

Рассмотрено на заседании Совета
Колледжа
Протокол №7 от 23.09.2015 г.

Утверждаю
Директор Колледжа
С.А.Панахова
приказ № 158-д от 25.09.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом сопровождении инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся
в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является основополагающим и определяет порядок организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), обучающихся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» (далее – Колледж).

Инвалид – это любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и (или) социальной жизни в силу недостатка, врожденного или нет, его (или ее) физических или умственных возможностей.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (согласно Федеральному закону «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья») – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

1.2. Работа по психолого-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже осуществляется на основании законодательства Российской Федерации об образовании, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский педагогический колледж».

II. Основные цели и задачи

2.1. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает обучение в совместной образовательной среде лиц, не имеющих ограничений здоровья, инвалидов и лиц с ОВЗ с целью обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ; создания условий для успешного развития, обучения, социализации и профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- оказание психологической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, адаптации и социализации;

- разработка рекомендаций для педагогов и сотрудников Колледжа по организации образовательного процесса с учетом возможностей и психологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, контроль за их реализацией (в соответствии с Планом психолого-педагогического сопровождения);

- содействие инвалидам и лицам с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, адаптации и социализации (в соответствии с Планом психолого-педагогического сопровождения), отношениях с преподавателями и сотрудниками Колледжа, родителями и в среде сверстников.

2.3. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в Колледж предъявляют индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендациями об организации обучения по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения и сопровождения, сведения относительно рекомендованных условия и видах труда.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом, волонтерами из числа студентов, обучающихся в Колледже.

Социальный педагог в своей деятельности ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся на этапах их поступления в Колледж, их дальнейшего трудоустройства, выявляет проблемы и потребности инвалидов и детей с ОВЗ, определяет направления работы с целью поддержки в социализации и адаптации, осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, содействует решению бытовых проблем при организации проживания в общежитии.

Педагог-психолог в процессе психолого-педагогического сопровождения способствует созданию благоприятного психологического климата в Колледже и общежитии, формированию условий, направленных на укрепление психического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, их личностный рост и развитие, становление профессионального и жизненного пути, оказывает психологическую поддержку в трудных жизненных и учебных ситуациях, консультирует преподавателей и

сотрудников Колледжа по вопросу учета психологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе.

Волонтеры из числа студентов Колледжа, изъявившие желание принимать участие в сопровождении, осуществляют свою деятельность исходя из потребностей инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе оказывает помощь в обучении, в том числе в ликвидации академической задолженности, организации консультаций преподавателей в усвоении образовательной программы.

2.5. Педагогический состав Колледжа, осуществляющий образовательную деятельность в студенческих группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в соответствии с планом комплексного сопровождения, становятся участниками индивидуальных и групповых консультаций, семинаров, инструктажей на тему психофизических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции трудных ситуаций.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение утверждается директором Колледжа.

3.2. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в Колледже порядке.