**Департамент образования Вологодской области**

**АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»**

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»**

****

**Межрегиональная научно-практическая конференция   
«Современный образовательный процесс:   
содержание и технологии»**

**17-18 мая 2017 г.**

**Вологда, 2017**

**Программа работы конференции**

**17 мая 2017 г.**

**9.30-10.00** Регистрация участников

*(2 этаж у актового зала)*

**10.00-12.00** **Пленарное заседание**

*(Актовый зал)*

**12.10-13.00 Мастер-классы**

**13.00-14.00** Обед

**14.00-16.00** **Секционные заседания**

***Секция 1.*** *Социальное воспитание в детских и молодежных общественных объединениях: история и современность*

*(Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.* *В. Бабушкина*

*Вологда, ул. М. Ульяновой, д.1, зал 12)*

***Секция 2.*** *Содержание и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 15)*

***Секция 3.*** *Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в дошкольной образовательной организации*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 37)*

***Секция 4.*** *Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе дошкольной образовательной организации*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 29)*

***Секция 5.*** *Психолого-педагогические основы организации   
познавательно-исследовательской и проектной деятельности с детьми в дошкольной образовательной организации*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 38)*

***Секция 6.*** *Содержание и организация воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 23)*

***Секция 7.*** *Актуальные вопросы дидактики начальной школы*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 20)*

***Секция 8.*** *Содержание и организация воспитания   
и внеурочной деятельности школьников*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)*

***Секция 9.*** *Реализация регионального компонента   
содержания образования*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 4)*

***Секция 10.*** *Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 48)*

***Секция 11.*** *Содержание и организация воспитания и   
внеурочной деятельности студентов   
в профессиональной образовательной организации*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 26)*

***Секция 12.*** *Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)*

***Секция 13.*** *Защита результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций. Проекты в сфере IT-технологий*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 22)*

***Секция 14.*** *Защита результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций. Проекты исторической направленности*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 21)*

***Секция 15.*** *Защита результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций. Проекты социальной направленности. Проекты в области филологии и культурологии*

*(Вологодский педагогический колледж, актовый зал)*

**16.10-16.40** **Итоговое пленарное заседание**

Подведение итогов конкурса лучших студенческих выступлений

Подведение итогов конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2-х курсов профессиональных образовательных организаций

*(Актовый зал)*

**18 мая 2017 г.**

**11.30-14.50 Мастер-классы**

**17 мая 2017 г.**

**Программа пленарного заседания**

*(Актовый зал)*

**Открытие конференции**

*Приветственное слово Светланы Александровны Панаховой,   
директора БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

*Приветственное слово Ольги Леонидовны Андреевой, главного консультанта управления реализации государственной политики   
в сфере профессионального образования   
Департамента образования Вологодской области*

*Приветственное слово Ларисы Алексеевны Богачевой, главного специалиста управления молодежной политики Департамента внутренней политики Правительства Вологодской области*

*Приветственное слово Светланы Вадимовны Павлушковой, председателя Вологодской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.*

**Пленарные доклады**

Детское и молодежное движение в России: уроки истории

*Ирина Александровна Петранцова, канд. пед. наук, член Общественной палаты Вологодской области*

Современное состояние детского и молодежного движения   
в Вологодской области

*Татьяна Николаевна Баринова, директор АУ ВО «Областной центр молодёжных и гражданских инициатив «Содружество»*

Культура речи в структуре профессиональных компетенций   
современного специалиста

*Татьяна Галактионовна Овсянникова, канд. пед. наук, доцент, декан филологического факультета ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»*

**Мастер-классы**

**12.10-13.20**

**Мастер-класс** «Круговорот»

*Региональное общественное объединение «Клуб «Учитель года Вологодской области»*

*(Актовый зал)*

**12.10-13.00**

**Мастер-класс** «Информационно-компьютерные технологии   
как средство музыкального развития детей дошкольного возраста»

*Савина Виктория Олеговна, Музыкальный руководитель   
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» г. Вологды*

*(Каб. 15)*

**12.10-13.00**

**Мастер-класс** «Структура современного урока   
в начальной общеобразовательной школе»

*Зайцева Надежда Витальевна, учитель начальных классов   
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Вологды,   
победитель в номинации «Мастер-класс» конкурса «Педагог года – 2017»*

*(Каб. 30)*

**12.10-13.00**

**Мастер-класс** «Использование IT-технологий как средство достижения   
планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС НОО»

*Люлина Елена Николаевна, учитель начальных классов   
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» г. Вологды; региональный тьютор по вопросам внедрения современного интерактивного оборудования в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС НОО; победитель конкурса на денежное поощрение Лучших учителей Российской Федерации, 2016 г.; победитель XII регионального конкурса «Учитель года-2017»; лауреат премии имени П.А. Колесникова*

*(Каб. 29)*

**12.10-13.00**

**Мастер-класс** «Использование интерактивной среды «Математика. Учи.ру»   
в начальной школе»

*Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель   
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

*(Каб. 25)*

**12.10-13.00**

**Мастер-класс** «Интерактивные технологии как средство   
повышения мотивации к изучению английского языка»

*Гостевская Анна Николаевна, учитель английского языка   
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Вологды,   
участник конкурса «Педагог года – 2017»*

*(Каб. 23)*

**12.10-13.00**

**Мастер-класс** «Арт-терапевтические методы выхода из стрессовой ситуации».

*Гулина Галина Валентиновна, практикующий психолог, арт-терапевт*

*(Каб. 37)*

**12.10-13.00**

**Мастер-класс** «Новые Чуковские. Лучшие детские книги современных авторов: контрастный библиообзор».

*Курильская Татьяна Анатольевна, главный библиотекарь отдела абонементного обслуживания БУК ВО «Вологодская областная детская библиотека»*

*(Каб. 20)*

**14.00-16.00**

**Секционные заседания**

**Секция 1. Социальное воспитание в детских и молодежных общественных объединениях: история и современность**

*(Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина*

*ул. М. Ульяновой, д.1, зал 12)*

***Руководители:***

***Углицкая Маргарита Альбертовна****, канд. пед. наук, заведующий   
лабораторией воспитания и социализации   
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»*

