материалам воинских уставов обучающиеся определяют требования соблюдения личной дисциплины и психологической подготовки как важной социально-психологической и нравственной черте личности воина Вооруженных Сил РФ.

Содержание задания:

1. Индивидуально-психологические качества призывника, воина ВС РФ.
2. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющих требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
3. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Понятие о стрессе и дистрессе.
4. Личность и социальная роль военного человека. Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Принятие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях. Психологические свойства в структуре личности.
5. О морально-этических качествах военнослужащих. Понятие о совести. Требования к совести, ее основа и проявления. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллектива. Защита Родины как защита личного достоинства. Чувство личности и военная служба.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах

вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современном этапе, основные виды вооружения;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 3.13. Стать офицером Российской армии, система военного образования. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.

Открытый вопрос (вопросы семинара)

Семинарское занятие. Анализ материала презентации «Как стать офицером Российской армии». Проводится в группах. Каждая группа подробно рассматривает систему военного образования РФ, правила приема в военное училище Вооруженных Сил России. Вопрос миротворческой деятельности Вооруженных Сил России рассматривается учащимися исходя из определения гарантий безопасности службы в «горячих точках» (Кавказ, Средняя Азия, Приднестровье) по вопросам прав и ответственности военнослужащих:

Содержание задания:

1. Стать офицером Российской армии. История военно – учебных заведений. Правила приема в военные образовательные учреждения

2. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ. Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира.

3. Участие Российских Вооруженных Сил в урегулировании конфликтов. Внутренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность.

Контрольная работа №4.

Содержание задания:

13 Задания в тестовой форме. Примеры возможного использования заданий в тестовой форме по данной теме.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции -это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;

- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

6. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

10. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвертая категория профессиональной пригодности.

11. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

13. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

14. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

15. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;

в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

16. Военские ритуалы - это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

17. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

18. Воздушно-Космические Силы — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид вооруженных сил, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

19. Обороноспособность государства — это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

20. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) специальные войска, инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, топогеодезические, радиотехнические;
- б) пограничные войска, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- в) строительные, автомобильные, трубопроводные, внутренние войска.

21. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:

- а) героизм;
- б) воинская доблесть;
- в) воинская честь.

22. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) ордена и медали;
- б) ценные подарки;
- в) ведомственные знаки.

23. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

- а) повседневной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) служебно-боевой деятельности

24. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

25. Воздушно-десантные войска — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

26. Что характерно для любого воинского коллектива?

А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б) способность сохранять структуру и функции;

в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д) способность быстро изменять организационную структуру.

27. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

28. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. служебно-боевой деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

Ответы на тестовые задания

Фамилия, Имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2	X	X		X		
3			X			
4	X		X			
5		X	X	X		
6			X			
7		X	X	X		
8			X			
9	X	X		X	X	
10		X	X	X	X	
11		X	X	X		
12			X			
13	X	X	X	X		
14	X					
15	X					
16	X					
17	X					
18	X	X				
19		X				
20		X	X			

21			X			
22	X					
23		X				
24	X					
25		X				
26	X	X		X		
27	X		X			
28		X	X	X		

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.22.Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 3.14. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

Открытый вопрос (вопросы практической работы)

Практическая работа: учащиеся анализируют видеоматериал и презентации, посвященные международному гуманитарному праву, осуществляют поиск информации на поставленные вопросы.

Содержание задания:

1. Ограничение методов и средств ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
2. Запреты в отношении средств и методов ведения боевых действий.
3. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих,

ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.