



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
МОУ ДОД «Дворец
творчества детей и молодежи»
Серкова С.Б./ 



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО
«Вологодский педагогический
колледж»
С.А.Панахова / 
29.08.2014 г., приказ №140-д, с
изменениями в титульном листе от
17.09.2015



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области
«Вологодский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области хореографии)

углубленной подготовки

Квалификация: педагог дополнительного образования в области хореографии

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

(при реализации программы среднего общего образования)

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	34	3 (рас.)	3 (конц.)		1		11	52
III курс	27	1 (рас.) 1 (конц.)	6 (рас.) 5 (конц.)		2		10	52
IV курс	25		4 (конц.)	4	2	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

График экзаменов (квалификационных)

Профессиональные модули	Экзамен (квалификационный)
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области хореографии)	8 семестр
Организация досуговых мероприятий	7 семестр
Методическое обеспечение образовательного процесса	7 семестр

3. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 14 нед.	6 сем. 20 нед.	7 сем. 12 нед.	8 сем. 13 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл		1872	468	1404				578	748	34	44				
	Базовые		1185	296	889											
ОДБ.01	Иностранный язык	ДЗ	156	39	117				3/51	3/66 дз						
ОДБ.02	Обществознание, включая экономику и право	ДЗ	156	39	117				3/51	3/66 дз						
ОДБ.03	Математика	Э	156	39	117				3/51	3/66 э						
ОДБ.04	Информатика и ИКТ	ДЗ	104	26	78				2/34	2/44 дз						
ОДБ.05	География	ДЗ	104	26	78				2/34	2/44 дз						
ОДБ.06	Естествознание	ДЗ	156	39	117				3/51	3/66 дз						
ОДБ.07	Мировая художественная культура	ДЗ	104	26	78						2/34	2/40+4 дз				
ОДБ.08	Физическая культура	3/ДЗ	156	39	117				3/51 з	3/66 дз						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	93	23	70				2/34	2/36 (-8) дз						
	Профильные		687	172	515											
ОДП.10	Русский язык	Э	156	39	117				3/51	3/66 э						
ОДП.11	Литература	ДЗ	312	78	234				6/102	6/132 дз						
ОДП.12	История	Э	219	55	164				4/68	4/96 (+8) э						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1013	338	675	155	520				119	140	56	80	72	208
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	66	16	50	37	13								2/24	2/26 дз
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	79	19	60	16	44					3/60 дз				
ОГСЭ.03	История	ДЗ	68	17	51	38	13				3/51 дз					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ	255	63	192		192				2/34	2/40	2/28	2/40 дз	2/24	2/26 дз
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3/ 3/3/ ДЗ	384	192	192	8	184				2/34 з	2/40 з	2/28 з	2/40 з	2/24 з	2/26 дз
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	64	12	52	24	28									4/52 дз
ОГСЭ.07	Основы экономики и предпринимательства в сфере образования	ДЗ	97	19	78	32	46									6/78 дз
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		196	65	131	58	73				51	80				
ЕН.01	Математика	3	85	28	57	32	25				1/17	2/40 з				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ	111	37	74	26	48				2/34	2/40 дз				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
П.00	Профессиональный цикл		3435	1145	2290	1028	1262		34	44	340	416	336	500	360	260
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		828	276	552	437	115		34	44	170	96	56	80	72	
ОПД.01	Педагогика	ДЗк	102	34	68	52	16				4/68 ДЗк ОПД.05					
ОПД.02	Психология	Э	213	71	142	123	19				2/34	2/40	2/28	2/40 э		
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	117	39	78	59	19		2/34	2/44дз						
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	108	36	72	52	20								6/72 дз	
ОПД.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ДЗк	102	34	68	59	9				4/68 ДЗк ОПД.01					
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	50	18						2/28	2/40 дз		
ОПД.07	Психолого-педагогические основы детской одаренности / Основы религиозных культур и светской этики	Э	84	28	56	42	14					3/60-4 э				
ПМ.00	Профессиональные модули		2607 + 828 практ	869	1738+ 828 практ.	591	1147 +828 пр.				170	320	280	420	288	260
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (области хореографии)		2166 + 398 практ	722	1444+ 398 практ.	442	1002				136	240	252	340	216	260 Э кв.
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии	3/3к	207	69	138	75	63					1/20	2/28	2/40 з	2/24	2/26 эк МДК.01.03
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии	ДЗ/ДЗ /Э/Э/ Э/ДЗ	1632	544	1088	302	786				102 дз	180 дз	196 э	260 э	168 э	182 дз