***Колыгин Николай Михайлович****, директор   
АОУ ДО ВО**«Региональный центр дополнительного образования детей»*

***Баринова Татьяна Николаевна****,**директор   
АУ ВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество»*

1. От Дома пионеров к Дворцу творчества: организационно-методическая поддержка детского и молодежного общественного движения города Вологды. ***Митрофанова Валентина Николаевна****, директор;* ***Серкова Светлана Борисовна,*** *заместитель директора по учебно-воспитательной работе МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», г. Вологда*
2. Детская общественная организация «Пионеры Вологодского района» – школа формирования духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков конструктивного взаимодействия. ***Климова Татьяна******Юрьевна****, заместитель директора МБУ ДО Вологодского муниципального района «Дом детского творчества», п. Майский Вологодского р-на Вологодской обл.*
3. Проектная деятельность как способ организации деятельности пионерского отряда. ***Марютина Елена Александровна****, учитель, педагог-организатор МБОУ Вологодского муниципального района «Новленская средняя школа им. И.А. Каберова», с. Новленское Вологодского р-на Вологодской обл.*
4. Координация деятельности детских объединений по созданию системы патриотического воспитания. ***Рябкова Светлана Георгиевна****, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Вологодского муниципального района «Кубенская средняя школа им. А.Ф. Клубова», с. Кубенское Вологодского р-на Вологодской обл.*
5. Роль Череповецкой районной детской пионерской организации в социальном воспитании школьников. ***Филимонова Елена Александровна****, методист МБУ ДО Череповецкого муниципального района «Дом пионеров и школьников», п. Тоншалово Череповецкого р-на Вологодской обл.*
6. Символы, ритуалы и традиции во временных объединениях детей: опыт лагеря «Изумруд». ***Вихарева Ирина Николаевна****, методист МАУ «Спортивно-оздоровительный комплекс «Изумруд», г. Вологда*
7. Формирование социально-нравственных качеств у дошкольников в детском общественном объединении «Мы – тимуровцы». ***Барышева Татьяна Михайловна,*** *воспитатель;* ***Астраханцева Наталья Сергеевна,*** *воспитатель МБДОУ Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребенка - детский сад №3», г. Грязовец Вологодской обл.*
8. Проблемы и перспективы развития Российского движения школьников в первичном отделении. ***Ушенина Галина Валентиновна****, заместитель директора МБОУ «Гимназия № 8» , г. Череповец Вологодской обл.*
9. Развитие Российского движения школьников в Грязовецком муниципальном районе. ***Айвазян Дмитрий Саятович,*** *начальник отдела молодежной политики Управления образования Грязовецкого муниципального района, г. Грязовец Вологодской обл.*
10. Деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории Вологодской области. ***Костарева Анна Александровна****, специалист по работе с молодежью отдела регионального взаимодействия ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», координатор Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Вологодской области, г. Вологда*
11. Российский Союз Молодежи – площадка для развития молодого поколения. ***Едемская Марина Владимировна****, член Совета Вологодской областной молодежной общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», г. Вологда*

Стендовые доклады

1. Социальное воспитание в современной школе: традиции пионерского движения в новых условиях. *Петрова Н. Н., учитель истории МБОУ «Бекетовская школа» Вожегодского района Вологодской области, д. Бекетовская Вожегодского р-на Вологодской обл.*
2. Районная детская общественная организация «Союз Мальчишек и Девчонок» Кичменгско-Городецкого муниципального района. *Мартякова Н. Н., педагог-организатор МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий центр дополнительного образования», с. Кичменгский Городок Вологодской обл.*
3. Октябрята, пионеры, комсомольцы… *Щемелинина П. Ю., студентка 1 курса; науч. рук.: Рожина А. В., канд. ист. наук, преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», г. Сыктывкар*

**Секция 2. Содержание и организация педагогического процесса   
в дошкольной образовательной организации***(Вологодский педагогический колледж, каб. 15)*

***Руководители:***

***Лыскова Ирина Викторовна****,* *заведующий сектором   
дошкольного образования лаборатории развития общего образования   
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»*

***Барсова Елена Александровна****, преподаватель   
БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»*

1. Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ***Прободенова Юлия Александровна****, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 114 «Солнечный город», г. Вологда*
2. Инновации в образовательном процессе ДОО – основа современного дошкольного образования. ***Горбунова Ольга Николаевна****, воспитатель МБДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город», г. Вологда*
3. Моделирование предметно-развивающей среды в условиях реализации   
   ФГОС ДО. ***Кислова Татьяна Валентиновна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок», г. Вологда*
4. Эколого-развивающая предметно-пространственная среда в образовательном процессе дошкольного учреждения. ***Хохлова Ольга Анатольевна****, воспитатель;* ***Пирогова Анна Анатольевна****, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 114 «Солнечный город», г. Вологда*
5. Здоровьесберегающие технологии как модель образовательного пространства по ФГОС в ДОО. ***Митина Наталья Владимировна****, инструктор по физической культуре БДОУ* ***Кичменгско-Городецкого муниципального района******«Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка»,*** *с. Кичменгский Городок Вологодской обл.*
6. Особенности реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. ***Чистякова Татьяна Владимировна****, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец Вологодской обл.*
7. Формы реализации инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС. ***Пескишева Татьяна Алексеевна****, канд. пед. наук, заведующий МАДОУ «Детский сад №77», г. Череповец*
8. Особенности портфолио дошкольника в детском саду. ***Горбачева Ольга Юлиановна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок», г. Вологда*
9. Дополнительное образование в развитии личности ребенка-дошкольника. ***Воробьева Татьяна Адельфасовна****, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город», г. Вологда*
10. Роль родительской общественности в повышении качества дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО. ***Распопова Анна Евгеньевна****, заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник», г. Вологда*
11. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. ***Джуманазарова Анна Боймахматовна****, воспитатель по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник», г. Вологда*

Стендовые доклады

1. Образовательный процесс в современном дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. *Перцева И. А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 114 «Солнечный город», г. Вологда*
2. Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. *Туркова В. А., старший воспитатель БДОУ Сокольского муниципального района «Детский сад № 5 «Колосок», г. Кадников Сокольского р-на Вологодской обл.*
3. Интеграция образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. *Шарова Н. Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 114 «Солнечный город», г. Вологда*
4. Моделирование образовательного процесса в ДОО. *Прободенова Ю. А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 114 «Солнечный город», г. Вологда*
5. Взаимодействие развивающей среды, воспитания и обучения детей в ДОО в соответствии с ФГОС. *Колутина М. Н., воспитатель БДОУ Сокольского муниципального района «Детский сад № 5 «Колосок», г. Кадников Сокольского р-на Вологодской обл.*
6. Методическая работа как процесс развития профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО. *Шубарина Е. В., старший воспитатель БДОУ Кичменгско-Городецкого муниципального района «Детский сад комбинированного вида «Аленушка», с. Кичменгский Городок Вологодской обл.*
7. Портфолио дошкольника как один из приемов работы с родителями в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. *Петрученя С. А., воспитатель МДОУ «Судский детский сад «Светлячок», п. Суда Череповецкого р-на Вологодской обл.*
8. Реализация ФГОС ДО в музыкальном воспитании дошкольников. *Царева Н. Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Теремок», с. Белые Кресты Чагодощенского р-на Вологодской обл.*
9. Использование игровых педагогических технологий в музыкальном развитии дошкольников в соответствие с ФГОС ДО. *Макарова Ю. И., музыкальный руководитель МДОУ «Судский детский сад «Светлячок», п. Суда Череповецкого р-на Вологодской обл.*
10. Активизация работы педагогов по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. *Шувалова Н. С., старший воспитатель МДОУ «Судский детский сад «Светлячок», п. Суда Череповецкого р-на Вологодской обл.*
11. Влияние интерактивных форм работы с родителями на различные стороны речевого развития детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи. *Потапова М. А., учитель-логопед МДОУ «Судский детский сад «Светлячок», п. Суда Череповецкого р-на Вологодской обл.*
12. Интерактивные формы работы как средство вовлечения родителей в образовательную деятельность. *Лескова С. В., воспитатель МДОУ «Судский детский сад «Светлячок», п. Суда Череповецкого р-на Вологодской обл.*

