**Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР**

***(Извлечения из Порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»,   
утв. 25.09.2015 г., приказ №158-д.)***

**<…>**

**4. Структура, содержание и оформление выпускной квалификационной работы**

1. Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются образовательной организацией. Структура и объем определяется исходя из специфики типа (характера) ВКР. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.
2. Требования к оформлению ВКР.

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР представлены в Приложении 2, Требования к оформлению ВКР представлены в Приложении 3; Порядок и правила библиографического оформления Списка литературы и источников представлен в Приложении 4.

**<…>**

**Приложение 2**

**Требования к структуре, содержанию и объему ВКР**

1. Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, проектный характер.

1.1. ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру: введение; теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы; практическая часть, которая состоит из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности; заключение; список литературы и источников; приложения.

1.2. ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру: введение; теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы; практическая часть, в которой представлено описание опытно-экспериментальной работы, дан анализ ее результатов; заключение; список литературы и источников; приложения.

1.3. Содержанием ВКР проектного характера является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре данная ВКР состоит из пояснительной записки, практической части, списка литературы и источников, приложений.

В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР.

В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представлены в виде готовых изделий, художественных произведений, сценариев, чертежей, схем, графиков, диаграмм и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и выбранной темой.

Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, хореографических номеров и т.д.) с обязательным сохранением видеоматериалов.

1.4. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

2. Содержание структурных элементов ВКР опытно-практического и опытно-экспериментального характера.

2.1. Во Введении раскрывается актуальность темы; указываются ведущие специалисты и исследователи данной проблемы и направления их поисков; тема, объект и предмет исследования, цель и задачи работы, гипотеза (в работах опытно-экспериментального характера), методы исследования; информация об апробации материалов исследования в рамках научно-практических конференций, семинаров (указываются полное название и дата). Объем Введения должен быть в пределах 3 страниц.

* 1. Основная часть ВКР опытно-практического и опытно-экспериментального характера содержит две главы – теоретическая и практическая части (которые в свою очередь делятся на параграфы в соответствии с логической структурой изложения). Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

2.3. В теоретической части ВКР опытно-практического и опытно-экспериментального характера раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, дается сравнительный анализ литературы и источников по теме, излагается и анализируетсяопыт решения данной проблемы, представленный в литературе.

2.4. Практическая часть ВКР опытно-экспериментального характера содержит план проведения эксперимента, характеристику методов экспериментальной работы, содержание и результаты констатирующего, формирующего и контрольного этапов эксперимента.

В работе опытно-практического характера практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий/уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения/воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению.

2.5. Формулировки названий глав и параграфов должны соответствовать их содержанию и в целом теме работы. Быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Каждый параграф теоретической и практической части заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

2.6. В Заключении делаются общие выводы по изученному вопросу в соответствии с поставленными задачами исследования, не повторяя дословно выводов по параграфам; формулируется положительный или отрицательный вывод по выдвинутой гипотезе (если она формулировалась); даются рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов; отмечаются дальнейшие перспективы исследования темы. Объем Заключения должен быть в пределах 2-3 страниц.

2.7. В приложениях помещаются исследовательские материалы, анкеты, с помощью которых осуществляется сбор эмпирического материала, протоколы наблюдений; таблицы и графики, если они излишне перегружают основной текст; конспекты уроков или воспитательных мероприятий, сценарии праздников, детские работы и т.п. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, программ, положений, выдержек из отчетных материалов, статистических данных и т.п.

3. Список литературы и источников ВКР должен содержать не менее 20 наименований.

4. Объем ВКР опытно-практического, опытно-экспериментального характера составляет 40-45 страниц печатного текста без приложений. Объем пояснительной записки ВКР проектного характера – 10-15 страниц печатного текста.

**Приложение 3**

**Требования к оформлению ВКР**

1. Текст работы печатается шрифтом Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25; поля: по левому краю – 3 см, правому – 1,5 см, по верхнему и нижнему краю – 2 см.

Текст ВКР должен быть распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

2. ВКР должна быть представлена в сброшюрованном виде.

3. Текст выпускной квалификационной работы излагается в научном стиле.

4. В тексте Введение, Глава1, Глава 2, Заключение, Список литературы и источников, Приложения начинаются с новой страницы.

Параграфы озаглавливаются и нумеруются. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом и интервалами (т.е. пустой строкой до и после названия). Названия глав и параграфов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании работы. В заголовках точка не ставится.

5. Выпускная квалификационная работа нумеруется, начиная с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится. Нумерация – сквозная. Считаются все страницы, что бы на них ни было: текст, схемы, таблицы, графики, примеры детских работ, выдержки из нормативных документов и т.п. Нумерация проставляется внизу страницы по центру.

6. Приложения нумеруются, продолжая счет после Списка литературы и источников, но их объем не ограничен и не включается в обязательное количество страниц выпускной квалификационной работы.

Приложения, как правило, разбиваются на группы включенных материалов, озаглавливаются и получают дополнительную нумерацию, кроме постраничной: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Например:

|  |
| --- |
| **Приложение 1**  **Творческие работы детей по сказкам А. С. Пушкина** |

В содержании обязательно указываются названия приложений.