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Раздел 1 МДК.01.02	Классический танец с методикой преподавания		753	251	502	112	390				4/68	4/80	6/84	6/120	6/72	6/78
Раздел 2 МДК.01.02	Народный танец с методикой преподавания		465	155	310	104	206				2/34	2/40	4/56	4/80	4/48	4/52
Раздел 3 МДК.01.02	Русский танец с методикой преподавания		198	66	132	20	112					2/40	2/28	2/40	2/24	
Раздел 4 МДК.01.02	Бальный танец с методикой преподавания		114	38	76	26	50								2/24	4/52
Раздел 5 МДК.01.02	Ритмика с методикой преподавания		102	34	68	40	28					1/20	2/28	1/20		
МДК.01.03	Композиция и постановка танца	ДЗ/ДЗ/ /ДЗ/ Зк	327	109	218	65	153				2/34дз	2/40	2/28 дз	2/40 дз	2/24	4/52 зк МДК.01.01
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования детей	3	108		108		108				2/34 2/34	2/40 з				
ПП.01.01	Пробные занятия (рассред.)	ДЗ	218		218		218						7/98	6/120 дз		
ПП.01.02	Практика руководителя творческого объединения (конц.)	ДЗ	72		72		72								72 дз	
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий		171 358 практ	57	114+ 358 практ.	54	60+ 358 пр.				34	80			Э кв.	
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	Э	171	57	114	54	60				2/34	4/80 э				
УП.02.01	Основы организации каникулярного отдыха детей (рассредоточенная 34 часа, концентрированная 36 часов)	3	70		70		70						1/14	1/20 36 з		
ПП.02.01	Производственная практика ПМ.02 Организация досуговых мероприятий (концентрированная)	ДЗ	180		180		180					108	72 дз			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ПП.02.03	Организация каникулярного отдыха детей (концентрированная)	ДЗ	108		108		108							108 дз		
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса		270+ 72 прак т.	90	180+ 72 прак. т.	95	85+ 72 пр.						28	80	72 Э кв.	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	ДЗ/Зк	192	64	128	63	65							4/80 дз	4/48 зк	
МДК.03.02	Основы учебно-исследовательской деятельности	З/Зк	78	26	52	32	20						2/28		2/24 зк	
ПП.03.01	Методическое обеспечение образовательного процесса (концентрированная)	ДЗ	72		72		72								72 дз	
Всего			6875 (651 6 теор. + 360 рас. п.) +468 конц .пр	2016	4860 (4500 теор.+ 360 рас пр.) +468 конц. Пр.	1241	1855 + 828 пр.		36/612	36/792	36/612 (544 теор. +68 рас пр.)	36/720 (680 теор. + 40 рас.пр.) +108 конц пр.	36/504 (392 теор. + 112 рас.пр.) +72 конц пр.	36/720 (580 теория +140 рас.пр.) +144 конц.пр.	36/432 (432 теор)+ 72 конц. пр.	
ПДП	Преддипломная практика				4 нед.											
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 нед.											
ПА	Промежуточная аттестация				7 нед				-	2 нед.	-	1 нед.	1 нед.	1 нед	1 нед	
УС	Учебные сборы (для юношей)				35 часов									35 часов		

Пояснительная записка

1. Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №988 от 13 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 25.08.2014 г., рег. № 33825.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Федеральные базисные учебные планы и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №41 и от 30.08.2010 №889).

2. Учебный план по специальности среднего профессионального образования Педагогика дополнительного образования определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Формы освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности Педагогика дополнительного образования - очная.

Нормативный срок освоения ППССЗ по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования осуществляется на 1 и 2 курсе.

4. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 аудиторных часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к семинарским и практическим занятиям, разработка проектов и др.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. Всего – 34 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 6516 часов, в том числе общеобразовательный цикл – 1872 часа, ППССЗ – 4644 часа. Из указанных часов на самостоятельную учебную работу – 2016 часов в том числе общеобразовательный цикл – 468 часов, ППССЗ – 1548 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 4500 часов, в том числе общеобразовательный цикл – 1404 часа, ППССЗ – 3096 часа. 828 часов (23 недели) учебная и производственная практика.

5. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) по общеобразовательному циклу, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 №241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

С учетом принадлежности ППССЗ Педагогика дополнительного образования к группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» определил гуманитарный профиль освоения среднего (полного) общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 №355. В качестве профильных учебных дисциплин выделены – русский язык, литература, история, на освоение которых отводится 515 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, на базовые учебные дисциплины – 889 часов.

6. В БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебные и производственные практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также другие виды учебных занятий. В образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7. Учебные занятия по учебным дисциплинам Иностранный язык, Физическая культура, Информатика и ИКТ, Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности проводятся с делением на подгруппы.

8. За период освоения ППССЗ Педагогика дополнительного образования предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) в качестве обязательного вида учебной работы по одной или нескольким дисциплинам (по выбору студента) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей 01, 02, 03 (по выбору студента). Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. В колледже студенты имеют возможность заниматься в секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», тренажерном зале.

10. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

12. Вариативная часть учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования сформирована в соответствии с потребностями работодателей обучающихся.

Перед принятием решения о распределении часов вариативной части колледжем проводилась работа по изучению востребованности выпускников с учетом различных направлений углубленной подготовки, анализу содержания программы с точки зрения продолжения образования, особенностей развития региональной системы образования в современных условиях, потребностей выпускников. Обработка и анализ полученных данных позволяет заключить, что востребованными являются выпускники

специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, получившие углубленную подготовку по профессиональным модулям, умеющие адаптироваться на рынке труда, готовые к работе в условиях смены образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части основной профессиональной образовательной программы отводится 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных аудиторных занятий.

Этот объем часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 187 часов, ЕН – 7 часов, ОП – 180 часов, ПМ – 562 часов. В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на ведение дисциплин:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
Русский язык и культура речи	64	12	52	28
Основы экономики и предпринимательства в сфере образования	97	19	78	46
ИТОГО	161	31	130	74

Русский язык и культура речи в объеме 50 часов (дисциплина направлена на усиление обязательных общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для работы с письменными и устными текстами профессионального и социально значимого содержания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь:

- определять стилевую принадлежность текста, выполнять стилистический разбор текста; составлять документы официально-делового стиля, создавать и редактировать письменные и устные тексты профессионального и социального значимого содержания; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарями русского языка; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.).

Основы экономики и предпринимательства в объеме 78 часов (дисциплина направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными

партнерами. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для понимания принципов, особенностей экономической деятельности образовательного учреждения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; разбираться в финансовом механизме системы образования; организовывать платные образовательные услуги; осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования).

Увеличен объём дисциплин на 57 часов:

Основы философии в объёме 2 часа (введена тема История философии с целью более глубокого понимания студентами этапов развития философской мысли, позволяющее сформировать фундамент, необходимый для освоения дисциплины),

Физическая культура – в объёме 20 часов (с целью формирования физической культуры обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности),

Иностранный язык в объёме 20 часов (увеличено количество часов на тему «Будущая профессия» с целью понимания закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем различных стран),

Психология общения - в объёме 12 часов (с целью освоения трудового действия учителя по созданию позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в содержание программы включены такие вопросы как «Модели поведения педагога в педагогическом общении. Эмпатия в структуре профессионально-значимых качеств личности педагога. Психологическая обратная связь. Коммуникативные барьеры»).

История – в объёме 3 часа (для отработки навыков работы с историческими документами).

В цикле Математический и общий естественнонаучный цикл увеличено количество часов на дисциплину Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности на 7 часов (с целью формирования умения использовать возможности технических и программных средств в профессиональной деятельности).

В профессиональном цикле на общепрофессиональные дисциплины выделено дополнительно 180 часов, из них 56 часов – на ведение дисциплины по выбору студентов Психолого-педагогические основы детской одаренности/Основы религиозных культур и светской этики.