**Секция 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в дошкольной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 37)*

***Руководители:***

***Шубина Екатерина Викторовна,*** *канд.психол. наук, преподаватель   
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

***Лобачёва Елена Викторовна,*** *педагог-психолог   
МДОУ* ***«Центр развития ребёнка – детский сад******№99 «Почемучка» г. Вологды***

1. Формирование кинетической памяти у дошкольников с ОВЗ для успешного обучения в школе. ***Волкова Анжелика Анатольевна****, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 94 «Ёлочка», г. Вологда*
2. Педагогическая поддержка социально-коммуникативного развития старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры. ***Воронина Ирина Михайловна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Шубина Е. В., канд. психол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
3. Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством кружка «Малышок». ***Кузнечикова Наталья Александровна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 101 «Машенька», г. Вологда*
4. Тестопластика как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста. ***Савинова Надежда Александровна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 « Машенька», г. Вологда*
5. Универсальная развивающая игра – логические блоки Дьенеша. ***Мирзабекова Марина Алексеевна****, воспитатель МБДОУ Вологодского муниципального района «Семенковский детский сад общеразвивающего вида», п. Семенково Вологодского р-на Вологодской обл.*
6. Использование блоков Дьенеша для развития математических представлений у детей дошкольного возраста. ***Мельникова Наталья Витальевна****, воспитатель БДОУ «Нюксенский детский сад №1», с. Нюксеница Вологодской обл.*
7. Использование ментальных карт в работе с педагогами и дошкольниками. ***Скородумова Антонина Михайловна****, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка», г. Вологда*
8. Индивидуализация образовательного маршрута гиперактивного ребенка младшего дошкольного возраста в ДОО. ***Смирнова Татьяна Владимировна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Шубина Е. В., канд. психол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
9. Формирование предпосылок универсальных учебных действий посредством обучения рассказыванию детей старшего дошкольного возраста. ***Манакова Людмила Михайловна****, воспитатель МДОУ «Ботовский детский сад», д.Ботово Череповецкого р-на Вологодской обл.*
10. Формирование внутренней позиции школьника у детей 6-7 лет. ***Рысина Анастасия Александровна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Носова Н. В., канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда*
11. Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога. ***Цветкова Ольга Вячеславовна****, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида №94 «Ёлочка», г. Вологда*

Стендовые доклады

1. Организация работы с детьми с ЗПР в дошкольном образовательном учреждении. *Шишебарова Н. В., старший воспитатель МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка», г. Тотьма Вологодской обл.*
2. Использование светопесочных планшетов для организации занятий с детьми дошкольного возраста с ЗПР. *Шишебарова Н. В., старший воспитатель МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка», г. Тотьма Вологодской обл.*
3. Игра как средство развития общения детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОО. *Селиванова С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77 «Земляничка», г. Вологда*
4. Подвижные игры как средство всестороннего воспитания и развитие физических качеств ребенка. *Тоскина С. Ф., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок», г. Вологда*
5. Обогащение и систематизация атрибутивного словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. *Куликова Н. А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77 «Земляничка», г. Вологда*
6. Формирование навыков творческого рассказывания у детей старшего дошкольного возраста: презентация опыта работы. *Головкина Ж. Н., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №77 «Земляничка», г. Вологда*
7. Развитие коммуникативных навыков дошкольников средствами театрализованной деятельности. *Киселева Н. Ю., воспитатель; Колпакова А. А., воспитатель МБДОУ Грязовецкого муниципального района «Центр развития ребенка - детский сад № 1», г. Грязовец Вологодской обл.*
8. Педагогические условия развития творчества у детей 6-7 лет посредством работы с бумагой. *Маслова С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №77 «Земляничка», г. Вологда*
9. Педагогическая поддержка развития чувства юмора у детей в образовательном процессе ДОО. *Фокина Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №102 «Росинка», г. Вологда*
10. Дидактическая игра как средство ознакомления с цветом детей среднего дошкольного возраста. *Шильниковская Я. А., воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Белочка», г. Вологда*

**Секция 4. Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе дошкольной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 29)*

***Руководители:***

***Гороховская Ирина Владимировна,*** *канд.пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

***Архипенкова Ирина Лолиевна,*** *заведующий   
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» г. Вологды*

1. Создание электронных образовательных ресурсов для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по формированию звуковой культуры речи детей 3-4 лет «Родничок». ***Харинская Елена Геннадьевна****, воспитатель МБДОУ Вологодского муниципального района «Семенковский детский сад общеразвивающего вида», пос. Семенково Вологодского р-на Вологодской обл*.
2. Повышение компетентности педагогов ДОУ в сфере реализации ФГОС ДО посредством проведения семинаров практикумов направленных на освоение ИКТ. ***Якуничева Ольга Юрьевна****, воспитатель;* ***Коншина Наталья Дмитриевна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок», г. Вологда*
3. Использование ИКТ в работе воспитателя детского сада. ***Ярусова Татьяна Николаевна****, старший воспитатель МБДОУ Вологодского муниципального района «Сосновский детский сад», п. Сосновка Вологодского р-на Вологодской обл.*
4. Использование интерактивных форм работы в образовательной деятельности с детьми средней группы. ***Бабукина Галина Николаевна****, воспитатель МБДОУ Грязовецкого муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад №6», п. Вохтога Грязовецкого р-на Вологодской обл.*
5. Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ. ***Смирнова Екатерина Николаевна****, воспитатель МАДОУ «Детский сад №15», г. Череповец Вологодской обл.*
6. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. ***Московкина Маргарита Владимировна***, *воспитатель;* ***Соколова Ольга Георгиевна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и экологического направления развития воспитанников №43 «Ручеёк», г. Вологда*
7. Использование электронного издания «1С: Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет» в практике работы с детьми подготовительной группы. ***Козлова Марина Васильевна****, воспитатель МБДОУ Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребенка – детский сад № 6», п. Вохтога Грязовецкого р-на Вологодской обл.*

Стендовые доклады

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии речи дошкольников с ОВЗ. *Бонеева С. А., воспитатель МОУ «Центр образования №44», г. Череповец Вологодской обл.*
2. Система использования информационно-компьютерных технологий в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими ТНР. *Корепова Л. В., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька», г. Вологда*
3. Информационно-компьютерные технологии как средство музыкального развития детей. *Савина В. О., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька», г. Вологда*
4. Модификация содержания базовых конспектов занятий в основной образовательной программе ДОО в интерактивные занятия-квесты. *Фирсова О. А., старший воспитатель БДОУ Кичменгско-Городецкого муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко», с. Кичменгский Городок, Вологодской обл.*