В тексте работы должны присутствовать ссылки на приложения. Например, правильно: «…(Приложение 7)…» или «…упражнения представлены (описаны и т.п.) в Приложении 7.»; неправильно: (Приложение №7), Прил. 7, см. Приложение 7, [Приложение 7].

7. Каждое положение, излагаемое по какому-либо источнику, обязательно должно сопровождаться сноской (ссылкой) на этот источник.

Если приводится общий обзор работы или выявляется проблема, которой посвящена вся работа в целом – приводится номер (номера) источника (-ов) без указания страниц. Если приводится отдельная, частная мысль, проблема – указывается не только номер источника, но и страница, на которой размещен приводимый текст.

Ссылки на используемую литературу приводятся в квадратных скобках – проставляется номер в соответствии со Списком литературы и источников, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае цитирования указываются не только номер источника из списка, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются знаком «точка с запятой», например: [7; 39].

8. Все таблицы, графики, рисунки и т.п. должны иметь названия. Кроме того, каждый вид изображения имеет свою внутреннюю нумерацию: Табл. 1. Название, Табл. 2. Название; Рис. 1. Название, Рис. 2. Название и т.п.

9. Пример оформления титульного листа ВКР

|  |
| --- |
| **БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  **НАЗВАНИЕ**  **Выпускная квалификационная работа**  по профессиональному модулю КОД. Название  специальность КОД. Название    студентки 4 курса  Фамилия Имя Отчество  Научный руководитель:  преподаватель  Фамилия Имя Отчество  **ВОЛОГДА**  **ГОД** |

10. Содержание ВКР включает в себя название структурных элементов работы: Введение, названия глав и параграфов, Заключение, Список литературы и источников, Приложения.

Обязательно указывают страницы, с которых начинается структурный элемент ВКР.

Пример оформления содержание ВКР

|  |
| --- |
| **Содержание**  Введение……………………………………………………….3\*  Глава 1. Название главы……………………………………...6  1.1. Название параграфа………………………………………6  1.2. Название параграфа……………………………………...11  1.3. Название параграфа……………………………………...17  Глава 2. Название главы……………………………………...23  2.1. Название параграфа……………………………………...23  2.2. Название параграфа………………………………….…..29  2.3. Название параграфа………………………………….…..34  Заключение………………………………………………..…..39  Список литературы и источников……………………….….42  Приложение 1. Название.…………………………..……..….45  Приложение 2. Название………………………….……….....47  2 |

\* Количество страниц для каждого раздела определяется в соответствии с содержанием конкретной работы.

**Приложение 4**

**Порядок и правила библиографического оформления   
Списка литературы и источников**

1. Порядок оформления Списка литературы и источников.

1.1. Список литературы и источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, составленный в следующем порядке:

1. международные законодательные акты
2. Конституция РФ
3. Федеральные законы
4. указы Президента Российской Федерации
5. акты Правительства РФ в последовательности – постановления, распоряжения
6. акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства
7. законы субъектов РФ
8. решения иных государственных органов и органов местного самоуправления (по юридической силе)
9. иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций,   
   официальные доклады, официальные отчёты и др.)
10. монографии, диссертации, научные статьи, словарные статьи, учебники, учебно-методические пособия, примерные основные образовательные программы и т.п. (в алфавитном порядке);
11. литература на иностранном языке (в алфавитном порядке).

Нормативно-правовые документы одного уровняуказываются в очерёдности от последнего года принятия.

1.2. Нумерация Списка литературы и источников сквозная.

2. Правила библиографического оформления источников

2.1. Библиографическое описание документа состоит из приводимых в определенной последовательности фрагментов (областей описания), содержащих сведения о конкретном признаке издания, статьи, электронного ресурса.

Каждая область описания отделяется условным разделительным знаком.

2.2. Сведения об издании следует приводить с титульного листа документа.

2.3. Библиографическое описание книги.

|  |
| --- |
| Фамилия автора Имя Отчество. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Сведения о повторности издания. – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц. – (Серия). |

Примеры:

Книга одного автора.

Грановская Р. М. Защита личности: психологические механизмы / Р. М. Грановская. – СПб.: Знание, 1999. – 352 с.

Краснощёкова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н. В. Краснощёкова. – 7-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 251 с. – (Школа развития).

Книга двух или трех авторов.

Куницына В. Н. Межличностное общение: учеб. для вузов / В.Н. Куницына, В.Н. Заринова. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Книга под заглавием.

(Авторов более 3-х, автор-составитель или под редакцией.)

Педагогика: Педагогические теории, системы и технологии: учеб. пособие / под ред. С. А. Смирнова. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 546 с.

Энциклопедия традиционной молодёжной игры Центральной России / авт.-сост.: Е. А. Репринцева, И.В. Гороховская, И.П. Ильинская и др. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2011. – 263 с.

2.4. Библиографическое описание многотомного издания.

|  |
| --- |
| Фамилия автора Имя Отчество. Основное заглавие. № тома: Название тома: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Сведения о повторности издания. – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц в томе. |

Примеры:

Известно общее количество томов.