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
ОП.07. Психолого-педагогические основы детской одаренности/ Основы религиозных культур и светской этики.	84	28	56	12

Основы религиозных культур и светской этики в объёме 60 часов (дисциплина направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в

нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. А дисциплина направлена также на формирование дополнительных знаний о православной, мусульманской, буддийской, иудейской культуре, категориях светской этики; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися на I курсе, и развитие у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении профессиональных дисциплин; подготовка обучающихся к работе и общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Психолого-педагогические основы детской одаренности в объеме 60 часов (дисциплина направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников); ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия; ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия; ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования; ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы; ПК 1.5. Анализировать занятия; ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия; ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях; ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности знание сущности основных понятий проблематики детской одаренности, основных концепций одаренности; знание психологических особенностей одаренной личности; возрастных и индивидуальных особенностей развития детской одаренности; знание основ развития детской одаренности в образовательной среде; знание роли семьи в развитии детской одаренности. Демонстрировать умение применять знания по психолого-педагогическим основам детской одаренности в работе с детьми, умение выявлять одаренных детей.

120 часов использовано для увеличения объема часов на изучение дисциплин, предусмотренных ФГОС:

Педагогика (для подготовки будущего педагога дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями студенты изучают вопросы Общие и профессиональные компетенции воспитателя детей дошкольного возраста. Профессионально обусловленные требования к личности педагога),

Психология (для более содержательного изучения общих закономерностей развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, возрастных особенностей учащихся. возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей, с целью формирования у обучающихся умения строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей. Более подробное изучение основных психологических подходов (культурно-исторического, деятельностного и развивающего) обусловлено необходимостью развития у студентов умения использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Увеличено количество часов на изучение психологических основ предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения, необходимых для осуществления работы с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Добавлено количество часов на изучение основ взаимодействие субъектов образовательного процесса, педагогического общения как формы взаимодействия участников образовательного процесса, конфликтов в образовательном процессе, способов профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательном процессе с целью формирования умения сотрудничать (конструктивно взаимодействовать) с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач.)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности (включены вопросы «Правовой статус молодого специалиста», нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на региональном уровне),

На изучение профессиональных модулей дополнительно выделено 562 часа, из них 270 часов использовано для введения междисциплинарных курсов (МДК):

Наименование междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
МДК 01.03Композиция и постановка танца	327	109	218	153
МДК 03.02	78	26	52	20

Основы учебно-исследовательской деятельности				
Итого	405	135	270	173

В профессиональный модуль 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (области хореографии) введен МДК 01.03 Композиция и постановка танца, с целью формирования общих и профессиональных компетенций: ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия, ПК 1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, ПК 1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.5 Анализировать занятия. МДК также направлен на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для постановки хореографических произведений. В результате изучения МДК обучающийся должен дополнительно уметь: применять в педагогической практике собственный практический опыт исполнения хореографического репертуара; структурировать композицию танца в различных хореографических формах; демонстрировать владение приемами хореографической композиции и принципами хореографического текстосложения в истолковании идеи, художественного образа, смысла произведения; сочинить целостную танцевальную комбинацию по законам хореографической композиции; применять в профессиональной деятельности основные методы хореографической педагогики, формы, средства и методы постановочной, репетиторской и педагогической деятельности; подбирать исполнителей, осуществлять эффективный коммуникативный процесс, выбирать и комбинировать тип управления в творческом коллективе, владеть этическими нормами коллективного творчества; работать с концертмейстером; использовать музыкальный материал для сопровождения хореографического номера.

В профессиональный модуль 03 Методическое обеспечение образовательного процесса введен МДК 03.02. Основы учебно-исследовательской деятельности в объеме 52 часов (междисциплинарный курс направлен на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; ОК 7.

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения МДК обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности знания методологических основ педагогического исследования, знания о структуре и методах исследования психолого-педагогических проблем. Демонстрировать умения разработки методологического аппарата педагогического исследования и его осуществления; применять технологии работы с информационными источниками, представлять результаты исследования в мультимедийном виде).