**Секция 5. Психолого-педагогические основы организации   
познавательно-исследовательской и проектной деятельности с детьми   
в дошкольной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 38)*

***Руководители:***

***Иваненко Светлана Сергеевна,*** *методист   
сектора дошкольного образования лаборатории развития общего образования**АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»*

***Манько Жанна Владиславовна,*** *методист   
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста. ***Лобова Светлана Александровна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №49 «Гусельки», г. Вологда*
2. Создание условий для исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. ***Зубенко Мария Александровна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник», г. Вологда*
3. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности. ***Миронова Татьяна Николаевна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок», г. Вологда*
4. Элементарная исследовательская деятельность как средство формирования экологических знаний детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО. ***Грознова Елизавета Сергеевна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Аксёнова О.Г., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
5. Проектная деятельность как одна из форм развития детей раннего возраста. ***Ершова Людмила Леонидовна****, воспитатель;* ***Кузнецова Юлия Васильевна****, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 94 «Ёлочка», г. Вологда*
6. Развитие познавательной активности обучающихся ДОУ в процессе использования проектного метода. ***Ферина Светлана Александровна****, воспитатель;* ***Волюжская Валентина Михайловна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №49 «Гусельки», г. Вологда*
7. Проектная деятельность как средство внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО. ***Жирохова Наталия Васильевна****, воспитатель БДОУ* ***Кичменгско-Городецкого муниципального района******«Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка»,*** *с. Кичменгский Городок Вологодской обл.*
8. Проект «Гости группы» – эффективный способ вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО. ***Смирнова Анна Леонидовна****, методист МБДОУ Грязовецкого муниципального района «Юровский детский сад», д. Юрово Грязовецкого р-на Вологодской обл.*
9. Реализация проекта «Истории в картинках» как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. ***Селиванова Ольга Григорьевна****, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька», г. Вологда*

Стендовые доклады

1. Использование технологии проектов по ФГОС ДО в системе работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. *Сошина О. А., воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Золотой ключик», г. Вологда*
2. Детские проекты как средство развития познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. *Галковская В. И., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька», г. Вологда*
3. Реализация проекта «Сенсорные коробки» для развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста. *Деревнина Н. А., воспитатель; Елисеева В. В., воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка», г. Вологда*
4. Проект «Огород на окне» как средство экологического воспитания детей среднего возраста. *Юхачева Е. В., воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок», г. Вологда*
5. Метод проектов как одно из условий развития социальных навыков дошкольников. *Кокарева Т. А., воспитатель МБДОУ Грзовецкого муниципального района «Центр развития ребенка - детский сад № 1», г. Грязовец Вологодской обл.*
6. Педагогический проект «Вместе дружно мы шагаем»: общение между детьми разных возрастных групп в условиях ДОУ. *Миронова О. А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №21», г. Череповец Вологодской обл*.
7. Организация проектной деятельности, как одна из актуальных форм работы с родителями в общеобразовательном учреждении. *Носова Н. В., воспитатель МБОУ «Центр образования №44», г. Череповец Вологодской обл.*

**Секция 6. Содержание и организация воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 23)*

***Руководители:***

***Бахорина Ольга Сергеевна,*** *преподаватель   
БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»*

***Плотникова Елена Владимировна,*** *старший воспитатель   
МДОУ* ***«Центр развития ребёнка – детский сад******№99 «Почемучка» г. Вологды***

1. Педагогические условия формирования гендерной принадлежности у детей дошкольного возраста. ***Степанова Наталия Васильевна****, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник», г. Вологда*
2. Использование технологии «лэпбук» для поддержки детской инициативы в условиях современного образования. ***Коноплева Светлана Ивановна****, воспитатель;* ***Хозяйнова Елена Сергеевна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и экологического направления развития воспитанников №43 «Ручеёк», г. Вологда*
3. Содержание и организация педагогического процесса в ДОО по знакомству детей дошкольного возраста с книжной культурой и детской литературой в рамках реализации ООП ДО. ***Миролюбова Любовь Николаевна****, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4», г. Харовск Вологодской обл.*
4. Календарь экологических дат как форма организации экологического воспитания детей дошкольного возраста. ***Баранова Анна Павловна****, воспитатель БДОУ Вытегорского муниципального района «Детский сад комбинированного вида «Солнышко», г. Вытегра Вологодской обл.*
5. Экологическая тропа как средство формирования экологически грамотного поведения в окружающей среде у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО. ***Тельминова Анна Павловна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Аксёнова О. Г., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*
6. Формирование навыков столового этикета у дошкольников. ***Тюрнева Марина Валентиновна****, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ Вологодского муниципального района «Васильевский детский сад общеразвивающего вида», п. Васильевское Вологодского р-на Вологодской обл.*
7. Реализация программы «Наш дом природа» в образовательном процессе ДОУ. ***Кузнечикова Любовь Александровна****, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 114 «Солнечный город», г. Вологда*

Стендовые доклады

1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО. *Соколова И. Н., старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Аленький цветочек», г. Вологда*
2. Развитие детской инициативы в процессе использования педагогических технологий. *Бакаева Т. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Искорка», г. Вологда*
3. Создание условий по развитию детской инициативы посредством организации игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста. *Бондаренко И. В., воспитатель; Мизина О. В., воспитатель МДОУ «Детский сад №24 «Анютины глазки», г. Вологда*
4. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, *Беспалова И. Н., воспитатель; Ожерелкова Е. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №24 «Анютины глазки», г. Вологда*
5. Экологическое воспитание в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. *Добродеева Н. Е., старший воспитатель МДОУ «Шухободский детский сад», с. Шухободь Череповецкого р-на Вологодской обл.*
6. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. *Евстафеева Н. А., воспитатель МДОУ Грязовецкого муниципального района «Центр развития ребенка № 5», п. Вохтога, Грязовецкого р-на, Вологодской обл.*

**Секция 7. Актуальные вопросы дидактики начальной школы**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 20)*

***Руководители:***

***Кирилова Елена Алексеевна,*** *к. филол. н., преподаватель   
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

***Александрова Ирина Александровна,*** *заместитель директора   
по учебной работе МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10» г. Вологды*

1. Социальный сервис LearningApps как эффективное средство мотивации младших школьников в образовательном процессе. ***Макарова Зинаида Александровна****, учитель начальных классов;* ***Жажина Ольга Андреевна****, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Вологда*
2. Развитие умений анализа информации из различных источников у младших школьников на уроках окружающего мира. ***Менькина Ольга Александровна****, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», г. Вологда*
3. Волшебная сказка как средство развития аналитических умений младших школьников на уроках литературного чтения. ***Курбеева Олеся Павловна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Кирилова Е.А., канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*
4. Использование технологии web-квест в условиях реализации ФГОС начального общего образования. ***Лебедева Анна Владимировна****, студентка 3 курса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; науч. рук.: Люлина Е. Н., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8», преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
5. Лэпбук – эффективное средство обучения в начальной школе. ***Михайлова Наталия Сергеевна****, учитель начальных классов;* ***Чекмарева Ольга Юрьевна****, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8», г. Вологда*
6. Деятельность учителя в ходе работы над грамматическими категориями имени существительного на уроках русского языка в начальной общеобразовательной школе. ***Пашина Ксения Владимировна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Кирилова Е.А., канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
7. Деятельность учителя по развитию читательского интереса у младших школьников в образовательном процессе.***Бруек Анна Сергеевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Кирилова Е.А., канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