Немов Р. С. Психология: учебник для пед. вузов: В 3-х кн. Кн.1: Общие основы психологии / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 567 с.

Общее количество томов неизвестно.

Немов Р. С. Психология: учебник для пед. вузов. Кн.1: Общие основы психологии / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 688 с.

2.5. Библиографическое описание статьи из периодического издания.

Журнал

|  |
| --- |
| Фамилия автора И. О. Основное заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию / И. О. Фамилия автора // Название журнала. – Год. – Номер. – Страницы, на которых помещена статья. |

Газета

|  |
| --- |
| Фамилия автора И. О. Основное заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию / И. О. Фамилия автора // Название газеты. – Год, месяц. – Номер. – Страницы, на которых помещена статья. |

Пример:

Статья одного автора из журнала.

Сидоркин А. М. Процесс развития воспитательной системы школы / А. М. Сидоркин // Педагогика. – 1991. – № 11. – С. 65-69.

2.6. Библиографическое описание статьи из сборника

|  |
| --- |
| Фамилия автора Имя Отчество. Заглавие статьи / И. О. Фамилия автора // Название сборника: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место издания: Издательство, год издания. – Страницы,  на которых расположена статья. |

Примеры:

Статья одного автора.

Синицына Т. И. Православные ценности и проблемы образования / Т. И. Синицына // Социальные аспекты адаптации молодежи к меняющимся условиям жизни: тезисы научно-практической конференции 27 сентября 2000 г. – Вологда: Изд-во «Легия», 2000. – С. 21-23.

Статья двух или трех авторов.

Лодкина Т. Педагогические аспекты влияния семейного уклада на воспитание детей / Т. Лодкина, О. Черствая // Вопросы социальной работы / науч. ред. А. Ф. Чуянов. – Вологда: ВГПУ, 2001. – Вып. 4. – С. 64-66.

Словарная (энциклопедическая) статья.

Работоспособность // Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. – М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2002. – С. 231.

* 1. Для некоторых источников в библиографическое описание вводится область общего обозначения материала. Термины для общего обозначения материала: видеозапись, звукозапись, рукопись, карты, ноты, электронный ресурс.

Фрагменты оформления источников с указанием типа:

Название источника [Рукопись]: сведения, относящиеся к названию…

Название источника [Ноты]: сведения, относящиеся к названию…

Примеры:

Электронный ресурс

Веряев А. А. От образовательных сред к образовательному пространству: понятие, формирование, свойства [Электронный ресурс] / А. А. Веряев, И. К. Шалаев // Педагог: наука, технология, практика: электронный журн. / Сибир. отд. Междунар. акад. наук педобразования, Барнаульский гос. пед. ун-т и др. – 1998. – № 4. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/pedagog/pedagog\_4/articl\_1.html (дата обращения 27.10.2015).

Заика Е. Ф. Рекомендации по организации полевых исследований состояния малых водных объектов с участием детей и подростков [Электронный ресурс] / Е. Ф. Заика, Я. П. Молчанова, Е. П.Серенькая; Моск. союз науч. и инж. орг., РХТУ им. Д. И. Менделеева, The Wildlife Trusts. – М.; Переславль-Залесский, 2001. – Режим доступа: http://www.ecoline.ru/wateroflife/books/monitor/index.html (дата обращения 27.10.2015).

Рекреация [Электронный ресурс] // Толковый словарь туристких терминов, сленга и фольклора. – Режим доступа: http://www.skitalets.ru/termin/ (дата обращения 27.10.2015).

Якушина Е. В Электронные образовательные ресурсы: актуальные вопросы и ответы [Электронный ресурс] / Е. В Якушина; cайт Электронные образовательные ресурсы. – Режим доступа: http://www.eorhelp.ru/node/2430 (дата обращения 15.11.2015).

Электронное издание

СD-ROM

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2000 [Электронный ресурс]. – М.: Кирилл и Мефодий: Рос. энцикл., 2000. – 2 электрон опт. диск (CD-ROM): зв., цв. + Прил.: Руководство пользователя (16 с.). – Систем. требования: Pentium; 8 Mб ОЗУ; MS Windows 95/98/NT; 4-скорост. CD-ROM; SVGA-видеокарта (800х600, 65536 цв.); 16-бит. зв. карта; мышь.

2.8. Библиографическое описание нормативно-правовых документов.

При описании нормативно-правовых документов обязательно указываются реквизиты (в т.ч. дата последней редакции) и полное название документа, ссылка на источник официального опубликования.

Примеры:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. с изменениями и дополнениями от 30 июня 2015 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Российская газета. – 2012, декабрь. – № 5976. – Режим доступа:  
   http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 28.09.2015).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс] // Российская газета. – 2013, ноябрь. – №6241. – Режим доступа: http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html (дата обращения 30.09.2015).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» [Электронный ресурс] / cайт Российская Газета. – Режим доступа: http://www.rg.ru/  
2011/03/16/sanpin-dok.html (дата обращения 24.02.2015).