292 часа использовано для усиления МДК, предусмотренных ФГОС: МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии разделен на разделы Классический танец с методикой преподавания, Народный танец с методикой преподавания, Русский танец с методикой преподавания, Бальный танец с методикой преподавания, Ритмика с методикой преподавания (формирование ПК 1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной системы образования.

13. Консультации по всем учебным дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося, в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

14. Обучающиеся участвуют в формировании содержания своего профессионального образования через выбор дисциплин вариативной части, выбор профессионального модуля, по которому будет выполняться курсовая работа.

15. Практика является обязательным разделом ППССЗ «Педагогика дополнительного образования». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной

профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных отзывами из ОО, а также в ходе квалификационных испытаний по результатам освоения профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности Педагогика дополнительного образования.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях, реализующих программы дополнительного образования. Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Педагогика дополнительного образования проводится в последнем семестре концентрированно в течение 4 недель (144 часа) в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования. В ходе преддипломной практики выпускники колледжа выполняют функциональные обязанности педагога дополнительного образования в полном объеме.

16. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В образовательном процессе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» применяются различные формы текущего контроля – семинарские и практические занятия, тесты, проекты, творческие задания, моделирование педагогических ситуаций, решение проблемных задач, рефераты, контрольные работы.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр, за исключением 1 и 3 семестра, в ходе которых время на концентрированную промежуточную аттестацию не отводится и 2 семестра, в ходе которого на промежуточную аттестацию отводится 2 недели.

Формы промежуточной аттестации: - зачеты (уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», «не зачтено»), - дифференцированные зачеты, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4

«хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», - экзамены, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены могут быть комплексными. Комплексный экзамен, комплексный зачет/дифференцированный зачет предусматривается по дисциплинам/междисциплинарным курсам, имеющим межпредметные связи. Предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам Педагогика/Дополнительное образование детей: история и современность в 3 семестре, комплексные зачеты по МДК Методика преподавания по программам дополнительного образования детей в области хореографии/Композиция и постановка танца в 8 семестре, МДК Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования/Основы учебно-исследовательской деятельности в 7 семестре.

В число экзаменов входят экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю. Во время экзамена (квалификационного) осуществляется проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По общеобразовательным дисциплинам экзамены проводятся по русскому языку, математике, истории (2 семестр).

В образовательном процессе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» применяются различные формы проведения зачетов, экзаменов – устный ответ на вопросы экзаменационного билета, тест, педагогическое проектирование, защита портфолио, решение педагогических ситуаций и другие, а также их сочетание.

В БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального курса профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования, преподаватели смежных дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Качество подготовки оценивается по 4-х бальной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогом и/или группой преподавателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

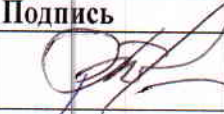


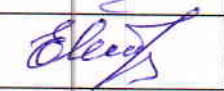
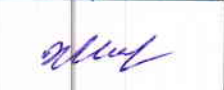


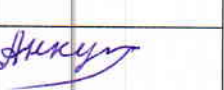
Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломная работа или дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На выполнение дипломного проекта (работы) отводится 4 недели, на подготовку к защите и защиту – 2 недели.

По результатам освоения ППССЗ выпускник получает диплом государственного образца, удостоверяющий его право на ведение профессиональной педагогической деятельности по специальности Педагогика дополнительного образования, квалификация Педагог дополнительного образования в области хореографии.

Учебный план по специальности Педагогика дополнительного образования согласован:

Должность	Дата	ФИО	Подпись
Заместитель директора по учебной работе	29.08.2014	Бурилова Т.А.	
Заместитель директора по научно-методической работе	29.08.2014	Борисовичева Ч.В.	
Заведующий практикой	29.08.2014	Саримова Ю.А.	
Заведующий отделением	29.08.2014	Исметеевская	
Председатель ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин	29.08.14	Мамонтова Ж.В.	
Председатель ПЦК преподавателей естественнонаучных дисциплин, математики и информатики	29.08.2014	Кострова О.Н.	
Председатель ПЦК преподавателей филологических дисциплин	29.08.2014	Анжуринова Е.В.	
Председатель ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин	29.08.2014	Минкаев А.А.	
Председатель ПЦК преподавателей хореографических дисциплин	29.08.2014	Свошкин В.В.	