Стендовые доклады

1. Проблема гиперактивности в современной психологической науке. *Антонова А. С., студентка 4 курса; науч. рук.: Золотова О. А., преподаватель ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», г. Тамбов*
2. Теоретические аспекты формирования положительной учебной мотивации у младших школьников в процессе обучения. *Добровольская С. И., студентка 3 курса, науч. рук.: Пасюкова Е. В., преподаватель Южно-Сахалинского педагогического колледжа Сахалинского государственного университета, г. Южно-Сахалинск*
3. Проблемные ситуации как средство формирования у младших школьников учебной самостоятельности. *Зеткина Ю. А., учитель начальных классов; Черняева Г. С., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», г. Череповец Вологодской обл.*
4. Психолого-педагогические условия реализации проектной деятельности в учебном процессе начальной школы. *Климова Н. Р., учитель начальных классов МБОУ «Явенгская школа», п. Пролетарский Вожегодского р-на Вологодской обл.*
5. Проектная деятельность как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников с нарушениями слуха. *Грызлова Т. Н., учитель начальных классов БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху», г. Грязовец Вологодской обл.*

**Секция 8. Содержание и организация воспитания   
и внеурочной деятельности школьников**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)*

***Руководители:***

***Попова Валентина Викторовна,*** *преподаватель   
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

***Липатова Екатерина Леонидовна,*** *заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10» г. Вологды*

1. Опыт работы общеобразовательной школы по аэрокосмическому направлению как компонент профессионального ориентирования и комплексного развития школьника. ***Куфарева Татьяна Александровна****, директор БОУ Сокольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Сокол Вологодской обл.*
2. Использование социальных сетей в работе классного руководителя. ***Иванова Ирина Ивановна****, учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Вологда*
3. Формирование учебной мотивации как компонента личностных УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. ***Яблокова Светлана Сергеевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Носова Н. В., канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда*
4. Деятельность учителя начальных классов по профориентации младших школьников во внеурочной деятельности. ***Кислякова Анастасия Юрьевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Ларионова Ю. В., заведующий практикой БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
5. Развитие памяти младших школьников во внеурочной деятельности на примере программы «Умники и умницы». ***Коренева Ксения Александровна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Репченко Д. Н., педагог-психолог БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
6. Программа внеурочной деятельности «Вместе весело читать» по формированию читательского интереса младших школьников. ***Крюкова Анна Константиновна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Попова В. В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
7. Кружковая деятельность как средство формирования словесно-логического мышления младших школьников. ***Сырникова Юлия Владимировна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Тихомирова Е. Л. канд. пед. наук, доцент, декан факультета социальной работы педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда*
8. Классный час как средство формирования познавательного интереса у младших школьников. ***Неёлова Валерия Валерьевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Попова В. В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
9. Игра-драматизация как средство развития творческого воображения у первоклассников во внеурочной деятельности. ***Розова Карина Андреевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Шубина Е. В., канд. психол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
10. Обучение школьников безопасности дорожного движения как социально-педагогическая проблема. ***Сергеева Елена Анатольевна****, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МУ ДО «Детско-юношеский центр «Лидер», г. Вологда*
11. Система организации внеурочной деятельности одарённых детей (на материале учебного предмета «Информатика и ИКТ»). ***Чернявский Сергей Вячеславич****, учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Вологда*
12. Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших подростков. ***Душина Ольга Сергеевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Носова Н. В., канд.* *психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда*

Стендовые доклады

1. Опыт применения педагогических технологий в работе с детьми, оказавшимися в сложной социальной ситуации. *Габибова С. Н., учитель начальных классов МОУ «Центр образования № 23 «Созвучие», г. Вологда*
2. Особенности патриотического воспитания младших школьников в современных условиях. *Алексеева Е. А., студентка 3 курса, науч. рук.: Крылова А. А., канд. ист. наук, заместитель директора по научно-методической работе Южно-Сахалинского педагогического колледжа Сахалинского государственного университета, г. Южно-Сахалинск*
3. Формирование культуры здоровья у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. *Ераскина Л. В., педагог-психолог МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец Вологодской обл.*
4. Использование информационно-коммуникативных технологий в работе классного руководителя. *Горбачева Н. В., преподаватель ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий», г. Борисоглебск Воронежской обл.*
5. Сопровождение внеурочной исследовательской деятельности школьников в рамках индивидуального образовательного маршрута (из опыта работы). *Гаврилова О. Г., учитель химии МБОУ «Пинежская средняя школа №117» муниципального образования «Пинежский муниципальный район», п. Пинега Пинежского р-на Архангельской обл.*
6. Пословицы и поговорки как средство формирования национальной идентичности младших школьников на основе программы «Воспитание на социокультурном опыте». *Фадеева И. М., студентка 2 курса; науч. рук.: Пасюкова Е. В., преподаватель кафедры психологии и педагогики Южно-Сахалинского педагогического колледжа Сахалинского государственного университета, г. Южно-Сахалинск*
7. Литературный вечер как форма внеурочной работы. *Черняева О. В., учитель МБОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», с. Кичменгский Городок Вологодской обл.*
8. Педагогика сотрудничества как условие успешности духовно-нравственного развития личности ребенка в объединении «Мягкая игрушка». *Бобкова С. О., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», г. Череповец Вологодской обл.*
9. Научно-техническая направленность кружков в социализации учащихся. *Попова Г. Б., воспитатель МБОУ «Центр образования № 44», г. Череповец Вологодской обл.*
10. Школьный музей – как одно из направлений внеурочной деятельности школы. *Уханова Г. Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Вожегодская средняя школа», пос. Вожега, Вологодской обл.*

**Секция 9. Реализация регионального компонента   
содержания образования**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 4)*

***Руководители:***

***Минаев Алексей Леонидович****, преподаватель  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

***Горшкова Любовь Ивановна,*** *заведующий*   
*МДОУ* ***«Центр развития ребёнка – детский сад******№99 «Почемучка» г. Вологды***

1. Организация деятельности рабочей группы как условие реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении. ***Пугачева Наталья Викторовна****, воспитатель МАДОУ «Детский сад №15», г. Череповец Вологодской обл.*
2. Содержание работы с детьми старшего дошкольного возраста в рамках образовательной темы «Родной город». ***Зайцева Надежда Николаевна****, воспитатель МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57», г. Вологда*
3. Путешествие по родному городу в рамках детско-родительских проектов. ***Борисова Лариса Николаевна****, воспитатель БДОУ Вытегорского муниципального района «Детский сад комбинированного вида «Солнышко», г. Вытегра Вологодской обл.*
4. Педагогический проект «Вологодское кружево». ***Кришталевич Елена Васильевна****, воспитатель;* ***Чертковская Ольга Юрьевна****, учитель-логопед МДОУ «Ботовский детский сад», д. Ботово Череповецкого р-на Вологодской обл.*
5. Реализация проекта «Вологда – город ремёсел» в дошкольной образовательной организации. ***Пугачева Ольга Николаевна****, старший воспитатель,* ***Крылова Ольга Станиславовна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и экологического направления развития воспитанников №43 «Ручеёк», г. Вологда*
6. Деятельность экологических отрядов в рамках реализации регионального компонента в ДОУ. ***Соколова Наталия Владимировна****, методист МБДОУ Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад № 4», г. Грязовец Вологодской обл.*
7. Варианты наполнения регионального компонента в программу по изобразительному искусству для начальной общеобразовательной школы. ***Жукова Ксения Леонидовна****, студентка 4 курса;* ***Саламатова Алина Александровна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Секретарева Л. С., канд. пед. наук, заместитель директора БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда*
8. Формирование информационно-коммуникативных навыков обучающихся средних и старших классов при реализации регионального компонента в урочной и внеурочной деятельности. ***Зыкова Маргарита Николаевна****, учитель русского языка и литературы БОУ Тарногского муниципального района Вологодской области «Тарногская средняя школа», c. Тарногский Городок Вологодской обл.*

Стендовые доклады

1. Использование регионального компонента в образовательной практике МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения». *Гусева О. В., методист; Пронина Т. А., методист МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», г. Череповец Вологодской обл.*
2. Воспитание любви к родному краю через произведения вологодских поэтов *Александрова Л. Ю., старший воспитатель; Быстрова Е. А., воспитатель МДОУ «Судский детский сад «Лучик», п. Суда Череповецкого р-она Вологодской обл.*
3. Реализация регионального компонента посредством игровой технологии в процессе обучения и воспитания. *Лепетухина О. А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №132», г. Череповец Вологодской обл.*
4. Особенности краеведческой олимпиады «Край, в котором я живу». *Титова Е. Н., методист МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», г. Череповец Вологодской обл.*
5. Методическая разработка «Путешествие по местам Вологодской области». *Кудряшова К. В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 92», г. Череповец Вологодской обл.*

**Секция 10. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 48)*

***Руководители:***

***Панахова Светлана Александровна,*** *директор   
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

***Комарова Елена Александровна,*** *канд. пед. наук, директор   
центра развития профессионального образования и профориентации обучающихся   
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»*

1. Использование современных образовательных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций. ***Гусева Марина Викторовна****, заместитель директора по воспитательной и социальной работе БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
2. Использование современных педагогических технологий как фактор повышения мотивации студентов. ***Щукина Ольга Павловна****, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
3. Применение интерактивных методов обучения в образовательном процессе колледжа. ***Сорокина Ирина Эдуардовна****, канд. эк. наук, доцент; преподаватель БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж», г. Вологда*
4. *Кейс-метод как способ прогнозирования успешности формирования общекультурных компетенций у обучающихся.* ***Орлова Ирина Валерьевна****, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
5. Применение технологии проблемного обучения на уроках физики и естествознания в профессиональной образовательной организации. ***Вахрушева Оксана Васильевна****, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
6. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов по туризму средствами учебной дисциплины «Информатика». ***Узелкова Яна Эдуардовна****, преподаватель БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда*
7. Независимая оценка квалификаций выпускников – механизм повышения качества профессионального образования. ***Буторина Светлана Павловна****, заместитель директора по стратегическому планированию и информационному обеспечению БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж», г. Вологда*
8. Влияние требований чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на преподавание дисциплины «Теория и методика обучения продуктивным видам деятельности детей дошкольного возраста». ***Мухина Мария Анатольевна****, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
9. Подготовка к чемпионату «Молодые профессионалы» как значимый инструмент профессионального становления выпускника колледжа. ***Смирнова Людмила Алексеевна****, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
10. Использование презентаций в учебном процессе для повышения мотивации студентов. ***Цурканюк Ксения Владимировна****, студентка 2 курса; науч. рук.: Ефанова А. А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*

Стендовые доклады

1. Педагогические инновации в профессиональном образовании. Белозерских Ж. Г., заместитель директора по УПР; *Белозерских А. А., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», г. Строитель Яковлевского р-на Белгородской обл.*
2. Система дуального обучения в аспекте интересов студентов, работодателей и государства. *Шеенко И. А., канд. ист. наук, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»; Шеенко В. Б., учитель математики и физики МБОУ «Журавская средняя школа», с. Журавка Прохоровского р-на Белгородской обл.*
3. Информационные технологии в образовательном процессе колледжа. *Дыбова Н. И., преподаватель; Лукашова О. В., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород*
4. Информационно-коммуникационные технологии на занятиях по английскому языку. *Гусева Т. С., преподаватель; Кочкина В. Ю., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород*

**Секция 11. Содержание и организация воспитания   
и внеурочной деятельности студентов   
в профессиональной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 26)*

***Руководители:***

***Будилова Татьяна Александровна,*** *заместитель директора   
по учебной работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

***Кротова Валентина Анатольевна,*** *заместитель директора   
по социальным вопросам БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»*

1. Воспитательный потенциал сложного слова через «портрет вологодского крестьянина» (на материале «Словаря вологодских говоров»). ***Кирилова Елена Алексеевна****, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» г. Вологда*
2. Национальные традиции как средство гражданско-патриотического воспитания студентов. ***Белякова Елена Вениаминовна****, педагог-библиотекарь БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
3. Проектная и исследовательская деятельность студентов как средство воспитания патриотизма. ***Кишкина Ольга Валерьевна****, методист Вологодского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», г. Вологда*
4. Формирование здорового образа жизни студентов посредством организации недель здоровья. ***Игнатьевская Анна Николаевна****, педагог дополнительного образования БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
5. Воспитание экологической культуры посредством организации недели экологии в колледже. ***Бланк Елена Алексеевна****, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
6. Совместное участие преподавателей и студентов в театральных постановках как условие развития воспитательного пространства колледжа. ***Сигова Ксения Александровна****, начальник отдела воспитательной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
7. Студенческое самоуправление в общежитии: его роль в становлении личности студента. ***Крюкова Светлана Денисовна****, воспитатель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
8. Формирование профессиональных компетенций средствами кружка профессиональной направленности. ***Ефанова Анна Александровна****, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
9. Организация профилактической работы в БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса». ***Кудренко Оксана Валентиновна****, социальный педагог БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*

**Секция 12. Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)*

***Руководители:***

***Кострова Ольга Николаевна,*** *канд. пед. наук, преподаватель   
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

***Кузнецова Любовь Анатольевна,*** *преподаватель   
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Разработка интерактивных приложений для разных предметных областей. ***Никифорова Екатерина Ивановна****, заместитель директора по информатизации, учитель информатики МОУ* ***«Средняя общеобразовательная школа № 41»****, г. Вологда*
2. Преимущества и недостатки использования mind maps (интеллект-карт) на уроках английского языка в шестом классе. ***Батова Евгения Александровна****, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Вологда*
3. Эффективное использование ИКТ и ЦОР на уроках английского языка. ***Иванова Наталья Ивановна****, учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 2», г. Устюжна Вологодской обл.*
4. Социальный сервис Wizer.me как эффективное средство оценки в условиях смешанного обучения английскому языку. ***Курбеева******Ирина Александровна****, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Вологда*
5. Развитие грамматических навыков на уроках немецкого языка на основе социального сервиса LearningApps. ***Мосолов Павел Игоревич****, учитель немецкого языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Вологда*
6. Реализация межпредметных связей в обучении (на материале учебных предметов «Информатика и ИКТ» и «Литература»). ***Иванова Мария Андреевна****, учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Вологда*
7. Использование ИКТ на уроках географии с целью повышения познавательной активности обучающихся. ***Жданова Ирина Михайловна****, учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Вологда*
8. Опыт использования технологии проекта в сочетании с информационно-коммуникативными технологиями во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе. ***Кабанова Ольга Валериевна****, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тигинская школа» д.Гридино Вожегодского р-на Вологодской обл.*
9. Социальные сервисы Web 2.0 как эффективное средство реализации модели «Перевёрнутый класс». ***Горностаева Юлия Вячеславовна****, учитель химии и биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Вологда*
10. Формирование технологической культуры обучающихся на основе дистанционного курса «Технологии ведения дома». ***Орлова Татьяна Анатольевна****, учитель технологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Вологда*
11. Внеклассная работа по математике как эффективное средство повышения мотивации школьников. ***Пудова Елена Георгиевна****, учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Вологда*
12. Развитие технического творчества детей на занятиях по легоконструированию. ***Золотилова Елена Евгеньевна****, педагог дополнительного образования МУ ДО «Детско-юношеский центр «Лидер», г. Вологда*

Стендовые доклады

1. Возможности компьютерной среды «ПервоЛого» для создания проектов в начальной общеобразовательной школе. *Веселкова Т. А., учитель начальных классов МБОУ «Вожегодская средняя школа» п. Вожега Вологодской обл.*
2. Использование сервиса Learning Apps в деятельности учителя начальных классов. *Игнатьева Е. Н., учитель начальных классов МБОУ «Вожегодская средняя школа», п. Вожега Вологодской обл.*
3. Использование информационных технологий обучения на уроках иностранного (английского) языка в рамках ФГОС. *Поличева И. В., учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Череповец Вологодской обл.*
4. Использование облачных технологий в обучении английскому языку. *Полякова Н. В., учитель МБОУ «Вожегодская средняя школа», п. Вожега Вологодской обл.*
5. Интерактивное пособие «Элементы алгебры логики». *Швачко Н. В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Вожегодская средняя школа», п. Вожега Вологодской обл.*
6. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики. *Маклакова Т. В., учитель математики МБОУ «Первомайская средняя школа», с. Кичменгский Городок Вологодской области*
7. Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов при подготовке к ЭГЭ и ГИА по математике. *Чегодаева И. Н., учитель МБОУ Вологодского муниципального района «Гончаровская средняя школа», п. Заря Вологодского р-на Вологодской обл.*
8. Создание и использование ЭОР на уроках музыки. *Чекавинский И. А., учитель музыки МБОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», с. Кичменгский Городок Вологодской обл.*

**Секция 13. Защита результатов исследовательской   
и проектной деятельности обучающихся   
профессиональных образовательных организаций.   
Проекты в сфере IT-технологий**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 22)*

***Руководители:***

***Рудко Игорь Александрович****, заместитель генерального директора   
группы компаний БизнесСофт*

***Секретарева Любовь Сергеевна,*** *канд. пед. наук, заместитель директора по воспитательной работе и информационной деятельности   
БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»*

1. Электронная книга памяти ветеранов войны и тружеников тыла п. Фетинино. ***Куликова Анастасия Ивановна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Кострова О. Н., канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
2. Интерактивное обучающее приложение «Основные и дополнительные устройства компьютера». ***Брашкина Маргарита Константиновна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Кострова О. Н., канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
3. Создание игры-викторины для абитуриентов Вологодского педагогического колледжа в программе Microsoft PowerPoint2010. ***Белозерова Алла Евгеньевна****, студентка 1 курса; науч. рук: Гороховская И. В., канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
4. Создание рекламного ролика для абитуриентов Вологодского педагогического колледжа на основе мультипликационного фильма «Зима в Простоквашино» (Союзмультфильм, 1984) в программе «Sony Vegas Pro». ***Орлова Оксана Игоревна****, студентка 1 курса; науч. рук: Гороховская И. В., канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
5. Заочная экскурсия по городу Калинову. ***Окуличева Ирина Олеговна****, студентка 2 курса; науч. рук.: Рысева Г. Н., преподаватель БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда*
6. Разработка мультимедийной презентации «Виртуальная экскурсия по замкам долины Луары». ***Беляева Виктория Алексеевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Истоминская Е. В., заведующий учебной частью, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
7. *Разработка интерактивного плаката по теме «Национальные парки США как ресурс для развития туризма».* ***Попова Екатерина Сергеевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Истоминская Е. В., заведующий учебной частью, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
8. Нестандартное применение возможностей электронных таблиц MS Excel в образовательном процессе. ***Логозин Роман Константинович****, студент 1 курса; науч. рук.: Вахрушева О. В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
9. Мир видео. Программы для монтажа видео в сравнении. ***Гуменюк Анастасия Ильинична****, студентка 1 курса; науч. рук: Гороховская И. В., канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*

**Секция 14. Защита результатов исследовательской   
и проектной деятельности обучающихся   
профессиональных образовательных организаций.   
Проекты исторической направленности**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 21)*

***Руководители:***

***Туминская Оксана Николаевна****, канд. эк. наук; заместитель директора по информационным технологиям, инновационной деятельности и организации образовательного процесса БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»*

***Суворов Олег Валерьевич,*** *заместитель директора   
по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания   
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Вологды*

1. С чего начинался техникум (история становления Вологодского техникума железнодорожного транспорта). ***Малахов Василий Алексеевич****, студент 1 курса; науч. рук.: Железнякова Ю. А., заведующий отделением, преподаватель; Синицына В. В., преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», г. Вологда*
2. Вологодский техникум железнодорожного транспорта в 1917 году (100-летию октябрьской социалистической революции посвящается). ***Переведенцев Павел Владимирович****, студент 1 курса; науч. рук.: Железнякова Ю. А., заведующий отделением, преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», г. Вологда*
3. Часовня в честь Василия Блаженного на территории Вологодского техникума железнодорожного транспорта. ***Землянухина Виталина Николаевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Зайцев А. А., преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», г. Вологда*
4. История храма преподобного Сергия Шухтовского. ***Потапова Дарина Анатольевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Катаева И. Н., канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», г. Сокол Вологодской обл.*
5. Создание аннотированного дайджеста статей исторического журнала «Родина» за период 2012-2017 гг. по теме «Революция 1917 года». ***Петрова Арина Дмитриевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Минаев А. Л., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*
6. Картотека персональных данных участников Первой мировой войны уроженцев Междуреченского района Вологодской области. ***Коробова Ольга Николаевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Минаев А. Л., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*
7. Создание книги «Дети войны – ветераны Вологодского педагогического колледжа». ***Ефимовская Елизавета Андреевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Будилова Т. А., заместитель директора по учебной работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
8. Вологодский драматический театр в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. ***Сидорова Юлия Васильевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Костенко Л. Л., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
9. Письма с Восточного фронта. Образ «врага». ***Климова Анастасия Николаевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Кузнецова Л. А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

Заочное участие

1. Развитие образования в Тентюково в конце XIX - начале XXI в. Доронина В.Н., студентка 1 курса; науч. рук.: Рожина А. В., канд. ист. наук, преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», г. Сыктывкар
2. Жизненный путь В. И. Россоль (Гоппе). Большакова К. П., студентка; науч. рук.: Рожина А. В., канд. ист. наук, преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова», г. Сыктывкар
3. Рушник – реликвия моей семьи. Кулиш В. Н., студентка 1 курса; науч. рук.: Рожина А. В., канд. ист. наук, преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», г. Сыктывкар
4. Пантеоны Богов в Древних Цивилизациях. Бахина К. К., студентка 1 курса; науч. рук.: Рожина А. В., канд. ист. наук, преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», г. Сыктывкар

**Секция 15. Защита результатов исследовательской   
и проектной деятельности обучающихся   
профессиональных образовательных организаций.   
Проекты в области филологии и культурологии.  
Проекты социальной направленности**

*(Вологодский педагогический колледж, Актовый зал)*

***Руководители:***

***Володина Лариса Олеговна,*** *канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»*

***Елена Владимировна Семенова,*** *старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»*

**Проекты в области филологии и культурологии**

1. Информационные материалы с мультимедийным сопровождением «Представления о будущем в советской фантастике» (на примере повести В.Г. Мелентьева «33 марта»). ***Короваева Евгения Александровна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Гусева О. Н., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
2. Информационные материалы с мультимедийным сопровождением «Детская литература глазами «Диснея»: сопоставительный анализ литературного источника и мультипликационного фильма «Алиса в Стране Чудес». ***Сулоева Елена Николаевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Гусева О. Н., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
3. Обращения в письмах А.С. Пушкина. ***Виноградова Варвара Александровна****, студентка 2 курса; науч. рук.: Катаева И. Н., канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», г. Сокол Вологодской обл.*
4. Информационные материалы с мультимедийным сопровождением «Имена собственные в пословицах и поговорках». ***Рыбина Алёна Алексеевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Демидова О. В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
5. Создание туристической брошюры по Великобритании. ***Кубарева Татьяна Александровна****, студентка 1 курса; науч. рук: Орлова И. В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
6. Исследование дизайна упаковки конфет: от создания до наших дней. ***Некрасова Дарья Алексеевна****, студентка 2 курса ; науч. рук.: Щукина О. П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*

**Проекты социальной направленности**

1. «Новый формат»: организация волонтерского студенческого отряда. ***Ясько Екатерина Алексеевна****, студентка 2 курса; науч. рук.: Яскунова С. В., социальный педагог АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда*
2. Спортивные достижения студентов и выпускников Вологодского техникума железнодорожного транспорта. ***Шамов Даниил Дмитриевич****, студент 1 курса; науч. рук.: Козлов Ю. Г., преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», г. Вологда*
3. Изучение социально-психологических проблем у юных матерей. ***Свинцова Дарья Николаевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Шубина Е. В., канд. психол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*
4. Вейперы – новая субкультура, порожденная электронными сигаретами. ***Петраковская Полина Владимировна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Дружинина Н. А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
5. Нетрадиционное оформление наглядного материала при изучении правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ***Шкарина Полина Николаевна****, студентка 2 курса; науч. рук.: Шиловская Ю. С., преподаватель БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда*
6. Исследование безопасности продуктов питания для человека. ***Титова Юлия Олеговна****, студентка 2 курса; науч. рук.: Бланк Е. А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
7. Бизнес-проектирование создания торгового предприятия в поселке коттеджного типа. ***Гараева Екатерина Константиновна****, студентка 2 курса; науч. рук.: Гусева М. В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*
8. Автомобильный транспорт в городе: проблемы и пути их решения. ***Рубцова Кристина Сергеевна****, студентка 2 курса; науч. рук.: Бланк Е. А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда*

**18 мая 2017 г.**

**11.30-14.50 Мастер-классы**

**11.30.-12.10**

**Мастер-класс** «Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста посредством проведения утренней гимнастики и подвижных игр»

*Тоскина Светлана Федоровна, инструктор по физической культуре;*

*Филина Ольга Германовна, воспитатель;*

*Юхачева Елена Валентиновна, воспитатель;*

*Петровская Надежда Сергеевна, воспитатель   
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»*

*(МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»*

*Вологда, ул. Челюскинцев, 37)*

**12.20.-13.00**

**Мастер-класс** «Музыкальная игра как средство приобщения   
к русским народным традициям»

*Тимонина Ирина Викторовна, старший воспитатель;*

*Борисова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель;*

*Дубинина Надежда Борисовна, музыкальный руководитель  
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»;*

*Дубинин Кирилл Валерьевич, научный сотрудник   
Архитектурно-этнографического музея Вологодской области «Семёнково»*

*(МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»*

*Вологда, ул. Челюскинцев, 37)*

**12.00-12.40**

**Мастер-класс** «Краски войны. Применение технологии критического мышления  
на уроках истории и обществознания»

*Суворов Олег Валерьевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Вологды, участник конкурса «Педагог года – 2017»*

*(Каб. 21)*

**12.00-13.20**

**Мастер-класс** «Потенциал Вологодской областной детской библиотеки   
в организации образовательного процесса современной школы»

*Кряжова Любовь Александровна, главный библиотекарь   
отдела культурно-просветительских программ   
БУК ВО «Вологодская областная детская библиотека»*

*Чернышева Светлана Николаевна, заведующий отдела культурно-просветительских программ БУК ВО «Вологодская областная детская библиотека»*

*(Актовый зал)*

**13.30-14.50**

**Мастер-класс** «Поисковая работа как форма увековечения памяти   
солдат и офицеров Великой Отечественной Войны»

*Метёлкина Ирина Игоревна, руководитель Вологодской региональной общественной организации «Вологодское объединение поисковиков»*

*(Актовый зал)*

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

г. Вологда, ул. Батюшкова, 2

тел./факс (8172)72-02-63

e-mail:volkolledzh@yandex.ru